

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.09.2024 13:16:10

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института агроинженерии


Н.Г. Корнечук

« 23 » мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность – Технические средства агропромышленного комплекса.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	6
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	31

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторской; научно-исследовательской, производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по экономической теории, необходимых для последующей подготовки специалиста, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические явления и процессы, овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач – (Б1.О.25-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.25-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач - (Б1.О.25-Н.1)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания
умения		Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.О.25-У.2)
навыки		Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.О.25-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часа).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32	-	-
Лекции (Л)	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	-	-

Контроль	-	-	-
Итого	72	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	П		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в экономическую теорию	11	2	-	2	5	х
2	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	11	2	-	2	5	х
3	Механизм рынка несовершенной конкуренции	13	4	-	4	5	х
4	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	11	2	-	2	5	х
5	Национальная экономика как целое	11	2	-	2	5	х
6	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	11	2	-	2	5	х
7	Механизм макроэкономического регулирования	13	2	-	2	10	х
	Контроль	х	х	-	х	х	х
	Общая трудоемкость	72	16	-	16	40	-

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Введение в экономическую теорию.

Сущность и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические отношения. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков. Общая характеристика рыночной экономики.

2. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.

Основы анализа спроса и предложения. Эластичность. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Основы теории фирмы: производство и издержки. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Фирма в несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

5. Национальная экономика как целое.

Введение в макроэкономику. Роль государства в рыночной экономике. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. ВВП, способы его измерения. СНС. Индексы цен.

6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

7. Механизм макроэкономического регулирования.

Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Денежное обращение и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Финансовая система и финансовая политика. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Социальная политика государства. Международные аспекты экономической теории.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сущность и функции экономической теории. Основные методы экономического исследования. Этапы и направления развития экономической теории.	2	+
2.	Сущность и функции рынка. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	4	+
3.	Понятие и основные черты рыночной структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство	2	+
4.	Особенности рынка ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2	+
5.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП; способы его измерения. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2	+
6.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Сущность и формы безработицы. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл и его развития.	2	+
7.	Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль кредитно-денежной и финансовой политики в стимулировании инвестиций и занятости.	2	+
	Итого	16	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	<p>Сущность и структура общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Проблемы выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Экономические отношения. Сущность и формы собственности. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.</p>	2	+
2	<p>Сущность и функции рынка. Структура рынка. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность и выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.</p>	2	+
	<p>Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.</p>	2	+
3	<p>Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий. Цена и объем производства в условиях монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция: сущность; особенности поведения фирмы; экономические последствия. Олигополия: сущность; особенности поведения фирмы на рынке, экономические последствия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство</p>	2	+
4	<p>Особенности ресурсных рынков. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Зарботная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.</p>	2	+

5	Введение в макроэкономику. Кругооборот доходов и продуктов. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость. Понятие валовых и чистых инвестиций. Взаимосвязь показателей СНС. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2	+
6	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.	2	+
7	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции; их взаимосвязь. Влияние государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Эффект мультипликатора. Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции денег. Равновесие на денежном рынке. Структура современной кредитной системы. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Международные аспекты экономической теории.	2	+
Итого		16	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	20	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
Итого	40	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Введение в экономическую теорию.	5	-	-

	<p>Благо. Потребность. Ресурсы. Экономический выбор в экономике.</p> <p>Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.</p> <p>Собственность и экономические интересы.</p> <p>Предпринимательство и бизнес.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p>			
2.	<p>Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Структура рынка.</p> <p>Инфраструктура рынка. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Спрос. Предложение. Эластичность. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль фирмы.</p>	5	-	-
3.	<p>Механизм рынка несовершенной конкуренции.</p> <p>Монополия. Ценовая дискриминация.</p> <p>Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p> <p>Экономические последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.</p>	5	-	-
4.	<p>Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.</p> <p>Особенности ресурсных рынков. Спрос на экономические ресурсы, факторы на него влияющие. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость и безработица.</p> <p>Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Земельная рента.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства</p>	5	-	-
5.	<p>Национальная экономика как целое.</p> <p>Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП.</p>	5	-	-
6.	<p>Механизм макроэкономического регулирования.</p> <p>Эффект мультипликатора. Сущность и структура финансовой системы. Кредитная система государства. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.</p>	5	-	-
7.	<p>Международные экономические отношения.</p> <p>Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Мировая экономика: история и современность. Внешняя торговля. Внешние экономические связи. Валютный рынок</p>	10	-	-
	Итого	40	-	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230099>

4. Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 876 с.

— ISBN 978-5-394-04050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/230093>

Дополнительная литература

1. Амосова В. В. Экономическая теория [Текст]: Учебник / В.В. Амосова, Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова; Под ред. Г.М Гукасьян - С.-Петербург: Питер, 2002 - 480с.
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 934 с. — ISBN 978-5-394-04124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230090>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение:

- MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017)

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine (Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

- Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc (Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 303. 454080, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 149: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	21
4.1.2.	Тестирование	23
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1.	Зачет	27

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач – (Б1.О.15-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.15-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач - (Б1.О.15-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач – (Б1.О.25-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.О.25-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.О.25-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.25-3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики;	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности

	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.25-У.1	Обучающийся не умеет применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять полученные в процессе обучения знания для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.25-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных и социальных задач

ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.25-3.2	Обучающийся не знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач

Б1.О.25-У.2	Обучающийся не умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б1.О.25-Н.2	Обучающийся не владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	Обучающийся слабо владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве	Обучающийся свободно владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема потребителя – почему агенты выбирают именно такие наборы благ (как правило, для конечного потребления). 2. Проблема производителя – как и почему агенты-производители выбирают именно такие наборы факторов производства и структуры выпуска. 3. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции 4. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика 5. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала 6. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение 7. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Парето эффективности 8. Социальные и экономические последствия инфляции 9. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов. 10. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации 	<p>ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Показатель эластичности спроса. 2. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие. 3. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек. Общие издержки и их структура. 4. Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции 5. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. 	<p>ИД-1 ОК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>6. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>7. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>8. Кредитная система государства. Банковская система государства.</p> <p>9. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы</p> <p>10. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.</p>	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
--	--

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки – это экономические ...</p> <p>1 категории</p> <p>2 законы</p> <p>3 потребности</p> <p>4 противоречия</p> <p>2. Найдите верное утверждение</p> <p>1 конкуренция между производителями способствует сокращению числа неэффективных производителей</p> <p>2 конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами</p> <p>3 конкуренция между продавцами всегда приводит к повышению качества продаваемой продукции</p> <p>4 непременным следствием увеличения степени конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара</p> <p>3. Отличительной чертой модели монополистической конкуренции является ...</p> <p>1 отсутствие барьеров для притока других капиталов</p> <p>2 присутствие на рынке большого множества фирм</p> <p>3 отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара посредством изменения объемов предложения продукции</p> <p>4 наличие на рынке дифференцированного продукта</p> <p>4. Форма общественного производства, при которой разделялись рынки по признаку функция труда и носитель труда, называется...</p> <p>1 индустриальной</p> <p>2 рабовладельческой</p>	<p>ИД-1 ук-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>

<p>3 доиндустриальной</p> <p>4 постиндустриальной</p> <p>5. Фиаско рынка проявляется в ...</p> <p>1 отсутствии стимулов к производству товаров и услуг коллективного пользования</p> <p>2 неспособности уравнивать экономические интересы продавцов и покупателей</p> <p>3 отсутствии механизмов «вымывания» неконкурентоспособных предприятий</p> <p>4 неспособности сигнализировать фирмам объемы и структуру производства</p> <p>6. Кардиналистская теория полезности характеризуется тем, что ...</p> <p>1 не рассматривает субъективные факторы</p> <p>2 не применяет моделирования</p> <p>3 считает возможным количественное измерение полезности</p> <p>4 считает невозможным количественное измерение полезности</p> <p>7. Представители монетарной теории в качестве причины цикличности экономического развития выделяют изменения...</p> <p>1 объемов торговли</p> <p>2 общего уровня цен</p> <p>3 денежного потока</p> <p>4 величины бюджетного дефицита</p> <p>8. Формой реализации прямого метода государственного регулирования в условиях трансформируемой экономики не является ...</p> <p>1 предоставление налоговых льгот фирмам</p> <p>2 установление минимального размера оплаты труда</p> <p>3 прогнозирование и индикативное планирование</p> <p>4 запрет на определенные виды хозяйственной деятельности</p> <p>9. Бесплатное и уравнильное распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...</p> <p>1 концепции ваучерной модели приватизации</p> <p>2 концепции акционерной модели приватизации</p> <p>3 китайской модели приватизации</p> <p>4 немецкой модели приватизации</p> <p>10. Либерализация внешнеэкономической деятельности в России в процессе демонополизации экономики должна осуществляться за счет...</p> <p>1 отказа от нетарифных мер ограничения импорта</p> <p>2 отказа от нетарифных мер ограничения экспорта</p>	
---	--

	<p>3 образования административных монополий</p> <p>4 лицензирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
2	<p>1. Если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на утюги на 5%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...</p> <p>1 0</p> <p>2 2</p> <p>3 1</p> <p>4 0,5</p> <p>2. Экономическая прибыль будет нулевой, если...</p> <p>1 выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек</p> <p>2 выручка от продажи продукции окажется равной величине бухгалтерских издержек</p> <p>3 выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек</p> <p>4 явные издержки окажутся равными неявным издержкам</p> <p>3. Инвестор вложил в проект 50 тыс. ден.ед., рассчитывая через 3 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 10%. Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составляет...</p> <p>1 22,5 тыс. ден.ед.</p> <p>2 17,5 тыс. ден.ед.</p> <p>3 20 тыс. ден.ед.</p> <p>4 25 тыс. ден.ед.</p> <p>4. Отраслевой спрос на труд описывается как $L=4750-1,25w$, где L-количество нанимаемых работников, w-месячная ставка заработной платы. Если государство повысит минимальный уровень заработной платы с 600 руб. в месяц до 1000 руб. в месяц, то на предприятиях отрасли...</p> <p>1 спрос на труд сократится на 450 чел.</p> <p>2 спрос на труд вырастет на 500 чел.</p> <p>3 изменений спроса не последует</p> <p>4 спрос на труд сократится на 500 чел.</p> <p>5. Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз, объем производства также возрастает в 5 раз, то имеет место...</p> <p>1 геометрическая отдача от масштаба</p> <p>2 возрастающая отдача от масштаба</p> <p>3 уменьшающаяся отдача от масштаба</p> <p>4 постоянная отдача от масштаба</p>	<p>ИД-1 опк-6</p> <p>Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

2	<p>6. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 экономический эксперимент 2 экономическая модель 3 экономическая парадигма 4 экономическая теория <p>7. Закон предельной полезности гласит, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рост дохода потребителей ведет к сокращению полезности покупательных товаров 2 полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, не больше полезности предыдущей единицы блага 3 полезность, которая приносит каждая последующая единица данного блага, во много больше полезности предыдущей единицы блага 4 отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы <p>7. Отличием модели монополистической конкуренции от совершенной конкуренции является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 менее эластичная кривая спроса на продукцию 2 присутствие на рынке большого множества фирм 3 отсутствие возможности влияния отдельной фирмы на цену товара при помощи объемов предложения продукции 4 отсутствие барьеров для притока других капиталов <p>8. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 снижением потенциального объема выпуска 2 увеличением потенциального объема выпуска и снижением совокупного спроса 3 увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска 4 снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска <p>9. Производство и потребление частных благ может сопровождаться проявлением...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 только положительных внешних эффектов 2 как положительных, так и отрицательных внешних эффектов 3 только отрицательных внешних эффектов 4 только внутренних эффектов <p>10. Эффективность антициклического регулирования повышается при следующем сочетании инструментов фискальной и монетарной политики:</p>	
---	---	--

1	ускоренное достижение устойчиво положительных темпов экономического роста	
2	снижение социального недовольства, вследствие достаточно быстрых перемен	
3	достаточно быстрое и эффективное устранение диспропорций в структуре относительных цен	
4	эффективная интеграция России в мировое хозяйство	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и методы экономической теории. 2. Основные проблемы экономической организации общества. 3. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. 4. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. 5. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация. 6. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. 7. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование. 8. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие. 9. Денежный мультипликатор. 10. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. 11. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания дополнительных затрат. 12. Сущность и функции рынка. Структура рынка. 13. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. 14. Издержки производства в краткосрочном периоде. 15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 16. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции. 17. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции. 18. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке. 19. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики. 20. Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность рынка. 	<p>ИД-1 ук-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация. 1. Собственность как основа экономических отношений. 2. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества. 3. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос. 4. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности. 	<p>ИД-1ОПК-6</p> <p>Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение. 6. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие. 7. Перекрестная эластичность спроса по цене. 8. Эластичность спроса по доходу. 9. Эластичность и выручка. 10. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени. 11. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль. 12. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки. 13. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда. 14. Рынок земли. Рента. Цена земли. 15. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. 16. Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь). 17. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. 18. ВВП, методы его расчета. 19. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. 20. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. 21. Сущность и основные черты экономического цикла. 22. Сущность и структура финансовой системы. 23. Государственный бюджет и государственный долг. 24. Налоговая система и принципы ее функционирования. 	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

