

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимович Дина Михайловна  
Должность: директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 17.10.2024 09:47:22  
Уникальный программный ключ:  
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Птицеводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Код и направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии птицеводства**

Уровень высшего образования – **магистратура**  
Квалификация – **магистр**

Троицк  
2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства всех форм обучения (очная, заочная).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### Составители

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры Птицеводства Власова О.А.  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры Птицеводства Швечихина Т.Ю.

#### Рецензенты:

- кафедра Птицеводства

О.А. Власова, кандидат  
сельскохозяйственных наук,  
доцент

- ООО «ППР Челябинский»



Л.А. Сомова  
Заместитель директора  
по производству

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Птицеводства  
«06» мая 2024 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой Птицеводства,  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной  
медицины

«14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	6
8.	Объем практики и ее продолжительность	7
9.	Структура и содержание практики	8
	9.1 Структура практики	8
	9.2. Содержание практики	9
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	10
11.	Охрана труда при прохождении практики	11
12.	Формы отчетности по практике	11
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	14
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	22
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	23
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	24
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	25
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	27
	Приложение	28
	Лист регистрации изменений	38

## 1. Цель практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

**Цель практики:** закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области интенсивных технологий птицеводства, изучение технологических процессов кормления, содержания и ведения отрасли птицеводства, практических методов учета продуктивности птицы, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в птицеводстве в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

### Задачи практики:

- формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- организовывать процесс кормопроизводства, полноценного кормления, технологии производства продукции птицеводства в целях повышения эффективности производства птицеводческой и племенной продукции;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества птицы с учётом их биологических особенностей;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, учитывая селекционно-генетические параметры в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета.

## 3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика, проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

#### **универсальных:**

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

#### **профессиональных:**

- способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (ПК-2).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать источники информации в области птицеводства на русском и иностранном языках, чтобы обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в области птицеводства, составлять и делать корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (Б2.В.01(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникативными технологиями в области птицеводства, навыками русского и иностранного языков для корректного перевода академических и профессиональных текстов (Б2.В.01(П)– Н.1)

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства

		(Б2.В.01(П) – Н.1)
ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	знания	Обучающийся должен знать: методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. (Б2.В.01(П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований. (Б2.В.01(П) -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б2.В.01(П) – Н.2)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) Технологическая практика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: профессиональный иностранный язык, межкультурное взаимодействие в современном обществе, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в птицеводстве, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа и Государственная итоговая аттестация.

## 6. Место и время проведения практики

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет Институт ветеринарной медицины, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой Южно-Уральского ГАУ является кафедра Птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатории.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

6.1. Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 1 курсе, в 2 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 1 курсе, в 2 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

## 7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
  - составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;
  - устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
  - обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
  - участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
  - своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
  - осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
  - оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
  - оценивают результаты прохождения практики обучающимися.
- Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:
- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
  - обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
  - проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
  - предоставляют рабочие места обучающимся;
  - контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8. Объём практики и её продолжительность**

8.1 Объём практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.2. Объём практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

#### 9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)	-	-	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	-	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (2 часа)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (160 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	-	-	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике. Подготовка доклада, презентации. Защита отчёта (52 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		2	2	212	216



## 9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (2 часа)	-	-	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	-	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (2 часа)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (160 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	-	-	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике. Подготовка доклада, презентации. Защита отчёта (52 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		2	2	212	216

## 9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05786.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – заочная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05787.pdf>

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Основы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
3. Зоогигиенические основы содержания птицы.
4. Особенности технологии содержания бройлеров кросса хаббард.
5. Анализ технологии выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.

6. Технология содержания взрослого птицепоголовья.
7. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие молодняка.
8. Влияние витаминно-минеральных добавок на продуктивные показатели птицы.
9. Способы содержания птицы.
10. Анализ кормления разных возрастных групп сельскохозяйственной птицы.
11. Влияние биологически активных веществ на рост молодняка.
12. Влияние биологически активных веществ на продуктивность птицы.
13. Влияние кросса на продуктивные качества птицы.

### **11 Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

### **12. Формы отчетности по практике**

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчёта, характеристики, данной обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчёта о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

Характеристика на обучающегося из организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д. (Приложение 5).

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области птицеводства.

Во время практики обучающий ежедневно по окончании рабочего дня заполняет дневник практики. Дневник — это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающий принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. Дневник проверяет руководитель практики на производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 6)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Оформление отчёта по практике является заключительным этапом её прохождения. Отчёт должен быть представлен на кафедру Птицеводства руководителю практики.

Материал отчёта должен быть чётко и последовательно изложен. Приводимые в отчёте рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчёта должна быть следующая:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

**Титульный лист.** Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

**Содержание.** Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

**Введение.** Во введении обосновывается необходимость прохождения практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в

индивидуальном задании.

### **Основная часть.**

**1 Общая характеристика предприятия.** В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия, его местонахождении, форме собственности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (основные фонды, объёмы производства и реализации продукции, уровни прибыли и рентабельности) за последние 3 года.

**2 Организация и структура предприятия по производству. Права и обязанности специалистов.** В разделе представляются данные о структуре службы (в виде схемы), штата специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности, а также о производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

**3 Производственная база предприятия.** В разделе приводятся сведения о видах и объемах производимой продукции, цехах выращивания, приготовления и хранения кормов, переработки, их состоянии, оснащённости производственным оборудованием. При описании производственной базы приводятся данные о его потенциальной мощности.

**4 Технологическая схема производства объектов птицеводства.** В разделе в виде схемы представляется технология основной и дополнительной продукции хозяйства или птицефабрики (технология инкубации, технология выращивания ремонтного молодняка кур мясного или яичного направления продуктивности, технология содержания взрослой птицы, технология содержания кур родительского стада, технология выращивания цыплят т.д.). Далее описываются основные производственные операции, их режимы, перечень и технические характеристики используемого технологического оборудования, технологические режимы производства и его санитарно-гигиенические условия.

**5 Корма и материалы, используемые на предприятии.** Изучить кормовую базу предприятия. Представить ассортимент кормов, комбикормов, применяемых в условиях хозяйства или птицефабрики. Описать особенности птицы разных видов и возраста. Указать нормы кормления для птицы определённого вида и возраста. Освоить технику составления полнорационных комбикормов, расчёты потребности в кормах для предприятий, уметь определять затраты кормов на производство продукции.

При составлении рационов кормления, рецептов комбикормов, необходимо знать нормы питательных веществ для птицы, содержание питательных веществ в отдельных кормах, примерную структуру комбикорма, допустимое количество тех или иных кормов в составе комбикорма, нормы обогащения комбикорма микроэлементами и витаминами, а также их стоимость. Особое внимание надо обратить на роль сбалансированности комбикормов в достижении высокой продуктивности птицы и эффективного производства продукции.

**Заключение.** В данном разделе обобщается весь изложенный в отчёте материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

**Выводы и предложения.** В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчёте. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчёта по практике. Они должны быть чёткими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организационного или технологического процесса на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

**Список литературы.** Список литературы приводится в конце текста отчёта, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчёта. Список литературы помещается на отдельном листе отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложения.** Приложения в отчёте по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объём отчёта 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчёта должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчёта. Отчёт помещается в папку-скоросшиватель.

Оформление всех документов представлено в приложениях (Приложения 1-10). Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем по научно-исследовательской работе от кафедры (по виду практик).

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на научно-исследовательскую работу. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств
--	------------------------------------	--------------------------------

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.
	навыки	Обучающийся должен владеть современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса. 2. Технологические показатели для содержания птиц. 3. Технология выращивания и содержания птиц.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.

	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.

**ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Современные методы исследования в области птицеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам(этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) – У.1)	



	навыки	Обучающийся должен владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства. 2. Направления исследований в области птицеводства. 3. Современные методы исследования в области птицеводства.
ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии	знания	Обучающийся должен знать: методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез. – (Б2.В.01(П) - 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований. - (Б2.В.01(П) -У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ. (Б2.В.01(П) – Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Классификация методов зоотехнических исследований. Сущность методов. 2. Основные понятия биометрической обработки 3. Статистический анализ.

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся умеет управлять использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся слабо владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия	Обучающийся владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для профессионального взаимодействия

ИД 1 УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с требуемой

			пробелами	степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся слабо владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов международных отношений поставленной цели

ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся владеет владеть научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет владеть на научно-технической информацией современными методами исследований, анализируя полученный материал в области птицеводства

ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся слабо владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства	Обучающийся владеет научно-технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научно-технической информацией современными методами исследования, анализируя полученный материал в области птицеводства

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05786.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – заочная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05787.pdf>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции птицеводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции? 2. Какие основные принципы организации технологического процесса производства продуктов птицеводства? 3. Какие технологические показатели необходимо выдерживать при содержании птицы? 4. Технологические показатели для содержания птиц. 5. Технология выращивания и содержания птиц.	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
1. Что такое межкультурное взаимодействие? 2. Каковы наши представления о межэтнических взаимодействиях? 3. Какие культурные черты могут восприниматься при межкультурном взаимодействии? 4. Какие реформы общества привели к серьезным изменениям в культурном облике России? 5. Какие проблемы межкультурного отношения в современном обществе? 6. Какие особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе?	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культурв процессе межкультурного взаимодействия

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы работы птицеводствескиз комплексов.</li> <li>2. Система разведения сельскохозяйственной птицы как технологическое звено производства продуктов птицеводства.</li> <li>3. Основные принципы организации технологического процесса производства продукции птицеводства.</li> <li>4. Направления исследований в области птицеводства.</li> <li>5. Современные методы исследования в области птицеводства.</li> <li>6. Современные ресурсосберегающие технологии.</li> <li>7. Общие закономерности индивидуального развития птицы. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие птицы, их использование при направленном выращивании молодняка.</li> <li>8. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности.</li> <li>9. Новые белковые корма и добавки.</li> <li>10. Современные пути решения проблем полноценного и нормированного кормления с.-х. птицы в соответствии с направленным выращиванием</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области птицеводства с целью повышения его эффективности</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистический анализ.</li> <li>2. Понятие средних величин, их виды и условия применения.</li> <li>3. Методика расчёта средней арифметической (простой и взвешенной).</li> <li>4. Методика расчёта средней арифметической взвешенной в дискретном и интервальном рядах распределения.</li> <li>5. Классификация методов зоотехнических исследований.</li> </ol>	<p>ИД-2 ПК – 2 Пользуется методами математической статистики, общими и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p>

#### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05786.pdf>

2. Матросова, Ю.В. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии птицеводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – заочная /Ю. В. Матросова, Т.Ю. Швечихина. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 25 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9345>;  
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05787.pdf>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуальному заданию, составляется отчет о практике.

#### **13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики) в



экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры (по виду практики) сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры (по виду практики) отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

#### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице  
- Вид аттестации: зачет с оценкой

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### **14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой

выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

**Основная:**

1. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352337>
2. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие для вузов / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47510-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385061>
3. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-98660-347-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.
4. Прытков, Ю. Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы : учебное пособие / Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-7103-3825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154366>
5. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212249>

**Дополнительная:**

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов : учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>
3. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411>
4. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>  
— Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/63080>  
Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;

Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766

MyTestXPRo 11.0

Антивирус KasperskyEndpointSecurity

Интернет –цензор: SkyDNS

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**а) Учебные аудитории**

Учебная аудитория № 071 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 457100, Челябинская область, г. Троицк, Гагарина, 13

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

**б) Основное учебно-лабораторное оборудование**

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), ноутбук LenovoB570e, проектор Acer X1210K DLP Projector, экран, Ноутбук Acer PБ TE-69-KB, Проектор Acerprojector P 1163, Экран на штативе Apo11o-T 200\*200, моноблок PRIME BOXAIO HL240-11, ноутбук HP 17 ca3010, ПО – «Корм оптима эксперт» (комбикорм + премикс), 1С:Предпр.8. ERP Управление птицеводческим предприятием 2.

Измеритель прочности скорлупы яйца Orka; Измеритель толщины скорлупы яйца Orka; анализатор яйца Orka Egg Analyzer; гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet; автомойка KARCHER; инкубатор серии «Стимул-1000 M1 П» (куриный лоток); инкубатор серии «Стимул-1000 M1 В» (выводной лоток) и ящики; миражный стол Стимул-СМ-01; холодильник фармацевтический Бирюса 280K-GB, весы платформенные, весы лабораторные, стол для вскрытия животных СВУ-61, набор для вскрытия, морозильный ларь Бирюса 455KX, оборудование для напольного содержания птицы, клеточное оборудование.

Микроскоп, муляжи.

**Образец заявления на прохождение практики**

Ректору  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения \_\_\_\_\_  
(тип практики)  
практики в \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, организации)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись)

**Образец направления на практику**

**Лицевая сторона документа**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
командированному в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(пункт назначение)

Срок практики \_\_\_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_, выданного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оборотная сторона документа**

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать      Подпись \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Птицеводства

**ОТЧЕТ**  
**по производственной (технологической) практике**  
Направление подготовки 36.04.02 **Зоотехния**  
Программа **Интенсивные технологии птицеводства**

Выполнил обучающийся  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк  
20\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Птицеводства

**Согласовано:**

Руководитель организации \_\_\_\_\_

МП

**Индивидуальное задание  
 проведения производственной (технологической) практики**

Обучающийся – \_\_\_\_\_ курс  
 \_\_\_\_\_ гр \_\_\_\_\_

очная форма обучения, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа  
 Интенсивные технологии птицеводства

Руководитель - \_\_\_\_\_

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	<b>Цель:</b>	
2	<b>Содержание работы:</b> 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	<b>Представление результата:</b>	

Задание выдал:

\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_  
 ФИО    должность    (подпись, дата)

Задание получил:

\_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_                                      \_\_\_\_\_  
 ФИО    группа    (подпись, дата)

**Отзыв руководителя практики от организации  
о проведении производственной (технологической) практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

период проведения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель  
практики

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)





**КАФЕДРА** \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ознакомлен с положением о практике \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**

« \_\_\_\_\_ »

название предприятия, хозяйства

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания**

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО  
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии птицеводства в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

**Содержание производственной (технологической) практики**

**Рабочий график**  
 проведения производственной (технологической) практики для обучающихся  
 Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**  
 Программа **Интенсивные технологии птицеводства**  
 на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

