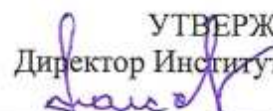


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии  
 С. П. Максимов

«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06 ВИНОГРАДАРСТВО**

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Направленность **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

**Квалификация - бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Миасское  
2021

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленность – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент, кандидат с.-х. наук

А.Ю. Ваулин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической  
комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1	Структура и содержание дисциплины.....	8
4.2	Содержание лекций.....	9
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4	Содержание практических занятий.....	10
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	10
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14
1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2.	Тестирование.....	23
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1.	Зачет.....	26
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической и организационно-управленческой.

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в отрасли виноградарства.

**Цель дисциплины:** Формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.

### Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** оценка пригодности участков для возделывания винограда; подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; выполнение научных исследований в области виноградарства.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур винограда	Обучающийся должен знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда  – (Б1.О.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда - (Б1.О.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: обоснования и реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б1.О.06-Н.1)

ПК-5 – Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-5 – Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся должен знать: как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий – (Б1.О.06-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий - (Б1.О.06-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б1.О.06-Н.2)

ПК-8 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1.О.06-3.3)	Обучающийся должен уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1.О.06-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: определения сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1.О.06-Н.3)

ПК-12 – Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-12 – Организует разработку технологий получения высококачественного	Обучающийся должен знать: как организовать разработку технологий получения высококачественного	Обучающийся должен уметь: организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного	Обучающийся должен владеть навыками: организации разработки технологий получения высококачественного

посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. – (Б1.О.06-3.4)	материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда - (Б1.О.06-У.4)	посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б1.О.06-Н.4)
--	---	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виноградарство» относится к обязательной части блока (Б1. О.06) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается

- очная форма обучения во 8 семестре;
- заочная форма обучения на 5 курсе.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	14	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>66</b>	<b>82</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения</b>							
1.1	Видовое и сортовое разнообразие винограда. Биология винограда	8	2	–	2	4	
<b>Раздел 2. Селекция и ампелография</b>							
2.1	Способы и методы селекции винограда	7	1	–	–	6	
2.2	Основные биологические и ампелографические признаки винограда.	14	–	–	4	10	
<b>Раздел 3. Технология производства посадочного материала винограда</b>							
3.1	Виды и способы получения посадочного материала винограда.	11	2	–	4	5	

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника</b>							
3.3	Критерии, определяющие место закладки насаждения.	8	1	–	2	5	
3.4	Способы и сроки закладки виноградника	8	1	–	2	5	
<b>Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения</b>							
3.6	Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.	10	1	–	4	5	
<b>Раздел 6 Агротехника возделывания виноградного растения</b>							
	Система обработки почвы в посадках.	8	1		2	5	
	Удобрение посадок винограда	7	1		2	4	
	Орошение посадок винограда	9	1		2	6	
	Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	10	1		2	7	
<b>Раздел 7 Переработка винограда</b>							
	Переработка винограда	8	2		2	4	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения</b>							
1.1	Видовое и сортовое разнообразие винограда. Биология винограда	9	-	–	-	9	
<b>Раздел 2. Селекция и ампелография</b>							
2.1	Способы и методы селекции винограда	10	1	–	–	9	
2.2	Основные биологические и ампелографические признаки винограда.	9	–	–	2	7	
<b>Раздел 3. Технология производства посадочного материала винограда</b>							
3.1	Виды и способы получения посадочного материала винограда.	10	1	–	2	7	
<b>Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника</b>							
3.3	Критерии, определяющие место закладки насаждения.	12	1	–	1	10	
3.4	Способы и сроки закладки виноградника	8	1	–	-	7	
<b>Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения</b>							
3.6	Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.	10	1	–	2	7	
<b>Раздел 6 Агротехника возделывания виноградного растения</b>							
	Система обработки почвы в посадках.	7	1		1	5	
	Удобрение посадок винограда	6	1		1	4	

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Орошение посадок винограда	8	1		1	6	
	Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	9	1		1	7	
<b>Раздел 7 Переработка винограда</b>							
	Переработка винограда	6	1		1	4	
		4					4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>82</b>	<b>4</b>

#### **4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Структура и содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Биология и экология виноградного растения.**

Видовое и сортовое разнообразие винограда.

##### **Раздел 2 Селекция и ампелография.**

Способы и методы селекции винограда. Основные ампелографические признаки виноградного растения.

**Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда.** Виды и способы получения посадочного материала винограда. Применение прививки при производстве посадочного материала винограда.

##### **Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника.**

Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников.

##### **Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения.**

Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.

##### **Раздел 6 Агротехника виноградного растения.**

Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей. Уборочные работы.

##### **Раздел 7 Переработка винограда**

Переработка винограда.



## 4.2 Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ темы	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Видовое и сортовое разнообразие винограда. Виды винограда. Сорта винограда.	2	+
2	Способы и методы селекции винограда. Основные ампелографические признаки виноградного растения	1	+
3	Виды и способы получения посадочного материала винограда	2	+
4	Выбор места и закладка виноградника. Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников	2	+
5	Формирование и обрезка виноградного растения. Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ	1	+
6,7	Агротехника виноградного растения. Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	4	+
8	Переработка винограда	2	+
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>5 %</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Способы и методы селекции винограда.	1	+
	Виды и способы получения посадочного материала винограда	1	+
2	Выбор места и закладка виноградника. Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников	2	+
3	Формирование и обрезка виноградного растения. Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ	1	+
4	Агротехника виноградного растения. Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	4	+
5	Переработка винограда	1	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5 %</b>

## 4.3 Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ темы	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Видовое и сортовое разнообразие винограда	2	+
2.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	4	+
3.	Вегетативные способы размножения винограда	4	+
4.	Выбор места и закладка виноградника	4	+
5.	Формирование и обрезка виноградного растения	4	+
6.	Агротехника виноградного растения	8	+
7.	Переработка винограда	2	+
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>20 %</b>

#### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Видовое и сортовое разнообразие винограда	2	+
2.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	2	+
3.	Вегетативные способы размножения винограда	1	+
4.	Выбор места и закладка виноградника	2	+
5.	Формирование и обрезка виноградного растения	2	+
6.	Агротехника виноградного растения	3	+
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20 %</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	30	10
Выполнение контрольной работы	–	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30	46
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>82</b>

##### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Селекция и ампелография	10	20
2.	Технология производства посадочного материала винограда	10	10
3.	Выбор места и закладка виноградника	10	10
4.	Формирование и обрезка виноградного растения	10	10
5.	Агротехника виноградного растения	26	32
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>82</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Виноградарство [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp066.pdf>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Виноградарство: учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60677> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кумпан, В. Н. Виноградарство: практикум : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Прохорова. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-89764-985-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197769> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие для вузов / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44517-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233294>(дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211826> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство»: учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: ПАРАГРАФ, 2014. – 104 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277513> (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная:**

1. Кривко, Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков; Под редакцией проф. Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195438> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учебное пособие / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1600-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211976> (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прихач, Т. Р. Плодоводство: практикум: учебное пособие: [12+] / Т. Р. Прихач. — Минск: РИПО, 2014. — 364 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 25.04.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-433-0. — Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

Аграрный вестник Урала: всероссийский научный аграрный журнал. - Екатеринбург: УГСА. - ISSN 1997-4868.

Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН. - Москва: Наука. - ISSN 0002-1881.

Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков. - Москва. - ISSN 1026-8634.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Периодические издания:**

- журнал «Защита и карантин растений»;
- интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.
- интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypragay.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Виноградарство [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp066.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 11 с. — С прил. — Библиогр.: с. 11 (6 назв.) .— 0,1 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp065.pdf> .

3. Виноградарство в условиях Южного Урала [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине. [Направление подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Квалификация - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 58 с. : ил. — Библиогр.: с. 58 (6 назв.) .— 0,8 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp067.pdf> .

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)<http://www.cntd.ru/>;
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) )<http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
3. Программа для ландшафтного дизайна «Наш сад» Кристалл (версия 10.0), Лицензионный договор № W5500 / 301/223 от 06.06.2017
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория № 210.
2. Лекционная аудитория №202, оснащенная мультимедийным оборудованием: компьютер, видеопроектор.
3. Плодовый сад площадью 1 гектар.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся — 101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения:**

2. Коллекции фотографий сортов винограда

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	165
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций .....	188
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП .....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии .....	21
4.1.2. Тестирование .....	23
4.1.3. Устный ответ .....	24
4.1.4. Контрольная работа .....	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2.1. Зачет .....	2626

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б1.О.06-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда - (Б1.О.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (Б1.О.06-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-5 – Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся должен знать: как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий – (Б1.О.06-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий - (Б1.О.06-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий (Б1.О.06-Н.2)	Текущая аттестация: ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:



ПК-8 – Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся должен знать: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б1.О.06-3.3)	Обучающийся должен уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества - (Б1.О.06-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками: определения сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (Б1.О.06-Н.3)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

ПК-12 – Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 ПК-12 – Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	Обучающийся должен знать: как организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. – (Б1.О.06-3.4)	Обучающийся должен уметь: организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда - (Б1.О.06-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками: организации разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б1.О.06-Н.4)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация:

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатель и оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.О.06-3.1)	Обучающийся не знает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.	Обучающийся слабо знает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.
(Б1. О.06 - 3.2)	Обучающийся не знает: как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся слабо знает: как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
(Б1. О.06 - 3.3)	Обучающийся не знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. О.06	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся

- 3.4)	знает: как организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	слабо знает: как организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: как организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.	знает с требуемой степенью полноты и точности как организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.
(Б1. О.06 У.1)	Обучающийся не умеет правильно использовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся испытывает трудности с правильностью использования современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся умеет правильно использовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
(Б1. О.06 У.2)	Обучающийся не умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся испытывает трудности с определением схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся умеет определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
(Б1. О.25 У.3)	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от	Обучающийся испытывает трудности с определением сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от

	потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	потерь и ухудшения качества
(Б1. О.06 У.4)	Обучающийся не умеет организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся испытывает трудности с организацией разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
(Б1. О.06 Н.1)	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
(Б1. О.06 Н.2)	Обучающийся не владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся слабо владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Обучающийся свободно владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
(Б1. О.06 Н.3)	Обучающийся не владеет навыками определения сроков, способов и	Обучающийся слабо владеет навыками определения	Обучающийся владеет навыками определения сроков, способов и	Обучающийся свободно владеет навыками определения

	темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сроков, способов и темпов уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
(Б1. О.06 Н.4)	Обучающийся не владеет навыками организации разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками организации разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками организации разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками организации разработки технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Виноградарство в условиях Южного Урала [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине. [Направление подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Квалификация - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 58 с. : ил. – Библиогр.: с. 58 (6 назв.) .– 0,8 МВ. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp067.pdf> .

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий размещены в методических разработках по дисциплине и заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> – Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-12</sub> – Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>
2.	Вегетативные способы размножения винограда	
3	Выбор места и закладка виноградника	
4	Формирование и обрезка виноградного растения	
5	Агротехника виноградного растения	
6	Переработка винограда	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать правильные ответы из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p><b>1. Какой вид винограда самый морозостойкий?</b> а) амурский б) лабруска в) бенландери</p> <p><b>2. Какой вид винограда самый устойчивый к филлоксере?</b> а) лабруска б) вульпина в) рупестрис</p> <p><b>3. Какой вид винограда наиболее устойчив к высокому содержанию извести в почве?</b> а) рупестрис б) винифера в) бенландери</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> – Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных,</p>

<p><b>4. Какая часть растения называется волчковым побегом?</b>  а) побег из подземной части растения.  б) побег на надземной части растения. .</p> <p><b>5. Какая часть растения называется порослёвым побегом?</b>  а) побег из подземной части растения.  б) побег на надземной части растения. .</p> <p><b>6. Для чего проводится кольцевание ветвей?</b>  а) для усиления ростовых процессов у ветви  б) для ослабления ростовых процессов и стимуляции, генеративных у определённых ветвей  в) для защиты от вредителей.</p> <p><b>7. Какая корневая система называется адвентивной?</b>  а) корневая система образующаяся из семян при их прорастании  б) корневая система полученная из растений выращенных из какой-либо вегетативной части материнского растения.</p> <p><b>8. Какой тип опыления у винограда?</b>  а) инсектофильный  б) анемофильный</p> <p><b>9. Для чего проводят прививку винограда?</b>  а) для исключения повреждения филлоксерой  б) для исключения поражения милдью</p>	<p>декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий.  ИД-1 ПК-8 – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.  ИД-1 ПК-12 – Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Устный ответ

Устный ответ проводится для контроля усвоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины, организуется как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Вопросы к занятию изложены в: Плодоводство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp066.pdf>



Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Плодоводство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Виноградарство" для студентов заочной формы обучения по направлениям 35.03.05 Садоводство. Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>
--	--

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачёту

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Составные части плодового питомника и соотношение их площади. 2. Роль и значение плодовых и ягодных питомников. Принципы районирования и специализации питомников. 3. Роль факторов внешней среды на рост, развитие и плодоношение плодовых и ягодных культур. 4. Различные способы прививок плодовых культур. Взаимовлияние привоя и подвоя. 5. Закладка и подготовка участка и почвы под первое поле питомника. 6. Основные работы на втором поле плодового питомника. 7. Основные работы на третьем поле плодового питомника. 8. Принципы проектирования плодово-ягодных насаждений и методика закладки плодового сада. 9. Система размещения плодовых растений в саду с учетом их биологических особенностей. 10. Системы содержания почвы в молодом саду их задачи	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий. ИД-1 <sub>ПК-8</sub> – Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие

	<p>и .характеристика.</p> <p>11. Система удобрения плодоносящего сада, способы и нормы внесения минеральных удобрений в плодоносящем саду.</p> <p>12. Уход за кроной и штамбом плодового дерева. Способы и сроки обрезки плодовых деревьев в плодоносящем саду.</p> <p>13. Основные приемы ухода за плодово-ягодными насаждениями для получения высококачественного урожая.</p> <p>14. Значение и особенности выращивания плодовых деревьев на клоновых подвоях (применение слаборослых деревьев в интенсивном плодоводстве).</p> <p>15. Роль и перспектива возделывания семечковых и косточковых культур в условиях Южного Урала.</p>	<p>сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>ИД-1 ПК-12 – Организует разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>
2.	16. Система ухода за плодоносящим садом уборка урожая.	
3.	<p>17. Значение плодоводства в народном хозяйстве России. Работы русских ученых в области плодоводства.</p> <p>18. Ботанический состав и классификация плодово-ягодных культур возделываемых в России.</p> <p>19. Подбор пород и сортов плодово-ягодных культур при закладке плодового сада в различных регионах России.</p>	



