

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа: **Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах
Россельхознадзора**
Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**
Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – приобретение умений и навыков анализа и систематизации материала выпускной квалификационной работы, ее оформление и предзащита в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- совершенствование умений описывать исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Форма поведения практики: дискретно.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации практики в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

профессиональных:

- способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (ПК-1);
- способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (ПК-2);
- способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (ПК-3);

- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.01(П), УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Организовывает и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать командную работу для достижения поставленной цели, выработать командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Применяет современные	знания	Обучающийся должен знать стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. (Б2.В.01(П), УК-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке. (Б2.В.01(П), УК-4 - Н.1)

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.01 (П), УК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.01 (П), УК-5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.01 (П), УК-5 - Н.1)

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.01 (П), УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 - Н.1)

ПК-1 способен выполнять посмертное диагностическое исследование животных, проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ИД-1. ПК-1. Выполняет посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	Обучающийся должен знать методы лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения лабораторных и специальных исследований для постановки диагноза (Б2.В.01(П),ПК-1 - Н.2)

ПК-2 - способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2. Организует мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство и инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требований к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П),ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П),ПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)

ПК-3 способен осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Осуществляет ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать порядок контроля качества и заготовки кормов для животных, показателей ветеринарно-санитарной безопасности кормов (Б2.В.01(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарного контроля качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П), ПК-3 - Н.1)

ПК — 4 - способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.1)
ИД-2. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2)
ИД-3. ПК-4. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия	знания	Обучающийся должен знать ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-

по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации		санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и качества перемещаемых товаров на пограничных пунктах с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Блок 2 «Практики» (Б2.В.02 (П))).

В таблице указаны дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика и дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее.

Дисциплины, являющиеся предшествующими преддипломной практики	Дисциплины, являющиеся последующими преддипломной практики
Деловой иностранный язык Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности Деловые коммуникации в ветеринарно-санитарной экспертизе Основы научных исследований Учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе Мониторинг ветеринарной безопасности Ветеринарная санитария с основами зоогигиены Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора Методы исследований и диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов и кормовых добавок Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного происхождения Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов растительного происхождения Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных Ветеринарно-санитарный контроль состояния животноводческих помещений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Производственная организационно-управленческая практика	Государственная итоговая аттестация

6. Место и время проведения практики

При подготовке обучающихся к производственной деятельности основным местом практики является Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Местом проведения практики могут быть профильные организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

- территориальные управления Россельхознадзора и подведомственные ему организации, пограничные ветеринарные пункты пропуска;

- структурные подразделения ветеринарной службы (диагностические ветеринарные лаборатории и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках);

- предприятия по производству и переработке сырья животного происхождения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.1 Практика для обучающихся очной формы обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

6.2. Практики для обучающихся заочной формы обучения проводится на 3 курсе в зимнюю сессию.

7. Организация проведения практики

Руководители по практической подготовке от кафедр (по видам практики):

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) по практической подготовке при проведении практики;

- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Начальник отдела практики осуществляет общее руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики;
- готовит приказ о практике с поименным перечислением обучающихся и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики, оформляет и выдает направления на практику.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1 Объем практики по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

8.2 Объем практики по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		организационные мероприятия	организация преддипломной практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (1 ч.)	—	Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач исследования по теме ВКР. Обоснование актуальности (6 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
2	Производственный (Практическая подготовка в период проведения практики в профильной организации)		Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации, учреждения, предприятия и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с структурой практики (1 ч.)	Поиск и анализ научной литературы. Обоснование методики теоретического исследования и теоретическое решение изучаемого вопроса Составление программы эксперимента, подготовка к работе средств измерений, объекта исследования. Выполнение эксперимента. Обработка и анализ результатов. Составление библиографического списка (88 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике научным руководителем
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Защита отчета по преддипломной практике и аттестация обучающегося (2 ч.)	—	Оформление отчета по преддипломной практике и подготовка к его защите. Оформление выпускной квалификационной работы. Проверка работы в системе «Антиплагиат» (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по преддипломной практике научным руководителем
Итого (акад. час.)		3	1	104	Зачет с оценкой

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание согласно теме выпускной квалификационной работы, которая утверждается Приказом по Институту ветеринарной медицины.

На первом (подготовительном) этапе прохождения практики обучающийся:

- знакомится с местом прохождения практики;
- знакомится с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой ведения дневника;
- получает индивидуальное задание по практике;
- составляет план прохождения практики.

На втором (производственном) этапе в виде практической подготовки в период проведения практики в профильной организации обучающийся должен изучить следующие вопросы, в зависимости от места прохождения практики. Обучающийся осуществляет:

- поиск и анализ научной литературы,
- подбирает методики, необходимые для исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- составляет и оформляют литературный обзор,
- составляет и оформляют библиографический список литературы и источников;
- обрабатывает, анализирует и систематизирует результаты научного эксперимента, проводит статистическую обработку цифровых данных;
- оформляет раздел «Результаты собственных исследований» выпускной квалификационной работы;
- оформляет черновой вариант выпускной квалификационной работы в целом и передает ее для проверки научному руководителю;
- регулярно ведет рабочий дневник практики, оформляет отчет по практике и сдает их для проверки руководителю практики.

На третьем (заключительном) этапе практики обучающийся:

- оформляете отчет и дневник по преддипломной практике и готовит его к защите.
- вносит изменения, правки и готовит чистовой (окончательный) вариант выпускной квалификационной работы;
- готовит материалы для предварительной защиты выпускной квалификационной работы – доклад, раздаточный материал и компьютерную презентацию;
- представляет электронный вариант выпускной квалификационной работы для проверки в системе «антиплагиат»;
- проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.