

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 29.01.2025 15:14:35

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304b30e9ab5e74973ec73b4cfd285078e9ea5bb81b779433

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
агроинженерии

Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего

профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к образовательным результатам обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат экономических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного Плотникова Л.М.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного

«21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой Социально-гуманитарных дисциплин  
и русского языка как иностранного

С.А. Нестерова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией  
Института агроинженерии

«22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы): ....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Криминалистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

Согласно Учебному плану по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и реализуется в рамках профессионального учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

***знать:***

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**формировать компетенции:**

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы</b>	240
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	158
в том числе:	
теоретические занятия	96
практические занятия	62
лабораторные занятия	
курсовое проектирование	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	82
<b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет (4 семестр), экзамен – 5 семестр <i>*на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки</i>	<b>2*</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>Введение</b>	Понятие, предмет, система, задач и методы криминалистики	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Теория и методология криминалистики</b>		
<b>Тема 1.1 Теория и методология криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Криминалистика, её роль в борьбе с преступностью. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминалистики с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Теоретические и методологические основы и методы криминалистики. Общие, частные и специальные методы криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 1.2 Криминалистическая идентификация. Следственные ситуации и версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Виды криминалистической идентификации. Понятие следственной ситуации, их классификация. Простые и сложные следственные ситуации. Понятие криминалистической версии и её роль в раскрытии преступлений.	4
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>		
<b>Тема 2.1 Основы криминалистической техники, понятие и задачи. НТС криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Понятие, задачи, научно –технические средства и методы обнаружения, сохранения, исследования, фиксация и изъятие вещественных доказательств	6
	2 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.	
	<b>Практические занятия.</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
<b>Тема 2.2 Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео и звукозапись.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Понятие криминалистической фотографии, её значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. виды криминалистической фотографии- методы фотографирования; процессуальное оформление применения криминалистической фотографии;	2



	Частные приёмы фотографирования. Виды фотосъёмки и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Видеотехника, используемая в следственной практике и при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Понятие криминалистической фоноскопии.	
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 2.3 Трасология (учение о следах).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Особенности применения видеозаписи в процессе расследования. Классификация следов и их криминалистическое значение: – следы человека (антропоскопии); – следы орудий взлома, инструментов; – установление целого по частям; – следы транспортных средств; – микрообъекты;	6
	2 Понятие трасологии, её научные основы. Значение в следственной, судебной и экспертной практике. Понятие следа, его классификации, криминалистическое значение. Следы человека (атроскопии). Следы орудий взлома, инструментов. Следы- предметы. Установление целого по частям. Следы транспортных средств. – Микрообъекты.	
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 2.4 Криминалистическая баллистика. Исследование холодного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Понятие баллистики и её значение для расследования преступлений. Объекты баллистических исследований.	6
	2 Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Исследование: – огнестрельного оружия; – исследование патронов; исследование следов выстрела. Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 2.5 Криминалистическая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

<b>идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).</b>	1	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза.	2
	<b>Практические занятия.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2
<b>Тема 2.6 Криминалистическое исследование документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов. Исследование: бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов, частично изменённых документов. Установление скрытой информации.	6
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
<b>Тема 2.7 Криминалистическое исследование письма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие письма, его идентификационные признаки. Признаки почерка, их классификация. Подготовка почерковедческой экспертизы и её назначение.	2
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
<b>Тема 2.8 Криминалистические учёты (уголовная регистрация).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учёты. справочно-вспомогательные учёты.	2
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</b>			
<b>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Основные понятия криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью. Тактика процессуального действия.	6
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
<b>Тема 3.2 Тактика следственного осмотра(ОМП) и освидетельствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование. Фиксации результатов ОМП.	6
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	

<b>Тема 3.3 Тактика обыска и выемки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Технология обыска. Производство выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	4
	<b>Практические занятия.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2
<b>Тема 3.4 Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса: свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Виды для предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания: живых лиц, опознание трупов, предметов, по фотоснимкам, животных.	2
	<b>Практические занятия.</b>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		6
<b>Тема 3.5 Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте(самостоятельно).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Понятие и сущность следственного эксперимента, его виды и участники. Подготовка и тактика проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов. Понятие проверки и уточнения показаний на месте. Подготовка и тактические приёмы проверки и уточнения показаний на месте.	2
	<b>Практические занятия.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		6
<b>Тема 3.6 Тактика назначения криминалистических экспертиз и получение образцов для сравнительного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие судебной экспертизы и её роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация экспертиз. Структура экспертных учреждений в РФ. Подготовка и назначение экспертиз по уголовному делу.	2
	2	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования, технология их получения. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных и комплексных экспертиз.	2
	<b>Практические занятия.</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		2	
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика.</b>			
<b>Тема 4.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие криминалистической методики. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.	2

	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.2 Методика расследования убийств и ТТП.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Понятие и криминалистическая классификация убийств. Расследование убийств (типичные следственные ситуации на первоначальном этапе). Расследование причинения вреда здоровью.	2
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
<b>Тема 4.3 Методика расследования половых преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Криминалистическая характеристика половых преступлений и круг обстоятельств, подлежащих установлению. Расследование изнасилований. Расследование насильственных действий сексуального характера.	2
	<b>Практические занятия.</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.4 Методика расследования краж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование краж. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах.	2
	<b>Практические занятия.</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.5 Методика расследования грабежей и разбоев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование грабежей и разбойных нападений Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о грабежах и разбоях.	4
	<b>Практические занятия.</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6
<b>Тема 4.6 Методика расследования хулиганства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование хулиганства. Криминалистическая характеристика преступления. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	4
	<b>Практические занятия.</b>	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.7 Методика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>расследования мошенничества</b>	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Расследование мошенничества и вымогательства. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о мошенничестве и вымогательстве.	2
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 4.8 Методика расследования уголовных дел по наркотикам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия. Последующие следственные действия.	2
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
<b>Тема 4.9 Методика расследования ДТП.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Родовая криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования и первоначальные следственные действия. Допрос водителя, свидетеля, потерпевших. Розыск ТС, задержание и допрос его водителя. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы.	4
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.10 Методика расследования пожаров и поджогов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Криминалистическая характеристика преступлений. Планирование расследования. Осмотр места происшествия(пожара). Освидетельствование подозреваемого. Допрос свидетелей и потерпевших. Последующие следственные действия- обыск и т. д. Назначение экспертиз(ПТЭ). Следственный эксперимент.	4
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4
<b>Тема 4.11 Методика расследования взрывов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взрывы на производстве. Частные версии. Осмотр места происшествия (в эпицентре, в первой, во второй и третьей. Осмотр трупа. Допрос свидетелей- очевидцев. Назначение экспертиз - судебную взрыво-техническую экспертизу; судебную инженерно-технологическую, трасологическую, судебно-медицинскую экспертизы.	2
	<b>Практические занятия.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, Экзамен</b> *на дифференцированный зачет и/или зачет выделяется не более 2 часов из часов обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>2*</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>
--	--------------	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- комплект учебной мебели на 25 человек,
- демонстрационный экран,
- мультимедийный видеопроектор,
- автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением,
- доступ к сети Internet,
- электронные библиотечные ресурсы,
- наглядные пособия,
- учебный криминалистический чемоданчик.

Криминалистический полигон:

- наглядные плакаты
- унифицированный криминалистический чемодан,
- мерные весы,
- оборудованный номер: 2 кровати, мебель и санитарный узел,
- унифицированный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):**

##### **Основные источники:**

1. Александров. И.В. Криминалистика : тактика и методика : учебник для СПО / И.В. Александров. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 313 с. – Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9916-8459-0.

2. Александров, И.В. Криминалистика : тактика и методика. Задачник : учеб. пособие для СПО / И.В. Александров. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 353 с. – Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9916-8456-9.

3. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для СПО / под ред. А.Г. Филиппова. – М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 414 с. – Серия : Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9916-5790-7.

4. Савельева, М.В. Криминалистика : учеб. пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – Ростов н/д : Феникс, 2017. – 286 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27712-6.

#### **Дополнительные источники:**

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452416>

2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453189>

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450688>

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452148>



5. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451027>

6. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452417>

7. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450927>

8. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449552>

9. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467894>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств.