Документ подписан простой электронной подписью

#### ИнформацМИНИ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обазанности директора Института агремнукенерии образовательное учреждение Дата подписания: 24.01.2025 08:47:30

высшего образования

Уникальный программный ключ:
654718f6 \$40 76 4409-7 Спости Болган Болга

#### ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

**УТВЕРЖДАЮ** 

и.о. директора Института агроинженерии

Н.Г. Корнещук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность Производственный менеджмент

Уровень высшего образования - бакалавриат Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очно-заочная

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность — Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социальногуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

pour

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки

HAVIHAD BUBILION ENA STORY

И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

Ι.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми	
	результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели	
_	сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
	4.1. Содержание дисциплины	8
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание лабораторных занятий	9
	4.4. Содержание практических занятий	9
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по	
	дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
	обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения	
	дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении	
	образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	
	обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
	образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и	
	проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	45
	1 1	

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационноуправленческий.

**Цель** дисциплины — сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

#### Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

# 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

V =		Фатагана 27/11			
Код и наименование	Формируемые ЗУН				
индикатора	avayyya	VD 404444	VVODY VVAVV		
достижения	знания	умения	навыки		
компетенции					
ИД-2. УК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен		
Выбирает	должен знать:	должен уметь:	владеть: навыками		
оптимальный способ	основные	использовать	принятия решений и		
решения задач,	нормативные	нормативно-	совершения		
учитывая	правовые	правовые акты в	хозяйственных		
действующие	документы и	природопользования	действий аграрной		
правовые нормы и	особенности	и охраны	отрасли в соответствии		
имеющиеся условия,	правового	окружающей среды	с экологическим		
ресурсы и	регулирования	(Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	законодательством		
ограничения	профессиональной		(Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)		
	деятельности в				
	части охраны				
	окружающей среды				
	и экологически				
	безопасного				
	природопользования				
	(Б1.В.ДВ.04.01-3.1)				

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)				
достижения компетенции	знания	умения	навыки		
ИД-2 ОПК-3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся должен		
На основе	должен знать:	должен уметь:	владеть:		
результатов	профессиональную	выявлять	навыками применения		
проблемных	терминологию и	проблемные	аналитических		
ситуаций	содержание	ситуации	инструментов для		
организации	экологического	деятельности	решения задач		
выявляет и	менеджмента в	организации,	управления на базе		
формирует	организации	диагностировать их	развитого		
организационно-	(Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	предпосылки и	программного		
управленческие		последствия,	обеспечения и средств		
решения,		используя	вычислительной и		
разрабатывает и		профессиональную	телекоммуникационной		
обосновывает их с		терминологию и	техники		
учетом достижения		технологии	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)		
экономической,		менеджмента			
социальной и		(Б1.В.ДВ.04.01-У.2)			
экологической					
эффективности.					

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)				
результаты освоения ОПОП	знания	умения	навыки		
ИД-1, ОПК-4.	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен		
Выявляет и оценивает	должен знать	уметь: применять	владеть: навыками		
возможности развития	основные методы	методы	применения методов		
организации и	идентификации	идентификации	идентификации		
бизнесов с учетом	возможностей и	возможностей и угроз	возможностей и угроз		
имеющихся ресурсов и	угроз во внешней	во внешней среде	во внешней среде		
компетенций	среде организации	организации при	организации при		
	при разработке	разработке бизнес-	разработке бизнес-		
	бизнес-плана	плана создания и	плана создания и		
	создания и развития	развития	развития новых		
	новых экологичных	соответствующих	экологически		
	направлений	новым экологическим	безопасных		
	деятельности.	требованиям	направлений		
	(Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	направлений	деятельности.		
		деятельности.	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)		
		(Б1.В.ДВ.04.01-У.3)			

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора	Планируемые	результаты обучения по д	дисциплине (ЗУН)
достижения компетенции	знания умения		навыки
ИД-2, ПК-1 Способен	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
осуществлять анализ	должен знать:	уметь: руководить	владеть: навыками
показателей	порядок проведения	проведением анализа	руководства
деятельности	анализа показателей	показателей	проведением анализа
структурных	производственно-	производственно-	показателей
подразделений	хозяйственной	хозяйственной	производственно-
(отделов, цехов)	деятельности с	деятельности с	хозяйственной
производственной	применением	применением	деятельности с
организации,	современных	современных	применением
действующих методов	информационных	информационных	современных
управления при	технологий для	технологий для	информационных
решении	выявления	выявления	технологий для
производственных	возможностей	возможностей	выявления
задач и выявление	повышения	повышения	возможностей
возможностей	экологической	экологической	повышения
повышения	безопасности и	безопасности и	экологической
эффективности	эффективности	эффективности	безопасности и
управления,	структурного	структурного	эффективности
разрабатывать	подразделения,	подразделения,	структурного
рекомендации по	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения, (отдела,
использованию научно	организации	агроорганизации	цеха) агроорганизации
обоснованных методов	агропромышленног	( Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)
комплексного решения	о комплекса		
задач тактического	(Б1.В.ДВ.04.01-3.4)		
планирования			
производства с			
применением			
современных			
информационных			
технологий		чино процессами организа	

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-1, ПК-2	Обучающийся	Обучающийся должен	Обучающийся должен
Способен выполнять	должен знать:	уметь: выполнять	владеть: навыками
типовые расчеты,	порядок разработки	типовые расчеты,	составления проектов,
необходимые для	технико-	необходимые для	перспективных
составления проектов,	экономических	составления проектов,	планов
перспективных планов	нормативов	перспективных	производственной
производственной	материальных и	планов	деятельности
деятельности	трудовых затрат для	производственной	организации,
организации, разработку	определения	деятельности	разработку технико-
технико-экономических	себестоимости	организации	экономических
нормативов	продукции, планово-	(Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	нормативов
материальных и	расчетных цен на		материальных и
трудовых затрат для	основные виды		трудовых затрат для
определения	сырья, материалов,		определения
себестоимости	топлива, энергии,		себестоимости

продукции, планово-	потребляемых в	пұ	одукции, планово-
расчетных цен на	производстве		расчетных цен на
основные виды сырья,	(Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	oci	новные виды сырья,
материалов, топлива,		Ма	териалов, топлива,
энергии, потребляемых			энергии,
в производстве			потребляемых в
			производстве
		(H	51.В.ДВ.04.01-Н.5)

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

#### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

**Очно-заочная форма обучения**: объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	80
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	48
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Контроль	-
Итого	216

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

	Bo	Всег		В	гом чис	ле	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$		0	конта	ктная р	абота		ОЛЬ
тем Ы	Наименование разделов и тем	часо В	Л	ЛЗ	П3	СР	контро
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	X	8	27	X
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	X	10	27	X
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	X	10	27	X
4.	Экологический аудит.	43	6	X	10	27	X
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	X	10	28	X
	Контроль	-	X	X	X	X	X
	Итого	216	32	X	48	136	X

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

Тема 2. Система экологического менеджмента в организации. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

**Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.** Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

**Тема 4.** Экологический аудит. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

**Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности**. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

## 4.2.Содержание лекций Очно-заочная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6	+
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6	+
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8	+
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6	+
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6	+
	Итого	32	15 %

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

<b>№</b> п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	8	+
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10	+
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10	+
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10	+
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10	+
	Итого	48	20 %

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма
	обучения
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	136

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

No	Наименование тем и вопросов	Количес
$\Pi/\Pi$		ТВО
11/11		часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит;	27

	Итого	136
. J.	природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	28
4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.  Система экологического законодательства. Природоресурсовое и	27
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27
	экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южноуральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf</a>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении  $\mathbb{N}$ 1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная:

- 1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит: учебное пособие / И. В. Щепеткина. Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. 104 с. ISBN 978-5-94984-736-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171782">https://e.lanbook.com/book/171782</a>
- 2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. Ставрополь : СтГАУ, 2018. 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141642">https://e.lanbook.com/book/141642</a>

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542

#### Дополнительная:

- 1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 360 с. ISBN 978-5-8114-9051-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183796
- 2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. И. Коробко. Москва : Юнити-Дана, 2017. 303 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806</a>

#### Периодические издания:

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

# 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- 3. Университетская библиотека ONLINE <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- 1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf</a>
- 2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <a href="http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf">http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf</a>

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

MyTestXPRo 11.0

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

# 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебнолабораторный корпус, аудитория №420

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

#### Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 — 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк — 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 — 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsceen — 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

#### приложение

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности	19
3.	компетенций	
	ОПОП	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	26
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
	4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
	4.1.2. Тестирование	26
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
	4.2.1. Зачет	41

## 1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения $\mathbf{O}\mathbf{\Pi}\mathbf{O}\mathbf{\Pi}$

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ограничении	T			Наимено		
Код и		Формируемые ЗУН				
наименование					НЫХ	
индикатора	2772	VD 60	**************************************	сред		
достижения	знания	умения	навыки	₩	Промежуточна я аттестация	
компетенции				Текущая аттестация	ромежуточн я аттестация	
				Kyl ecta	ежі	
				Те	эом	
					III R	
ИД-2. УК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос	1.	
Выбирает	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	на	Экзаме	
оптимальный	основные	использовать	навыками принятия	практиче ском	Н	
способ	нормативные	нормативно-	решений и	занятии;		
решения задач,	правовые	правовые акты в	совершения	2.		
учитывая	документы и	природопользов	хозяйственных	тестиров		
действующие	особенности	ания и охраны	действий аграрной	ание		
правовые	правового	окружающей	отрасли в			
нормы и	регулирования	среды	соответствии с			
имеющиеся	профессиональн	(Б1.В.ДВ.04.01-	экологическим			
условия,	ой деятельности	У.1)	законодательством			
ресурсы и	в части охраны		(Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)			
ограничения	окружающей					
	среды и					
	экологически					
	безопасного					
	природопользов					
	ания					
	(Б1.В.ДВ.04.01-					
	3.1)					

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
наименование индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточн ая аттестация
ИД-2, ОПК-3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Описывает	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическом	Экза
проблемные	профессиональн	выявлять	навыками	занятии; 2	мен
ситуации	ую	проблемные	применения	тестирование	
деятельности	терминологию и	ситуации	аналитических	•	
организации,	содержание	деятельности	инструментов для		
используя	экологического	организации,	решения задач		

профессиональ	менеджмента в	диагностировать	управления на базе	
ную	организации	их предпосылки	развитого	
терминологию	(Б1.В.ДВ.04.01-	и последствия,	программного	
и технологии	3.2)	используя	обеспечения и	
управления		профессиональн	средств	
		ую	вычислительной и	
		терминологию и	телекоммуникацио	
		технологии	нной техники	
		менеджмента	(Б1.В.ДВ.04.01-	
		(Б1.В.ДВ.04.01-	H.2)	
		У.2)		

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и		Формируемые ЗУН	743	Наименов	
наименование				оценочных	средств
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация
ИД-1, ОПК-4.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Выявляет и	должен знать	должен уметь:	должен	практическом	Экзамен
оценивает	основные	применять	владеть:	занятии; 2.	
возможности	методы	методы	навыками	тестирование	
развития	идентификации	идентификации	применения	1	
организации и	возможностей и	возможностей и	методов		
бизнесов с	угроз во	угроз во внешней	идентификации		
учетом	внешней среде	среде	возможностей		
имеющихся	организации	организации при	и угроз во		
ресурсов и	при разработке	разработке	внешней среде		
компетенций	бизнес-плана	бизнес-плана	организации		
	создания и	создания и	при разработке		
	развития новых	развития	бизнес-плана		
	экологичных	соответствующих	создания и		
	направлений	НОВЫМ	развития новых		
	деятельности.	экологическим	экологически		
		требованиям	безопасных		
	(Б1.В.ДВ.04.01-	направлений	направлений		
	3.3)	деятельности.	деятельности.		
		(Б1.В.ДВ.04.01-	(Б1.В.ДВ.04.01-		
		У.3)	H.3)		

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и	Формируемые ЗУН			Наименов	зание
наименование				оценочных	средств
индикатора	знания	умения	навыки		чна
достижения				щая	ац
компетенции				екуп	омежу
				Те	эом
					Пр

THE A FILE 1	0.5	0.5 V	0.5 V	1	1
ИД-2, ПК-1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на практическо	1. Экзаме
Способен	должен знать:	должен уметь:	должен	м занятии;	Н
осуществлять	порядок	руководить	владеть:	2.	
анализ	проведения	проведением	навыками	тестировани	
показателей	анализа	анализа	руководства	e	
деятельности	показателей	показателей	проведением		
структурных	производственно-	производственн	анализа		
подразделений	хозяйственной	0-	показателей		
(отделов, цехов)	деятельности с	хозяйственной	производственн		
производственн	применением	деятельности с	0-		
ой организации,	современных	применением	хозяйственной		
действующих	информационных	современных	деятельности с		
методов	технологий для	информационн	применением		
управления при	выявления	ых технологий	современных		
решении	возможностей	для выявления	информационн		
производственн	повышения	возможностей	ых технологий		
ых задач и	экологической	повышения	для выявления		
выявление	безопасности и	экологической	возможностей		
возможностей	эффективности	безопасности и	повышения		
повышения	структурного	эффективности	экологической		
эффективности	подразделения,	структурного	безопасности и		
управления,	(отдела, цеха)	подразделения,	эффективности		
разрабатывать	организации	(отдела, цеха)	структурного		
рекомендации	агропромышленно	агроорганизаци	подразделения,		
ПО	го комплекса	И	(отдела, цеха)		
использованию	(Б1.В.ДВ.04.01-		агроорганизаци		
научно	3.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-	И		
обоснованных		У.4)	(Б1.В.ДВ.04.01-		
методов			H.4)		
комплексного					
решения задач					
тактического					
планирования					
производства с					
применением					
современных					
информационны					
х технологий					

### ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточна я аттестация

ИД-1, ПК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	1. опрос на	1.
Способен	должен знать:	должен уметь:	должен владеть:	практическо	Экзаме
выполнять	порядок	выполнять	навыками	м занятии;	Н
типовые	разработки	типовые	составления	2. тестировани	
расчеты,	технико-	расчеты,	проектов,	е	
необходимые	экономически	необходимые	перспективных		
для составления	х нормативов	для составления	планов		
проектов,	материальных	проектов,	производственно		
перспективных	и трудовых	перспективных	й деятельности		
планов	затрат для	планов	организации,		
производственно	определения	производственно	разработку		
й деятельности	себестоимости	й деятельности	технико-		
организации,	продукции,	организации	экономических		
разработку	планово-	(Б1.В.ДВ.04.01-	нормативов		
технико-	расчетных цен	У.5)	материальных и		
экономических	на основные		трудовых затрат		
нормативов	виды сырья,		для определения		
материальных и	материалов,		себестоимости		
трудовых затрат	топлива,		продукции,		
для определения	энергии,		планово-		
себестоимости	потребляемых		расчетных цен		
продукции,	В		на основные		
планово-	производстве		виды сырья,		
расчетных цен	(Б1.В.ДВ.04.0		материалов,		
на основные	1-3.5)		топлива,		
виды сырья,			энергии,		
материалов,			потребляемых в		
топлива,			производстве		
энергии,			(Б1.В.ДВ.04.01-		
потребляемых в			H.5)		
производстве					

#### 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели	Критерии и	ультатов обучения по	дисциплине	
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий
	уровень	уровень	уровень	уровень
Б1.В.ДВ.04.0	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся с
1-3.1	знает основные	слабо знает	незначительными	требуемой
	нормативные	основные	ошибками и	степенью полноты
	правовые	нормативные	отдельными	и точности знает
	документы и	правовые	пробелами знает	основные
	особенности	документы и	основные	нормативные
	правового	особенности	нормативные	правовые
	регулирования	правового	правовые	документы и
	профессионально	регулирования	документы и	особенности
	й деятельности в	профессионально	особенности	правового
	части охраны	й деятельности в	правового	регулирования

	1			
	окружающей	части охраны	регулирования	профессионально
	среды и	окружающей	профессионально	й деятельности в
	экологически	среды и	й деятельности в	части охраны
	безопасного	экологически	части охраны	окружающей
	природопользова	безопасного	окружающей	среды и
	ния	природопользова	среды и	экологически
		<b>Р</b> ИН	экологически	безопасного
			безопасного	природопользова
			природопользова	кин
			ния	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся с	Обучающийся
-У.1	умеет	слабо умеет	незначительными	умеет
	использовать	использовать	затруднениями	использовать
	нормативно-	нормативно-	умеет	нормативно-
	правовые акты в	правовые акты в	использовать	правовые акты в
	природопользова	природопользова	нормативно-	природопользова
	ния и охраны	ния и охраны	правовые акты в	ния и охраны
	окружающей	окружающей	природопользова	окружающей
	среды	среды	ния и охраны	среды
			окружающей	
			среды	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
-H.1	владеет навыками	слабо владеет	владеет навыками	свободно владеет
	принятия	навыками	принятия	навыками
	решений и	принятия	решений и	принятия
	совершения	решений и	совершения	решений и
	хозяйственных	совершения	хозяйственных	совершения
	действий	хозяйственных	действий	хозяйственных
	аграрной отрасли	действий	аграрной отрасли	действий
	в соответствии с	аграрной отрасли	в соответствии с	аграрной отрасли
	экологическим	в соответствии с	экологическим	в соответствии с
	законодательство	экологическим	законодательство	экологическим
	M	законодательство	M	законодательство
		M		M

ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания (ЗУН)	Недостаточный Достаточный		Средний	Высокий	
	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
	знает	знает терминологию	незначительными	требуемой	
	профессиональную	и содержание	ошибками и	степенью	
	терминологию и	экологического	отдельными	полноты и	
	содержание	менеджмента в	пробелами знает	точности знает	
	экологического	организации	терминологию и	терминологию и	
	менеджмента в	F ,	содержание	содержание	
	организации		экологического	экологического	
	-		менеджмента в	менеджмента в	
			организации организации		
Б1.В.ДВ.04.01-У.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся	
	умеет выявлять	умеет выявлять	незначительными	умеет выявлять	
	проблемные	проблемные	затруднениями умеет	проблемные	
			ВЫЯВЛЯТЬ		

	ситуации	ситуации	проблемные	ситуации
	деятельности	деятельности	ситуации	деятельности
	организации,	организации,	деятельности	организации,
	диагностировать	диагностировать их	организации,	диагностировать
	их предпосылки и	предпосылки и	диагностировать их	их предпосылки
	последствия,	последствия,	предпосылки и	и последствия,
	используя	используя	последствия,	используя
	профессиональну	профессиональную	используя	профессиональн
	ю терминологию	терминологию и	профессиональную	ую
	и технологии	технологии	терминологию и	терминологию и
	менеджмента	менеджмента	технологии	технологии
			менеджмента	менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-Н.2	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	применения	применения	применения	навыками
	аналитических	аналитических	аналитических	применения
	инструментов для	инструментов для	инструментов для	аналитических
	решения задач	решения задач	решения задач	инструментов
	управления на	управления на базе	управления на базе	для решения
	базе развитого	развитого	развитого	задач
	программного	программного	программного	управления на
	обеспечения и	обеспечения и	обеспечения и	базе развитого
	средств	средств	средств	программного
	вычислительной и	вычислительной и	вычислительной и	обеспечения и
	телекоммуникаци	телекоммуникацион	телекоммуникацио	средств
	онной техники	ной техники	нной техники	вычислительной
				И
				телекоммуникац
				ионной техники.

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
уровень	уровень	уровень	уровень	
Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
знает основные	знает основные	незначительными	требуемой	
методы	методы	ошибками и	степенью полноты	
идентификации	идентификации	отдельными	и точности знает	
возможностей и	возможностей и	пробелами знает	основные	
угроз во внешней	vгроз во внешней	основные методы	методы	
J 1		идентификации	идентификации	
		возможностей и	возможностей и	
		угроз во внешней	угроз во	
		среде организации	внешней среде	
		при разработке	организации при	
*	1	бизнес-плана	разработке	
		создания и	бизнес-плана	
*	*	развития новых	создания и	
долгольности	долгольности	экологичных	развития новых	
		направлений	ЭКОЛОГИЧНЫХ	
		-	направлений	
	Недостаточный уровень Обучающийся не знает основные методы идентификации	Недостаточный уровень Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений Обучающийся слабо знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений	Недостаточный уровень уровень уровень Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности  Достаточный уровень уровень уровень Обучающийся слабо знает основные незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности деятельности и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых	

				деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
	умеет применять	умеет применять	незначительными	умеет применять
	методы	методы	затруднениями умеет	методы
	идентификации	идентификации	применять методы	идентификации
	возможностей и	возможностей и	идентификации	возможностей и
	угроз во внешней	угроз во внешней	возможностей и	угроз во
	среде организации	среде организации	угроз во внешней	внешней среде
	при разработке	при разработке	среде организации	организации при
	бизнес-плана	бизнес-плана	при разработке	разработке
	создания и	создания и	бизнес-плана	бизнес-плана
	развития	развития	создания и	создания и
	соответствующих	соответствующих	развития	развития
	новым	новым	соответствующих	соответствующи
	экологическим	экологическим	новым	х новым
	требованиям	требованиям	экологическим	экологическим
	направлений	направлений	требованиям	требованиям
	деятельности	деятельности	направлений	направлений
			деятельности	деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.3	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	применения	применения	применения	навыками
	методов	методов	методов	применения
	идентификации	идентификации	идентификации	методов
	возможностей и	возможностей и	возможностей и	идентификации
	угроз во внешней	угроз во внешней	угроз во внешней	возможностей и
	среде организации	среде организации	среде организации	угроз во
	при разработке	при разработке	при разработке	внешней среде
	бизнес-плана	бизнес-плана	бизнес-плана	организации при
	создания и	создания и	создания и	разработке
	развития новых	развития новых	развития новых	бизнес-плана
	экологически	экологически	экологически	создания и
	безопасных	безопасных	безопасных	развития новых
	направлений	направлений	направлений	экологически
	деятельности	деятельности	деятельности	безопасных
				направлений
				деятельности

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
, ,	уровень	уровень	уровень	уровень	
Б1.В.ДВ.04.01-3.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
	знает порядок	знает порядок	незначительными	требуемой	
	проведения	проведения анализа	ошибками и	степенью полноты	
	анализа	показателей	отдельными	и точности знает	
	показателей	производственно-	пробелами знает	порядок	
	производственно-	хозяйственной	порядок	проведения	

	T			
	хозяйственной	деятельности с	проведения анализа	анализа
	деятельности с	применением	показателей	показателей
	применением	современных	производственно-	производственно
	современных	информационных	хозяйственной	-хозяйственной
	информационных	технологий для	деятельности с	деятельности с
	технологий для	выявления	применением	применением
	выявления	возможностей	современных	современных
	возможностей	повышения	информационных	информационны
	повышения	экологической	технологий для	х технологий для
	экологической	безопасности и	выявления	выявления
	безопасности и	эффективности	возможностей	возможностей
	эффективности	структурного	повышения	повышения
	структурного	подразделения,	экологической	экологической
	подразделения,	(отдела, цеха)	безопасности и	безопасности и
	(отдела, цеха)	организации	эффективности	эффективности
	организации	агропромышленног	структурного	структурного
	агропромышленн	о комплекса	подразделения,	подразделения,
	ого комплекса	00	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)
			организации	организации
			агропромышленног	агропромышлен
			о комплекса	ного комплекса
Б1.В.ДВ.04.01-У.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся
Б1.Б.ДБ.04.01-3.4	умеет руководить	умеет руководить	незначительными	умеет руководить
	проведением	проведением	затруднениями умеет	проведением
	анализа	анализа	руководить	анализа
	показателей	показателей	проведением	показателей
	производственно-	производственно-	анализа	производственно
	хозяйственной	хозяйственной	показателей	-хозяйственной
	деятельности с	деятельности с	производственно-	деятельности с
	применением	применением	хозяйственной	применением
	современных	современных	деятельности с	современных
	информационных	информационных	применением	информационны
	технологий для	технологий для	современных	х технологий для
	выявления	выявления	информационных	выявления
	возможностей	возможностей	технологий для	возможностей
	повышения	повышения	выявления	повышения
	экологической	экологической	возможностей	экологической
	безопасности и	безопасности и	повышения	безопасности и
	эффективности	эффективности	экологической	эффективности
	структурного	структурного	безопасности и	структурного
	подразделения,	подразделения,	эффективности	подразделения,
	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	структурного	(отдела, цеха)
	агроорганизации	агроорганизации	подразделения,	агроорганизации
	I - I - I	I I	(отдела, цеха)	L L
			агроорганизации	
Б1.В.ДВ.04.01-Н.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	руководства	руководства	руководства	навыками
	проведением	проведением	проведением	руководства
	анализа	анализа	анализа	проведением
	показателей	показателей	показателей	анализа
	производственно-	производственно-	производственно-	показателей
	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	производственно

деятельности с	деятельности с	деятельности с	-хозяйственной
применением	применением	применением	деятельности с
современных	современных	современных	применением
информационных	информационных	информационных	современных
технологий для	технологий для	технологий для	информационны
выявления	выявления	выявления	х технологий для
возможностей	возможностей	возможностей	выявления
повышения	повышения	повышения	возможностей
экологической	экологической	экологической	повышения
безопасности и	безопасности и	безопасности и	экологической
эффективности	эффективности	эффективности	безопасности и
структурного	структурного	структурного	эффективности
подразделения,	подразделения,	подразделения,	структурного
(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	(отдела, цеха)	подразделения,
агроорганизации	агроорганизации	агроорганизации	(отдела, цеха)
			агроорганизации

ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Показатели					
оценивания (ЗУН)	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
, ,	уровень	уровень	уровень уровень		
Б1.В.ДВ.04.01-3.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с	
	знает порядок	знает порядок	незначительными	требуемой	
	разработки	разработки	ошибками и	степенью полноты	
	технико-	технико-	отдельными	и точности знает	
	экономических	экономических	пробелами знает	порядок	
	нормативов	нормативов	порядок разработки	разработки	
	материальных и	материальных и	технико-	технико-	
	трудовых затрат	трудовых затрат	экономических	экономических	
	для определения	для определения	нормативов	нормативов	
	себестоимости	себестоимости	материальных и	материальных и	
	продукции,	продукции,	трудовых затрат	трудовых затрат	
	планово-	планово-расчетных	для определения	для определения	
	расчетных цен на	цен на основные	себестоимости	себестоимости	
	основные виды	виды сырья,	продукции,	продукции,	
	сырья,	материалов,	планово-расчетных	планово-	
	материалов,	топлива, энергии,	цен на основные	расчетных цен	
	топлива, энергии,	потребляемых в	виды сырья,	на основные	
	потребляемых в	производстве	материалов,	виды сырья,	
	производстве		топлива, энергии,	материалов,	
			потребляемых в	топлива,	
			производстве	энергии,	
				потребляемых в	
				производстве	
Б1.В.ДВ.04.01-У.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся	
	умеет выполнять	умеет выполнять	незначительными	умеет выполнять	
	типовые расчеты,	типовые расчеты,	затруднениями умеет	типовые	
	необходимые для	необходимые для	выполнять типовые	расчеты,	

	Т	Г	Т	T -
	составления	составления	расчеты,	необходимые
	проектов,	проектов,	необходимые для	для составления
	перспективных	перспективных	составления	проектов,
	планов	планов	проектов,	перспективных
	производственной	производственной	перспективных	планов
	деятельности	деятельности	планов	производственно
	организации	организации	производственной	й деятельности
			деятельности	организации
			организации	
Б1.В.ДВ.04.01-Н.5	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся
	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	свободно владеет
	составления	составления	составления	навыками
	проектов,	проектов,	проектов,	составления
	перспективных	перспективных	перспективных	проектов,
	планов	планов	планов	перспективных
	производственной	производственной	производственной	планов
	деятельности	деятельности	деятельности	производственно
	организации,	организации,	организации,	й деятельности
	разработку	разработку	разработку	организации,
	технико-	технико-	технико-	разработку
	экономических	экономических	экономических	технико-
	нормативов	нормативов	нормативов	экономических
	материальных и	материальных и	материальных и	нормативов
	трудовых затрат	трудовых затрат	трудовых затрат	материальных и
	для определения	для определения	для определения	трудовых затрат
	себестоимости	себестоимости	себестоимости	для определения
	продукции,	продукции,	продукции,	себестоимости
	планово-	планово-расчетных	планово-расчетных	продукции,
	расчетных цен на	цен на основные	цен на основные	планово-
	основные виды	виды сырья,	виды сырья,	расчетных цен
	сырья,	материалов,	материалов,	на основные
	материалов,	топлива, энергии,	топлива, энергии,	виды сырья,
	топлива, энергии,	потребляемых в	потребляемых в	материалов,
	потребляемых в	производстве	производстве	топлива,
	производстве			энергии,
	_			потребляемых в
				производстве

# 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

- 1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf
- 2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный

менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости\*

#### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

No	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора компетенции
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	
	опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций в процессе освоения дисциплины	
	1. Дайте определение «Стиль управления» как категории менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ
	2.Назовите теоретические аспекты экологического менеджмента.	решения задач, учитывая действующие правовые
	3. Какие положения характерны для экологического менеджмента как науки?	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
	4. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления?	ограничения
	5. Какие положения характерны для экологического менеджмента как вида деятельности?	
1.	6. Какие положения характерны для экологического менеджмента как процесса управления?	
	7. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента.	
	8. Дайте определение «Объект управления» как категории экологического менеджмента.	
	9. Дайте определение «Субъект управления» как категории экологического менеджмента.	
	10.Дайте определение «Организация» как категории менеджмента.	
	11.Дайте определение «Функции управления» как категории экологического менеджмента.	

	1.Дайте определение понятию «экологический	ИД-2. ОПК-3. Описывает
	менеджмент».	проблемные ситуации деятельности
	2.Назовите основные принципы экологического менеджмента.	организации, используя
	3. Назовите основные задачи экологического менеджмента.	профессиональную
	4. Дайте определение понятию «экологизированный	терминологию и технологии управления
	менеджмент».	технологии управления
	5. Назовите основные принципы экологизированного	
	менеджмента.	
2.	6.Назовите основные задачи экологизированного менеджмента.	
2.	7. Назовите типы структур экологической службы	
	предприятия.	
	8. Назовите особенности структуры экологической службы	
	предприятия первого типа.	
	9. Назовите особенности структуры экологической службы	
	предприятия второго типа. 10.Назовите особенности структуры экологической	
	10. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.	
	11.Назовите особенности структуры экологической	
	службы предприятия четвертого типа.	
	1.Дайте определение экологическому аудиту.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и
	2.Перечислите содержание аудиторских услуг.	оценивает возможности развития организации и
	3.Перечислите основные виды аудита экологической	бизнесов с учетом
	деятельности.  4. Дайте определение обязательной аудиторской проверке.	имеющихся ресурсов и
	5. Дайте определение обязательной аудиторской проверке.	компетенций
	6. Дайте определение внешнему аудиту.	
	7.Дайте определение внутреннему аудиту.	
	8.Определите основные права аудитора.	
3.	9.Определите основные обязанности аудитора.	
	10. Назовите основные принципы экологического аудита.	
	11. Назовите основные задачи экологического аудита.	
	12. Назовите основные процедуры экологического аудита.	
	13. Назовите основные виды экологического аудита.	
	14.Определите содержание аудита соответствия.	
	15.Определите содержание аудита управления.	
	16.Определите содержание аудита обращения с отходами.	
	17. Определите содержание аудита недвижимости.	
	18.Определите содержание инвестиционного аудита.	ИД-2. ПК-1. Способен
	1. Назовите стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности организации.	осуществлять анализ
	2. Назовите этапы доэксплуатационной стадии жизненного	показателей деятельности
4.	цикла хозяйственной деятельности.	структурных подразделений (отделов,
	3. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии	цехов) производственной
	жизненного цикла хозяйственной деятельности.	* * *

	4. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.  5. Классифицируйте отходы по происхождению.  6. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.  7. Классифицируйте отходы по характеру воздействия.  8. Определите запреты в области обращения с отходами.	организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности
	9. Бытовые отходы это:  10. Перечислите вторичные ресурсы, которые находятся в составе твердых бытовых отходов.  11. Назовите причину загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.  12. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов.  13. Перечислите методы уничтожения твердых бытовых отходов.	управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
5.	1.Дайте определение понятию «экологическая политика предприятия».  2.Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.  3.Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия.  4.Назовите содержание анализа системы экологического менеджмента предприятия.  5.Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.  6.Назовите составляющие системы стандартов ISO 14000.  7.Определите философию стандартов серии ISO 14000.  8.Определите особенности стандартов серии ISO 14000.  9.Определите цели стандартов серии ISO 14000.  10.Перечислите положения, лежащие в основе стандартов серии ISO 14000.	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, плановорасчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и

	систематическая активная работа на учебных занятиях.								
	пробелы	В	знаниях	осно	вного	пре	ограммног	0	материала,
Оценка «не зачтено»	принципиа	пльные	е ошибки	при	ответе	на	вопросы	И	выполнении
	задания.								

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

No	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	индикатора
	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)	компетенции
	опыта деятельности, характеризующих сформированность	
	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Перечислите элементы мотивации внедрения системы	ИД-2. УК-2 Выбирает
	экологического менеджмента на предприятии для его руководства.	оптимальный способ
	а) Снижение производственных и эксплуатационных	решения задач,
	расходов, получение дополнительной прибыли.	учитывая действующие
	b) Предпочтительные требования клиентов организации,	правовые нормы и
	создание благоприятного имиджа организации.	имеющиеся условия,
	с) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость	ресурсы и ограничения
	в инвестициях.	
	d) Должны рассматриваться вопросы о необходимых	
	изменениях в экологической политике, целях и других элементах	
	системы экологического менеджмента.	
	е) Руководство должно периодически рассматривать работу	
	системы экологического менеджмента с позиции ее адекватности	
	и эффективности, в постоянно изменяющихся условиях	
	хозяйственной деятельности.	
	f) Необходимо оценивать степень влияния на окружающую	
	среду всех видов деятельности, продукции или услуг, включая	
	финансовую деятельность и конкурентоспособность.	
	g) Повышение конкурентоспособности продукции на	
	внешнем и внутреннем рынке.	
	h) В основе анализа лежит цикл - (план - осуществление -	
	проверка - пересмотр плана).	
	і) Соответствие основным целям организации и	
	требованиям законодательства.	
	2. Дайте определение внешнему аудиту.	
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	3. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.	
	а) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные,	
	поступающие без очистки.	
	b) Постоянные, периодические.	
	с) Организованные, неорганизованные.	

- d) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные.
- е) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр.
- f) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные.
- g) Химические, физические, биологические, радиоактивные.
- 4. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.
  - а) Внешний аудит.
  - b) Внутренний аудит.
  - с) Смешанный аудит.
  - d) Инициативная аудиторская проверка.
  - е) Государственный аудит.
  - f) Текущая аудиторская проверка.
  - g) Обязательная аудиторская проверка.
  - 5. Перечислите составляющие комплекса маркетинга.
- а) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.
- b) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.
- с) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя.
- d) Представляет собой совокупность отдельных компонентов создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.
- 6. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления?
- а) Объясняет природу управленческого труда, формирование причинно-следственных связей, устанавливает факторы и условия, при которых совместный труд становится менее конфликтным, более эффективным и продуктивным.
- b) Представляет собой совокупность процедур, состоящих из отдельных направлений управленческой деятельности, каждое из которых распадается на отдельные этапы, выполняемые в определенной последовательности и составляющих общую технологическую схему управления.
- с) Заключается в обеспечении условий для достижения целей организации путем выполнении управленческих функций организации, планирования, координации, мотивации и др.
- d) Сочетает в себе высокий уровень профессиональной подготовки, практического опыта и управленческого таланта специалиста-менеджера.

- 7. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.
- a) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.
- b) Внутренние и внешние критерии оценки экологической эффективности.
- с) Требования действующего экологического законодательства.
- d) Необходимые ресурсы и сроки для реализации экологической политики.
- е) Выбранная экологическая стратегия.
- f) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.
- g) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.
- h) Идентификация экологических аспектов и связанных с ними воздействий на окружающую среду.
- i) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.
- 8. Дайте определение понятию «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА». (открытый вопрос)
- 9. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности.
- а) Экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость.
- b) Наличие инструкции по оценке хозяйственной деятельности.
- с) Ограничение использования возобновляемых благ уровнем обеспечения их устойчивости; замещение этих благ с помощью «компенсационных проектов».
- d) Использование реальных «зеленых» цен.
- e) Выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба.
- f) Ущерб окружающей среде должен быть минимальным, с учетом достигнутого социального и экономического уровня развития.
- g) Утвержденная экологическая политика предприятия.
- h) Наличие системы экологического менеджмента.
- і) Предотвращение необратимых процессов.
- 10. Какие параметры относятся к внутренней среде организации?
- а) Политика, демография, мораль, технологии, рынок и др.
- b) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура
- с) Поставщики, клиенты, банки, профсоюзы, органы власти, владельцы, конкуренты и др.

2	1. Назовите недостатки экологической службы
	дифференцированного типа.

- Разобщенность в действиях разных специалистов, плохая взаимозаменяемость, трудности в принятии комплексных решений.
- b) Глубокое погружение в предмет управления, что обеспечивает высокоэффективный менеджмент по конкретному направлению деятельности.
- с) Взаимозаменяемость сотрудников, комплексный подход в деятельности, эффективное управление природоохранной деятельностью.
- d) Повышенные квалификационные требования к работникам службы, слабая квалификационная дифференциация.
  - 2. Назовите общие принципы менеджмента.
- а) Единство прав и обязанностей, свобода труда, право на охрану здоровья и безопасные условия труда.
- b) Народовластие, федерализм, государственный суверенитет, права и свободы человека.
- с) Коллегиальность, плановость, централизация и децентрализация управления, ответственность.
- d) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция.
- 3. Назовите типы организаций по характеру функционирования.
- а) Фирмы, компании, предприятия и др.
- b) Традиционная, дивизионная, матричная.
- с) Формальная, неформальная.
- d) Централизованная, децентрализованная.
- е) Механистическая, органистическая.
- f) Корпоративная, индивидуалистская.
- g) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.
- 4. Дайте определение инициативной аудиторской проверке.
- а) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.
- b) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.
- с) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.
- d) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально

ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

	уполном	моченных государственных органов.	
	5.	Назовите основные задачи экологического аудита.	
	a)	Комплексность.	
	b)	Достоверность и полнота информации.	
	c)	Обоснование экологической политики организации.	
	d)	Определение приоритетов при планировании	
	природо	оохранной деятельности организации.	
	e)	Проверка соблюдения требований природоохранного	
	законод	дательства.	
	f)	Ответственность.	
	g)	Конфиденциальность информации.	
	h)	Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций	
	экологи	ческого характера.	
	g)	Профессионализм и компетентность.	
	h)	Объективность и независимость аудиторов.	
	6.	Назовите типы организаций по взаимодействию	
	подразд	целений.	
	a)	Традиционная, дивизионная, матричная.	
	b)	Фирмы, компании, предприятия и др.	
	c)	Централизованная, децентрализованная.	
	d)	Формальная, неформальная.	
	e)	Корпоративная, индивидуалистская.	
	f)	Механистическая, органистическая.	
	g)	Эдхократическая, многомерная, партисипативная,	
	предпри	инимательская, проектная, ориентированная на рынок.	
	7.	Дайте определение понятию «МАРКЕТИНГ» как	
	самосто	оятельному виду менеджмента (открытый вопрос).	
	8.	Дайте определение понятию«ОРГАНИЗАЦИЯ» как	
	категор	ии менеджмента (открытый вопрос)	
	9.	Назовите признаки экологической службы	
		прованного типа.	
	a)	Обязанности работников разделены по виду воздействия	
		жающую среду или по какому-либо иному признаку.	
	b)	Обязанности по управлению экологической	
		ностью возложены на определенного исполнителя в	
		е дополнительной нагрузки.	
	c)	Обязанности любого работника определены комплексной	
		ностью службы и дифференцированы только занимаемой	
2	должно	·····	ип т опи т в
3		Дайте определение понятию «ИННОВАЦИОННЫЙ	ИД-1, ОПК-4. Выявляет
		ДЖМЕНТ» как самостоятельному виду	и оценивает
	экологі	ического менеджмента (открытый вопрос)	возможности развития
			организации и бизнесов с учетом имеющихся
	2.	Дайте определение экологически ориентированному	ресурсов и компетенций
	1		PJP-02 II ROMINIOIOIIIIMI

маркетингу.

- а) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя.
- b) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.
- с) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.
- d) Представляет собой совокупность отдельных компонентов создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.
  - 3. Дайте определение понятию «ЭККАУТИНГ» как самостоятельному виду экологического менеджмента(открытый вопрос).
- 4. Назовите составляющие эффективности менеджмента.
- а) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля.
- b) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура.
- с) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция.
- d) Стратегия, структура, система управления, кадры предприятия, персонал, стиль управления и организационная структура, квалификация сотрудников, организационные ценности.
- 5. Назовите типы структур экологической службы предприятия.
- а) Структура симметричного типа.
- b) Структура первого типа.
- с) Структура четвертого типа.
- d) Структура общего типа.
- е) Структура ассиметричного типа
- f) Структура пятого типа.
- g) Структура второго типа.

- h) Структура третьего типа.
- 6. Назовите основные признаки американской модели менеджмента.
- а) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля.
- b) Долгосрочный наем работников. Коллективное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Косвенный неформальный контроль с точными критериями.
- с) Наем работников на относительно короткое время. Индивидуальное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Быстрое развитие и продвижение. Механизм точного и явного контроля.
- 7. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.
- а) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.
- b) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора.
- с) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.
- d) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.
- 8. Дайте определение понятие «СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ» как категории менеджмента (открытый вопрос).
- 9. Определите платность загрязнения окружающей среды как принцип экологически ориентированного маркетинга.
- а) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.
- b) Проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение.
- с) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.

- d) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.
- 10. Назовите признаки формальной сертификации соответствия стандартам серии ISO 14000.
- а) Достигается путем признания независимым экспертом соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.
- b) Достигается путем заявления организации о соответствии систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.
- с) Достигается путем признания государством соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.
- d) Достигается путем признания собственной аудиторской структурой, имеющей международную аккредитацию, соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.
- 4 1. Назовите типы организаций по взаимодействию с человеком.
  - а) Традиционная, дивизионная, матричная.
  - b) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.
  - с) Фирмы, компании, предприятия и др.
  - d) Формальная, неформальная.
  - е) Корпоративная, индивидуалистская.
  - f) Централизованная, децентрализованная.
  - g) Механистическая, органистическая.
  - 2. Охарактеризуйте экологический маркетинг как образ действий.
  - а) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.
  - b) Представляет собой совокупность отдельных компонентов создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.
  - с) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и

ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений цехов) (отделов, производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации ПО использованию научно обоснованных методов комплексного решения тактического залач планирования производства c применением современных

потребителя.

- d) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.
- информационных технологий

- 3. Назовите признаки экологической службы дифференцированного типа.
- а) Обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки.
- b) Обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью.
- с) Обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку.
- 26. Дайте определение экологическому паспорту предприятия (открытый вопрос).
- 4. Назовите главную цель маркетинговых подходов в области экологии (открытый вопрос).
- 5. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов.
- а) Низкая.
- b) Отсутствует.
- с) Средняя.
- d) Высокая.
- 6. Назовите методы принятия управленческих решений.
- а) Метод интервью.
- b) Метод анкетирования.
- с) Методы экспертизы.
- d) Метод сравнения альтернатив
- е) Экономико-математические модели
- f) Метод выборочных опросов.
- g) Метод построения дерева решений
- h) Метод таблиц решений
- 7. Дайте определение биосферы по В. И. Вернадскому (открытый вопрос).
- 8. Определите административное регулирование как принцип экологически ориентированного маркетинга.
- а) проявляется в экологическом налогообложении и

внедрении системы платежей за загрязнение.

- b) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.
- с) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.
- d) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.
- 9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа.
- а) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.
- b) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.
- с) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора.
- d) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.
- 10. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.
- а) Выпуск продукции, отходы производства и потребления, вывод из эксплуатации.
- b) Закупка сырья, поиск потребителей продукции, выход на рынок.
- с) Паспортизация, лицензирование, лимитирование, экологический контроль.
- d) Размещение объекта, подготовка проекта, строительство, ввод в эксплуатацию.
- 1. Определите ответственность как принцип экологически ориентированного маркетинга.
  - а) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.
  - b) Осуществляется через систему дифференцированных

ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации,

платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.

- с) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.
- d) проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение.
- 2. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия.
- a) Соответствие деятельности организации требованиям экологического законодательства.
- b) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.
- с) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.
- d) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.
- е) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.
- f) Применение и документирование необходимых процедур.
- д) Использование сырьевых и вспомогательных материалов.
- h) Предполагаемая экологическая политика организации.
- i) Области повышенного риска и готовность к нештатным ситуациям.
- 3. Определите методы защиты от шумового загрязнения.
- а) Установление нормативов допустимых уровней воздействия.
- b) Контроль за очагами инфекций.
- с) Санэпиднадзор.
- d) Зонирование территории, рациональное расположение зданий, зеленые насаждения, звукоизоляция внутри зданий.
- е) Снижение уровня на производстве, транспорте, иной хозяйственной деятельности.
- f) Обоснование и прогнозирования интроду кции и акклиматизации новых видов.
- g) Запрет на воздействие, ограничение силы и др.
- h) Санитарная охрана территории.
- і) Введение карантина.
- 4. Дайте определение биологическому загрязнению (открытый вопрос).
- 5. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа.
- а) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг

разработку техникоэкономических нормативов материальных И трудовых затрат ДЛЯ определения себестоимости продукции, плановорасчетных цен основные виды сырья, топлива, материалов, энергии, потребляемых в производстве

заместителя директора.

- b) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.
- с) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.
- d) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.
- 6. Дайте определение внутреннему аудиту (открытый вопрос).
- 7. Определите содержание инвестиционного аудита (открытый вопрос).
  - 8. Назовите основные структурные части биосферы.
  - а) Гидробиосфера.
  - b) Аэробиосфера.
  - с) Геобиосфера.
  - d) Мезобиосфера.
  - е) Ноосфера.
- 9. Дайте определение шумовому загрязнению (открытый вопрос).
- а) Привнесение в среду и размножение в ней нежелательных для человека организмов патогенных организмов, сорняков, вредителей.
- b) Форма физического загрязнения, следствие изменения электромагнитных свойств окружающей среды.
- с) Остатки сырья, материалов, продукции, не имеющие в настоящее время потребительских свойств и не использующиеся в качестве сырья или продуктов потребления.
- d) Форма физического загрязнения, характеризуется превышением естественного уровня шума или анормальным изменением звуковых характеристик.
- 10. Назовите типы организаций по взаимодействию с внешней средой.
  - а) Механистическая, органистическая.
  - b) Формальная, неформальная.
  - с) Традиционная, дивизионная, матричная.
  - d) Корпоративная, индивидуалистская.
- е) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.
  - f) Централизованная, децентрализованная.
  - g) Фирмы, компании, предприятия и др.

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма (ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора	
	Типовые контрольные задания и (или) иные	компетенции	
	материалы, необходимые для оценки знаний,		
	умений, навыков и (или) опыта		
	деятельности, характеризующих		
	сформированность компетенций в процессе		
	освоения дисциплины		
1.	1. Основные понятия менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный	
	2. Экологический менеджмент.	способ решения задач, учитывая	
	3. Экологические структуры в	действующие правовые нормы и	
	организации. Менеджер-эколог.	имеющиеся условия, ресурсы и	
	4. Основные законы экологии.	ограничения	
	5. Учение В. И. Вернадского о		
	биосфере.		
2.	6. Менеджмент экологический и	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные	
	экологизированный.	ситуации деятельности организации,	
	7. История развития и становления	используя профессиональную	
	экологического менеджмента.	терминологию и технологии управления	
	продвижение на рынке.		
	9. Система нормативов. Система		
	сертификатов качества.		

	10. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация.	
3.	<ol> <li>Экологическая маркировка</li> <li>Международные инструменты экологизации производства.</li> <li>Описание системы стандартов ISO 1400.</li> <li>Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.</li> </ol>	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
4.	<ul> <li>15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности.</li> <li>16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.</li> <li>17. Понятия и функции экспертизы и OBOC.</li> </ul>	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
5.	18. Производственный экологический контроль. 19. Общественный экологический контроль. 20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. 21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания							
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).							

	хорошие	пока	затели в	ходе провед	оценки «зачтено» дения текущего ебных занятиях.	-	
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.						

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения
	замененных	новых	аннулирован- ных	оспование для внессиих изменении		подписи	изменения