

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 15.06.2024 09:32:05

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5e990181421002617b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«28» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Максимович Д.М.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности: «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Птицеводства.

Протокол № от « 21 » 05 2024 г.

Председатель
 Зиновьев О.А.

Составитель:

Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий Сергей Алексеевич, старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шаронова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.; ЛР1-ЛР15.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.; ОК 08., ОК 09., ЛР1-ЛР15;	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	68	28
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
практические занятия	28	28
семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
консультации	<i>Не предусмотрены</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) другие виды самостоятельной работы: сообщения, рефераты, презентации	<i>Не предусмотрена</i> 12	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.; ОК 08., ОК 09., ЛР1-ЛР15;
	Лабораторные занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Практические занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Контрольные работы	-	
	не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
не предусмотрено	-		
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.; ОК 08., ОК 09., ЛР1-ЛР15;
Тема 1.1 Общие сведения о	Содержание учебного материала	2	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения		

чрезвычайных ситуациях, их классификация		чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	
	Лабораторные занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Практические занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Контрольные работы		-	
		не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		8	
	3.	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	
	Лабораторные занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Практические занятия		6	
	4.	ПЗ № 1 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	
	5.	ПЗ № 2 Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	2	
	6.	ПЗ № 3 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	
	Контрольные работы		-	
		не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
	не предусмотрено	-		
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и	Содержание учебного материала		4	
	7.	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной	2	

организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.		ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Лабораторные занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Практические занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Контрольные работы	-	
		не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.		2	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса		Содержание учебного материала	2	
		Лабораторные занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Практические занятия	2	
	8.	ПЗ № 4 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	
		Контрольные работы	-	
		не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	не предусмотрено	-		
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.; ОК 08., ОК 09., ЛР1-ЛР15;
Тема 2.1 Здоровый образ		Содержание учебного материала	4	
	9.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления	2	

жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака		индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.		
		Лабораторные занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Практические занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Контрольные работы	-	
		не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска	2		
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания		Содержание учебного материала	2	
	10.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито- сосудистой дистонии	2	
		Лабораторные занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Практические занятия	-	
		не предусмотрено	-	
		Контрольные работы	-	
		не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	не предусмотрено	-		
Тема 2.3 Инфекционные болезни		Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные занятия	-	
		не предусмотрено	-	

	Практические занятия		2	
	11. ПЗ 5 Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция		2	
	Контрольные работы		-	
	не предусмотрено		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		2	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	не предусмотрено		-	
	Практические занятия		6	
	12. ПЗ № 6 Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.		2	
	13. ПЗ № 7 Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.		2	
	14. ПЗ № 8 Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.		2	
	Контрольные работы		-	
	не предусмотрено		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
	не предусмотрено		-	
Раздел 3 Основы военной службы			34	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.; ОК 08., ОК 09., ЛР1-ЛР15;
Тема 3.1 История создания вооруженных сил	Содержание учебного материала		2	
	15. Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа		2	

России		Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.		
	Лабораторные занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Практические занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Контрольные работы		-	
		не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	не предусмотрено	-		
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	16.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения	2	
	Лабораторные занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Практические занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Контрольные работы		-	
		не предусмотрено	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
	не предусмотрено	-		
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		13	
	Лабораторные занятия		-	
		не предусмотрено	-	
	Практические занятия		6	
	17.	ПЗ № 9 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	18.	ПЗ № 10 Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
	19.	ПЗ № 11 Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2	
	20.	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	
21.	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих	2		

	Альтернативная гражданская служба		
	Контрольные работы	-	
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	3	
Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала	5	
	22. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества. Воинские символы, ритуалы	2	
	Лабораторные занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Практические занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Контрольные работы	-	
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	3	
Тема 3.5 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	8	
	23. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок дня.	2	
	24. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового	2	
	Лабораторные занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Практические занятия	4	
	25. ПЗ № 12 Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	
	26. ПЗ № 13 Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	2	
	Контрольные работы	-	
не предусмотрено	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	не предусмотрено	-	
Тема 3.6 Стрелковая и огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Практические занятия	2	
	27. ПЗ № 14 Строй подразделений в пешем порядке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	
	Контрольные работы	-	
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	не предусмотрено	-	
Тема 3.7 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	28. Обязанности наблюдателя.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	не предусмотрено	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	не предусмотрено	-	
Всего (часов)		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелковый тир;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки - общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионпыс.

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538190> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 18.05.2023).

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">знания</p> <p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>устный фронтальный опрос</p>
<p style="text-align: center;">умения</p> <p>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

