

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы Бурмистрова О.М.

Рецензенты:

- кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Зав. кафедрой: доктор ветеринарных наук, доцент Журавель Н.А.

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Сытько Н.А.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «02» мая 2024 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы,
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Программа практики одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В Шатрова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Бурмистровой О.М.

Рецензируемая программа преддипломной практики предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная). Цель преддипломной практики – оформление обучающимися выпускной квалификационной работы.

В программе практики указываются форма и время ее прохождения, ее место в структуре ОПОП магистратуры, обозначены компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения ее программы. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, представлен список рекомендуемой литературы и источников, описан порядок организации основной форма отчетности обучающихся по результатам практики – предзащиты выпускной квалификационной работы.

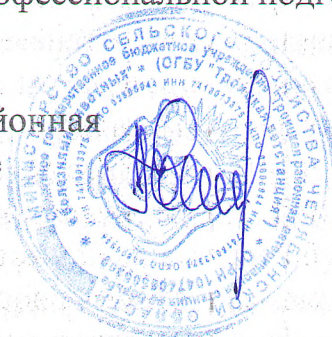
В «Приложениях» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа преддипломной практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №982 от 28 сентября 2017 г.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении преддипломной практики обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Бурмистровой О.М.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 982 от 28 сентября 2017 г., преддипломная практика будущих магистров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа преддипломной практики составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная).

В программе преддипломной практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после практики. В ней также описаны организационные моменты преддипломной практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении преддипломной практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов соответствующих отчета и дневника, форма ведения дневника, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе преддипломной практики, составленной Бурмистровой О.М., присутствуют все необходимые элементы для учебно-методической разработки данного типа и рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении преддипломной практики обучающимися направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа «Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора» (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная).

Рецензент:
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Содержание

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5. Место практики в структуре ОПОП	9
6. Место и время проведения практики	10
7. Организация проведения практики	10
8. Объем практики и ее продолжительность	11
9. Структура и содержание практики	12
9.1.1 Структура практики по очной форме обучения	12
9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения	13
9.2. Содержание практики	14
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	14
11. Охрана труда при прохождении практики	16
Формы отчетности по практике	16
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	20
13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	26
13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	39
13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	43
13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации	44
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	45
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	47
Приложение	47
Лист регистрации изменений	64

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

профессиональных:

- способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (ПК-1);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (ПК-3);

- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.02(П), УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б2.В.02(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.02(П), УК-1 - Н.1)

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.02(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - Н.1)

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 - Н.1)

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
--	--	--

ИД-1. УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.02(П), УК-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.02(П), УК-4 - Н.1)

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.02 (П), УК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.02 (П), УК-5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.02 (П), УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)

ПК-1 способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.2)

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - У.1)

животноводческих помещений	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П), ПК-2 - Н.1)
----------------------------	--------	---

ПК-3 способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.1)
ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.2)
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.3)

в соответствии с законодательством Российской Федерации	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах (Б2.В.02(П), ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Блок 2 «Практики» (Б2.В.02 (П))).

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика и дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практики	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практики
Деловой иностранный язык Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе Основы научных исследований Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе Мониторинг ветеринарной безопасности Ветеринарная санитария с основами зоогигиены Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Производственная организационно-управленческая практика	Государственная итоговая аттестация

6. Место и время проведения практики

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Местом проведения практики могут быть профильные организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

- территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации, пограничные ветеринарные пункты пропуска;

- структурные подразделения ветеринарной службы (диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках);

- предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1 Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 3 курсе в зимнюю сессию.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики, оформляет и выдает направления на практику.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8.2 Объем практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики
9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса. Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (производственном) этапе в виде практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики. Обучающийся осуществляет:

- поиск и анализ научной литературы,
- подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На третьем (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляет отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы для проверки в системе «антиплагиат»;
- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении преддипломной практики:

1. Преддипломная практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05352.pdf>

В период прохождения практики обучающимися используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение. Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

В период прохождения практики обучающиеся оформляют результаты научного исследования в виде выпускной квалификационной работы. При этом используются следующие научно-исследовательские технологии:

- систематизация фактического и литературного материала, составление литературного обзора и проведение патентного поиска по проблеме, заканчивающегося выводами и формулированием конкретной научной задачи, решаемой в настоящем исследовании;
- обобщение и анализ результатов научных исследований, включая их статистическую обработку;
- формулирование выводов и предложений по результатам выпускной квалификационной работы;
- научный прогноз при внедрении результатов исследований.

Научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики, представляет собой инновационные технологии, разработанные на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров и услуг:

- инновационные технологии, используемые в месте сбора практики, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- регистрации полученных результатов и их обработки.

Основными функциями кафедры – базы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении преддипломной практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для обеспечения самостоятельной работы каждому обучающемуся руководителем практики (он же является научным руководителем выпускной квалификационной работы) выдаются программа практики, индивидуальное задание, методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, рекомендуемый список литературы по ее теме.

Индивидуальное задание по практике предусматривает оформление выпускной квалификационной работы по утвержденной теме и подготовку ее защиты.

Заканчивается преддипломная практика предварительной защитой выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Организация ветеринарно-санитарного контроля при производстве ... в условиях (название предприятия).

2. Организация ветеринарно-санитарного контроля ... в условиях (название организации).

Примечание: вместо многоточия любой объект ветеринарно-санитарного контроля: сырье и продукция животного или растительного происхождения, подконтрольные товары.

После получения задания обучающиеся:

- изучают литературу по теме выпускной квалификационной работы и оформляют литературный обзор, составляют и оформляют библиографический список;

- обрабатывают, анализируют и систематизируют результаты научного эксперимента, проводят статистическую обработку цифровых данных;

- оформляют раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;

- оформляют выпускную квалификационную работу в целом и передают ее для проверки научному руководителю;

- готовят материалы для предзащиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;

- проходят предзащиту выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.

Во время практики обучающиеся регулярно заполняют рабочий дневник и сдают его для проверки руководителю в конце практики.

11. Охрана труда при прохождении практики

Перед началом выполнения экспериментальной части преддипломной практики на кафедре научным руководителем для обучающегося проводится индивидуальный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте по безопасной работе с лабораторными приборами, оборудованием, реактивами и т.д. После проведения инструктажа на рабочем месте делается запись в соответствующем журнале.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

Формы отчетности по практике

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики. Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, отмечая в нем инструктажи и выполняемую работу (Приложение К). Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики и прилагается к отчету по практике. К отчету по практике также прилагается отзыв о работе обучающегося в период практики, подписанный руководителем практики (Приложение И).

Для преддипломной практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов предзащиты выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры, при этом учитываются результаты проверки отчета по практике и дневника практики, а также характеристика (отзыв), данная обучающемуся руководителем практики.

По итогам прохождения практики выносятся решение:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- не аттестовать и представить к отчислению (задание по практике не выполнено,

обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Основанием для выставления оценки за преддипломную практику являются результаты проверки отчета по практике и дневника практики, а также выписка из протокола соответствующего заседания кафедры, в которой указывается дифференцированная оценка результатов предзащиты выпускной квалификационной работы.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического курса обучения и учитывается при подведении итогов аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

Требования к содержанию структурных элементов отчета по преддипломной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по преддипломной практике представлен в Приложении Л.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследований по теме ВКР, сведения о планируемом научном уровне разработки, цель и задачи исследования. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы.

Основная часть. Должна содержать основное содержание выпускной квалификационной работы:

- 1) современное состояние научной проблемы, решаемой в процессе выполнения ВКР (обзор доступной литературы и источников);
- 2) объект, предмет исследований, схему проведения эксперимента, методики исследований, используемые при выполнении ВКР;
- 3) результаты исследований и их научный анализ. Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и субподразделы.

Каждый раздел, подраздел и субподраздел должен содержать законченную информацию. В зависимости от особенностей выполненной ВКР, текст основной части отчета должен дополняться таблицами, графиками, диаграммами, рисунками и прочим иллюстративным материалом.

Заключение должно включать краткую информацию о результатах выполненной ВКР, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию ее результатов.

Выводы и рекомендации. Выводы должны быть четкими, лаконичными и отражать степень решения задач ВКР. Количество выводов должно соответствовать количеству задач, обозначенных во «Введении» (одна задача - один вывод). Рекомендации предприятию (учреждению, организации), на базе которых выполнялась ВКР, должны быть конкретными, реально выполнимыми и направленными на повышение эффективности ветеринарно-санитарного контроля при производстве, переработке и оценке качества и безопасности

поднадзорных ветеринарно-санитарной службе сырья и продуктов.

Список литературы и источников должен содержать сведения о литературных и интернет-источниках, нормативных документах, использованных при выполнении ВКР и составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть отчета. В приложения могут быть включены:

- 1) нормативные документы;
- 2) таблицы вспомогательных данных;
- 3) документы на сырье и продукцию, поднадзорную ветеринарно-санитарной службе;
- 4) протоколы испытаний, акты экспертиз;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) иллюстрации вспомогательного характера;
- 8) акты внедрения результатов ВКР и др.

Текст отчета по преддипломной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять 15...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления

отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по преддипломной практике

Для практики, выполняемой в структурных подразделениях вуза:

- 1) индивидуальное задание по практике (Приложение А);
- 2) график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение В);
- 3) лист планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Г);
- 4) бланк прохождения инструктажа на выпускающей кафедре о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Д);
- 5) характеристика (отзыв) на обучающегося-практиканта, оформленная руководителем практики от вуза (Приложение И);
- 6) дневник практики, подписанный руководителем практики.

Для практики, выполняемой вне вуза (на базовых предприятиях, в учреждениях, и организациях):

- 1) индивидуальное задание по практике (Приложение А);
- 2) согласованный между руководителями практики совместный рабочий план ее прохождения (Приложение Б);
- 3) график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение В);
- 4) согласованный между руководителями практики лист планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Г);
- 5) бланк прохождения инструктажа на выпускающей кафедре о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Д);
- 6) распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику на базовое предприятие, учреждение, организацию (Приложение Е);
- 7) бланк прохождения инструктажа на базовом предприятии, учреждении, организации о правилах и порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики (Приложение Ж);
- 8) характеристика (отзыв) на обучающегося-практиканта, оформленная руководителем практики от базового предприятия, учреждения, организации (Приложение И).
- 9) дневник практики, подписанный руководителем практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на прохождение практики повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или не получившие оценку за прохождение практики, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.02(П), УК-1- 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б2.В.02(П), УК-1 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций мониторинга на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.02(П), УК-1 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.02(П), УК-2- 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

для достижения поставленной цели	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 -У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.02(П), УК-4 -У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.02(П), УК-4 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.02 (П), УК-5 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.02 (П), УК-5 -У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.02 (П), УК-6 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 -У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК-1 способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.2)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.2)	

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П), ПК-2 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
--	--------	---	--

ПК-3 способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показателей ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.1)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы

ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.2)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.2)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.2)	
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.3)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)	
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показателей ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.3)	Дневник и отчет по практике Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.3)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)	

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-1- 3.1	Обучающийся не знает информационных, компьютерных и сетевых технологий	Обучающийся слабо знает информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с отдельными пробелами информационные, компьютерные и сетевые технологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности информационные, компьютерные и сетевые технологии
Б2.В.02 (П), УК-1- У.1	Обучающийся не умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся с трудом умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся незначительными затруднениями может вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся умеет вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
Б2.В.02 (П), УК-1- Н.1	Обучающийся не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта	Обучающийся свободно владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта

ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-2 - 3.1	Обучающийся не знает этапов проекта проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся слабо знает этапы проекта проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает все этапы проекта проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся знает все этапы проекта проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики
Б2.В.02 (П), УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет осуществлять все этапы проекта ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся с трудом умеет осуществлять все этапы проекта ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями может осуществлять все этапы проекта ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся умеет осуществлять все этапы проекта ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики
Б2.В.02 (П), УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся слабо владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся с навыками с небольшими затруднениями владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики	Обучающийся свободно владеет навыками управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики

ИД-1. УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-3 - 3.1	Обучающийся не знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся слабо знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П), УК-3 - У.1	Обучающийся не умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды	Обучающийся слабо умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды	Обучающийся умеет организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды
Б2.В.02 (П), УК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся слабо владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся свободно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ИД-1. УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-4 - 3.1	Обучающийся не знает стиливые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств	Обучающийся слабо знает стиливые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и	Обучающийся знает стиливые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами,	Обучающийся знает стиливые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств

	взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П), УК-4 - У.1	Обучающийся не умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Обучающийся слабо умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Обучающийся умеет применять интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Б2.В.02 (П), УК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе

ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме
------------	---

оценивания (формируемые ЗУН)	практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-5 - 3.1	Обучающийся не знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся слабо знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П), УК-5 - У.1	Обучающийся не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся слабо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Обучающийся умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся слабо владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обучающийся владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме
------------	---

оценивания (формируемые ЗУН)	практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), УК-6 - 3.1	Обучающийся не знает способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности	Обучающийся слабо знает способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности	Обучающийся знает способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П), УК-6 - У.1	Обучающийся не умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Не демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся слабо умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Слабо демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Демонстрирует интерес к учебе	Обучающийся умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Демонстрирует интерес к учебе
Б2.В.02 (П), УК-6 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся слабо владеет определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся свободно владеет определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза	Обучающийся слабо знает методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и этапы проведения посмертного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования

		диагноза	(послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза	животных с целью установления диагноза
Б2.В.02 (П), ПК-1 - У.1	Обучающийся не умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	Обучающийся слабо умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	Обучающийся в полной мере умеет проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза
Б2.В.02 (П), ПК-1 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза	Обучающийся слабо владеет навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза	Обучающийся свободно владеет навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза

ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-1 - 3.2	Обучающийся не знает методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза	Обучающийся слабо знает методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза
Б2.В.02 (П), ПК-1 - У.2	Обучающийся не умеет проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	Обучающийся слабо умеет проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	Обучающийся в полной мере умеет проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза
Б2.В.02 (П), ПК-1 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения лабораторных и специальных	Обучающийся слабо владеет навыками проведения лабораторных и специальных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками	Обучающийся свободно владеет навыками проведения лабораторных и

	исследований для постановки диагноза	исследований для постановки диагноза	проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза	специальных исследований для постановки диагноза
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений
Б2.В.02 (П), ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся слабо умеет организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся в полной мере умеет организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Б2.В.02 (П), ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений
----------------------------	--	---	--	--

ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-3 - 3.1	Обучающийся не знает порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов	Обучающийся слабо знает порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов
Б2.В.02 (П), ПК-3 - У.1	Обучающийся не умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся слабо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности
Б2.В.02 (П), ПК-3 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-	Обучающийся слабо владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов	Обучающийся свободно владеет навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения

	санитарной безопасности	санитарной безопасности	для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	их ветеринарно-санитарной безопасности
--	-------------------------	-------------------------	---	--

ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-4 - 3.1	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения
Б2.В.02 (П), ПК-4 - У.1	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Б2.В.02 (П), ПК-4 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной

	качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
--	--	--	--	---

ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-4 - 3.2	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения
Б2.В.02 (П), ПК-4 - У.2	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Б2.В.02 (П), ПК-4 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся владеет с	Обучающийся свободно владеет

	организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
--	---	---	---	--

ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-4 - 3.3	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества
Б2.В.02 (П), ПК-4 - У.3	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
Б2.В.02 (П), ПК-4 - Н.3	Обучающийся не владеет навыками организации	Обучающийся слабо владеет навыками организации	Обучающийся владеет с небольшими	Обучающийся свободно владеет навыками

	мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
--	---	---	--	---

ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П), ПК-4 - 3.4	Обучающийся не знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах	Обучающийся слабо знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах
Б2.В.02 (П), ПК-4 - У.4	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	Обучающийся в полной мере умеет проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации

			Федерации	
Б2.В.02 (П), ПК-4 - Н.4	Обучающийся не владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных во время выполнения НИР, приведены в методической разработке:

1. Преддипломная практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05352.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как можно осуществить поиск информации? 2. Что такое ранжирование информации? 3. Как можно выделить базовые составляющие при анализе информации и решении поставленной задачи? 4. Какие выводы можно обосновать из результатов анализа по теме исследования? 5. Можете ли вы применить системный подход при решении поставленных задач? 6. Какие требования предъявляются к формулированию темы научно-исследовательской работы? 7. Каким образом был организован поиск, хранение, обработка информации, которую Вы использовали при выполнении ВКР? 8. Какие источники и базы данных Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте их. 9. Какую научно-техническую информацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии Вы собрали, обобщили и проанализировали в период выполнения ВКР? 10. Какие информационные, компьютерные и сетевые технологии Вы использовали при выполнении и оформлении ВКР? Кратко опишите их. 11. Какое программное компьютерное обеспечение было использовано Вами при выполнении ВКР? Кратко опишите его. 	<p style="text-align: center;">ИД-1.УК-1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое планирование? 2. Какие задачи должны быть определены в рамках темы выпускной квалификационной работы? 3. Какие основные нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарного контроля Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их. 4. Какие нормативные и технические документы в области ветеринарно-санитарного контроля Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте их. 5. Обоснуйте необходимость использования нормативной и технической документации, ветеринарных норм и правил в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта. 	<p style="text-align: center;">ИД-1. УК-2.</p> <p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение социальной и командной роли. 2. Необходимо ли учитывать особенности поведения и интересы других участников при командной работе? 3. Что такое командная стратегия? 4. Что означает термин «позиционирование себя»? 5. Какие особенности взаимодействия в команде бывают? 6. Какие психологические особенности поведения людей вы знаете? 7. Что такое адаптация и какое значение она имеет в жизнедеятельности коллектива? 	<p>ИД-1. УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают стиливые приемы делового общения? 2. Какие бывают вербальные и невербальные средства взаимодействия с другими людьми? 3. Что такое информационно-коммуникационные технологии и какие из них вы применяли для изучения вопросов по теме ВКР? 4. Дайте характеристику стилям делового общения. 	<p>ИД-1. УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>

<p>5. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных писем, социокультурных различий вы знаете (на государственном языке Российской Федерации)?</p> <p>6. Охарактеризуйте основные этапы деловых коммуникаций.</p> <p>7. Представляли ли Вы свою точку зрения по теме ВКР при деловом общении и в публичных выступлениях?</p>	<p>взаимодействия</p>
<p>1. Какие правила деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий вы знаете (на иностранном (-ых) языках)?</p> <p>2. Какие виды и особенности деловой коммуникации вы знаете?</p> <p>3. Какие виды деловой коммуникации понадобились Вам при прохождении практики?</p> <p>4. Какие условия необходимо соблюдать для результативности деловой коммуникации?</p> <p>5. Опишите формы деловой коммуникации, такие как контактное и косвенное общение?</p>	<p>ИД-2УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>1. Что Вы знаете о культурных особенностях и традициях людей, встречавшихся при прохождении практики?</p> <p>2. Опишите этапы становления и развития ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля?</p> <p>3. Придерживаетесь ли Вы принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции?</p>	<p>ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>1. Как определяются приоритеты при выполнении ВКР?</p> <p>2. Какие методы и инструменты совершенствования и управления временем Вы знаете и какие из них Вы применяли при выполнении исследований и написании ВКР?</p> <p>3. Знаете ли Вы основные поглотители времени и какие?</p> <p>4. Какие навыки планирования своей жизнедеятельности Вы приобрели на период прохождения практики?</p> <p>5. Какие долгосрочные и краткосрочные задачи Вы выполнили в период исследований и написании ВКР?</p> <p>6. Какие способы повышения самооценки Вы знаете?</p> <p>7. Что такое совершенствование, самоорганизация и саморазвитие?</p>	<p>ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>1. Что такое посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных?</p> <p>2. Опишите порядок проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных.</p> <p>3. Перечислите методики посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных, которые Вы применяли при выполнении ВКР.</p> <p>4. Какие приборы и оборудование Вы описали в соответствующем разделе ВКР? Кратко охарактеризуйте их.</p>	<p>ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза</p>
<p>1. Какие передовые, современные лабораторные и специальные методы диагностики в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.</p> <p>2. Перечислите современные методы диагностики в области ветеринарно-санитарной экспертизы, применяемые Вами в период проведения исследований по теме ВКР?</p> <p>3. Какие показатели сырья и продуктов животного происхождения Вы определяли с помощью современных методов диагностики в период проведения исследований по теме ВКР?</p> <p>4. Каковы результаты использования современных методов диагностики в</p>	<p>ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза</p>

<p>области ветеринарно-санитарной экспертизы в период выполнения Вами исследований по теме ВКР?</p> <p>5. Каковы результаты Ваших исследований, проведенных с использованием современных методов диагностики в области ветеринарно-санитарной экспертизы?</p>	
<p>1. Перечислите ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.</p> <p>2. Как производится проверка ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений?</p> <p>3. Каковы требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений?</p> <p>4. Каков порядок организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных?</p> <p>5. Какие особо опасные болезни животных требуют постоянного мониторинга и контроля?</p> <p>6. С какими особо опасными болезнями животных Вы столкнулись в период проведения исследований по теме ВКР? Кратко охарактеризуйте их.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>
<p>1. Какие методы контроля качества и заготовки кормов Вы знаете?</p> <p>2. Перечислите показатели качества и ветеринарно-санитарной безопасности кормов.</p> <p>3. Перечислите методы контроля качества качества и заготовки кормов, применяемые Вами в период выполнения исследований по теме ВКР.</p> <p>4. В контроле качества каких видов кормов Вы принимали личное участие в период выполнения исследования по теме ВКР? Какие методы при этом использовали?</p> <p>5. В разработке каких методов контроля качества кормов Вы принимали личное участие в рамках выполнения исследований по теме ВКР? Дайте им краткую характеристику.</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p>	<p>ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>1. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества.</p> <p>2. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения.</p> <p>3. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества.</p> <p>4. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период</p>	<p>ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

<p>прохождение практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие подлежащие экспорту-импорту подконтрольные государственной ветеринарной службе грузы Вы знаете? 2. Какую ветеринарную документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Вы знаете? 3. Опишите порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов. 4. Какую ветеринарную документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Вы использовали при выполнении ВКР? Кратко охарактеризуйте ее. 5. С какими сложностями Вы столкнулись при оформлении документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов? 6. Перечислите нормативную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах. 7. Какие мероприятия производят по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Опишите порядок их проведения. 8. Перечислите отчетную документацию в сфере ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах. 9. Какую отчетную документацию Вы лично составляли в период прохождения практики? В какой форме? Каковы результаты ее проверки? 	<p>ИД-4. ПК-4.</p> <p>Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	--

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / сост. О.М. Бурмистрова, В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9350>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05352.pdf>

Во время преддипломной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной форме или в форме компьютерного набора.

Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными.

В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач преддипломной практики.

В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики (он же руководитель выпускной квалификационной работы), который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

После прохождения практики обучающийся составляет отчет по практике и представляет его для проверки преподавателю-руководителю практики вместе с дневником практики.

Отчет по практике составляется и оформляется по установленной форме (см. раздел 12 программы практики «Форма отчетности по преддипломной практике»).

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет с пакетом документов, указанных в разделе 12 программы практики, характеристика (отзыв) о прохождении практики, данный обучающемуся ее руководителем (Приложение Д).

Аттестация проходит в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля:

- проверка дневника практики и отчета по практике;
- ответы на контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций;
- предзащита выпускной квалификационной работы

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестация

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. Формой аттестации итогов практики является предзащита выпускной квалификационной работы обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре на основании распоряжения заведующего.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директорате Института ИВМ зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в директорат Института ИВМ выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорат Института ИВМ в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Предзащита выпускной квалификационной работы перед комиссией

На кафедре на основании распоряжения заведующего создается комиссия, как правило, из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (один из которых - руководитель практики от кафедры). Предзащита выпускной квалификационной работы проводится в виде

доклада обучающегося, сопровождаемого компьютерной презентацией (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Продолжительность опроса - не более 5 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить предзащиту выпускной квалификационной работы в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания качества прохождения предварительной защиты выпускной квалификационной работы обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на предзащите ВКР обучающийся четко и обоснованно докладывает ее материалы, без затруднений полно отвечает на вопросы, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на предзащите ВКР обучающийся четко и обоснованно докладывает ее материалы, отвечает на вопросы, допуская при этом несущественные ошибки
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на предзащите ВКР обучающийся недостаточно владеет текстом доклада, при ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные, нелогичные ответы
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - на предзащите ВКР обучающийся показывает слабое владение ее материалом, не дает правильных, обоснованных ответов

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529>
2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>

б) Дополнительная литература:

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин,

И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973>

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара: СамГАУ, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-88575-533-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113423>

5. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238493>

6. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69877>

7. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») - <https://www.iprbookshop.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Техэксперт» - информационно-справочная система (ИСС), содержащая нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию. Доступ к ИСС «Техэксперт» предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда на базе Moodle используется при организации практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список лицензионного программного обеспечения (таблица ниже).

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	MyTestXPRo 11.0	Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся
2	Microsoft Office (2010-2019)	Офисный пакет приложений
3	Windows (XP,7,10)	Операционная система
4	Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Yandex Browser	Веб-браузер
5	MOODLE	Система управления обучением

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории

- учебная аудитория № 255, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

На кафедре Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для выполнения отдельных разделов задания по преддипломной практике обучающихся могут использоваться: сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, рН-метр рН-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-1, центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер-1М», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чижова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы Биомед-2, весы KERN, переносной мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр).

Для проведения преддипломной практики используется производственное оборудование в профильной организации. Например,

1. Проекционный трихинеллоскоп «СТЕЙК»
2. Прибор портативный дозиметрический SOEKS 112
3. Рефрактометр лабораторный ИРФ-454 Б2М Г 34.15.051
4. Нитрат-тестер SOEKS 002-00004
5. Электронные весы серии YZ
6. Овоскоп
7. Люминоскоп «Филин»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бланк задания по преддипломной практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Индивидуальное задание по преддипломной практике

Обучающийся _____
Группа _____
Руководитель _____ по _____ практической _____ подготовке _____ от _____ кафедры _____

Место прохождения практики _____
Контактный телефон _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО*

*Ответственный по практической подготовке от профильной организации
Ф.И.О., должность*

МП

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель: приобретение опыта анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита.	
2	Содержание работы: 1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте. 2 Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, составление и оформление литературного обзора, составление и оформление библиографического списка литературы и источников 3 Обработка, анализ и систематизация результатов научного эксперимента, статистическая обработка цифровых данных 4 Оформление разделов «Результаты собственных исследований», «Заключение», «Выводы и рекомендации» выпускной квалификационной работы 5 Оформление выпускной квалификационной работы в целом и представление ее для проверки научному руководителю 6 Проверка текста работы на объем неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат». 7 Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы (доклада, раздаточного материала и компьютерной презентации)	
3	Представление результата: дневник и отчет по преддипломной практике.	

Дата выдачи задания _____
Срок предоставления отчёта до _____ 201__ г.
Руководитель по практической подготовке от кафедры _____
Задание принял к исполнению _____ (_____)

***Примечание – Только для практики, выполняемой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Совместный рабочий график (план) проведения преддипломной практики*

в период с _____ г. по _____ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная) в период преддипломной практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса. Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия, организации, учреждения – места прохождения преддипломной практики, позволяющее реализовать этапы практики представлено:

- 1.
- 2.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации:

(подпись)

Ф.И.О

Руководитель по практической подготовке от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

***Примечание – Только для практики, выполняемой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Рабочий график проведения преддипломной практики
для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация
ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора)
на 20__-20__ учебный год**

№ п/п	Тематика разделов практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, составление и оформление литературного обзора, составление и оформление библиографического списка литературы и источников	
3	Обработка, анализ и систематизация результатов научного эксперимента, статистическая обработка цифровых данных	
4	Оформление разделов «Результаты собственных исследований», «Заключение», «Выводы и рекомендации» выпускной квалификационной работы	
5	Оформление выпускной квалификационной работы в целом и представление ее для проверки научному руководителю	
6	Проверка текста работы на объем неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат»	
7	Подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы (доклада, раздаточного материала и компьютерной презентации)	
8	Оформление отчета по практике	

Руководитель по практической подготовке от кафедры _____ Ф.И.О.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации
_____ *Ф.И.О.**

***Примечание – Только для для практики, выполняемой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель профильной организации**

*Ответственный по практической подготовке от профильной организации**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора) в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (ПК-1);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (ПК-3);
- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

*Примечание – Только для практики, выполняемой вне вуза

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологий (Б2.В.02(П), УК-1- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б2.В.02(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.02(П), УК-1 - Н.1)

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.02(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 - Н.1)

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 - Н.1)

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.02(П), УК-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.02(П), УК-4 - Н.1)

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.02 (П), УК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.02 (П), УК-5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.02 (П), УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-5 - Н.1)

ПК-1 способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное)	знания	Обучающийся должен знать методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.1)

диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.2)

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П),ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.02(П), ПК-2 - Н.1)

ПК-3 способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показатели ветеринарно-санитарной безопасности кормов (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательства, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.1)
ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.2)
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах (Б2.В.02(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации (Б2.В.02(П), ПК-4 - Н.3)

Содержание преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (производственном) этапе в виде практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики. Обучающийся осуществляет:

- поиск и анализ научной литературы,
- подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На третьем (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляет отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы для проверки в системе «антиплагиат»;
- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Руководитель по практической подготовке от кафедры _____ Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Распоряжение (приказ) о принятии обучающегося на преддипломную практику*

**Название предприятия, учреждения, организации
(места прохождения практики)**

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять на практику обучающегося ____ курса Института ветеринарной медицины направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная)

Ф.И.О обучающегося

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20__ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О. обучающегося) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчётов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Ответственный по практической подготовке от профильной организации
(подпись) Ф.И.О

Разработано: название профильной организации
(места прохождения практики)

***Примечание – Только для практики, выполняемой вне вуза**

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Образец отзыва руководителя практики о работе обучающегося

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики

обучающимся _____, проходившим практику на _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отзыва..... (указываются степень и качество выполнения плана практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель по практической подготовке от кафедры

ФИО

должность

(подпись,

дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Образец титульного листа дневника преддипломной практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Обучающийся _____
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования магистратура
Квалификация – магистр
Программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах
Россельхознадзора
Форма обучения очная
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель по практической подготовке от кафедры _____
Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

Троицк
20__ г.

Форма заполнения дневника преддипломной практики

Дата	Выполненная работа	Подпись ...*
	Вводный инструктаж	Подпись
	Инструктаж на рабочем месте	Подпись
	<i>И т.д. согласно графика и задания</i>	

*Подпись ответственного по практической подготовке от профильной организации, печать — для практики, выполняемой вне вуза; подпись руководителя по практической подготовке от кафедры — для практики на кафедре; подпись ставится ежедневно.

В конце дневника практики ее руководителем оформляется и подписывается отзыв об обучающемся и его работе в период прохождения преддипломной практики

Ответственный по практической подготовке от профильной организации ИЛИ
Руководитель по практической подготовке от кафедры

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Образец титульного листа отчета по преддипломной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

о преддипломной практике

Обучающийся _____
Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень высшего образования магистратура
Квалификация – магистр
Программа: Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах
Россельхознадзора
Форма обучения очная
Курс ____
Группа ____
Место прохождения практики _____
Календарный срок прохождения практики _____
Руководитель по практической подготовке от кафедры _____
Ответственный по практической подготовке от профильной организации _____

Троицк
20__ г.

