

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.12.2023 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

654718f633077684ab957bcdd1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии



И.А. Шатин

03 июля 2023 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.06

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность **Транспорт**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 124. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа подготовки «Транспорт».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат технических наук, доцент Фомин И.П,
кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»
13 июня 2023 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
и технология и механизация животноводства»,
доктор технических наук, доцент

 Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии
29 июня 2023 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
кандидат экономических наук

 И.А. Шатин

Директор Научной библиотеки





И.В. Шагрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний по обеспечению безопасности дорожного движения, развить умения и навыки оценки их технического состояния.

Задачи дисциплины - изучить назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов и приборов легкового автомобиля и трактора; признаки, причины неисправностей механизмов и приборов, возникающих в пути, и способы их устранения; основные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания автомобиля и трактора; правила дорожного движения, основы безопасности вождения автомобиля и трактора, причины дорожно-транспортных происшествий; меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в следствии дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей и тракторов в обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, антифризом); существующие положения об административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушение Правил дорожного движения, загрязнение окружающей среды.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	знания	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов - (Б1.О.04.06-3.1)
	умения	управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях - (Б1.О.04.06-У.1)
	навыки	оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования - (Б1.О.04.06-Н.1)
ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	знания	о влиянии дорожной системы «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения - (Б1.О.04.06-3.2)
	умения	соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия - (Б1.О.04.06-У.2)
	навыки	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.04.06-Н.2)

ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	знания	о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора (Б1.О.04.06-3.3)
	умения	проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание - (Б1.О.04.06-У.3)
	навыки	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.04.06-Н.3)

ПК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда	знания	классификации и источников чрезвычайных ситуаций, возникающих при движении транспортных средств - (Б1.О.04.06-3.4)
	умения	оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.04.06-У.4)
	навыки	определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.04.06-Н.4)
ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи	знания	о факторах, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-3.5)
	умения	создавать и поддерживать безопасные условия при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-У.5)
	навыки	выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-Н.5)
ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	знания	о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-3.6)
	умения	формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-У.6)
	навыки	оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом - (Б1.О.04.06-Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасности дорожного движения» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет:

- очной формы обучения 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов);
- заочной формы обучения 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов);

Дисциплина изучается у обучающихся:

- очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре;
- заочной формы обучения на 3 и 4 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	24	18	-
<i>Лекции (Лек)</i>	12	6	-
<i>Практические занятия (Пр)</i>	12	12	-
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	117	-
Контроль	36	9	-
Итого	108	144	-

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Дорожные условия и безопасность движения	28	4	-	4	20	х
2	Основы организации дорожного движения. Надежность водителя.	24	2	-	2	20	х
3	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация.	28	4	-	4	20	х

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств.	27	2	-	2	23	х
	Контроль	36	-	-	-	-	36
	Итого	108	12	-	12	83	36

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					контроль
			контактная работа			СР		
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дорожные условия и безопасность движения	36	2	-	4	30	х	
2	Основы организации дорожного движения. Надежность водителя.	36	2	-	4	30	х	
3	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация.	30	-	-	-	30	х	
4	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств.	33	2	-	4	27	х	
	Контроль	9	-	-	-	-	9	
	Итого	144	6	-	12	117	9	

4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Дорожные условия и безопасность движения. Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации. Формы организации контроля за техническим состоянием автомобилей в автотранспортных предприятиях и подразделениях, СТОА и ГИБДД. Перечень неисправностей, при которых эксплуатация автотранспортных средств запрещена по требованиям БДД. Дорога как система и её элементы. Улично-дорожная сеть. Влияние элементов дорог на БДД. Способы оценки состояния дорожного покрытия и его влияние на БДД. Принципы устранения опасных участков дороги. Влияние эксплуатационных свойств дороги на БДД. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобилем в сложных условиях: ночью, по бездорожью, на крутых поворотах, подъемах, спусках, по скользкой дороге, при буксировке, в плотном транспортном потоке, в составе автопоезда и т.д. Действия при выходе из сложных дорожных ситуаций (юз, занос, внезапный отказ составной части и т.д.). Анализ дорожной обстановки водителем и принятие решений, позволяющих предотвратить ДТП. Динамические стереотипы, используемые водителем при оценке дорожной ситуации. Количественные значения стереотипов и правила их использования для оценки ситуации и принятия решений при обгоне, выборе скорости, выборе дистанции и т.д. Приёмы контраварийного вождения

Основы организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Диаграмма транспортного потока. Характеристика движений на перекрестках. Оценка потенциальной опасности пересечений. Пути повышения надежности составляющих системы ВАДС. Оперативная организация и технические средства регулирования дорожного движения. Методы повышения пропускной способности дорог и совершенствования организации движения. Классификация и область применения технических средств. Расчёт цикла работы светофора. Межэлементные связи системы ВАДС. Повышение надежности системы ВАДС при воздействии на межэлементные связи.

Надежность водителя. Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей. Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя: качество приема информации, время реакции, ориентация в пространстве и во времени, уровень знаний (подготовленность), нравственный и этический уровень. Возможные ошибки водителя при оценке своих ощущений и восприятии, вызванных при движении и остановке. Влияние алкоголя на БДД. Подготовка водителей.

Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация. Ответственность тракториста и водителя в случае управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии. Передача управления транспортным средством другим лицам. Обязанности тракториста и водителя, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Организация движения пешеходов и лиц, передвигающихся в инвалидных колясках без двигателя, а также лиц, ведущих велосипеды или мотоциклы. Движение организованных колонн людей и групп детей. Порядок перехода проезжей части дороги пешеходами. Правила поведения пассажиров при ожидании транспортных средств общего пользования и проезде в них. Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности. Дисциплинарная и административная ответственность. Случаи отстранения водителя от управления автомобилем. Нормативные акты, устанавливающие ответственность. Органы, налагающие взыскания. Ответственность перед коллективом и общественными организациями. Ответственность за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Материальная ответственность за ущерб, причиненный в результате нарушения Правил дорожного движения. Уголовная ответственность за дорожно-транспортное происшествие.

Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию. Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Дорожные условия и безопасность движения. Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации.	4	+
2.	Основы организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Надежность водителя. Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей.	2	+
3.	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их классификация. Ответственность тракториста и водителя в случае управления транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии.	4	+
4.	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию.	2	+
	Итого	12	20 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Дорожные условия и безопасность движения. Характеристики и условия надежности элементов и автомобиля в целом. Пути поддержания надежности автомобиля в процессе эксплуатации.	2	+
2.	Основы организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение. Исследование характеристик дорожного движения. Надежность водителя. Психофизиологические особенности труда водителей. Профессиональные качества водителей.	2	+
3.	Требования к техническому состоянию транспортных средств. Неисправности транспортных средств. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию.	2	+
	Итого	6	20 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобилем в сложных условиях: ночью, по бездорожью, на крутых поворотах, подъемах, спусках, по скользкой дороге, при буксировке, в плотном транспортном потоке, в составе автопоезда и т.д.	4	+
2.	Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя.	4	+
3.	Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности.	4	+
4.	Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.	4	+
	Итого	12	40 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Способы управления автомобилем в сложных условиях.	4	+
2.	Значение физиологических факторов в работе водителя. Формы психических проявлений у водителя, влияющих на БДД: особенностей ощущений, восприятия, памяти, внимания, способностей, темперамента и т.д. Факторы, определяющие профессиональную надежность водителя.	4	+
3.	Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности.	4	+
4.	Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.	4	+
	Итого	12	40 %

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	7	3	-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	76	114	-
Расчетное задание	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-
Итого	83	117	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Основные нормативные акты и деятельность организаций по БДД. Форма, содержание деятельности, недостатки и достоинства государственных и общественных организаций, обеспечивающих БДД.	20	30	-
2.	Информационно-диагностические системы транспортных средств.	20	30	-
3.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	20	30	-
4.	Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.	23	27	-
	Итого	83	117	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073>

2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Основная:

1. Волков, В. С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения : учебное пособие / В. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211922>

2. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин : учебник / Р. Н. Сафиуллин, М. А. Керимов, Д. Х. Валеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206231>

Дополнительная:

1. Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111896>

2. Молодцов В. А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] / В.А. Молодцов. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.- 237 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843>

3. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения /Текст/: учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко : Академия, 2013.- 256 с.

4. Курасов, В. С. Испытания автомобилей и тракторов : учебное пособие для вузов / В. С. Курасов, В. М. Погосян, В. В. Драгуленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-5223-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147313>

Периодические издания:

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Диагностика», «Автомобиль и сервис».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprag.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073>

2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Тех-Эксперт (информационно-справочная система ГОСТов); «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

2. Информационно-учебные тематические фильмы по разделам дисциплины; видеопрезентационные материалы. Комплект плакатов по разделам дисциплины

3. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.

4. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).

5. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу.

6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454000, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303, оснащенная: НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN ИНО.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия.

Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671. Тест – система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Прибор для очистки от нагара свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки работоспособности свечей зажигания Э-203-П.

Оснащения учебных аудиторий и лабораторий:

- ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля.

- ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство легкового автомобиля; Стенды по Устройство легкового автомобиля.

- ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройство грузового автомобиля.

- ауд. № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	23
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	24
4.1.1. Ответ на практических занятиях	24
4.1.2. Тестирование	26
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1. Зачет	31
4.2.2. Экзамен	31

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования	взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов - (Б1.О.04.06-3.1)	управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях - (Б1.О.04.06-У.1)	оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования - (Б1.О.04.06-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен
ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	о влиянии дорожной системы «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения - (Б1.О.04.06-3.2)	соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия - (Б1.О.04.06-У.2)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.04.06-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен
ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора (Б1.О.04.06-3.3)	проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание - (Б1.О.04.06-У.3)	использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта - (Б1.О.04.06-Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен

ПК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда	классификации и источников чрезвычайных ситуаций, возникающих при движении транспортных средств- (Б1.О.04.06-3.4)	оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств- (Б1.О.04.06-У.4)	определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств - (Б1.О.04.06-Н.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен
ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи	о факторах, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.04.06-3.5)	создавать и поддерживать безопасные условия при управлении транспортом (Б1.О.04.06-У.5)	выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.04.06-Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен
ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.04.06-3.6)	формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом (Б1.О.04.06-У.6)	оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом (Б1.О.04.06-Н.6)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.1	Обучающийся не знает взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов	Обучающийся слабо знает взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает взаимосвязь изменения безопасности дорожного движения при воздействии внешних и внутренних факторов
Б1.О.04.06-У.1	Обучающийся не умеет управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях	Обучающийся слабо умеет управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях	Обучающийся умеет управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях	Обучающийся умеет управлять мобильным транспортом в различных дорожных и метеорологических условиях
Б1.О.04.06-Н.1	Обучающийся не владеет навыками оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования	Обучающийся слабо владеет навыками оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования	Обучающийся свободно владеет навыками оценки технического состояния мобильного транспорта на основе диагностирования

ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.2	Обучающийся не знает о влиянии дорожной системы «водитель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность	Обучающийся слабо знает о влиянии дорожной системы «водитель – автомобиль – дорога – среда», на	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о влиянии дорожной системы «водитель –	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о влиянии дорожной системы «во-

	дорожного движения	безопасность дорожного движения	автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения	датель – автомобиль – дорога – среда», на безопасность дорожного движения
Б1.О.04.06-У.2	Обучающийся не умеет соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия	Обучающийся слабо умеет соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия	Обучающийся умеет соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия	Обучающийся умеет соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия
Б1.О.04.06-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся слабо владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся свободно владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта

ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.3	Обучающийся не знает о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора	Обучающийся слабо знает о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о формах, средствах, методах и технологиях проведения технического обслуживания автомобиля и трактора
Б1.О.04.06-У.3	Обучающийся не умеет проводить контрольный осмотр трактора	Обучающийся слабо умеет проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед	Обучающийся умеет проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед	Обучающийся умеет проводить контрольный осмотр трактора и автомобиля перед

	и автомобиля перед работой, а также проводить ежедневное обслуживание	работой, а также проводить ежедневное обслуживание	работой, а также проводить ежедневное обслуживание	работой, а также проводить ежедневное обслуживание
Б1.О.04.06-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся слабо владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта	Обучающийся свободно владеет навыками использования технологического оборудования и приборов для диагностирования и технического обслуживания автотранспорта

ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.4	Обучающийся не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся слабо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств
Б1.О.04.06-У.4	Обучающийся не умеет оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся слабо умеет оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся умеет оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать причины, признаки и последствия опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств

Б1.О.04.06-Н.4	Обучающийся не владеет навыками определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся слабо владеет навыками определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств	Обучающийся свободно владеет навыками определения причин последствий опасностей, возникающих при неисправности технических систем транспортных средств
----------------	--	---	--	--

ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.5	Обучающийся не знает факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся слабо знает факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами
Б1.О.04.06-У.5	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия при управлении техническими системами	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия при управлении техническими системами	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия при управлении техническими системами с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия при управлении техническими системами
Б1.О.04.06-Н.5	Обучающийся не владеет навыками выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся слабо владеет навыками выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами	Обучающийся свободно владеет навыками выявления факторов, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении техническими системами

ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04.06-3.6	Обучающийся не знает о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся слабо знает о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о факторах риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом
Б1.О.04.06-У.6	Обучающийся не умеет формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом	Обучающийся слабо умеет формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом	Обучающийся умеет формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом	Обучающийся умеет формировать культуру безопасного и ответственного поведения при управлении транспортом
Б1.О.04.06-Н.6	Обучающийся не владеет навыками оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся слабо владеет навыками оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом	Обучающийся свободно владеет навыками оценки факторов риска, приводящих к возникновению опасных ситуаций при управлении транспортом

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073>

2. Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271484>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление техническими системами», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Механическое транспортное средство. Документы, необходимы водителю при управлении. Обязанности водителя перед выездом на линию. Обязанности водителей. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности.	ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
2.	Ответственность водителя. Классификация дорожных знаков. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков. Предписывающие знаки их установка и зона действия. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Назначение знаков сервиса. Знаки дополнительной информации.	ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
3.	Виды дорожной разметки и ее характеристики. Горизонтальная разметка, ее назначение. Вертикальная разметка и случаи ее применения. Типы светофоров и их применения. Предупредительные сигналы и подача их водителем. Аварийная световая сигнализация.	ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

4.	<p>Скорость при движении в населенных пунктах. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части. Обязанности при обгоне. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Опасные последствия при несоблюдении правил остановки и стоянки. Развороты по зеленому сигналу светофора. Понятия главная и второстепенная дорога. Обязанности водителя при приближении на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.</p>	<p>ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда</p>
5.	<p>Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной остановке Меры при движении на крутых спусках. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора. Учебная езда на дорогах. Оповестительные знаки на механических транспортных средствах. Перевозка людей на транспортном средстве. Обозначение груза, выходящего за габариты автомобиля.</p>	<p>ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи</p>
6.	<p>Особенности движения ночью и при плохой видимости. Движение транспортных средств колонной. Оповестительные знаки при перевозке различных грузов. Знаки аварийной остановки. Действия водителя при нарушениях работы тормозной системы</p>	<p>ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля? Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль при скорости 50км/час. Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса. Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при равномерном движении без буксования ведущих колес. <u>Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу поперечного скольжения или опрокидыванию.</u></p>	ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования в предметной области в целях самообразования
2.	<p>Что называют устойчивостью автомобиля? Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением управляемых колес. <u>Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.</u> Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответствующее прямолинейному движению. Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в дорожные габариты.</p>	
3.	<p>Что называют поворачиваемостью транспортного средства? <u>Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением управляемых колес.</u> Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию. Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответствующее прямолинейному движению.</p>	

	Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в дорожные габариты.	
4.	<p>Что называют стабилизацией управляемых колес?</p> <p>Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением управляемых колес.</p> <p>Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию.</p> <p><u>Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответствующее прямолинейному движению.</u></p> <p>Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в дорожные габариты.</p>	
5.	<p>Что называют проходимостью автомобиля?</p> <p>Свойство транспортного средства (ТС) с эластичными шинами, двигаться по траектории, не совпадающей с траекторией, определенной положением управляемых колес.</p> <p>Свойство ТС противостоять заносу и опрокидыванию</p> <p>Свойство ТС сохранять и восстанавливать нейтральное положение, соответствующее прямолинейному движению</p> <p><u>Свойство ТС преодолевать неровности пути, препятствия и вписываться в дорожные габариты.</u></p>	
6.	<p>Во сколько раз можно увеличить скорость на повороте по условиям сохранения устойчивости, если высота центра тяжести уменьшилась в 4 раза?</p> <p>В 16 раз. В 8 раз. В 4 раза. <u>В 2 раза.</u></p>	ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
7.	<p>Назвать признаки наиболее опасных участков дорог.</p> <p>Большое количество полос движения.</p> <p>Наличие скоростных участков.</p> <p><u>Наличие нерегулируемых пешеходных переходов.</u></p> <p><u>Наличие больших продольных уклонов.</u></p>	
8.	<p>Чем вызвана недостаточная поворачиваемость автомобиля? Почему автомобиль с недостаточной поворачиваемостью сохраняет прямолинейное движение?</p> <p><u>Угол увода передней оси ($\delta_{п}$) больше угла увода задней ($\delta_{з}$), возникшая при этом поперечная составляющая центробежной силы ($P_{в}$) нейтрализует (уменьшает вплоть до нуля) возмущающую силу.</u></p> <p>Угол увода $\delta_{п} < \delta_{з}$, $P_{в}$ увеличивает возмущающую силу.</p> <p>Угол увода $\delta_{п} = \delta_{з}$, при этом повороте автомобиля центра поворотов с жесткими шинами не совпадает с центром поворота автомобиля с эластичными шинами.</p>	
9.	<p>Что такое приведённая интенсивность движения?</p> <p>Интенсивность движения, приведённая к грузовым автомобилям.</p> <p><u>Интенсивность движения, приведённая к легковым автомобилям.</u></p> <p>Интенсивность движения, приведённая к определённой модели автомобиля.</p>	
10.	<p>Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?</p> <p>Максимальной скоростью транспортных средств.</p> <p>Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью.</p> <p><u>Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной скорости въезда на этот участок.</u></p> <p>Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.</p>	

11.	Каково число конфликтных точек на четырехстороннем пересечении дорог, каждая из которых имеет двухполосное движение? <u>32; 27; 16; 12</u>	ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся																																					
12.	Используя динамические стереотипы, определите с какой скоростью можно двигаться легковому автомобилю в темное время суток при видимости дороги 40 м. по сухому асфальтированному участку пути? <u>40; 50; 60; 70; 80.</u>																																						
13.	Для чего используются в транспортном средстве антиблокировочная система? Для того чтобы обеспечить работу тормозной системы в режиме постоянного значения проскальзывания шин в $\epsilon=40-60\%$. <u>То же, но при значении $\epsilon= 15-20\%$.</u> Для увеличения коэффициента сцепления до $\phi=0,8$. Для увеличения коэффициента сцепления до $\phi=0,6$.																																						
14.	Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля? Максимальный радиус поворота, который может преодолеть автомобиль при скорости 50 км/час. Средняя угловая скорость поворота рулевого колеса. Максимальный угол подъема, который может преодолеть автомобиль при равномерном движении без буксования ведущих колес. <u>Максимальная скорость по дуге окружности соответствующей началу поперечного скольжения или опрокидыванию.</u>																																						
15.	Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги? Максимальной скоростью транспортных средств. Шириной дороги, ее ровностью и шероховатостью. <u>Отношением максимальной скорости движения на ней к максимальной скорости въезда на этот участок.</u> Суммой параметров п.п.1 и 2 плюс скользкостью дороги.																																						
16.	<table border="1" data-bbox="236 1245 1201 2027"> <thead> <tr> <th>Параметр</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Массовый расход воздуха, г/с</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Температура охлаждающей жидкости (по напряжению ДТД), В</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>Температура воздуха во впускном коллекторе (по напряжению ДТВ), В</td> <td>3,60</td> </tr> <tr> <td>Абсолютное давление во впускном коллекторе (по напряжению ДАД), В</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Положение дроссельной заслонки (по напряжению ДПД), В</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Обороты двигателя, об/мин</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Напряжение на выходе датчика кислорода, В</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Скорость автомобиля, км/ч</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Напряжение аккумуляторной батареи, В</td> <td>12,4 1</td> </tr> <tr> <td>Положение клапана регулятора холостого хода, %</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Клапан продувки адсорбера, вкл./выкл.</td> <td>Выкл.</td> </tr> <tr> <td>Соленоид управления клапаном в системе рециркуляции выхлопных газов, %</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Индикатор неисправности Check Engine, вкл./выкл.</td> <td>Вкл.</td> </tr> <tr> <td>Код неисправности</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Режим работы системы управления двигателем, замкнутый / разомкнутый</td> <td>Разомкнутый</td> </tr> <tr> <td>Реле топливного насоса, вкл./выкл.</td> <td>Выкл.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Угол опережения зажигания в градусах по отношению к ВМТ</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>фактический</td> </tr> </tbody> </table>	Параметр	Значение	Массовый расход воздуха, г/с	0	Температура охлаждающей жидкости (по напряжению ДТД), В	0,60	Температура воздуха во впускном коллекторе (по напряжению ДТВ), В	3,60	Абсолютное давление во впускном коллекторе (по напряжению ДАД), В	4,00	Положение дроссельной заслонки (по напряжению ДПД), В	0,50	Обороты двигателя, об/мин	0	Напряжение на выходе датчика кислорода, В	0,00	Скорость автомобиля, км/ч	0	Напряжение аккумуляторной батареи, В	12,4 1	Положение клапана регулятора холостого хода, %	45	Клапан продувки адсорбера, вкл./выкл.	Выкл.	Соленоид управления клапаном в системе рециркуляции выхлопных газов, %	0	Индикатор неисправности Check Engine, вкл./выкл.	Вкл.	Код неисправности	Отсутствует	Режим работы системы управления двигателем, замкнутый / разомкнутый	Разомкнутый	Реле топливного насоса, вкл./выкл.	Выкл.	Угол опережения зажигания в градусах по отношению к ВМТ	базовый	фактический	ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда
Параметр	Значение																																						
Массовый расход воздуха, г/с	0																																						
Температура охлаждающей жидкости (по напряжению ДТД), В	0,60																																						
Температура воздуха во впускном коллекторе (по напряжению ДТВ), В	3,60																																						
Абсолютное давление во впускном коллекторе (по напряжению ДАД), В	4,00																																						
Положение дроссельной заслонки (по напряжению ДПД), В	0,50																																						
Обороты двигателя, об/мин	0																																						
Напряжение на выходе датчика кислорода, В	0,00																																						
Скорость автомобиля, км/ч	0																																						
Напряжение аккумуляторной батареи, В	12,4 1																																						
Положение клапана регулятора холостого хода, %	45																																						
Клапан продувки адсорбера, вкл./выкл.	Выкл.																																						
Соленоид управления клапаном в системе рециркуляции выхлопных газов, %	0																																						
Индикатор неисправности Check Engine, вкл./выкл.	Вкл.																																						
Код неисправности	Отсутствует																																						
Режим работы системы управления двигателем, замкнутый / разомкнутый	Разомкнутый																																						
Реле топливного насоса, вкл./выкл.	Выкл.																																						
Угол опережения зажигания в градусах по отношению к ВМТ	базовый																																						
	фактический																																						

17.	<p>Коленчатый вал при запуске холодного двигателя автомобиля прокручивается, но не заводится. В чем может быть наиболее вероятная причина? Ниже приводится кадр со сканера, полученный при включенном зажигании и неработающем двигателе: Варианты ответов: а) неисправен датчик температуры охлаждающей жидкости; б) неисправен регулятор оборотов холостого хода; в) неисправен датчик положения дроссельной заслонки.</p>	
18.	<p>Появление рывков во время движения автомобиля при изменении режима работы двигателя указывает на неисправность ... Варианты ответов: а) потенциометрического датчика положения дроссельной заслонки; б) датчика температуры охлаждающей жидкости; в) датчика массового расхода воздуха.</p>	
19.	<p>Для определения технического состояния датчика температуры охлаждающей жидкости двигателя требуются следующие приборы: Варианты ответов: а) сканер, пирометр; б) сканер, компрессометр; в) пирометр, пневмотестер.</p>	
20.	<p>Неисправность какого датчика характеризуют следующие проявляемые признаки: затрудненный пуск холодного двигателя, нестабильная его работа на холостом ходу, перегрев двигателя, некорректная работа вентилятора системы охлаждения? Варианты ответов: а) датчика температуры охлаждающей жидкости; б) датчика положения дроссельной заслонки; в) датчика кислорода.</p>	
21.	<p>Если отключение электроразъема датчика температуры охлаждающей жидкости приводит к переходу двигателя на аварийный режим работы, то данный датчик ... Варианты ответов: а) исправен; б) неисправен; в) частично исправен.</p>	<p>ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи</p>
22.	<p>Какая причина может привести к неисправности датчика массового расхода воздуха? Варианты ответов: а) негерметичность системы впуска двигателя; б) негерметичность системы выпуска двигателя; в) загрязнен воздушный фильтр.</p>	
23.	<p>Каков средний период времени горения искры, при отсутствии неисправностей в системе зажигания? Варианты ответов: а) 1,5 мс; б) 5 мс; в) 25 мс.</p>	
24.	<p>Какое функциональное назначение датчика в системе управления? Варианты ответов:</p>	

	<p>а) передавать в систему информацию о текущем значении управляемой величины; б) регулировать параметры технологического процесса; в) подавлять шумы в канале измерения.</p>	
25.	<p>В основе работы термопары лежит: Варианты ответов: а) разность температур; б) разность давления; в) разность углов.</p>	
26.	<p>Укажите правильное определение системы. Варианты ответов: а) система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели; б) система – это множество объектов; в) система – это не связанные между собой элементы.</p>	<p>ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>
27.	<p>Датчик – это устройство, которое ... Варианты ответов: а) контролирует, преобразует информацию, удобную для передачи и обработки ; б) автоматически поддерживает постоянные значения выходной величины; в) преобразует какую-либо энергию в механическую работу.</p>	
28	<p>По виду потребляемой энергии исполнительные механизмы подразделяются: Варианты ответов: а) пневматические; б) автоматические; в) электронные.</p>	
29.	<p>Возмущение, искажающее поступающую в управляемое устройство информацию – это ... Варианты ответов: а) помеха; б) нагрузка; в) сигнал.</p>	
30.	<p>Исполнительное устройство в системе управления – это ... Варианты ответов: а) устройство, получающее соответствующий сигнал от регулятора и осуществляющее управляющее воздействие на объект; б) пневматический или электронный регулятор, принимающий сигналы от датчиков; в) локальное вычислительное устройство, выдающее команды на те или иные механизмы.</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет учебным планом не предусмотрен.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или директора Института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Вопросы к экзамену. 1. Что относится к механическому транспортному средству. 2. Какие лица являются водителями 3. Что входит в обязанности водителя при совершении ДТП. 4. Что такое стоянка.	ОПК-8.1 Знать методы научно-педагогического исследования

	<p>5. Какие документы необходимы водителю при управлении.</p> <p>6. Обязанности водителя перед выездом на линию.</p> <p>7. Кому обязан предоставить транспортное средство водитель.</p> <p>8. Обязанности водителей причастных к ДТП</p> <p>9. Как должны переходить проезжую часть дороги пешеходы.</p> <p>10. Ответственность водителя за нарушение ПДД и виды ответственности.</p>	<p>ния в предметной области в целях самообразования</p>
2.	<p>11. За что может быть отстранен водитель от управления.</p> <p>12. Какую ответственность несет водитель, находящийся в нетрезвом состоянии.</p> <p>13. Какую уголовную ответственность несет водитель при ДТП.</p> <p>14. Какую цель преследуют дорожные знаки.</p> <p>15. Классификация дорожных знаков.</p> <p>16. Каково назначение предупреждающих знаков.</p> <p>17. Какие знаки приоритета существуют.</p> <p>18. Назначение, форма и цвет запрещающих знаков.</p> <p>19. Предписывающие знаки их установка и зона действия.</p> <p>20. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков.</p>	<p>ОПК-8.2 Уметь осуществлять поиск, анализ научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</p>
3.	<p>21. Назначение знаков сервиса.</p> <p>22. Знаки дополнительной информации.</p> <p>23. Виды дорожной разметки и ее характеристики.</p> <p>24. Горизонтальная разметка, ее назначение.</p> <p>25. Вертикальная разметка и случаи ее применения.</p> <p>26. Типы светофоров и их применения.</p> <p>27. Какие светофоры применяются при проезде железнодорожных переездов.</p> <p>28. Какие светофоры применяются для регулирования движения трамваев.</p> <p>29. Предупредительные сигналы и подача их водителем.</p> <p>30. Когда применяется аварийная световая сигнализация.</p>	<p>ОПК-8.3 Владеть способностью организовывать проведение различных мероприятий научной направленности в области преподаваемой дисциплины, создавать условия для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
4.	<p>31. Какую скорость должен соблюдать водитель при движении в населенных пунктах.</p> <p>32. Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>33. Обязанности водителя при маневрировании на проезжей части.</p> <p>34. Обязанности при обгоне.</p> <p>35. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств.</p> <p>36. Какие опасные последствия могут возникнуть при несоблюдении правил остановки и стоянки.</p> <p>37. При каких условиях перекресток считается нерегулируемым.</p> <p>38. Как выполняются развороты по зеленому сигналу светофора.</p> <p>39. Понятие главная и второстепенная дорога.</p> <p>40. Какую обязанность должен соблюдать водитель при приближении на нерегулируемый перекресток с пешеходным переходом.</p>	<p>ПК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда</p>
5.	<p>41. Проезд мимо маршрутных средств, стоящих на обозначенной остановке.</p> <p>42. В каких случаях водителю запрещается выезжать на железнодорожный переезд.</p> <p>43. Какие меры соблюдаются при движении на крутых спусках.</p> <p>44. Выполнение разворотов при зеленом сигнале светофора.</p> <p>45. При каких условиях разрешается учебная езда на дорогах.</p> <p>46. Какие устанавливаются опознавательные знаки на механических транспортных средствах.</p>	<p>ПК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение</p>

	<p>47. Как осуществляется перевозка людей на транспортном средстве.</p> <p>48. Как обозначается груз, выходящий за габариты автомобиля.</p> <p>49. Какие особенности движения ночью и при плохой видимости.</p> <p>50. Как осуществляется движение транспортных средств колонной.</p>	<p>опасных ситуаций, в том числе базирясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи</p>
6.	<p>51. При каких неисправностях запрещается всякое движение</p> <p>52. Какие устанавливаются опознавательные знаки при перевозке различных грузов.</p> <p>53. Когда применяются знаки аварийной остановки.</p> <p>54. Какие виды травм могут быть при ДТП.</p> <p>55. Правила наложения и фиксации жгута.</p> <p>56. Действия водителя при получении травм и ожогах.</p> <p>57. Средства, применяемые при болях в сердце.</p> <p>58. Действие водителя при обморочных состояниях.</p> <p>59. Действия водителя при возможных отравлениях.</p> <p>60. Травмы органов зрения и меры оказания помощи пострадавшим.</p> <p>61. Действия водителя при нарушениях работы тормозной системы.</p>	<p>ПК-8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

