

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**СОГЛАСОВАНО**

*Николаева Д.В. Ветеринар*  
*Ветеринар Д.М.Максимович*

« 31 » 01 2024 г.

МП

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института ветеринарной  
 медицины ФГБОУ ВО Южно - Уральский  
 ГАУ

*Д.М.Максимович*

« 31 » 01 2024 г.

МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
 повышения квалификации  
**«ОСНОВЫ ГРУМИНГА»**

Программу разработала:

Бежинарь Татьяна Ивановна  
 доцент, кандидат биологических  
 наук

*Бежинарь Т.И.* « 31 » 01 2024г.

<p><b>Работник в области ветеринарии</b></p> <p>УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141</p> <p>наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p><b>13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека</b>                      (наименование вида профессиональной деятельности)  <b>Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности за счет профилактики и лечения всех видов животных и ветеринарно-санитарной экспертизы</b>                      (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)</p>
	<p><b>01.62 Предоставление услуг в области животноводства</b>  <b>75.00 Деятельность ветеринарная</b>  <b>71.20.1 Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания</b>                      (код ОКЗ/Д)</p>
	<p><b>Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач, ветеринарный фельдшер</b>                      (ЕКС)</p>
	<p><b>2250 Ветеринарные врачи</b>  <b>3240 Ветеринарные фельдшеры</b>  <b>5164 Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными</b>                      (ОКЗ)</p>
	<p><b>3.4.5.6.7</b>                      (квалификационный уровень)</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>7</b>
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	7
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>8</b>
4.1	Распределение учебного времени по темам	9
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	9
4.3	Содержание разделов (модулей) программы	9
4.3.1	Содержание лекций	12
4.3.2	Содержание лабораторных (практических) занятий	12
4.3.3	Виды и содержание самостоятельной работы слушателей	13
<b>5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
5.1	Материально-технические условия реализации программы	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5.3	Список литературы	15
	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	17
	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	19
<b>6</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>19</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	22
1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	23
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	24
3	Формы аттестации	28
3.1	Экзамен	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Основы груминга» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта Работник в области ветеринарии УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

#### **Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную *правовую* базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт, Работник в области ветеринарии УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н Регистрационный номер 141.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 657
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

#### **1.2 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения**

**Цель программы:** формирование у слушателей теоретических и практических знаний и формирование профессиональных компетенций по формированию высокопродуктивного поголовья животных и птиц за счет повышения их биологического потенциала, а также сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород животных и птиц, основам груминга, изучением модельного и гигиенического груминга основных пород собак и кошек.

#### **Задачи программы:**

- знание основ анатомии животных в видовом и возрастном аспектах и особенности стандарта породы;
- изучение мер профилактики кожных заболеваний и болезней зубов;
- освоение методов гигиенического и модельного груминга собак и кошек;

- освоение методов гигиенического и модельного груминга собак и кошек;
- изучение основных требований к использованию салонного оборудования и инструмента;
- знание косметических и лекарственных средств для животных в зависимости от вида шерсти и состояния животного;
- знание основ зоопсихологии животных, учитывая индивидуальный характер животного;
- умение оказать первую помощь животному;
- умение фиксировать и укрощать животное;
- владение техникой выполнения гигиенического и модельного груминга изучаемых пород собак и кошек;
- владение техникой лечебно-гигиенических процедур;
- формирование навыков работы с профессиональным оборудованием (столы, ванны, фены, скалер, машинки) и профессиональными инструментами (ножницы, тримминги, пуходерки, фурминаторы, колтунорезы и т.д.)
- формирование навыков выполнения основных процедур груминга, таких как стрижка, мытье, сушка феном, чистка ушей, стрижка когтей, удаление зубного камня и чистка анальных желез.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения ДПП повышения квалификации** – 2 недели, 1 месяц.

**Трудоемкость** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 академических часа (2 ЗЕТ).

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере деятельности ветеринарии, зоотехнии, животноводства, звероводства и др., обучающиеся, получающие высшее или среднее образование по ветеринарии, зоотехнии, технологии производства сельскохозяйственной продукции, биологии, звероводства; слушатели, имеющие среднее общее образование, инструктаж или краткосрочное обучение.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации

А	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	A/01.3	3
			Уход за больными и лабораторными животными	A/02.3	3
			Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	A/03.3	3
С	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	4	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	C/01.4	4
			Проведение массовых ветеринарных обработок животных	C/02.4	4
			Выполнение отдельных хирургических манипуляций	C/03.4	4
Е	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	5	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	E/01.5	5
			Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	E/02.5	5
			Организация работ по предупреждению заболеваний животных	E/03.5	5
			Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	E/04.5	5
Ф	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	F/01.6	6

	животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		мясной продукции		
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6
G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
			Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
			Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые Компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ПК 1</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	<b>Знать:</b> - методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов	<b>Уметь:</b> - проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	<b>Владеть:</b> - техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением

#### 3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать	<b>ПК - 1</b>

общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	
---	--

**Знать:**

- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов
- информацию о лечении и профилактике животных с различными патологиями,
- основные принципы профилактических мероприятий при болезнях кожи у животных,
- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по анатомии и дерматологии

**Уметь:**

- проводить клинические исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний у животных
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике кожных заболеваний животных
- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области анатомии и дерматологии

**Владеть навыками:**

- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением
- знаниями и методами пропаганды по профилактике заболеваний животных
- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике кожных заболеваний животных
- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области анатомии и дерматологии.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



#### 4.1 Распределение учебного времени по разделам (модулям) и темам

№ темы	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	В том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. История и основы груминга</b>							
1.1.	История и основы груминга	2	2				х
1.2	Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи	2		2			х
<b>Раздел 2 Основы анатомии и зоопсихологии животных</b>							
2.1	Основы анатомии и зоопсихологии животных	2	2				х
<b>Раздел 3 Основы дерматологии</b>							
3.1	Основы дерматологии	2	2				х
<b>Раздел 4 Методы груминга</b>							
4.1	Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня. Оказание первой ветеринарной помощи	2	2				х
<b>Раздел 5 Салонное оборудование</b>							
5.1	Салонное оборудование	2	2				х
<b>Раздел 6 Профессиональная косметика для собак и кошек</b>							
6.1	Профессиональная косметика для собак и кошек	2	2				
<b>Раздел 7 Гигиенический груминг</b>							
7.1	Гигиенический груминг кошек	4	2	2			х
7.2	Гигиенический груминг собак	6	2	4			х
<b>Раздел 8 Модельный груминг</b>							
8.1	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	6	2	4			х
8.2	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	6	2	4			х
8.3	Модельный груминг спаниеля	4		4			х
8.4	Модельный груминг пуделя	8	2	6			х
8.5	Модельный груминг болонки.	4		4			х
8.6	Модельный груминг пекинеса	4		4			х
8.7	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	6	2	4			х
8.8	Модельный груминг кошек	4		4			х

	Экзамен	6				экзамен	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>-</b>		

### Распределение учебного времени

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего академ. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1.	Основы груминга	24	42	66	-	66	ПК-1
	Экзамен			6		6	
	Всего:	24	42	72	-	72	
	Итого: академических часов/ЗЕТ					72/2,0	

#### 4.2. Распределение объема программы по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Основы груминга» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели, 1 месяц	
				КР	СР
1	Лекции	24		24	
2	Практические занятия	42		42	
3	Самостоятельная работа		-		-
4	Наименование вида аттестации	Экзамен 6		Экзамен 6	
	Всего	72	-	72	-

#### 4.3. Содержание разделов (модулей) программы «Основы груминга»

##### Содержание дисциплины

**Раздел 1 История и основы груминга** История и развитие груминга. Знакомство с профессией грумера. Школы груминга. Сфера профессиональной деятельности грумера (грум салон, кинологовический центр, кабинет, на дому).

**Раздел 2 Основы анатомии и зоопсихологии животных** Анатомические особенности собак и кошек в зависимости от породы. Породный груминг. Основные зоопсихологические принципы при груминге собак и кошек.

**Раздел 3 Основы дерматологи** Болезни кожи инфекционного характера кошек и собак. Паразитарные болезни кожи кошек и собак. Болезни кожи незаразной этиологии. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические меры. Рекомендации владельцу животных. Основы диетологии.

**Раздел 4 Методы груминга** Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня Основные правила выполнения груминга. Методы груминга. Последовательность выполнения процедур. Основы техники мытья животных. Правила расчесывания шерсти. Техника стрижки когтей. Методика обработки глаз и ушей. Удаление мертвого волоса. Основные принципы чистки паранальных желез. Зубной камень (механизм образования, способы удаление, профилактика).

Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи Отработка методов груминга. Основные лекарственные препараты, необходимые при работе с животными. Техника оказания первой ветеринарной помощи при аллергических реакциях организма животных, при сердечно-сосудистой недостаточности, при травме.

**Раздел 5 Салонное оборудование** (Общие требования к месту работы грумера, профессиональная одежда. Базовое оборудование длягрум салона(столы, ванны, фены, скалер, машинки). Профессиональными инструментами (ножницы, тримминги, пуходерки, фурминаторы, расчески, колтунорезы и т.д.). Основные правила и требования при работе с оборудованием и инструментами. Методы дезинфекции и стерилизации.

**Раздел 6 Профессиональная косметика для собак и кошек** Косметические средства различных фирм, сравнительная оценка. Правила пользования. Косметика для длинношерстных собак, косметика для собак с короткой грубой шерстью.

**Раздел 7 Гигиенический груминг** Гигиенический груминг кошек кошек. Породные особенности. Техника выполнения. Гигиенический груминг собак. Основные требования к гигиеническому грумингу собак разных пород. Породные особенности. Техника выполнения.

**Раздел 8 Модельный груминг** Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица Последовательность этапов выполнения груминга длинношерстных собак. Косметика и инструмент для груминга. Основные требования к грумингу шпица. Техника выполнения груминга шпица.

Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток

Основные требования к грумингу йорка. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек. Уход и содержание выставочный йорков. Техника наложения папильоток.

Модельный груминг спаниеля Основные требования к грумингу спаниеля. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг пуделя. Основные требования к грумингу спаниеля. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг болонки. Основные требования к грумингу болонки. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг пекинеса. Основные требования к грумингу пекинеса. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера. Основные требования к грумингу цвергшнауцера. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника триминга. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг кошек. Основные требования к грумингу кошек. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек

#### 4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1.	История и основы груминга	2
2.	Основы анатомии и зоопсихологии животных	2
3.	Основы дерматологи	2
4.	Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка, подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня	2
5.	Салонное оборудование	2
6.	Профессиональная косметика для собак и кошек	2
7.	Гигиенический груминг кошек	2
8.	Гигиенический груминг собак	2
9.	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	2
10.	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	2
11	Модельный груминг пуделя	2
12	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	2
	Итого:	24

#### 4.3.2 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов

1.	Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи	2
2.	Гигиенический груминг кошек	2
3.	Гигиенический груминг собак	4
4.	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	4
5.	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	4
6.	Модельный груминг спаниеля	4
7.	Модельный груминг пуделя	6
8.	Модельный груминг болонки	4
9.	Модельный груминг пекинеса	4
10.	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	4
11.	Модельный груминг кошек	4
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

#### 4.3.3 Виды и содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа не предусмотрена

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя использование лекционной аудитории, используется раздаточный материал в виде учебных пособий, видеоматериалы, презентации, мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40.

Фонд библиотечной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждому слушателю обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по модулям.

Лекции проводятся с использованием интерактивных форм обучения.

Практические занятия в условиях оборудованного групп кабинета с наличием моделей животных.

Оборудование: столы, ванна, скалер ультразвуковой ems Woodpecker, фен, машинки, бактерицидная лампа.

Инструменты: ножницы (прямые большие, прямые маленькие, изогнутые, филлировочные). тримминги, пуходерки, фурминаторы, колтунорезы и т.д.

#### **Перечень учебных кабинетов:**

1. Учебная аудитория №VI, оснащенная оборудованием для проведения занятий лекционного типа

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий 074 (а), оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## Основы груминга

### Список литературы

#### Основная литература

1. Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211439> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богомолова, В. Н. Гигиена собак / В. Н. Богомолова, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121293> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А., Щербаков Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 532 с. — ISBN 978-5-507-45045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256130> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Уколов, П. И. Изучение экстерьерера собак и методы его оценки / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, Ю. В. Мукий. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121322> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

7. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/130081> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Луцкая, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383855> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Содержание собак и уход за ними : учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваяево : КГСХА, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328697> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания**

1. «АПК России» научный журнал.
2. «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» ежемесячный научно-практический журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.
4. «Животноводство России» ежемесячный научно-практический журнал.

### **Электронные издания**

12. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Уральский государственный аграрный университет. — 2001 - . — 12 раз в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2265>. — Текст : электронный.
13. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. — 2010 - . — 4 раза в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2598>. — Текст : электронный.



14. Студент. Аспирант. Исследователь : журнал. – Владивосток : Эксперт-Наука, 2015 - - 12 раз в год. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=499803](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499803). – Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет : официальный сайт. – 2017-2021. – URL: <http://юургау.рф/>. – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2021. – URL: <http://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн. – Москва, 2001-2021. – URL: <http://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информационный портал. – Москва, 2000-2021. URL: <http://elibrary.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

И.о. директора



*Олегович О.Ю.*

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.ru>
2. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR Books <http://iprbookshop.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioklub.ru>

**Информационные технологии, используемые для освоения  
дополнительной профессиональной программы, включая перечень  
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice\$ MyTestXPro 11,0; Мой офис Стандартный; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; офисное программное обеспечение Microsoft, в случае необходимости заведения личного кабинета ЭИОС вуза (ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда).

Согласовано: \_\_\_\_\_ Е.Б.Минеев

### **Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

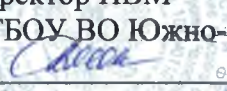
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИВМ  
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
  
 Д.М.Максимович  
 МП  31.01. 2024г.

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Основы груминга»**

**Категория слушателей** – к обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере деятельности ветеринарии, зоотехнии, животноводства, звероводства и др., обучающиеся, получающие высшее или среднее образование по ветеринарии, зоотехнии, технологии производства сельскохозяйственной продукции, биологии, звероводства; слушатели, имеющие среднее общее образование, инструктаж или краткосрочное обучение.

**Трудоемкость** – 72 часа (2 ЗЕТ)

**Форма обучения** – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость					Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции
		зач. ед.	всего часов	контактная работа		неконтактная работа		
				л	пз			
1.	Основы груминга	2	66	24	42	-	-	ПК-1
	Итоговая аттестация*	-	6			-	Экзамен 6	
	Итого		72	24	42	-		
	Всего	2	72	24	42	-	72/2,0	

Начальник Управления НОиП \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Календарный учебный график**  
**«Основы груминга»**

№	Наименование раздела	Учебные недели					Всего часов
		1					
		2					
3							
4							
Учебные дни							
1	2	3	4	5			
1	Основы груминга	4	4	4	4	2	72
		4	4	4	4	2	
		4	4	4	4	2	
		4	4	4		6	
	Тип работы	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО, ИА	-
	<b>ИТОГО</b>						72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СР – самостоятельная работа (не предусмотрена)

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Начальник Управления НОиП

\_\_\_\_\_ (подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Управления НОиП  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Для проведения аттестации обучающихся**  
**по дополнительной профессиональной программе**

**«Основы груминга»**

Разработчики:

Бежинарь Татьяна Ивановна  
доцент, кандидат биологических  
наук

 « 31 » 01 2024г.

Троицк  
2024 г.

**1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Контролируемые Компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с различными патологиями,</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при болезнях кожи у животных,</li> <li>- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по анатомии и дерматологии</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний у животных</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике кожных заболеваний животных</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области анатомии и дерматологии</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике заболеваний животных</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике кожных заболеваний животных</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области анатомии и дерматологии</li> </ul>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по модулю			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>отсутствуют по темам, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Обнаруживает слабые знания по материалу, не способен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает основные вопросы материала путается в некоторых мелких вопросах</p>	<p>Отлично разбирается в вопросах, умеет применять знания в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>по программе отсутствуют</p>	<p>Обнаруживает слабую способность к анализу закономерности и строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Способен к частичному анализу закономерности и строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Отлично умеет анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>
	<p><b>Не владеет</b> навыками по изучаемой программе</p>	<p><b>Слабо владеет</b> навыками: - стрижки когтей груминг-клиента</p>	<p><b>Уверенно владеет</b> навыками: - стрижки когтей груминг-клиента</p>	<p><b>На высоком уровне владеет</b> навыками стрижки когтей груминг-</p>



				клиента
		-Чистка ушных раковин груминг-клиента	-Чистка ушных раковин груминг-клиента	-Чистка ушных раковин груминг-клиента
		-Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента	-Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента	-Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента
		Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента
		Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями
		Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента
		Стрижка машинкой груминг-клиента	Стрижка машинкой груминг-клиента	Стрижка машинкой груминг-клиента
		Гигиеническая стрижка груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	Гигиеническая стрижка груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	Гигиеническая стрижка груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями
		Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента
		Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента
		Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в

	соответствии с видовыми и породными особенностями	соответствии с видовыми и породными особенностями	соответствии с видовыми и породными особенностями
	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями
	Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями
	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента
	Типовой стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг-клиента	Типовой стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг-клиента	Типовой стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг-клиента
	Типовой тримминг груминг-клиента	Типовой тримминг груминг-клиента	Типовой тримминг груминг-клиента
	Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента
	Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента
	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами
	Расчесывание	Расчесывание	Расчесывание



### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Основы груминга	Не предусмотрена	-
	Итоговый контроль	-	Аттестационный экзамен

#### 3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в форме опроса по билетам. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится после окончания изучения курса дополнительной профессиональной программы. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Критерии оценки ответа слушателя, а также форма его проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена объявляется слушателю непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

## Перечень вопросов к экзамену

1. История и развитие груминга.
2. Основные требования к профессии грумера и сфера деятельности.
3. Болезни кожи инфекционного характера, лечение, профилактика.
4. Болезни кожи паразитарного характера, лечение, профилактика.
5. Болезни кожи незаразной этиологии, лечение, профилактика.
6. Основные правила обращения с животными и их владельцами.
7. Основы зоопсихологии.
8. Методы груминга.
9. Техника выполнения мытья животных.
10. Техника расчесывания животных.
11. Техника обработки глаз, перечислить средства для обработки.
12. Удаление и профилактика образования слезных дорожек.
13. Зубной камень, причины возникновения, чистка, профилактика.
14. Техника выполнения чистки паранальных желез.
15. Техника выполнения сушки шерсти.
16. Техника выполнения стрижки собак.
17. Техника выполнения стрижки кошек.
18. Техника выполнения триминга.
19. Основные косметические средства.
20. Подбор косметики для кошек.
21. Подбор косметики для собак с длинной шерстью.
22. Подбор косметики для собак с короткой и грубой шерстью.
23. Сухая чистка животных.
24. Техника выполнения стрижки когтей. Остановка кровотечения.
25. Техника выполнения обработки уха и удаление мертвого волоса.
26. Оборудование, необходимое для салона и кабинета грумера.
27. Характеристика инструментов, используемых для груминга.
28. Требования к работе с инструментом, стерилизация.
29. Техника оказания первой помощи животному.
30. Правила работы с машинками для стрижки животных.
31. Гигиенический груминг кошек. Последовательность выполнения. Инструменты. Косметика.
32. Гигиенический груминг собак. Последовательность выполнения. Инструменты. Косметика.
33. Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак.
34. Груминг шпица
35. Модельный груминг йоркширского терьера
36. Гигиенический груминг йоркширского терьера
37. Техника наложения папильоток выставочным собакам.
38. Модельный груминг спаниеля
39. Модельный груминг пуделя
40. Гигиенический груминг пуделя
41. Модельный груминг болонки
42. Гигиенический груминг болонки
43. Модельный груминг пекинеса
44. Гигиенический груминг пекинеса
45. Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка).
46. Груминг цвергшнауцера
47. Гигиенический груминг цвергшнауцера
48. Модельный груминг длинношерстных кошек
49. Модельный груминг короткошерстных кошек
50. Груминг сфинксов