

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.09.2024

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab2571c0da1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института агроинженерии

Н.Г. Корнешук

23 мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.40 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация – **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация - Технические средства агропромышленного комплекса.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии.

«23» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	13
4.3.	Содержание лабораторных занятий	15
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	20
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	22
	Лист регистрации изменений	47

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской и конструкторско-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для последующей подготовки инженера, способного к эффективному решению практических задач в области планирования и организации производства на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основы формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучить рациональной организации производственного процесса;
- актуализировать формирование расходов и себестоимости продукции;
- научиться находить пути повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б1.О.40-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-Н.1)

ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся должен знать: знать основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-3.2).	Обучающийся должен уметь: найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;(Б1.О.40-Н.2).
ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - Н.)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта (Б1.О.40-3.4)	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40-Н.4)

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-3.5)	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-Н.5)
--	---	---	---

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовые положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.40) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	40	-	-
Лекции (Л)	20	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	32	-	-
Контроль	-	-	-
Итого	72	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы планирования на предприятии							
1.1.	Введение	2	1	-	-	1	х
1.2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	5	1	-	2	2	х
1.3.	Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	4	-	-	2	2	х

1.4.	Кооперация и агропромышленная интеграция	4	-	-	2	2	x
1.5.	Внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственных предприятиях	4	2	-	-	2	x
1.6.	Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	6	2	-	2	2	x
Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии							
2.1.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях.	3	1	-	-	2	x
2.2.	Нормирование и оплата труда	5	1	-	2	2	x
2.3.	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	6	2	-	2	2	x
2.4.	Организация финансового хозяйства, учета и отчетности на сельскохозяйственных предприятиях	6	2	-	2	2	x
2.5.	Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях и в подразделениях	2	-	-	-	2	x
2.6.	Организация использования машинно-тракторного парка	6	2	-	2	2	x
2.7.	Организация производственно-технического обеспечения агропромышленного комплекса (далее АПК)	4	2	-	-	2	x
Раздел 3. Практика планирования на предприятии							
3.1.	Организация управления и информационного обеспечения в АПК	2	-	-	-	2	x
3.2.	Формирование трудового коллектива и управление персоналом	2	-	-	-	2	x
3.3.	Основы делопроизводства и деловая корреспонденция	1	-	-	-	1	x
3.3.	Анализ использования производственных ресурсов	5	2	-	2	1	x
3.4.	Оценка эффективности работы предприятий	5	2	-	2	1	x

Контроль	-	-	-	-	-	-
Итого	72	20	-	20	32	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.

Введение

Факторы, определяющие содержание производства. Продукт материального производства. Производственные силы и производственные отношения. Организационные условия. Закономерности организации производства. Принципы и особенности организации производства. Компетентность инженера. Эффективность инженерного труда. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Показатель экономической эффективности. Условия и критерии экономической эффективности. Основные пути повышения экономической эффективности.

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, коммандитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий

Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного предприятия. Совокупная оценка производственного потенциала хозяйства. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья. Плодородие почвы. Показатель экономического плодородия почвы. Материально-техническая база сельского хозяйства. Трудовые ресурсы. Предметы труда. Структура трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами. Уровень трудообеспеченности. Оценка совокупного ресурсного потенциала предприятия. Экономическая оценка ресурсного потенциала хозяйств.

Кооперация и агропромышленная интеграция

Кооперация труда. Кооперация производства. Постоянная и временная кооперация. Преимущества кооперации. Основные направления кооперации. Кооперативы горизонтального типа. Производственные и потребительские кооперативы. Агропромышленные комбинаты и объединения. Агрофирма. Промышленные и финансовые холдинговые компании.

Внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственных предприятиях

Понятие и структура производственного цикла. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации (предприятия): маркетинговая стратегия и определение прогноза объема продаж; методы расчета оптимального объема производства; характеристика плана производства и реализации продукции как основного раздела всех видов планов предприятия; производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники, капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; повышение эффективности производства; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, формирование товарного ассортимента.

Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления.

Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий

Разделение труда. Формы специализации. Факторы специализации. Критерии рационального размещения сельскохозяйственного производства. Уровень специализации хозяйств. Отрасль сельского хозяйства. Вспомогательные производства. Классификация отраслей сельского хозяйства. Методика проектирования рациональной специализации сельскохозяйственного предприятия. Концентрация производства. Размер сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимального размера сельскохозяйственного предприятия. Эффективность специализации производства.

Раздел 2 Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов.

Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

Основные задачи организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Основные направления организации труда. Условия труда. Система мер по улучшению условий труда. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный режим труда и отдыха. Организация рабочих мест. Формы организации трудовых коллективов. Производственные бригады. Специализированные отряды. Уборочно-транспортные бригады. Семейные и индивидуальные формы организации труда. Внутрихозяйственная аренда.

Нормирование и оплата труда

Сущность и значение нормирования труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Нормы затрат труда. Трудовой процесс. Схема расчленения процесса производства. Время перерывов и работы. Методы нормирования труда. Экспериментально-аналитический способ. Расчетно-аналитический способ. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Фотохронометраж.

Ставка заработной платы. Цена рабочей силы. Основные принципы оплаты труда. Механизм организации оплаты труда. Тарификация работ. Тарифная система. Сдельная оплата труда. Оплата труда от валового дохода. Организация оплаты труда при арендном подряде. Оплата труда трактористов-машинистов. Оплата труда водителей. Оплата труда работников ремонтных мастерских. Оплата труда руководителей и специалистов на государственных сельскохозяйственных предприятиях. Оплата труда руководителей и специалистов на предприятиях с коллективной формой собственности. Нетрадиционные формы оплаты труда.

Организация производства продукции растениеводства и животноводства

Организация отраслей растениеводства. Мероприятия отраслей растениеводства. Отличительные черты системы земледелия. Элементы системы земледелия. Условия организации системы земледелия. Организация севооборотов. Элементы севооборотов. Типы севооборотов. Полеводство. Обработка почвы. Организационно-технические требования к

вспашке. Сущность и порядок ведения весенне-полевых работ. Требования к посеву зерновых культур. Организация кормовой базы. Факторы, определяющие размеры животноводческих ферм и комплексов. Организация производства продукции скотоводства. Организация производства продукции свиноводства. Организация производства продукции птицеводства. Экономическая оценка комплексной механизации, электрификации и автоматизации производства продукции животноводства.

Организация финансового хозяйства, учета и отчетности на сельскохозяйственных предприятиях

Характеристика уставного фонда, уставного капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения.

Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел лет, срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете - линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях и в подразделениях

Принципы хозрасчетной деятельности. Эффективность хозрасчета на предприятии. Направления государственной поддержки эффективного ведения производства. Организационные условия эффективного ведения производства. Внутрихозяйственный расчет. Объекты внутрихозяйственного расчета. Модели хозяйствования. Разделы хозрасчетного годового задания. Задачи ведения управленческого учета.

Организация использования машинно-тракторного парка

Состав машинно-тракторного парка. Рациональное использование машинно-тракторного парка. Объекты ремонтно-обслуживающей базы. Определение размера и рационального состава машинно-тракторного парка. Порядок определения потребности хозяйства в технике. Технологические карты. Определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка. Производственное задание. Формы использования машинно-тракторного парка. Кооперативы по совместному использованию техники. Организация и порядок списания сельскохозяйственной техники. Экономическая оценка эффективности использования машинно-тракторного парка. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка.

Организация производственно-технического обеспечения АПК

Схема организации производственно-технического обеспечения АПК. Задачи и структура производственно-технического обеспечения АПК. Создание вертикальной инженерно-

технической системы АПК. Факторы прибыльности аграрного производства. Факторы эффективности маркетинга. Основные функции маркетинга. Маркетинг в сфере производственно-технологического и технического сервиса. Оценка перспективного спроса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Система технического сервиса. Распределение видов и работ по техническому сервису. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.

Раздел 3 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Организация управления и информационного обеспечения в АПК

Структура управления предприятием. Внешние и внутренние факторы создания структуры управления предприятием. Основные принципы построения структуры управления предприятием. Классификация схем структур управления предприятием. Система управления АПК России. Государственное управление АПК на федеральном уровне. Функции государственного управления АПК на региональном уровне. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК.

Формирование трудового коллектива и управление персоналом

Трудовые ресурсы. Условия формирования человека труда. Трудовой коллектив. Структура и численность персонала сельскохозяйственного предприятия. Персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения.

Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральной, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.

Основы делопроизводства и деловая корреспонденция

Задачи делопроизводства. Составные части делопроизводства. Состав организационно-распорядительной документации. Документирование трудовых правоотношений. Организация документооборота. Номенклатура дел. Основные потоки документации. Деловая переписка и структура деловых писем. Служба делопроизводства и корреспонденции.

Анализ использования производственных ресурсов

Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов. Коэффициент изношенности. Коэффициент годности. Средний возрастной состав машин и оборудования. Методы оценки уровня использования машинно-тракторного парка. Показатели, применяемые при анализе использования тракторов. Эффективность использования имеющихся машин. Анализ использования трудовых ресурсов.

Оценка эффективности работы предприятий

Группы физических и юридических лиц, заинтересованных в экономических результатах работы предприятия. Экономический результат. Экономическая эффективность. Динамичность достижения экономических результатов. Диагностика экономических результатов. Анализ доходности продаж. Анализ рентабельности использования капитала.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Принципы и особенности организации производства. Компетентность инженера. Эффективность инженерного труда. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Показатель экономической эффективности. Условия и критерии экономической эффективности. Основные пути повышения экономической эффективности.	1	+
2.	Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).	1	+
3.	Понятие и структура производственного цикла. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации (предприятия): маркетинговая стратегия и определение прогноза объема продаж; методы расчета оптимального объема производства; характеристика плана производства и реализации продукции как основного раздела всех видов планов предприятия; производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники, капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; повышение эффективности производства; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.	2	+
4.	Разделение труда. Формы специализации. Факторы специализации. Критерии рационального размещения сельскохозяйственного производства. Уровень специализации хозяйств. Отрасль сельского хозяйства. Вспомогательные производства. Классификация отраслей сельского хозяйства. Методика проектирования рациональной специализации сельскохозяйственного предприятия.	2	+

5.	Основные задачи организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Основные направления организации труда. Условия труда. Система мер по улучшению условий труда. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный режим труда и отдыха. Организация рабочих мест.	1	+
6.	Сущность и значение нормирования труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Нормы затрат труда. Трудовой процесс. Схема расчленения процесса производства. Время перерывов и работы. Методы нормирования труда. Экспериментально-аналитический способ. Расчетно-аналитический способ. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Фотохронометраж.	1	+
7.	Организация отраслей растениеводства. Мероприятия отраслей растениеводства. Отличительные черты системы земледелия. Элементы системы земледелия. Условия организации системы земледелия. Организация севооборотов. Элементы севооборотов. Типы севооборотов. Полеводство. Обработка почвы. Организационно-технические требования к вспашке. Сущность и порядок ведения весенне-полевых работ. Требования к посеву зерновых культур.	2	+
8.	Характеристика уставного фонда, уставного капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения.	2	+
9.	Состав машинно-тракторного парка. Рациональное использование машинно-тракторного парка. Объекты ремонтно-обслуживающей базы. Определение размера и рационального состава машинно-тракторного парка. Порядок определения потребности хозяйства в технике. Технологические карты. Определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка. Производственное задание. Формы использования машинно-тракторного парка. Кооперативы по совместному использованию техники.	2	+
10.	Схема организации производственно-технического обеспечения АПК. Задачи и структура производственно-технического обеспечения АПК. Создание вертикальной инженерно-технической системы АПК. Факторы прибыльности аграрного производства. Факторы эффективности маркетинга. Основные функции маркетинга. Маркетинг в сфере производственно-технологического и технического сервиса. Оценка перспективного спроса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.	2	+
11.	Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов. Коэффициент изношенности. Коэффициент годности.	2	+

12.	Группы физических и юридических лиц, заинтересованных в экономических результатах работы предприятия. Экономический результат. Экономическая эффективность.	2	+
	Итого	20	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия в плане учебной дисциплины не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Управление производством	2	+
2.	Содержание и виды производственных процессов	2	+
3.	Специализация, кооперация, интеграция	2	+
4.	Организационно-правовые формы предприятий	2	+
5.	Проектирование организационной структуры управления	4	+
6.	Организация фермерского хозяйства	2	+
7.	Организация (создание) предприятия	6	+
	Итого	20	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	10	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	-
Итого	32	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Факторы, определяющие содержание производства. Продукт материального производства. Производственные силы и производственные отношения.	1	-	-

	Организационные условия. Закономерности организации производства.			
2.	Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. Необходимость развития малых предприятий в России. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.	2	-	-
3.	Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного предприятия. Совокупная оценка производственного потенциала хозяйства. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья. Плодородие почвы. Показатель экономического плодородия почвы. Материально-техническая база сельского хозяйства. Трудовые ресурсы. Предметы труда. Структура трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами. Уровень трудообеспеченности. Оценка совокупного ресурсного потенциала предприятия. Экономическая оценка ресурсного потенциала хозяйств.	2	-	-
4.	Кооперация труда. Кооперация производства. Постоянная и временная кооперация. Преимущества кооперации. Основные направления кооперации. Кооперативы горизонтального типа. Производственные и потребительские кооперативы. Агропромышленные комбинаты и объединения. Агрофирма. Промышленные и финансовые холдинговые компании.	2	-	-
5.	Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, формирование товарного ассортимента. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления.	2	-	-
6.	Концентрация производства. Размер сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимального размера сельскохозяйственного предприятия. Эффективность специализации производства.	2	-	-
7.	Формы организации трудовых коллективов.	2	-	-

	Производственные бригады. Специализированные отряды. Уборочно-транспортные бригады. Семейные и индивидуальные формы организации труда. Внутрихозяйственная аренда.			
8.	Ставка заработной платы. Цена рабочей силы. Основные принципы оплаты труда. Механизм организации оплаты труда. Тарификация работ. Тарифная система. Сдельная оплата труда. Оплата труда от валового дохода. Организация оплаты труда при арендном подряде. Оплата труда трактористов-машинистов. Оплата труда водителей. Оплата труда работников ремонтных мастерских. Оплата труда руководителей и специалистов на государственных сельскохозяйственных предприятиях. Оплата труда руководителей и специалистов на предприятиях с коллективной формой собственности. Нетрадиционные формы оплаты труда.	2	-	-
9.	Организация кормовой базы. Факторы, определяющие размеры животноводческих ферм и комплексов. Организация производства продукции скотоводства. Организация производства продукции свиноводства. Организация производства продукции птицеводства. Экономическая оценка комплексной механизации, электрификации и автоматизации производства продукции животноводства.	2	-	-
10.	Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел лет, срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете - линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы. Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие	2	-	-

	совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.			
11.	Принципы хозрасчетной деятельности. Эффективность хозрасчета на предприятии. Направления государственной поддержки эффективного ведения производства. Организационные условия эффективного ведения производства. Внутрихозяйственный расчет. Объекты внутрихозяйственного расчета. Модели хозяйствования. Разделы хозрасчетного годового задания. Задачи ведения управленческого учета.	2	-	-
12.	Организация и порядок списания сельскохозяйственной техники. Экономическая оценка эффективности использования машинно-тракторного парка. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка.	2	-	-
13.	Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Система технического сервиса. Распределение видов и работ по техническому сервису. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.	2	-	-
14.	Структура управления предприятием. Внешние и внутренние факторы создания структуры управления предприятием. Основные принципы построения структуры управления предприятием. Классификация схем структур управления предприятием. Система управления АПК России. Государственное управление АПК на федеральном уровне. Функции государственного управления АПК на региональном уровне. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК.	2	-	-
15.	Трудовые ресурсы. Условия формирования человека труда. Трудовой коллектив. Структура и численность персонала сельскохозяйственного предприятия. Персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их	2	-	-

	применения. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральной, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.			
16.	Номенклатура дел. Основные потоки документации. Деловая переписка и структура деловых писем. Служба делопроизводства и корреспонденции.	1	-	-
17.	Средний возрастной состав машин и оборудования. Методы оценки уровня использования машинно-тракторного парка. Показатели, применяемые при анализе использования тракторов. Эффективность использования имеющихся машин. Анализ использования трудовых ресурсов.	1	-	-
18.	Динамичность достижения экономических результатов. Диагностика экономических результатов. Анализ доходности продаж. Анализ рентабельности использования капитала.	1	-	-
	Итого	32	-	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 19 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

- 1.1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168806>.
- 1.2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>.

Дополнительная литература

- 1.1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
- 1.2. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210362>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. — Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. — 19 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>.
2. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. — Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. — 38 с. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	24
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	26
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины.....	32
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	32
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	32
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	32
4.1.2. Тестирование.....	34
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	42
4.2.1. Зачет.....	42

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б1.О.40-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся должен знать: знать основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-3.2).	Обучающийся должен уметь: найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-Н.2).	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта (Б1.О.40-3.4)	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40-Н.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-3.5)	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - Н.6)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40-3.1	Обучающийся не знает основы анализа задачи, выделяя ее базовые	Обучающийся слабо знает источники основы анализа задачи, выделяя ее базовые	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает источники основы

	составляющие, осуществления декомпозиции задачи	составляющие, осуществления декомпозиции задачи	основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
Б1.О.40-3.2	Обучающийся не знает основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо знает основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Б1.О.40-3.3	Обучающийся не знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.40-3.4	Обучающийся не знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся слабо знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта
Б1.О.40-3.5	Обучающийся не знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Обучающийся слабо знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы проектирования решения конкретной задачи	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

	решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-3.6	Обучающийся не знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального о труда.	Обучающийся слабо знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
Б1.О.40-У.1	Обучающийся не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся с небольшими ошибками умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
Б1.О.40-У.2	Обучающийся не умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б1.О.40-У.3	Обучающийся не умеет применять методики обоснования	Обучающийся слабо умеет применять методики обоснования	Обучающийся умеет применять методики обоснования	Обучающийся умеет применять методики обоснования

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.40-У.4	Обучающийся не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся слабо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
Б1.О.40-У.5	Обучающийся не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-У.6	Обучающийся не умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической	Обучающийся слабо умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической

	оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального о труда.	производства, научных исследований, интеллектуального труда.	оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
Б1.О.40-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся слабо владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся свободно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
Б1.О.40-Н.2	Обучающийся не владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся свободно владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Б1.О.40-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности и	Обучающийся слабо владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности и	Обучающийся свободно владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности и
Б1.О.40-Н.4	Обучающийся не владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Обучающийся слабо владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных	Обучающийся свободно владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,

	ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
Б1.О.40-Н.5	Обучающийся не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения базовые положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуальног о труда.	Обучающийся слабо владеет навыками применения базовые положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения базовые положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся свободно владеет навыками применения базовые положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 19 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>.

2. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Организация сельскохозяйственного производства в странах мира 2. Система управления АПК России 3. Организация труда в АПК 4. Специализация и концентрация сельского хозяйства в России (где какое производство в основном концентрируется по регионам, федеральным округам) 5. Создание сельскохозяйственного предприятия	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия. 2. Организация производства зерна 3. Организация производства молока 4. Организация скотоводства 5. Организация свиноводства 	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация птицеводства 2. Организация работы транспортного хозяйства на сельскохозяйственном предприятии 3. Организация работы энергохозяйства на сельскохозяйственном предприятии 4. Функции управления на предприятии АПК 5. Управление персоналом на предприятии АПК 6. Организация сбытовой (коммерческой) деятельности на сельскохозяйственном предприятии. 	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сельскохозяйственного производства в странах мира 2. Система управления АПК России 3. Организация труда в АПК 4. Специализация и концентрация сельского хозяйства в России (где какое производство в основном концентрируется по регионам, федеральным округам) 5. Создание сельскохозяйственного предприятия 	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия. 2. Организация производства зерна 3. Организация производства молока 4. Организация скотоводства 5. Организация свиноводства 	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация птицеводства 2. Организация работы транспортного хозяйства на сельскохозяйственном предприятии 3. Организация работы энергохозяйства на сельскохозяйственном предприятии 4. Функции управления на предприятии АПК 5. Управление персоналом на предприятии АПК 6. Организация сбытовой (коммерческой) деятельности на сельскохозяйственном предприятии. 	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического

	<p>осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1 Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет</p>

<p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг;</p> <p>1. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:</p> <p>а) внутренний и внешний рынки;</p> <p>б) оптовый и розничный рынки;</p> <p>в) региональный и мировой рынки;</p> <p>2. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:</p> <p>а) оперативном реагировании на изменения рынка;</p> <p>б) развитии творческой инициативы работников;</p> <p>в) создании новых рабочих мест;</p> <p>г) массовом производстве новой продукции;</p> <p>е) развитии специализации и кооперации производства</p> <p>3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала;</p> <p>б) объем выпуска продукции и численность персонала;</p> <p>в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;</p> <p>г) численность персонала и формирование уставного капитала;</p> <p>5. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?</p> <p>а) 30300 тыс. руб.;</p> <p>б) 22800 тыс. руб.;</p> <p>в) 31740 тыс. руб.</p> <p>6. Как лучше провести переоценку машин и оборудования?</p> <p>а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;</p> <p>б) по ценам завода-изготовителя;</p> <p>в) с привлечением экспертов-оценщиков.</p> <p>7. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:</p> <p>а) уменьшится на 3,8%;</p> <p>б) увеличится на 0,007;</p> <p>в) увеличится на 3,9%.</p> <p>8. Какой показатель характеризует состояние основных фондов?</p> <p>1. а) коэффициент обновления;</p> <p>2. б) коэффициент годности;</p> <p>3. в) коэффициент ликвидности.</p> <p>9. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?</p> <p>а) кредиторская задолженность поставщикам;</p> <p>б) прочие краткосрочные обязательства;</p> <p>в) долгосрочные кредиты банков.</p> <p>10. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?</p> <p>а) не отразится;</p> <p>б) потребность уменьшится;</p>	<p>декомпозицию задачи</p>
--	----------------------------

	в) придется привлекать дополнительные средства.	
2	<p>1 Управление предприятием включает следующие подсистемы:</p> <p>а) управление персоналом; б) управление маркетингом; в) управление финансами; г) управление запасами</p> <p>2. Линейная структура управления включает:</p> <p>а) линейную схему управления; б) дивизиональную схему управления; в) проектную структуру управления;</p> <p>3. Дивизиональная структура управления характеризуется:</p> <p>а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам; б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта; в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными; г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p> <p>6. Предприятия по формам собственности классифицируются на:</p> <p>а) индивидуальные б) частные в) малые г) государственные д) коллективные е) муниципальные</p> <p>7. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:</p> <p>а) общество с дополнительной ответственностью б) общество с ограниченной ответственностью в) полное товарищество г) товарищество на вере (коммандитное)</p> <p>8. К какой категории можно отнести операторов автоматических установок?</p> <p>а) к основным рабочим; б) к служащим; в) к вспомогательным рабочим.</p>	<p>ИД-2УК-1</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>

	<p>9. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?</p> <p>а) возрастет на 20%; б) возрастет на 25%; в) останется без изменений.</p> <p>10. Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?</p> <p>а) путем умножения среднестатистической численности; б) персонала предприятия на число календарных дней в периоде; в) сумма явок и неявок за календарный период времени; г) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.</p>	
3	<p>1. Какие основные экономические категории включает товарное производство:</p> <p>а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа; в) спрос и предложение, цена и закон спроса; г) цена, спрос и предложение, конкуренция д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса</p> <p>2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:</p> <p>а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах; б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена; в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг); г) другой вариант ответа</p> <p>3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала; г) численность персонала и формирование уставного капитала</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p> <p>6. Что входит в состав собственных оборотных средств?</p> <p>а) фонд, образуемый за счет прибыли; б) депозиты, реализованные сторонними лицами; в) выданные векселя.</p> <p>4. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?</p> <p>а) увеличится на 25%;</p>	ИД-ЗУК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

	<p>б) сократится на 20%; в) останется без изменения.</p> <p>5. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. а) 360 тыс. руб.; б) 444,4 тыс. руб.; в) 400 тыс. руб.</p> <p>6. Правильным будет определить удельный расход, исходя из фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов? а) да; б) нет.</p> <p>7. Что мы понимаем под издержками? а) предметы труда; б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции; в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.</p>	
4	<p>1. Что относится к внутренней среде предприятия: а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация; в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти</p> <p>2. Задачи предприятия определяются: а) интересами владельца; б) размером капитала; в) ситуацией внутри предприятия; г) высшим руководством; д) коллективом предприятия; е) внешней средой</p> <p>3. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это: а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг; б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке; в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами; г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли</p> <p>4. Выделите организационно-правовые формы предприятий: а) государственное или имущественное унитарные предприятия; б) совместные предприятия; в) производственные кооперативы; г) малые предприятия; д) хозяйственные общества; е) хозяйственные товарищества</p> <p>5. Укажите основную цель функционирования предприятия в</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>

рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;**
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей)
- совершенствование производственной структуры предприятия)
- внедрение новой техники и технологии

6. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?

а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;

б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;

в) никакое.

7. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?

а) затратоемкость возрастет на 1,6%;

б) затратоемкость возрастет на 1,03%;

в) затратоемкость снизится на 0,27 млрд. руб.

8. Что такое затратоемкость производства?

а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;

б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;

в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.

9. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?

а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;

б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;

в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.

10. По каким элементам государство нормировало до 1995 г. и нормирует сегодня расходы, включаемые в себестоимость продукции?

а) сегодня нормируются расходы: командировочные, затраты на рекламу, представительские и др.; до 1995 г. нормировалась также и заработная плата;

б) нормируются материальные ресурсы, капитальные вложения, командировочные расходы, затраты на рекламу, представительские расходы; до 1995 г. нормировались также расходы на заработную плату;

	<p>в) сегодня нормируются только представительские расходы, транспортные издержки, расходы на рекламу, командировочные расходы; до 1995 г. также нормировались расходы на заработную плату.</p>	
5	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</p> <p>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;</p> <p>б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;</p> <p>в) по функциональному признаку.</p> <p>2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</p> <p>3. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления;</p> <p>б) структуру органов управления;</p> <p>в) информацию и средства ее обработки</p> <p>г) текущее управление</p> <p>4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково;</p> <p>б) во втором;</p> <p>в) в первом.</p> <p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции;</p> <p>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</p> <p>в) поставщики ресурсов производства;</p> <p>г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?</p> <p>а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;</p> <p>б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;</p> <p>в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.</p> <p>7. Какой показатель характеризует использование основного капитала?</p> <p>а) коэффициент годности;</p> <p>б) фондоемкость;</p> <p>в) фондоотдача.</p> <p>8. Укажите наиболее общий показатель использования основного</p>	<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>капитала:</p> <p>а) амортизационность;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) фондоемкость.</p> <p>9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>10. Какой показатель характеризует движение основных фондов?</p> <p>а) коэффициент ликвидности;</p> <p>б) коэффициент износа;</p> <p>в) коэффициент обновления.</p>	
6	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</p> <p>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;</p> <p>б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;</p> <p>в) по функциональному признаку.</p> <p>2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</p> <p>3. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления;</p> <p>б) структуру органов управления;</p> <p>в) информацию и средства ее обработки</p> <p>г) текущее управление</p> <p>4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково;</p> <p>б) во втором;</p> <p>в) в первом.</p> <p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции;</p> <p>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</p> <p>в) поставщики ресурсов производства;</p> <p>г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?</p> <p>а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;</p> <p>б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;</p>	<p>ИД-1ОПК-6.</p> <p>Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>

<p>в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.</p> <p>7. Какой показатель характеризует использование основного капитала?</p> <p>а) коэффициент годности;</p> <p>б) фондоемкость;</p> <p>в) фондоотдача.</p> <p>8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:</p> <p>а) амортизационность;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) фондоемкость.</p> <p>9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>10. Какой показатель характеризует движение основных фондов?</p> <p>а) коэффициент ликвидности;</p> <p>б) коэффициент износа;</p> <p>в) коэффициент обновления.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - Му TestX. 10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным

распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1) Предмет и объект науки. Задачи науки. 2) Методы науки. 3) Отраслевые особенности производства в АПК. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства. 4) Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства.	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию

	<p>5) Система растениеводства. Элементы системы растениеводства, основные плановые документы.</p> <p>6) Система животноводства. Элементы системы животноводства, основные плановые документы.</p> <p>7) Сущность и классификация организационных форм предприятий.</p> <p>8) Организационно-экономические основы кооперативов.</p> <p>9) Организационно-экономические основы товариществ и обществ.</p> <p>10) Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий.</p>	задачи
2	<p>1) Понятие о землепользовании и виды сельскохозяйственных угодий.</p> <p>2) Организация учета земель и контроля за их использованием.</p> <p>3) Внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>4) Организация рабочих процессов на производстве продукции растениеводства.</p> <p>5) Планирование и организация весенне-полевых работ.</p> <p>6) Организация уборочных работ.</p> <p>7) Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормления.</p> <p>8) Классификация средств производства. Организация использования основных средств.</p> <p>9) Классификация средств производства. Организация использования оборотных средств.</p> <p>10) Организация использования подвижной части основных средств. Организация системы машин.</p>	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
3	<p>1) Организация использования подвижной части основных средств. Организация использования машинотракторного парка.</p> <p>2) Сущность, задачи и основные направления использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>3) Формирование рабочей силы, показатели эффективности использования рабочей силы.</p> <p>4) Основные принципы и формы организации труда.</p> <p>5) Внутрихозяйственный расчет. Принципы внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственных производственно-экономических отношений.</p> <p>6) Организация работы внутрихозяйственных подразделений на принципах хозрасчета. Определение расчетной цены и хозрасчетного дохода.</p> <p>7) Организация оплаты труда на предприятии. Сущность тарифной системы оплаты труда.</p> <p>8) Формы оплаты труда. Сдельная оплата, повременная оплата труда.</p> <p>9) Бестарифные системы оплаты труда.</p> <p>10) Организация системы премирования работников. Виды премий.</p>	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

4	<p>1) Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>2) Значение кредитных средств для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Использование кредитных средств на предприятии.</p> <p>3) Организация распределения прибыли на предприятии.</p> <p>4) Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы влияющие на специализацию.</p> <p>5) Принципы рационального сочетания отраслей. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.</p> <p>6) Оценка уровня специализации предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры.</p> <p>7) Организация мест и способов хранения продукции.</p> <p>8) Формы и способы переработки продукции. Оценка вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>9) Организация реализации товарной продукции. Каналы реализации продукции.</p>	<p>ИД-1УК-2</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
5	<p>1) Понятие о землепользовании и виды сельскохозяйственных угодий.</p> <p>2) Организация учета земель и контроля за их использованием.</p> <p>3) Внутрихозяйственное землеустройство.</p> <p>4) Организация рабочих процессов на производстве продукции растениеводства.</p> <p>5) Планирование и организация весенне-полевых работ.</p> <p>6) Организация уборочных работ.</p> <p>7) Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормления.</p> <p>8) Классификация средств производства. Организация использования основных средств.</p> <p>9) Классификация средств производства. Организация использования оборотных средств.</p> <p>10) Организация использования подвижной части основных средств. Организация системы машин.</p>	<p>ИД-2УК-2</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
6	<p>1) Организация использования подвижной части основных средств. Организация использования машинотракторного парка.</p> <p>2) Сущность, задачи и основные направления использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>3) Формирование рабочей силы, показатели эффективности использования рабочей силы.</p> <p>4) Основные принципы и формы организации труда.</p> <p>5) Внутрихозяйственный расчет. Принципы внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственных производственно-экономических отношений.</p> <p>6) Организация работы внутрихозяйственных подразделений на принципах хозрасчета. Определение расчетной цены и хозрасчетного дохода.</p> <p>7) Организация оплаты труда на предприятии. Сущность тарифной системы оплаты труда.</p> <p>8) Формы оплаты труда. Сдельная оплата, повременная оплата</p>	<p>ИД-1ОПК-6.</p> <p>Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства,</p>

	труда. 9) Бестарифные системы оплаты труда. 10) Организация системы премирования работников. Виды премий.	владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				