

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.11 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность **Диагностика, лечение и профилактика болезней  
непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2024

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**  
**1.1. Цель и задачи дисциплины**

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих проведение диагностики, навыки работы по исследованию больных животных и птицы с целью выявления заболеваний, назначения и проведения лечебно-профилактических мероприятий при незаразных патологиях, что позволит сформировать и совершенствовать врачебное мышление в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики внутренних незаразных болезней животных и птицы;
- выработка умений использовать основные и специальные методы исследования, интерпретировать результаты клинического и лабораторного исследований, осуществлять диагностику внутренних незаразных заболеваний;
- овладение навыками диагностики, разработки клинически и физиологически обоснованной схемы лечения животных при внутренних незаразных заболеваниях животных и птицы.

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки и применения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаразным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного	знания	Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних

сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов		незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- по очной форме - в 8, 9 и А семестрах;
- по заочной – на 5 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

#### очная форма

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	146
В том числе:	
Лекции (Л)	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)	102
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	115
<b>Контроль</b>	27
	Экзамен
	Курсовая работа
<b>Итого</b>	288

#### заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	30
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	249
<b>Контроль</b>	9
	Экзамен
	Курсовая работа
<b>Итого</b>	288

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Болезни органов дыхания

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы. Ринит. Болезни придаточных полостей. Ларингит, трахеит, бронхит.

Бронхоэктазии, бронхостенозы. Бронхиальная астма. Отёк гортани. Катаральная бронхопневмония. Крупозная, гнойная, ателектатическая, микотическая, гнилостная пневмония, (гангрена) легких. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема лёгких. Гиперемия и отёк лёгких. Болезни плевры. Плеврит. Гидроторакс. Пневмоторакс. Профилактика болезней дыхательной системы

#### Раздел 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Синдромы и классификация болезней. Перикардиты. Гидроперикардиум. Миокардит, миокардоз. Миокардиофиброз, миокардиосклероз. Эндокардит. Пороки сердца. Болезни сосудов (тромбоз, атеросклероз, атероматоз). Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы

#### Раздел 3. Болезни органов пищеварения

Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Болезни ротовой полости и пищевода (стоматиты; фарингит; закупорка пищевода; эзофагит; сужение и расширение пищевода). Болезни преджелудков у жвачных животных (гипотония, атония, паракератоз, переполнение и парез, тимпания, ацидоз, алкалоз, закупорка книжки). Кормовой травматизм преджелудков крупного рогатого скота (ретикулоперитонит, ретикулит, ретикулоперикардит). Болезни желудка (гастриты, язвенная болезнь, гастроэнтерит, смещение сычуга, воспаление сычуга). Болезни кишечника (энтерит, колит, энтероколит). Профилактика болезней пищеварительной системы

Болезни желудочно-кишечного тракта с симптомокомплексом «колики»

Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у лошадей. Классификация колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синёву. Этиология. Диагностика. Принципы лечения заболеваний с симптомокомплексом колики. Желудочно-кишечные колики. Химостаз. Копростаз. Расширение желудка. Обтурационный, странгуляционный и тромбоэмболический илеусы. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта с явлениями колики

Болезни печени и желчного пузыря

Болезни печени. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы и классификация болезней. Гепатиты. Гепатозы (жировой гепатоз, токсическая дистрофия печени, амилоидоз). Цирроз, абсцесс печени. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холецистит, холангит. Желчекаменная болезнь. Профилактика болезней печени и желчного пузыря

#### Раздел 4. Болезни брюшины

Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Перитонит. Асцит. Профилактика болезней брюшины

#### Раздел 5. Болезни молодняка

Физиологические особенности молодняка сельскохозяйственных животных. Гипотрофия плода. Гипоксии плода. Гипоиммуноглобулинемия новорождённых телят. Гипогликемия поросят. Диспепсия новорождённых животных. Бронхопневмония. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Паракератоз поросят. Анемия поросят. Профилактика болезней молодняка

#### Раздел 6. Отравления

Отравления: понятие и классификация. Общие симптомы. Принципы терапии при отравлении. Отравления животных ядовитыми растениями. Отравления солями никеля и свинца. Отравления нитратами, нитритами, мочевиной, поваренной солью. Микотоксикозы. Профилактика отравлений

#### Раздел 7. Болезни нервной системы

Анатомо-физиологические особенности. Классификация и синдромы. Анемия, гиперемия головного мозга и его оболочек. Водянка головного мозга. Тепловой и солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Функциональные болезни нервной системы. Стресс и адаптация животных. Характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Южного Урала. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов. Эпилепсия. Эклампсия. Неврозы. Профилактика болезней нервной системы

#### Раздел 8. Болезни иммунной системы

Анатомо-физиологические особенности. Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных, аллергических, гипериммунных и пролиферативных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы

#### Раздел 9. Болезни крови

Общая характеристика и анатомо-физиологические особенности. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные болезни крови. Профилактика болезней системы крови

#### Раздел 10. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Причины возникновения. Ожирение. Алиментарная дистрофия. Миоглобинурия. Кетозы. Алиментарная, вторичная, энзоотическая остео дистрофия. Гипомагнемия (пастбищная тетания), гипокальцемия, беломышечная болезнь. Рахит. Уровская болезнь. Сахарный и несахарный диабет, энзоотическая атаксия, гипокупроз, гипокобальтоз. Недостаток марганца, фтора, избыток фтора, молибдена, бора. Гиповитаминозы животных в условиях Южного Урала. Гиповитаминозы А, Д, Е, К, С и группы В. Болезни гипоталамуса, гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной и паращитовидных желёз. Профилактика болезней обмена веществ и эндокринных органов

#### Раздел 11. Болезни мочевой системы

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы. Синдромы. Классификация. Болезни почек. Нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь. Пиелит. Уроцистит. Гематурия крупного рогатого скота. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика болезней почек. Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей. Профилактика болезней мочевой системы

#### Раздел 12. Болезни пушных зверей

Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Самопогрызание. Сечение и выпадение волос. Лактационное истощение у норок. Разработка схем лечения и профилактики болезней пушных зверей

#### Раздел 13. Болезни птицы

Биологические особенности птиц. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней птиц. Закупорка и воспаление зоба, кутикулит, клоацит. Каннибализм, подагра. Разработка схем лечения и профилактики болезней птиц