

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 29.01.2025 10:04:45

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304b3de9db3e74973ec73b4efd289058c9ea5b6810799455

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по учебной работе

Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Института  
агроинженерии

Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

квалификация - специалист по информационным ресурсам

среднего профессионального образования

(программа подготовка специалистов среднего звена)

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547 и учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально- гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» И.Н. Перчаткина

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально- гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Социально- гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

С.А. Нестерова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией  
Института агроинженерии

«22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор научной библиотеки

И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
Приложение .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1 Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе Примерной основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Согласно Учебному плану по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование учебная дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана;

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**формировать компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные и практические занятия	16
<i>в том числе:</i> <i>лабораторные и практические занятия в форме практической подготовки*</i>	-
курсовая работа/индивидуальный проект	-
промежуточная аттестация** дифференцированный зачет	2**
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме Дифференцированного зачета в 7 семестре</b> <i>*часовая нагрузка на лабораторные и/или практические занятия в форме практической подготовки выделяются из часов лабораторных и/или практических занятий в соответствии с учебным планом</i> <i>**на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, 9.9
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, 9.9
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, 9.9
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.		
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		
Тема 4. Планирование и развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, 9.9
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической		

<b>деятельности хозяйствующего субъекта</b>	эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
<b>Лабораторные и практические занятия:</b> -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала; -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет зарплаты различных категорий работников - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности;		16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести учет и оценку основного капитала. Проанализировать показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Провести анализ рентабельности предприятия и определить уровень его финансового обеспечения		8	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b> **на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		2**	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 303 НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN IHO.

Ауд. 411

Экран переносной, проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия:

Рюриковичи. Романовы;

Русь, Запад и Великая Степь (9-14 вв.).

Ауд. 413

Экран переносной, проектор, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):**

##### **Информационное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение

MyTestXPro 11.0 (Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017)

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine (Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

### **Основные источники:**

1 Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> .

2 Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel. Модели временных рядов : уч. пособие / Ю. Е. Воскобойников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126706> .

3 Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для спо / В. П. Столбов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902> .

4 Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518508>

### **Дополнительные источники:**

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519085>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>

### **Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Электронные

текстовые дан. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса - Электронные текстовые дан. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование....</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата, доклада, презентации.</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>(деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> <li>Экспертная оценка на промежуточной аттестации</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>		

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

основной профессиональной образовательной программы

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

квалификация - специалист по информационным ресурсам

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.07 Экономика отрасли.

ФОС включает материалы для текущего контроля образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование к образовательным результатам специалиста среднего звена «специалист по информационным ресурсам», Примерной основной образовательной программой и рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли.

## 1.2 Требования к результатам обучения

Оценка качества подготовки обучающихся по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в двух основных направлениях:

- контроль и оценка образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам, МДК;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

### **Контролируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

### 1.3 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, курса, модуля включает оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Формы оценочных средств, рекомендуемых к применению при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (по выбору)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1. Ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; 2. Репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3. Продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать	Комплект разноуровневых задач и заданий



		собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Сообщение Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие	Тематика эссе.

		авторскую позицию по поставленной проблеме.	
8.	Ролевая игра	Средство оценки способности обучающихся к выполнению реальных производственных задач, но в смоделированных условиях, приближенных к реальным	Сценарий, план игры
9.	Деловая игра, круглый стол	Средство оценки индивидуальных достижений обучающихся, позволяющее диагностировать уровень теоретических знаний и овладение практическими навыками деятельности в нестандартных ситуациях	Сценарий, план игры
10.	Кейс-задачи	Ситуация, представляемая в форме профессионально смоделированной задачи, в процессе решения которой у обучающего оценивается навык анализа профессиональных ситуаций, критического оценивания различных точек зрения, умение работать с информацией, способность моделировать решение профессиональной задачи	Комплект кейс-задач

## Соотношение типов заданий и критериев оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Практическая работа	Критерии и нормы оценки практических работ.
Тесты	Шкала оценки образовательных достижений.
Устные ответы	Критерии и нормы оценки устных ответов.
Ситуационная задача	Критерии и нормы оценки ситуационной задачи.
Ролевая игра, деловая игра, круглый стол	Критерии и нормы оценки к деловой игре (ролевой игре, дискуссии, круглому столу, конференции и т.п.)
Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы.

### Критерии и нормы оценки практических работ

<b>«5»</b>	сформированность терминологического аппарата; владение системой знаний на уровне осознанного применения при выполнении учебных/ учебно-профессиональных действий; оригинальность решения, в том числе при решении нестандартных задач; гибкость, системность, глубину мышления; применение методов, адекватных поставленной цели и задачам; выполнение работы в логической последовательности; грамотное использование символики и графических средств; проявление высокого уровня самостоятельности; от 90 до 100% правильность выполнения практической работы
<b>«4»</b>	сформированность терминологического аппарата; владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно-профессиональных действий, применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации; применение методов, адекватных поставленной цели и задачам; выполнение работы в логической последовательности; грамотное использование символики и графических средств; выполнение практической работы самостоятельное; правильность выполнения – от 70 до 89%.
<b>«3»</b>	недостаточную сформированность терминологического аппарата; недостаточное владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно-профессиональных действий; применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации с незначительными

	нарушениями; применение нерациональных методов для выполнения практической работы; отступление от логической последовательности при выполнении работы; неточность использования символики и графических средств; проявление недостаточного уровня самостоятельности (выполнение работы с помощью преподавателя); правильность выполнения – от 51 % до 69%
«2»	недостаточную сформированность либо несформированность терминологического аппарата; недостаточное владение программным материалом для выполнения учебных/ учебно-профессиональных действий; применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации со значительными нарушениями; применение нерациональных методов для выполнения практической работы; нарушение логической последовательности при выполнении работы; неточность использования символики и графических средств; проявление недостаточного уровня самостоятельности (выполнение работы с помощью преподавателя); правильность выполнения – менее 50 %
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 70	4	хорошо
69 ÷ 51	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

	положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

### **Критерии и нормы оценки ситуационной задачи**

«5»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с использованием демонстрационного материала (при необходимости), с правильным и свободным владением профессиональной терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«4»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также при пояснении демонстрационного материала (при необходимости); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«3»	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в пояснении использованного (при необходимости) демонстрационного материала; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«2»	Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения представлено неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения пояснять демонстрационный материал (при необходимости); ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### **Критерии и нормы оценки подготовки к деловой игре (ролевой игре, дискуссии, круглому столу, конференции и т.п.)**

«5»	обучающийся представил подготовленный материал, отвечающий заявленным требованиям; качество подготовленных материалов соответствует всем перечисленным критериям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие подготовленного материала заявленной теме;</li> <li>– качество подготовленных материалов:</li> </ul>
-----	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– групповой характер работы;</li> <li>– упорядоченный и направляемый обмен мнениями с соответствующей организацией места и времени работы, но на основе самоорганизации участников;</li> </ul> направленность на достижение учебных целей
«4»	обучающийся представил подготовленный материал, отвечающий заявленным требованиям; качество подготовленных материалов не соответствует одному из критериев: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие подготовленного материала заявленной теме;</li> <li>– качество подготовленных материалов:</li> <li>– групповой характер работы;</li> <li>– упорядоченный и направляемый обмен мнениями с соответствующей организацией места и времени работы, но на основе самоорганизации участников;</li> </ul> направленность на достижение учебных целей
«3»	обучающийся представил подготовленный материал, отвечающий заявленным требованиям; качество подготовленных материалов не соответствует двум-трем из критериев: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие подготовленного материала заявленной теме;</li> <li>– качество подготовленных материалов:</li> <li>– групповой характер работы;</li> <li>– упорядоченный и направляемый обмен мнениями с соответствующей организацией места и времени работы, но на основе самоорганизации участников;</li> </ul> направленность на достижение учебных целей
«2»	обучающийся не подготовил материал

### **Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены

незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен не последовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

#### **Результаты оценки уровня освоения дисциплины (модуля) и компетенций обучающимися при текущем контроле успеваемости**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости*</b>	<b>Показатели</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Результаты оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тест, решение задач, презентации, доклады, практические задания	обучающийся овладел необходимыми компетенциями, приобрёл знания, умения; выполнил 100% заданий, подлежащего текущему контролю успеваемости самостоятельно и в требуемом объеме;	освоил	отлично
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		обучающийся проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами		

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>обучающийся приобрел знания, умения; овладел компетенциями (сформировал полностью или частично (не менее 70% компетенций)), закрепленные рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практической подготовкой , обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>	<p>освоил</p>	<p>хорошо</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>		<p>обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>обучающийся овладел необходимыми компетенциями (сформировал частично (не менее 50% компетенций), приобрел знания, умения; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю успеваемости, выполнил по стандартной методике без существенных ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>	<p>частично освоил</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>		<p>обучающийся овладел необходимыми компетенциями (сформировал частично (не менее 50% компетенций), приобрел знания, умения; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю успеваемости, выполнил по стандартной методике без существенных ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		
<p>ПК 5.7. Производить</p>		<p>обучающийся овладел необходимыми компетенциями (сформировал частично (не менее 50% компетенций), приобрел знания, умения; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю успеваемости, выполнил по стандартной методике без существенных ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		



<p>оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>		<p>1. обучающийся не приобрел знания, умения и не овладел компетенциями в объеме или выполнил менее чем на 50% с грубыми ошибками</p>	<p>не освоил</p>	<p>неудовлетворительно</p>
---	--	---	------------------	----------------------------

**Результаты оценки уровня освоения дисциплины (модуля) и компетенций обучающимися при промежуточной аттестации**

<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p> <p><b>(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы)</b></p>	<p><b>Показатели</b></p>	<p><b>Уровень освоения</b></p>	<p><b>Результаты оценки</b></p>
--	---	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>обучающийся овладел необходимыми компетенциями, приобрёл знания, умения; выполнил 100% заданий, подлежащего текущему контролю успеваемости самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами</p>	<p>освоил</p>	<p>отлично</p>
		<p>обучающийся приобрел знания, умения; овладел компетенциями (сформировал полностью или частично (не менее 70% компетенций)), закрепленные рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практической подготовкой, обучающийся выполнил 75% экзаменационных испытаний, или при выполнении допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно</p>	<p>освоил</p>	<p>хорошо</p>

<p>иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> <p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p> <p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p>классифицировать материал; задания выполнил по стандартной методике без ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>		
	<p>обучающийся овладел необходимыми компетенциями (сформировал частично (не менее 50% компетенций), приобрел знания, умения; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю успеваемости, выполнил по стандартной методике без существенных ошибок; сделал выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения</p>	<p>частично освоил</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>2. обучающийся не приобрел знания, умения и не овладел компетенциями в объеме или выполнил менее чем на 50% с</p>	<p>не освоил</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		грубыми ошибками		
--	--	------------------	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля образовательных результатов обучающихся

#### ОП.07 Экономика отрасли

#### Комплект тестовых заданий

#### Вариант 1

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. единый социальный налог относится к прямым налогам;  
Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соизмеряют производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

9. Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

10. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

1) потребления                      2) обмена                      3) производства                      4) распределения.

11. Прибыль создается в процессе:

1) распределения;                      2) производства;                      3) сбора налогов;                      4) обмена.

12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства                      2) труда
- 3) товаров                      4) сырья и материалов

13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом                      2) судебными органами
- 3) правительством                      4) правоохранительными органами

14. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

15 Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А                      2) верно только Б
- 3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А                      2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

1) фондовом 2) капиталов 3) труда 4) товаров и услуг

18. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

1) распоряжаться имуществом 2) пользоваться имуществом  
3) владеть имуществом 4) наследовать имущество

19 20. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

1) владеть 2) распоряжаться  
3) пользоваться 4) наследовать

21. На увеличение потребительских расходов влияет

1) увеличение подоходного налога  
2) снижение социальных выплат  
3) увеличение потребительских доходов  
4) снижение производительности труда

22. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

1) национальный доход  
2) валовой национальный продукт  
3) соблюдение трудовой этики  
4) стремление повышать квалификацию

23. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;  
2) денежно-кредитную политику;  
3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;  
4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

24. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;  
2) лицензирование банковской деятельности;  
3) кредитование социально значимых производств;  
4) установление налога на прибыль.

25. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

1) тип избирательной системы  
2) уровень образования и квалификации  
3) установление минимального размера оплаты труда  
4) ограничение ресурсов в экономике

Часть 2. Задания уровня В

В 1. Заполните пропуск.

## Типы экономических систем

1. Рыночная

2.

3. Командная

В 2. Заполните пропуск.

## Основные вопросы экономики

1.

2. Для кого производить?

3. Как производить?

В 3. Заполните пропуск.

## Функции денег

1. Средство ...

2. Средство накопления

3. Мера счета

В 4. Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

### Признаки

1) конкуренция товаропроизводителей;  
экономика;

2) экономическая свобода потребителя  
экономика.

и производителя;

3) централизованное ценообразование;

4) директивное планирование экономической деятельности.

### Типы

А) рыночная

Б) командная

1.	2.	3.	4.

В 5. Соотнесите виды налогов и их примеры.

### Примеры

1) акцизный сбор;

2) единый социальный налог;

3) налог на имущество;

4) налог с продаж.

### Виды налогов

А) прямые налоги;

Б) косвенные налоги.

1.	2.	3.	4.

В 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В современной экономике действует три главных \_\_\_\_\_ (1): производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_ (4), защиту прав и интересов



отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- |                  |                |                |
|------------------|----------------|----------------|
| А) производитель | Б) обмен       | В) объект      |
| Г) государство   | Д) предложение | Е) субъект     |
| Ж) регулирования | З) спрос       | И) потребитель |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

7 Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Цифры запишите в порядке возрастания.

Эталонные ответы

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
4	2	2	1	2	3	2	2	1
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19
2	3	3	4	3	4	1	1	3
A21	A22	A23	A24	A25				
3	2	3	4	2				
B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7		
Традиционная	Что производить?	Средство платежа	ААББ	БААБ	ЕГБЖАИ	125		

## Вариант 2

1. ... — это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.

- 1) производство;
- 2) экономика; +
- 3) общество;
- 4) организация.

2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

- 1) национальная экономика +
  - 2) региональная экономика
  - 3) макроэкономика
  - 4) микроэкономика
3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
- 1) части
  - 2) элементы
  - 3) сферы +
  - 4) факторы
4. К непроизводственной сфере относятся:
- 1) жилищно-коммунальное хозяйство, +
  - 2) пассажирский транспорт, +
  - 3) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население), +
  - 4) оборудование
  - 5) государство
5. ... — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 1) предприятие +
  - 2) государство
  - 3) холдинг
  - 4) фабрика
6. Фирма и предприятие – это одно и то же.
- 1) верно
  - 2) неверно +
7. Сколько людей занято на малом предприятии:
- 1) до 40
  - 2) до 50
  - 3) до 70
8. ... — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
- 1) чистые активы +
  - 2) баланс
  - 3) оборотный капитал
  - 4) основной капитал
9. ... – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
- 1) производственный левверидж +
  - 2) маржинальный запас прочности

- 3) точка безубыточности
  - 4) производственный рычаг
10. ... — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
- 1) прогнозирование
  - 2) планирование +
  - 3) анализ
  - 4) стратегия
11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:
- 1) 8-10 лет +
  - 2) 15-20 лет
  - 3) 4-5 лет
12. Долгосрочные планы бывают:
- 1) детерминированными и скользящими +
  - 2) планируемые и прогнозируемые
  - 3) тактическими и стратегическими
  - 4) управленческими и экономическими
13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:
- 1) конкуренты
  - 2) персонал +
  - 3) поставщики
  - 4) экономическая ситуация в стране
- 14) Что из перечисленного относится к внешней среде:
- 1) технология
  - 2) структура предприятия
  - 3) задачи
  - 4) потребители +
15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
- 1) номенклатура (товарный ассортимент) +
  - 2) прайс-лист
  - 3) баланс
  - 4) товарный чек
16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
- 1) производственная программа +
  - 2) инновационная программа
  - 3) структурная программа
  - 4) экономическая программа
17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:
- 1) натуральные измерители
  - 2) трудовые измерители +
  - 3) производственные измерители
  - 4) прогнозируемые измерители

18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- 1) натуральные измерители +
- 2) структура
- 3) доля рынка
- 4) уровень производства

19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера:

- 1) валовая продукция
- 2) товарная продукция +
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент

20) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- 1) валовая продукция +
- 2) товарная продукция
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент

21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- 1) реализованная продукция (доход) +
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

22) Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция +
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

23) Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция +

24) Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция +
- 4) нормативно-чистая продукция

25) ... = Объем продаж — Материальные затраты

- 1) реализованная продукция (доход)
  - 2) чистая продукция
  - 3) условно-чистая продукция +
  - 4) нормативно-чистая продукция
- 26) Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.
- 1) производственная мощность +
  - 2) производственная реконструкция
  - 3) производственные возможности
  - 4) производственные ресурсы
- 27) Различают следующие производственные мощности:
- 1) входная, выходная, проектная, среднегодовая +
  - 2) начальная, средняя, конечная
  - 3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
  - 4) слабая, средняя, сильная
- 28) Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
- 1) бухгалтерский баланс
  - 2) отчет о финансовых результатах
  - 3) бизнес-план +
  - 4) все вышеперечисленное
- 29) Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
- 1) экономическая эффективность +
  - 2) финансовые результаты
  - 3) прибыль
  - 4) выручка
- 30) Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
- 1) производственный потенциал
  - 2) ресурсный потенциал +
  - 3) экономический потенциал
  - 4) мощность производства

### **Перечень профессиональных задач**

#### **Задача №1**

Предприятие при формировании портфеля заказов на следующий год по изделию А, получило заказ в размере 12 500шт, количество единиц ведущего оборудования 25 единиц, норма трудоемкости изделия «А» - 14

часов, время работы по графику 250 дней, при трехсменном режиме работы, и 8-часовом рабочем дне, время планово-предупредительных ремонтов составляет 5 %, Определить:

- возможность выполнения заказа;
- мощность единиц ведущего оборудования;
- потребность в дополнительном оборудовании;

#### Задача №2

По условию задачи известно, что здания – 12 4456 рублей; сооружение- 8856 рублей; передаточные устройства -45339 рублей; машины и оборудования – 103986; транспортные средства – 54246 рублей; инвентарь - 956000 рублей.

Определить структуру и активную и пассивную часть основных средств. Сделать вывод.

#### Задача №3

По условию задачи известна стоимость основных средств: до 5 лет - 68121руб; от 5 до 10 лет -41119руб; от 10 до 15 лет- 83014руб; от15 до 20лет 108566руб; свыше 20 лет-120756руб;

Определить возрастную структуру основных фондов

#### Задача №4

По условию задачи известно, что стоимость основных фондов на начало года-980 000руб; стоимость вновь вводимых основных фондов на 1.02 -120 000руб; на 24.08 -80000руб; стоимость выбытия (ликвидации) 7.04 -20 000руб;1.10 -30 000руб;

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

#### Задача № 5

По условию задачи известно, что стоимость покупки станка составила 300 000руб; транспортные расходы 5%; установка и монтаж станка 18 000руб; установлен срок полученного использования станка 12 лет. Станок эксплуатируется три года.

Определить первоначальную и остаточную стоимость станка.

#### Задача №6

В цехе за 2 года планируют провести техническое перевооружение, что должно привести к снижению себестоимости продукции и увеличению выпуска продукции. Определить коэффициент эффективности и срок окупаемости капиталовложений. Сделать вывод о целесообразности проведения инвестиционного проекта, если известно, что затраты на техническое переоборудование составит за 1 год - 65 456 руб.; за 2 года -73 968 руб.; себестоимость единицы продукции до вложения инвестиций 458 руб., после 412 руб., готовый объем производства продукции до вложения инвестиции 304 000 изделий, в 1 год планируется увеличить выпуск продукции на 8%, во 2 год на 14%, амортизированные отчисления по новому оборудованию составляет за 1 год - 1258,1 руб., за 2 год – 2595,42 руб.

#### Задача №7

Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений при следующих данных:

- капитальные вложения – 44 мил. руб.; 56 мил. руб.; 62 мил. руб.
- себестоимость годового объема производства – 44 мил. руб.; 50 мил. руб.; 65 мил. руб.
- годовой объем производства - 25 000 шт.; 30 000 шт.; 34 000 шт.
- установленный коэффициент эффективности 30%; 30%; 30%;

#### Задача №8

Распределить работников отдела программного обеспечения по категориям ППП и уровням квалификации:

- специалист отдела (6; 5; 4; 3;) разрядов
- сторожа, директор, заместитель директора, слесари – ремонтники (6; 5; 4; 3;) разрядов
- бухгалтера (высшей I; II; III категории), мастера в т.ч. старшие
- кладовщики, экономисты (высшей I категории)
- секретарь – машинистка, гл. инженер, модельеры высшей I категории,
- специалист по сборке (5;6) разрядов
- водители (6; 5; 4; 3) разрядов, гл. бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, начальники цеха, зам. начальники цеха, уборщики, агент по снабжению, кассир, инспектор отдела кадров, стропальщик

#### Задача №9

Рассчитать коэффициент оборота: по приему, выбытию, текучести за I квартал.

Исходные данные: среднесписанная численность за январь – 86 чел., февраль -88 чел., март – 90 чел., численность принятых за I квартал - 24 чел., уволено – 20 чел., выход на пенсию – 2 чел., призыв в армию – 2 чел. За прогулы – 3 чел. Появление на работу в нетрезвом состоянии 1 чел. Сделать вывод

#### Задача № 10

Рассчитать выработку доменного цеха металлургического комбината за отчетный месяц, в натуральной и стоимостной оценки, если известно, что:

выпуск чугуна – 984 тонны, цена за тонну 15 000 руб.  
среднесписочная численность – 308 человек

#### Задача № 11

Определить плановую, среднечасовую, среднедневную, среднемесячную и среднегодовую выработку по деталям «А», если известно, что: трудоемкость изготовления детали – 5 мин., продолжительность смены – 8 часов, при двухсменном режиме, рабочих дней в году 252 дня.

#### Задача № 12

По имеющимся данным рассчитать полную себестоимость изделия (услуги) если известно, что основное сырье и материалы составляют 820руб., возвратные отходы 5% от стоимости основных материалов, топливо и эл. энергия на технологические цели (вода, газ, бензин, сжатый воздух, эл.

энергия) составляет 25руб; транспортно- заготовительные работы -5, 7% от основных материалов; основная зарплата рабочих составляет 120руб. (оплата и доплата) ; дополнительная зарплата (отпуска, учебные отпуска, льготы подросткам, донорам)-8, 10% от основной заработной платы; единый социальный налог (пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного мед. страхования) 26% от основной заработной платы; расходы на подготовку и освоение производства до 30% от основной заработной платы рабочих; расходы по содержанию и эксплуатации оборудования до 10 % от основной заработной платы рабочих; потери от брака 1% от основного сырья и материалов; общепроизводные (цеховые) расходы 70% от основной заработной платы; прочие производственные расходы до 3% от основной заработной платы; коммерческие (внепроизводные) расходы до 5% от производственной себестоимости.

### Задача 13

По условию задачи известно, что полная себестоимость изделия составляет 1234руб; прибыль до 25% ; налог на добавленную стоимость 10%; посреднические расходы до 10%; торговая надбавки до 25% .Определить розничную цену изделия

### Критерии оценивания решения задачи

Уровень	Оценка	Критерии
недостаточный	2 неудовлетворительно	Задача не решена или решена неправильно
средний	3 удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
достаточный	4 хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
высокий	5 отлично	Составлен правильный алгоритм



		решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
--	--	--

## Тестовые задания

### Вариант 1

(правильные ответы выделены жирным)

1. К активным ОФ относятся:
  - а) здания;
  - б) сооружения;
  - в) здания и передаточные устройства;
  - г) машины и оборудование;**
  - д) инвентарь, строения.
  
2. Денежная оценка основных фондов необходима для определения:
  - а) производственной мощности;
  - б) баланса оборудования и мощности;
  - в) себестоимости и амортизации;**
  - г) технического состава фондов;
  - д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.
  
3. Производственные запасы - это:
  - а) полуфабрикаты собственной выработки;
  - б) незавершенное производство;
  - в) материалы, сырье, запасы, топливо;**
  - г) готовая продукция отгруженная;
  - д) готовая продукция на складе.
  
4. Списочный состав - это:
  - а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
  - б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
  - в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;**
  - г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
  - д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.
  
5. Укажите правильное определение понятия себестоимость:
  - а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
  - б) затраты предприятия на производство продукции;
  - в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;**

- г) затраты на зарплату и материалы;
- д) затраты на сбыт готовой продукции.

6. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса:

- а) руководители;
- б) технические исполнители;
- в) служащие;
- г) **вспомогательные;**
- д) основные.

7. К инвестиционной деятельности предприятия относится:

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) **приобретение ценных бумаг финансового рынка.**

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) **фондоотдача;**
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда работников.

9. Какие основные формы оплаты труда используются:

- а) контрактная и аккордная;
- б) **повременная и сдельная;**
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

10. Прибыль от реализации продукции – это:

- а) выручка от предпринимательской деятельности;
- б) доход от предпринимательской деятельности;
- в) **выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости;**
- г) дополнительный продукт в денежном выражении;
- д) прибыль от деятельности подсобных хозяйств.

11. Производственный процесс – это:

- а) совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда;
- б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов;

**в) совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и природных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию;**

г) процесс изготовления продукции.

12. Себестоимость продукции – это:

а) затраты труда на производство и реализацию продукции;

б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

**в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;**

г) затраты на производство и прибыль предприятия.

13. Планирование труда и заработной платы включает такие показатели:

**а) численность и состав работников;**

б) длительность производственного цикла;

**в) фонд заработной платы;**

г) длительность подготовки производства;

14. Какие затраты принадлежат к условно-постоянным:

**а) электроэнергия на освещение помещения;**

б) электроэнергия на технологические нужды;

в) сырье и основные материалы;

**г) амортизационные отчисления;**

**д) административно-управленческие затраты;**

е) заработная плата работников-повременщиков.

15. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет

**а) роста производительности труда**

**б) повышения квалификации работников**

в) расширения площадей

г) приобретения дополнительного оборудования

д) привлечения дополнительных работников

16. Нормативный организационно-распорядительный документ организации, с помощью которого оформляется структура, утверждается штатный состав и численность предприятия с указанием размера заработной платы в зависимости от занимаемой должности называется:

**а) штатное расписание**

б) трудовая книжка

в) Устав

г) трудовой договор

д) приказ

17. Нормы труда должны быть:

а) неизменными;

б) постоянно меняться;

**в) пересматриваться по мере внедрения организационно-технических мероприятий, способствующие повышению производительности живого труда;**

18. Заработная плата работника-сдельщика зависит от:

а) часовой тарифной ставки;

**б) расценки;**

в) отработанного времени;

г) качества продукции;

**д) количества изготовленной продукции.**

19. К пассивным ОФ относятся:

а) машины и оборудование;

**б) здания и сооружения;**

в) инструмент, инвентарь;

г) транспортные средства;

д) насаждения.

20. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;

б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;

**в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;**

г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;

д) ОФ служат меньше одного года.

21. Структура основных фондов – это:

а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;

**б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;**

в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;

г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

22. К сфере материального производства относятся:

- а) строительство;**
- б) жилищно-коммунальное хозяйство;
- в) страхование;
- г) кредитование.

23. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?

- 1. высшего звена;
- 2. среднего звена;**
- 3. низшего звена.

24. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?

- 1. ведомости на зарплату;
- 2. отчетах руководителей подразделений;
- 3. таблице учета рабочего времени.**

25. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?

- 1. минимальная ставка устанавливается предприятием;
- 2. минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.**

## Вариант 2

(правильные ответы выделены жирным)

1. Что предполагает право собственности предприятия:

- 1. право владения объектом собственности;
- 2. право распоряжений и использования объектов;
- 3. право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.**

2. Общие затраты это сумма затрат:

- а) Постоянные**
- б) Переменные**
- в) Совокупные
- г) Средние
- д) Прямые

3. Производственная мощность промышленного предприятия – это:

- а) максимально возможный годовой выпуск продукции при заданных организационно-технических условиях;**
- б) то же, но при условии использования резервного оборудования;

4. Инвестиции – это:

- а) краткосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- б) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;**
- в) все ответы правильные.

5. К категории специалистов принадлежат:

- а) начальник цеха предприятия;
- б) охранник;
- в) кассир;
- г) экономист планового отдела предприятия.**

6. Производительность труда - это:

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;**
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

7. Основная заработная плата - это:

- а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;**
- б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
- в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.

8. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;**
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

9. К категории "работник" относятся работники, которые:

- а) занимаются инженерно-техническими и экономическими работами;
- б) занимают должности руководителей структурных подразделений предприятия;
- в) непосредственно заняты в процессе производства материальных благ.**

10. На снижение себестоимости продукции влияют факторы:

- а) улучшение использования природных ресурсов;**
- б) повышение технического уровня производства;**
- в) улучшение структуры изготавливаемой продукции;
- г) изменение состава и качества природного сырья;
- д) изменение размещения производства.

11. Отрасль промышленности – это совокупность предприятий характеризующихся:

- а) однородностью потребляемого сырья;**
- б) общим организационным типом производства;
- в) единством экономического назначения изготавливаемой продукции;**
- г) одинаковыми условиями поставки и сбыта;
- д) общностью технологической базы и технологических процессов;**
- е) особым составом кадров.**

12. Укажите основные принципы управления:

- а) непрерывность;
- б) сочетание материального и морального стимулирования;**
- в) плановость и экономичность;**
- г) научность.

13. Организация труда – это:

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;
- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;**
- г) рационализация приемов и методов труда.

14. Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:

- а) цены основных фондов;**
- б) затрат на капитальный ремонт и модернизацию;
- в) затрат на транспортировку и монтаж;**
- г) амортизационных отчислений;
- д) затрат на демонтаж.

15. Норма времени – это:

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
- б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
- в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
- г) максимально допустимые затраты времени на операцию;**
- д) количество продукции, изготовленное одним работником.

16. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- 1. производственный кооператив;**
- 2. потребительский кооператив;**

17. С какого момента фирма считается созданной?

1. с момента принятия устава;
2. с момента заключения учредительного договора;
3. **с момента государственной регистрации.**

18. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

1. **ремонт автотранспорта;**
2. консультации по разработке бизнес-плана;
3. **монтаж оборудования у заказчика;**
4. консультации юриста.

19. Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?

1. да;
2. **нет.**

20. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?

1. может быть определен всегда;
2. **продукция должна быть однородной.**

21. Что предполагает право собственности предприятия:

1. право владения объектом собственности;
2. право распоряжений и использования объектов;
3. **право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.**

22. Что является общим для всех организационно правовых форм собственности?

1. **принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;**
2. принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;
3. **принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.**

23. Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

1. уровни качества продукции;
2. географическое положение предприятия;
3. **цена на продукцию (услуги).**



24. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

1. денежные вклады учредителей в уставной фонд;
2. заемный капитал;
3. **собственные средства, коммерческий и банковский кредит.**

25. Укажите правильное определение себестоимости:

1. общая величина затрат, связанных с производством продукции;
2. общая величина затрат, связанных с реализацией продукции
3. **затраты, связанные с производством и сбытом продукции.**

### **Перечень тем учебно-исследовательских работ и презентаций**

1. Организация, отрасль в условиях рыночной экономики.
2. Организация, как субъект хозяйствования.
3. Организация-основное звено в экономике страны.
4. Рынок и основные факторы рыночного саморегулирования.
5. Предпринимательство. Типы организаций.
6. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства.
7. Малый бизнес: преимущества, недостатки и перспективы развития.
8. Ресурсы организации и повышение эффективности их использования.
9. Финансовые ресурсы организации.
10. Организационно-правовые формы организаций: преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
11. Организационно-правовые формы организаций: преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
12. Производственная структура организации и пути ее совершенствования.
13. Имущество организации.
14. Логистика организации.
15. Аренда.
16. Лизинг. Рентинг. Хайринг.
17. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации.
18. Основные средства организации и пути роста эффективности их использования.
19. Оценка эффективности использования основных средств организации.
20. Амортизация основных средств организации.
21. Оборотные средства организации и пути рационального их использования.
22. Кругооборот оборотного капитала организации и пути его ускорения.
23. Нормирование оборотных средств организации.
24. Производительность труда и резервы его роста.

25. Персонал (кадры) организации и пути совершенствования использования трудовых ресурсов.
26. Организация оплаты труда в организации.
27. Формы и системы оплаты труда персонала.
28. Нормирование труда в организации.
29. Фонд оплаты труда организации и методика его расчета.
30. Себестоимости продукции и пути ее снижения.
31. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
32. Калькуляция и смета затрат.
33. Цена продукции организации.
34. Ценообразование на продукцию организации.
35. Ценовая политика организации.
36. Прибыль и рентабельность организации и пути их роста.
37. Формирование и использование прибыли организации.
38. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
39. Оценка финансового состояния организации.
40. Производственная программа организации и пути ее формирования.
41. Производственная мощность организации.
42. Планирование деятельности организации.
43. Бизнес -план и методика его разработки.
44. Капитальные вложения и расчет их эффективности.
45. Инвестиционная политика организации.
46. Качество и конкурентоспособность продукции.
47. Организационная структура управления организации.
48. Посредническая организация (фирма) и экономические показатели ее деятельности.
49. Банкротство организации.
50. Безубыточность и расчет критической точки организации.
51. Основные экономические показатели деятельности организации.
52. Формы организации современного производства.
53. Производственный кластер-форма территориально-экономического хозяйствования.
54. Внешнеэкономическая деятельность организации.
55. Природоохранная деятельность организации.
56. Классификация затрат предприятия.
57. Бизнес – план как проект нового предприятия.
58. Составление бизнес – плана конкретной организации

## **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся**

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Предпринимательская деятельность: цели, условия, принципы ведения.
2. Организация (предприятие): понятие, основные признаки.

3. Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, назначению уровню специализации, размерам.
4. Механизм функционирования организации (предприятия).
5. Организационно - правовые формы организаций (предприятий).
6. Планирование деятельности организации и его виды.
7. Производственная структура организации и ее элементы.
8. Производственный цикл и его структура.
9. Логистика: понятия, принципы, функции.
10. Основной капитал: сущность, классификация.
11. Оценка основного капитала.
12. Амортизация и износ основного капитала.
13. Показатели эффективного использования основных средств.
14. Производственная мощность: ее сущность, виды.
15. Показатели использования производственной мощности.
16. Оборотный капитал: состав, структура, классификация.
17. Показатели использования материальных ресурсов.
18. Определение потребности в оборотном капитале.
19. Структура и источники финансирования организаций.
20. Капитальные вложения: понятие структура.
21. Показатели эффективности капитальных вложений и методики их расчета.
22. Аренда, лизинг, франчайзинг.
23. Нематериальные активы: понятие, оценка и амортизация.
24. Состав и структура кадров организации.
25. Показатели движения и оборота кадров.
26. Нормирование труда: понятие, методы.
27. Производительность труда и показатели ее измерения.
28. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание.
29. Формы оплаты труда.
30. Системы оплаты труда.
31. Бестарифная система оплаты труда.
32. Зарубежный опыт оплаты труда.
33. Фонд оплаты труда и его состав.
34. Планирование численности персонала организации и фонда оплаты труда.
35. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
36. Классификация затрат по калькуляционным статьям.
37. Классификация затрат по экономическим элементам.
38. Калькуляция себестоимости и ее значение.
39. Методы калькулирования.
40. Цена: понятие, виды цен.

41. Структура цены.
  42. Порядок ценообразования.
  43. Система ценообразующих факторов.
  44. Ценовая политика предприятия.
  45. Сущность прибыли, ее источники и виды.
  46. Распределение и использование прибыли.
  47. Рентабельность: показатели рентабельности и пути повышения рентабельности.
  48. Безубыточность производства и точка критического объема производства.
  49. Финансы: понятие, сущность, принципы.
  50. Финансовый механизм.
  51. Финансовые ресурсы организации.
  52. Система доходов и расходов организации.
  53. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.
  54. Значение и порядок разработки бизнес-плана.
  55. Структура и содержание бизнес-плана.
  56. Характеристика экономических показателей.
  57. Значение внешнеэкономической деятельности организации.
  58. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.
- Совместное предпринимательство.
59. Неторговые и торговые операции во ВЭД.
  60. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.

### **Перечень практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету**

**1. Балансовая прибыль предприятия составила 1 460 000 руб. Прибыль от внереализационных операций предприятия составила 379 000 руб. Убыток от реализации материальных запасов предприятия составила 24500 руб. Определить прибыль от реализации продукции предприятия.**

**2. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость единицы оборудования:**

- ✓ Цена приобретения – 5 тыс. руб.;
- ✓ Транспортно-заготовительные расходы – 1,0 тыс. руб.;
- ✓ Монтажные затраты – 0,8 тыс. руб.;
- ✓ Коэффициент переоценки – 1,05;
- ✓ Период эксплуатации – 7 лет;

✓ Срок полезного  
использования – 12 лет

**3. Определить текущий, страховой и транспортный запас оборотных средств предприятия, количество поставок в течение года и годовую стоимость поставок материальных ресурсов, если суточная потребность в материальных ресурсах составляет 5 тыс. руб., а интервал поставки – 3 дня. Разница между грузооборотом и документооборотом составляет 3 дня.**

**4. Определить оптовую цену промышленности, если полная себестоимость единицы продукции – 25 руб., доля материальных затрат – 0,8%, прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации – 15 тыс. руб., оптовая цена предприятия – 34 руб., годовой объем реализации – 5 тыс. шт., НДС – 18%.**

**5. Определить цеховую себестоимость продукции и рассчитать ее структуру:**

- ✓ Сумма материальных затрат – 800 тыс. руб.,
- ✓ Заработная плата основных производственных рабочих - 65 тыс. руб.,
- ✓ Амортизационные отчисления - 36 тыс. руб.,
- ✓ Прочие цеховые расходы – 5% от заработной платы производственных рабочих.
- ✓ Накладные расходы – 25% от производственной себестоимости;

**6. Определить абсолютное изменение себестоимости продукции.** Переменные затраты предприятия по плану составляют 34 000 руб., фактически – 39 000 руб. Постоянные затраты предприятия по плану составляют 47 900 руб., фактически – 36 800 руб.

**7. Годовая норма амортизации основных средств предприятия составляет 24,5%. Балансовая стоимость основных средств предприятия равна 347000 руб. Определить сумму амортизации за год по месяцам 3<sup>-мя</sup> способами.**

**8. Рассчитайте годовую сумму амортизации по объекту основных средств нелинейным способом в течение всего срока эксплуатации, если первоначальная стоимость объекта – 320 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет.**

**9. Определить стоимость товарной продукции предприятия.** Стоимость готовой продукции, произведенной предприятием за год, составляет 347 000 руб. Стоимость услуг, оказанных сторонним организациям, составляет 23 600 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составляют 200 000 руб., на конец года – 170 000 руб.

**10.** На предприятии установлено 1200 единиц оборудования. В первую смену из них работало 980 ед., во вторую – 750 ед., в третью –

140 ед. **Рассчитать коэффициент сменности работы оборудования долю фактически работающего оборудования в составе общего числа установленных машин.**

11. Станок должен в смену работать 7,5 часов, фактически же он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену было обработано 36 деталей. **Определить коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки станка и общий коэффициент его использования.**

12. **Определите продолжительность одного оборота оборотных средств предприятия, их оборачиваемость в отчетном году, если:**

✓ Годовая выручка от реализации готовой продукции – 2800 тыс. руб.,

✓ Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 1100 тыс. руб.,

13. **Определить моральный износ 2-й формы при следующих данных:**

– Первоначальная стоимость старого оборудования — 0,8 млн. руб.

– Производительность старого оборудования — 15 тыс. шт. в год.

– Нормативный срок службы старого оборудования— 8 лет.

– Стоимость оборудования современного образца — 1,2 млн. руб.

– Его производительность — 50 тыс. шт. в год.

– Остающийся срок службы старого оборудования — 3 года.

– Нормативный срок службы нового оборудования — 5 лет.

14. **Найти относительное высвобождение оборотных средств.**

–Фактический объем товарной продукции в текущем году — 25 млн.руб.

–Фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года — 2,8 млн.руб.

–Объем товарной продукции на предстоящий год — 36 млн. руб.

–Намечаемое ускорение оборачиваемости оборотных средств — 4 дня.

15. Переменные затраты предприятия по плану составляют 34 000 руб., фактически – 39 000 руб. Постоянные затраты предприятия по плану составляют 47 900 руб., фактически – 36 800 руб. **Определить абсолютное изменение себестоимости продукции.**

16. **Рассчитать заработную плату работника.** С работником предприятия был заключен договор о выполнении работ в 15-дневный срок. При условии выполнения работы в срок работнику будет

выплачена заработная плата в сумме 14000 руб. За сокращение сроков выполнения работ при надлежащем ее качестве работнику предполагается выплата премии в размере 2,5% за каждый день сокращения сроков. Работник выполнил задание за 8 дней.

**17. Рассчитать величину производственной мощности предприятия, и уровень ее использования.**

- \* В цехе работает 45 станков;
- \* годовой выпуск продукции – 112 315 изделий;
- \* режим работы – в 2 смены;
- \* продолжительность смены – 8 часов;
- \* число рабочих дней в году – 258;
- \* регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени;
- \* норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

**18. Стоимость готовой продукции, произведенной предприятием за год, составляет 347 000 руб. Стоимость услуг, оказанных сторонним организациям, составляет 23 600 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составляют 200 000 руб., на конец года – 170 000 руб. Определить стоимость реализованной предприятием продукции.**

**19. Рассчитать величину входящей и среднегодовой мощности предприятия.**

- производственная мощность на начало года – 19 550 тыс. руб. продукции;
- планируемый прост производственной мощности: с 1-го апреля - 385 тыс. руб.; с 1-го июля - 434 тыс. руб.; с 1-го ноября - 285 тыс. руб.
- планируемое выбытие производственной мощности: с 1-го июня - 142 тыс. руб.; с 1-го сентября - 150 тыс. руб.

**20. Рассчитать заработную плату работника.** Работнику дана производственная программа в количестве 32 600 изделий. Расценка за единицу продукции – 1,70 руб. Работником было выполнено 33 500 изделий. При расчете общего заработка следует принимать коэффициент, показывающий, насколько увеличилась единица расценки за выработку сверх установленных норм – 1,1.

**21. Определить коэффициенты обеспеченности предприятия кадрами, показатели их движения и использования рабочего времени.** Для выполнения запланированного объема работ предприятию необходимо 300 работников. За год на предприятии среднесписочная численность работников составила 289 человек. В течении года было принято на работу 14 человек, а уволено – 21 человек.

Весь календарный год проработал 271 человек. За год предприятие выпустило продукции на 1980 тыс. руб., затратив на ее выпуск 1470 чел./часов.

**22.** Выручка от реализации продукции предприятия составляет 230 000 руб. Затраты на производство и реализацию продукции составили 175 000 руб. Прибыль от внереализационных операций предприятия составляет 314 000 руб. Прибыль от прочих видов деятельности предприятия составляет 217 000 руб. **Определить балансовую прибыль предприятия.**

**23. Определить стоимость основных производственных фондов и рассчитать показатели эффективности использования ОПФ:**

- Стоимость проданной в течение года продукции – 5 млн. руб.
- Стоимость ОПФ на начало года – 15 млн. руб.
- В течении года введено ОПФ, в млн.руб.: март – 0,2; май – 0,4; ноябрь – 2;
- В течении года выбыло ОПФ, в млн.руб.: февраль – 1,2; июнь – 0,1; август – 0,6;