

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии


Е.А. Минаев

«27» апреля 2022 г.

Кафедра Агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 ЛОГИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность **Технология производства, хранения и переработки продукции растение-
водства и животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское
2022

Рабочая программа дисциплины «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Е. А. Минаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«25» апреля 2022 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии

Е. А. Минаев

Директор
Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 6 |
| 4.1. Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание лекций..... | 7 |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий | 9 |
| 4.4. Содержание практических занятий | 9 |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 10 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины... | 11 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины..... | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| Приложение. Фонд оценочных средств..... | 14 |
| Лист регистрации изменений..... | 24 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по вопросам логистики предприятий переработки сельскохозяйственной продукции, эффективного ведения производства с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- изучить логистику предприятий переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
- изучить способы анализа проблем в области логистики предприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|--|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1 _{ПК-4} Реализует технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства | Обучающийся должен знать:методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятииперерабатывающим продукцию плодоводства и овощеводства в различных производственных условиях – (Б1.В.06-3.1) | Обучающийся должен уметь:анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего продукцию плодоводства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней– (Б1.В.06-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений напредприятии,перерабатывающ ем продукцию плодоводства и овощеводства – (Б1.В.06-Н.1) |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается :

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 42 | 14 |
| Лекции (Л) | 14 | 6 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | – | – |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 30 | 54 |
| Контроль | – | 4 |
| Итого | 72 | 72 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|-----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в логистику | 4 | 2,0 | – | – | 2,0 | x |
| 1.2 | Потоки в логистике АПК | 4 | 2,0 | – | 2,0 | – | x |
| 1.3 | Концепция логистики в АПК | 4 | 2,0 | – | – | 2,0 | x |
| 1.4 | Логистические системы в АПК | 2 | – | – | – | 2,0 | x |
| Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК | | | | | | | |
| 2.1 | Логистика снабжения | 10 | 2,0 | – | 2,0 | 6,0 | x |
| 2.2 | Логистика производства | 4 | 2,0 | – | 2,0 | – | x |
| 2.3 | Логистика сбыта | 6 | 2,0 | – | 4,0 | – | x |
| 2.4 | Транспортное обеспечение в логистических системах | 8 | – | – | 4,0 | 4,0 | x |
| 2.5 | Управление запасами в логистических системах | 8 | – | – | 4,0 | 4,0 | x |
| 2.6 | Логистика складирования | 4 | – | – | 4,0 | – | x |

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 3. Логистическая инфраструктура аграрного сектора экономики в России | | | | | | | |
| 3.1 | Логистический подход в производстве | 5 | 2,0 | – | – | 3,0 | х |
| 3.2 | Проблемы в логистике АПК | 3 | – | – | – | 3,0 | х |
| 3.3 | Информационное обеспечение в логистических системах | 6 | – | – | 2,0 | 4,0 | х |
| 3.4 | Контроль | х | х | х | х | х | х |
| | Общая трудоемкость | 72 | 14 | х | 28 | 30 | х |

Заочная форма обучения

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | контроль |
|--|---|-------------|-------------------|----------|----------|-----------|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК | | | | | | | |
| 1.1 | Введение в логистику | 4 | 2,0 | – | – | 2,0 | х |
| 1.2 | Потоки в логистике АПК | 4 | 2,0 | – | 2,0 | – | х |
| 1.3 | Концепция логистики в АПК | 4 | 2,0 | – | – | 2,0 | х |
| 1.4 | Логистические системы в АПК | 2 | – | – | – | 2,0 | х |
| Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК | | | | | | | |
| 2.1 | Логистика снабжения | 8 | – | – | 2,0 | 6,0 | х |
| 2.2 | Логистика производства | 2 | – | – | 2,0 | – | х |
| 2.3 | Логистика сбыта | 2 | – | – | 2,0 | – | х |
| 2.4 | Транспортное обеспечение в логистических системах | 4 | – | – | – | 4,0 | х |
| 2.5 | Управление запасами в логистических системах | 4 | – | – | – | 4,0 | х |
| 2.6 | Логистика складирования | 10 | – | – | – | 10,0 | х |
| Раздел 3. Логистическая инфраструктура аграрного сектора экономики в России | | | | | | | |
| 3.1 | Логистический подход в производстве | 10 | – | – | – | 10,0 | х |
| 3.2 | Проблемы в логистике АПК | 10 | – | – | – | 10,0 | х |
| 3.3 | Информационное обеспечение в логистических системах | 4 | – | – | – | 4,0 | х |
| 3.4 | Контроль | 4 | х | х | х | х | 4 |
| | Общая трудоемкость | 72 | 6 | х | 8 | 54 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК

Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические функции и операции.

Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК

Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика. Сущность логистика производства в АПК. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве. Сущность логистики сбыта в АПК. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта. Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок. Организация работы интервального оператора. Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии. Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе.

Раздел 3. Логистическая инфраструктура аграрного сектора экономики в России

Роль отечественных учёных в развитии теории логистики. Основные проблемы Агро логистики в России. Анализ изменения инфраструктуры агропромышленного комплекса России в XIX-XX вв. Основные направления совершенствования логистической системы агропромышленного комплекса. Закономерности использования информационных технологий в АПК. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики.

4.2.Содержание лекций

Очная форма обучения

| № лекции | Краткое содержание лекции | Количество часов | Практическая подготовка |
|----------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Концептуальные и методологические положения логистики в АПК. Введение в логистику.Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии | 2 | + |
| 2. | Потоки в логистических системах АПК. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки | 2 | + |
| 3. | Концепция логистики в АПК. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Логистические системы в АПК. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические функции и операции. | 2 | + |
| 4. | Логистика снабжения. Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика. | 2 | + |
| 5. | Логистика производства. Сущность логистика производства в АПК. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве. | 2 | + |
| 6. | Логистика сбыта. Сущность логистики сбыта в АПК. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта. Транспортное обеспечение в логистических системах. Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок. Организация работы интервокального оператора.Управление запасами в логистических системах. Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии. | 2 | + |
| 7. | Логистический подход в сельскохозяйственном производстве. Роль отечественных ученых в развитии теории логистики. Основные проблемы Агро логистики в России. Проблемы в логистической системе АПК в Российской федерации. Анализ изменения инфраструктуры агропромышленного комплекса России в XIX-XX вв. Основные направления совершенствования логистической системы агропромышленного комплекса. Информационное обеспечение в логистических системах. Закономерности использования информационных технологий в АПК. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики. | 2 | + |
| | Итого | 14 | 10% |

Заочная форма обучения

| № лекции | Краткое содержание лекции | Количество часов | Практическая подготовка |
|----------|--|------------------|-------------------------|
| 1. | Концептуальные и методологические положения логистики в АПК. Введение в логистику. Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии | 2 | + |
| 2. | Потоки в логистических системах АПК. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки | 2 | + |
| 3. | Концепция логистики в АПК. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Логистические системы в АПК. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические функции и операции. | 2 | + |
| | Итого | 6 | 10% |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Оценка уровня надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы | 2 | + |
| 2. | Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (система с фиксированным размером заказа) | 4 | + |
| 3. | Оценка состояния запасов на предприятии | 2 | + |
| 4. | Обоснование оптимальной площади складов на предприятии | 4 | + |
| 5. | Оценка эффективности работы автомобилей на маятниковом маршруте | 4 | + |
| 6. | Оценка эффективности работы автомобилей на кольцевом развязочном маршруте | 4 | + |
| 7. | Обоснование оптимального соотношения погрузочно-разгрузочных и транспортных машин при вероятностном характере прибытия транспортных средств | 4 | + |
| 8. | Определение себестоимости перевозок грузов и тарифов при работе ав- | 4 | + |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| | томобильного транспорта. Выбор транспортного средства | | |
| | Итого | 28 | + |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Оценка уровня надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы | 2 | + |
| 2. | Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (система с фиксированным размером заказа) | 2 | + |
| 3. | Оценка состояния запасов на предприятии | 2 | + |
| 4. | Обоснование оптимальной площади складов на предприятии | 2 | + |
| | Итого | 8 | + |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | 10 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | – | 24 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 14 | 14 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 6 | 6 |
| Итого | 30 | 54 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов | |
|-------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. | Методологический аппарат логистики | 2 | 4 |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 2. | Последовательность этапов проведения анализа ABC | 4 | 6 |
| 3. | Категорирование ассортимента товара компании на группы X, Y и Z | 6 | 6 |
| 4. | Логистика оптовых продаж. Ранжирование продукции | 4 | 4 |
| 5. | Транспортное обеспечение логистики. Особенности выбора транспорта | 4 | 10 |
| 6. | Грузовые единицы в логистике. Способы пакетирования | 3 | 10 |
| 7. | Планирование в логистике. Последовательность этапов разработки логистической стратегии | 3 | 10 |
| 8. | Информационные системы и технологии в логистике | 4 | 4 |
| | Итого | 30 | 54 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [студентам агрономического факультета обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / сост. Е. А. Минаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 18 с. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp116.pdf>.

2. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения] / сост. Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 10 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 4-5 (7 назв.) .— 0,4 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz316.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - Москва: Дашков и К, 2017 .- 419 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>

2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. —

9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547>

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие [Электронный ресурс] - Электрон. дан. -Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>

4. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229421>

5. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454>

6. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции / Р.Н. Ушаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 178 с. : ил, схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104>

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229664>

2. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852>

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник : [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 371 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.07 «Технология производства с.-х. продукции»] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .- Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .- 49 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh014.pdf>.

2. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [студентам агрономического факультета обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / сост. Е. А. Минаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .– 18 с. – Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp116.pdf>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК»: методические указания / Г.Г. Левкин. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
– Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) www.cntd.ru.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 44/44/ЭА/23 от 05.10.2023 г.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – аудитория № 103, 202.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория животноводства – аудитория № 105.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины | 14 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций | 15 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | 16 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 17 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки | 17 |
| 4.1.1. | Опрос на практическом занятии | 17 |
| 4.1.2. | Тестирование | 18 |
| 4.1.3. | Контрольная работа | |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 21 |
| 4.2.1. | Зачет | 21 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-4. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств |
|--|--|--|---|--|
| | знания | умения | навыки | |
| ИД-1ПК-4 Реализует технологии переработки продукции плодородства и овощеводства | Обучающийся должен знать: методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства в различных производственных условиях – (Б1.В.06-3.1) | Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего продукцию плодородства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней – (Б1.В.06-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений на предприятии, перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства – (Б1.В.06-Н.1) | Текущая аттестация: - опрос-направительное занятие; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.06-3.1 | Обучающийся не знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства в различных производственных условиях | Обучающийся слабо знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства в различных производственных условиях | Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства в различных производственных условиях с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии перерабатывающим продукцию плодородства и овощеводства в различных производственных условиях с требуемой степенью полноты и точности |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Б1.В.06-У.1 | Обучающийся не умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего производства плодородства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней | Обучающийся слабо умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего производства плодородства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней | Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего производства плодородства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней с незначительными затруднениями | анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятия перерабатывающего производства плодородства и овощеводства, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.06-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений на предприятии, перерабатывающем продукцию плодородства и овощеводства | Обучающийся слабо владеет навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений на предприятии, перерабатывающем продукцию плодородства и овощеводства | Обучающийся владеет навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений на предприятии, перерабатывающем продукцию плодородства и овощеводства с небольшими затруднениями | Обучающийся владеет навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений на предприятии, перерабатывающем продукцию плодородства и овощеводства с требуемой степенью полноты и точности |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.07 «Технология производства с.-х. продукции»] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .- Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .- 49 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh014.pdf>.

2. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [студентам агрономического факультета обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / сост. Е. А. Минаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 18 с. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp116.pdf>

3. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения] / сост. Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 10 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 4-5 (7 назв.) .— 0,4 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz316.pdf>.

4. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» : методические указания / Г.Г. Левкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. -

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| | Ответ на практическом занятии | |
| 1 | 1. Назовите объекты исследования в логистике АПК 2. Опишите основные сельскохозяйственные потоки на предприятиях переработки и хранения продукции растениеводства | ИД-1ПК-2 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства |
| 2 | 1. Обоснуйте выбор поставщика продукции плодоводства и овощеводства 2. Опишите постоянный и периодический контроль запасов продукции плодоводства и овощеводства | ИД-1ПК-4 Реализует технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|---|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1 | <p><u>Задание 1.</u> Логистические операции – это: 1- совокупность действий, направленных на превращение только материального потока 2- совокупность действий, направленных на превращение только информационного потока 3- совокупность действий, направленных на превращение только материального и информационного потоков 4- укрупненная группа логистических функций</p> <p><u>Задание 2.</u> Разовые поставки материальных ресурсов состоят: 1- непрерывных материальных потоков 2- дискретных материальных потоков 3- постоянных материальных потоков 4- блиц-потоков</p> <p><u>Задание 3.</u> Во время использования концепции логистики расчеты всех параметров производственно-хозяйственной деятельности проводятся в направлении: 1- закупка-производство-сбыт 2- закупка-сбыт-производство 3- производство-сбыт-закупка 4- сбыт-производство-закупка</p> <p><u>Задание 4.</u> Решение в пользу собственного производства и против закупок может быть принято, если: 1- потребность в комплектующих изделиях небольшая 2- существующие поставщики не в силах обеспечить необходимых параметров качества</p> | ИД-1пк-2 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства |

- 3- существует большая гибкость в выборе возможных источников обеспечения и изделий-заменителей
- 4- отсутствующий административный или технический опыт для изготовления необходимых изделий

Задание 5.

Не характерно для поставок «точно в срок»:

- 1- отсутствие страховых запасов
- 2- совершение закупки мелкими партиями с частыми поставками
- 3- большое количество поставщиков, между которыми поддерживается конкуренция
- 4- отсутствие дефектов продукции, которые закупают

Задание 6.

Высшей способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери к двери» владеет транспорт:

- 1- автомобильный
- 2- железнодорожный
- 3- воздушный
- 4- трубопроводный
- 5- водный

Задание 7.

Обеспечивает низкую стоимость перевозок транспортом:

- 1- автомобильный
- 2- железнодорожный
- 3- воздушный
- 4- трубопроводный
- 5- водный

Задание 8.

Система KANBAN впервые была реализована корпорацией:

- 1- Ford Motors
- 2- Toyota Motors
- 3- General Motors
- 4- Mitsubishi

Задание 9.

Не отвечает понятию «толкающая система»:

- 1- система организации производства, в которой предметы работы, что находят на производственный участок, безусловно этим участком в предыдущем технологичном звене не заказываются
- 2- система организации производства, в которой предметы работы подаются на следующую технологическую операцию из предыдущей в меру необходимости
- 3- система управления запасами в продолжении всей логистической цепи, в которой решение о пополнении запасов в складской системе на всех уровнях принимаются нейтрализовано
- 4- стратегия сбыта, направлена на опережающее что касается спроса формирование товарных запасов в оптовом и розничном торговых предприятий

Задание 10.

Принципиальное отличие логистического подхода от передовых моделей управления материальными ресурсами заключается в:

- 1- системе подготовки управленческого персонала
- 2- полном отказ от создания и хранения запасов

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>3- восприятию материальных объектов как единого потока 4- полной автоматизации процессов управления</p> | |
| <p>2</p> | <p><u>Задание1.</u> Что такое логистическая функция? 1- множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство 2- совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами 3- укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы 4- система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p> <p><u>Задание2.</u> Единица измерения материального потока: 1- рубль 2- кубический метр 3- количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²) 4- тонна 5- штука 6- количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год)</p> <p><u>Задание3.</u> Что такое материальный поток? 1- самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства 2- упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место 3- имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени 4- материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи</p> <p><u>Задание4.</u> Что такое логистическая операция? 1- самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства 2- имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени 3- материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи</p> <p><u>Задание5.</u> На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные? 1- отношение к логистической системе 2- натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза 3- количество груза</p> | <p>ИД-1ПК-4 Реализует технологии переработки продукции плодово-овощеводства</p> |

| | |
|---|--|
| <p>4- степень совместимости грузов 5- консистенция груза <u>Задание6.</u> Определите критерий выбора варианта организации товародвижения: 1- оптимальный уровень обслуживания потребителей 2- минимум издержек на закупки 3- минимум издержек на содержание запасов 4- минимум издержек на транспортирование <u>Задание7.</u> Отметьте шестое правило логистики: 1- цвет нужного цвета 2- затраты с минимальными затратами 3- транспорт правильным видом транспорта 4- тара в нужной таре 5- вес нужного веса <u>Задание8.</u> Отметьте высказывание, относящееся к логистике: 1- рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы 2- торгово-посредническая фирма производит 40-% наценку на стоимость товаров 3- компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ <u>Задание9.</u> Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике: 1- усиление конкуренции на товарном рынке 2- совершенствование производства отдельных видов товаров 3- совершенствование налоговой системы 4- рост численности населения <u>Задание10.</u> Название тянущей системы в логистике: 1- система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства 2- система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует) 3- система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно 4- стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях</p> | |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

Тестовые задания имеются в фонде кафедры и представлены в методических указания Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины [студентам агрономического факультета обучающимся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»] / сост. Е. А. Минаев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 18 с. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpsxp116.pdf>

4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения.

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.07 «Технология производства с.-х. продукции»] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .- Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .- 49 с. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh014.pdf>.

2. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания и задания к выполнению контрольной работы [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения] / сост. Минаев Е. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2020 .— 10 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 4-5 (7 назв.) .— 0,4 МВ. — Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz316.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедур

Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов; - требования к оформлению работы соблюдены. |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - требования к оформлению работы не соблюдены. |
|--|---|

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|--|
| 1. | <p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «грузовая единица» 2. Перечислите основные операции технологического процесса на складе продукции растениеводства 3. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров на складе продукции растениеводства 4. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов 5. Тара и упаковка продукции растениеводства в логистических и складских системах 6. Особенности формирования систем складирования продукции растениеводства 7. Складской анализ XYZ 8. Понятие складской ячейки 9. Виды маршрутов при перевозке грузов продукции растениеводства 10. Организация склада укрупнения номенклатуры товара 11. Организация склада разукрупнения объёма поставляемых товаров 12. Этикетки и бирки на готовой продукции растениеводства 13. Сопроводительная документация товара 14. Информационный поток в логистике 15. Диаграмма В. Парето 16. Метод ABC для выбора количества запаса запчастей или растениеводческого сырья | <p>ИД-1пк-2</p> <p>Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>17. Тара и оборудование, используемое для формирования заявки поставщику</p> <p>18. Программы для учёта поступления, перемещения и оформления требуемой документации для ПЭВМ (персональная электронно-вычислительная машина)</p> <p>19. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования</p> <p>20. Раскройте понятие логистического сервиса</p> <p>21. Кольцевой развязочный маршрут. Привести примеры</p> <p>22. Дайте определение понятиям «Текущий» и «Страховой запас». Привести пример</p> <p>23. Как влияет срок поставки на потребность в страховых запасах</p> <p>24. Определение тарифов при работе автомобильного транспорта</p> <p>25. Материальный поток в логистике</p> <p>26. Назовите особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии растениеводства в различных производственных условиях</p> | |
| 2 | <p>27. Дайте определение понятию «пакетирование грузовых единиц»</p> <p>28. Покажите, как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении продукции плодоводства и овощеводства на складе</p> <p>29. С какой целью составляется погрузочный лист продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>30. Перечислите основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам складов продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>31. Понятие и типы запасов на предприятии</p> <p>32. Особенности организации перевозок продукции плодоводства и овощеводства различными видами транспорта</p> <p>33. Организация склада, обеспечивающего формирование продукции или товаров поставщику, с различной номенклатурой продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>34. Сопроводительная документация продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>35. Пакетирование товаров</p> <p>36. Организация движения транспорта на складе</p> <p>37. Основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии по плодоводству и овощеводству</p> <p>38. Каков порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе</p> <p>39. Обоснование выбора поставщика продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>40. Идентификация объектов, составляющих материальные потоки в логистике</p> <p>41. Постоянный и периодический контроль запасов продукции плодоводства и овощеводства</p> <p>42. Транспортные издержки и тарифы</p> <p>43. Понятие себестоимости перевозок</p> <p>44. Организационная структура логистики на предприятии</p> <p>45. Маятниковый маршрут при перевозке грузов</p> | <p>ИД-1ПК-4</p> <p>Реализует технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>46. Понятие «Логистика – это...»</p> <p>47. Дайте определение понятиям «производственный» и «товарный запас». Привести примеры</p> <p>48. Перечислите основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе продукции плодородства и овощеводства</p> | |
|--|--|--|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | <p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

