

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина М.

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 19.12.2024 09:05:21

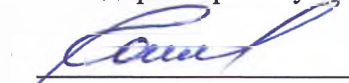
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990164421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Максимович Д.М.  
«29» \_\_\_\_\_ 2024г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.03 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная , заочная

Троицк  
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 546.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин  
Протокол №10 от «20» 05 2024 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель: Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Управление работами по производству и переработке продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
ПК 2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями санитарных правил и охраны труда
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p><b>Владеть навыками</b></p>	<p>Организации технологических процессов и работами по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.          Разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли.          Определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.          Инструктировании работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий.          Ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ.          Ведении учета и оценке продуктивности животных.          Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций          Принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.          Разработке предложений по совершенствованию технологий.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Планировать деятельность структурного подразделения.          Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций.          Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.          Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов.          Определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.          Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.          Выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций.          Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий.          Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.          Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.          Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.          Анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Термины и понятия в животноводстве.          Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.          Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства.          Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных.          Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства.          Правила ведения электронных баз данных.          Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.</p>

	<p>Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций.</p> <p>Требования охраны труда в животноводстве.</p> <p>Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> <p>Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Стандартные классификации продукции животноводства.</p> <p>Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения.</p> <p>Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 312 час,

в том числе в форме практической подготовки 222 часа

из них на освоение МДК 168 часа

в том числе самостоятельная работа 28 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды Профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм арны й объем нагру зки, ча с.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственна я практика	консультации	
Промежуточная аттестация	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1- ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении	168	16	32		16	-	-	-	-	136
ПК 2.1 –ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	УП.02.01 Учебная практика	72	72					72	-	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72	-	-
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>160</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>136</b>



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы управления и планирования в структурном подразделении		<b>168</b>	ПК 2.1- ПК 2.4. ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		<b>148</b>	ПК 2.1- ПК 2.4. ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
<b>Тема 1. Управление и планирование в структурном подразделении</b>			ПК 2.1; ПК 4.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
<b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного управления</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Организация как объект управления. Характеристика организации ее сущность и виды. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК. Коммерческие и некоммерческие организации	2	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий</b>	<b>Содержание</b>		
	3 Специализация сельскохозяйственных предприятий.		ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	4 <b>Практическое занятие № 2. Определение специализации предприятия</b>	2	

<b>Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	<b>5</b>	Основные фонды предприятия.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей эффективного использования основных средств	2	
<b>7</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет влияния различных факторов на прибыль от реализации продукции животноводства	2		
<b>Тема 1.4. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
	<b>8</b>	Принципы и методы планирования на предприятии. Формы и виды планирования	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 по ПМ.04:</b> Составить опорный конспект на тему: «Современные подходы к формированию и организации производства и переработке продукции животноводства» Составить конспект на тему: «Подготовка, организация и проведение делового совещания»			10 10 10	ПК 2.1; ПК 2.2 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
<b>Тема 2. Организация труда, контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями</b>				ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
<b>Тема 2.1 Формирование трудового коллектива и управление персоналом</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
	<b>9</b>	Состав и структура персонала предприятий по производству и переработке продукции животноводства. Формы организации труда. Нормирование труда и тарификация работ.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подбор способов мотивации труда работников	2	

	11	Практическое занятие № 6. Составление табеля учета рабочего времени	2	
<b>Тема 2.2. Оценка качества выполняемых работ</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	12	Практическое занятие № 7. Разработка плановых мероприятий по контролю деятельности структурного подразделения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 ПМ.04:</b> Составить опорный конспект на тему: Решение производственных ситуаций по определению затрат на производство и расчета цен на продукцию Реферат по теме: Программы развития предприятий по производству и переработке продукции животноводства.			10 20 16	ПК 2.3; ОК 01.- ОК 09. ЛР 1- ЛР 16
<b>Тема 3. Учетно-отчетная документация</b>				ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
<b>Тема 3.1. Документооборот в зоотехнии</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
	13	Зоотехнический учет	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	14	Практическое занятие № 32. Заполнение первичной учетно-отчетной документации (журнал учета надоя молока)	2	
<b>Тема 3.2. Управление финансами</b>	<b>Содержание</b>			ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	15	Семинарское занятие № 1. Решение производственных ситуаций по определению методов управления рисками	2	
	16	Семинарское занятие № 2. Решение производственных ситуаций	2	
		<b>Консультации</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 ПМ.04:</b> Составить опорный конспект на тему: Решение производственных ситуаций по расчету заработной платы Написать реферат по теме «Влияние особенностей отраслей сельского хозяйства на организацию управления производством»			20 20 10 10	ПК 2.4; ОК 01.-ОК 09. ЛР1-ЛР16

<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	ПК 2.1 -2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
1. Определение специализации предприятия	6	
2. Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий	6	
3. Планирование основных показателей деятельности структурного подразделения	6	
4. Расчет норм обслуживания в животноводстве.	6	
5. Расчет выхода продукции	6	
6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	6	
7. Расчет экономических показателей структурного подразделения организации	6	
8. Анализ выполнения плановых показателей производства продукции животноводства	6	
9. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6	
10. Составление табеля учета рабочего времени	6	
11. Составление учетно-отчетной документации	6	
12. Технология принятия управленческих решений	6	
<b>Курсовая работа (проект)</b> <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> <i>(не предусмотрена)</i>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>	ПК 2.1 -2.4 ОК 01.-ОК 09. ЛР 1-ЛР 16
<b>Виды работ:</b>		
1. Определение специализации предприятия	6	
2. Анализ основных экономических показателей предприятия	6	
3. Анализ производства и реализации продукции животноводства	6	
4. Участие в планировании основных показателей производства	6	
5. Планирование работ исполнителей.	6	
6. Участие в организации работы трудового коллектива	6	
7. Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала	6	
8. Оценка результатов выполнения работ исполнителями	6	
9. Анализ производительности труда	6	
10. Ведение зоотехнического учета	6	
11. Ведение утвержденной учетно – отчетной документации	6	
12. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы	6	
<b>ВСЕГО (часов)</b>	<b>312</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Менеджмента № 313, оснащенный оборудованием:

посадочные места обучающихся, учебно-методические карты, раздаточный материал, техническими средствами обучения:

1. Калькуляторы САУИНА СА-52011
2. Проектор Acer projector P 1163
3. Экран на штативе Apollo-T 200\*200
4. Ноутбук AcerPBTE-69-KB

Оснащенные базы практики по специальности 36.02.02 Зоотехния

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

Исаева, Оксана Михайловна. Управление персоналом: учебник и практикум для спо / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023 — 168 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513169> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/513169>>. — Текст : электронный.

Литвинюк, Александр Александрович. Управление персоналом: учебник и практикум для спо / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 461 с. — (Профессиональная практика). —

URL: <https://urait.ru/bcode/530536> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/530536>>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Коргова, Марина Анатольевна. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для спо / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 197 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517850> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/517850>>. — Текст : электронный.

Маслова, Валентина Михайловна. Управление персоналом: учебник и практикум для спо / В. М. Маслова. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 451 с. —

(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510315> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/510315>>. — Текст : электронный.

Периодические издания:

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

#### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать деятельность структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</li> <li>– выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</li> <li>– проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий;</li> <li>– текущий устный опрос;</li> </ul> <p>МДК 02.01 – дифф.зачёт</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – дифф.зачёт</p> <p>Учебная практика-зачёт</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</li> <li>– определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</li> <li>– определять оптимальное время элементов распорядка дня. в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</li> </ul>	<p>ПМ.02 - Экзамен (квалификационный)</p>

<p>ПК 2.3 Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике;</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях на производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка решения задач с привлечением</li> </ul>

	выполнения заданий	группы и выбора оптимального варианта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– приобретение новых знаний в области профессионального развития	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях; на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	– наблюдение и оценка достижений на практических занятиях, на производственной практике
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником	- интерпретация результатов



	великой страны.	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках

	окружающих.	профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

		<p>процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ЛР 7	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких</li> </ul>

		результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

		<p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <p>– - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>

<p>ЛР 14</p>	<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 15</p>	<p>Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 16</p>	<p>Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,</p>

		воспитательных мероприятиях в рамках профессии; – - достижение высоких результатов, стабильность результатов
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------