

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования - **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

1 Цели научно-исследовательской работы

Целями практики являются приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в проведении мониторинговых исследований в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Изучение методов и методик экологических исследований.
2. Формирование умений по определению цели и задач экологического исследования, составлению его плана.
3. Формирование умений по подбору нормативной документации и научной литературы в области экологии и природопользования, составлению аналитического обзора.
4. Овладение навыками проведения мониторинговых исследований в области экологии и природопользования с привлечением современных информационных технологий, исходя из конкретных задач.
5. Формирование навыков по анализу результатов мониторинговых исследований, представлению их результатов и оформлению отчетной документации.

3. Вид, тип практики и форма её проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

общепрофессиональных:

- способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| | | |
|--|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки) | |
| ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ про- | знания | Обучающийся должен знать особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий (Б2.О.01(У) - 3.1) |

| | | |
|--|--------|--|
| блемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий | умения | Обучающийся должен уметь применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий (Б2.О.01(У) - У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий (Б2.О.01(У) - Н.1) |

ОПК-3 способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

| | | | |
|--|--|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки) | | |
| ИД-1.ОПК-3 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать суть экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) - З.1) | |
| | умения | Обучающийся должен уметь применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) - У.1) | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) - Н.1) | |

ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

| | | | |
|--|--|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки) | | |
| ИД-1.ОПК-6 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской | знания | Обучающийся должен знать способы и возможности проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У) - З.1) | |
| | умения | Обучающийся должен уметь проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У) - У.1) | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У) - Н.1) | |

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.01(У) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: мониторинг окружающей среды, современные проблемы экологии и природопользования, управление проектами.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике, нормирование качества окружающей природной среды, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6 Объем научно-исследовательской работы и продолжительность

6.1. Объём практики по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

6.2. Объём практики по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.1.1 Структура практики по очной и заочной формам обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | Формы теку-щего контроля | |
|---------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | | |
| | | Общеорганизационная работа | Основная работа | | | |
| 1 | Подготови-тельный | Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами и организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Составление индивидуального задания. (6 ч) | Утверждение индивидуального задания и графика прохождения практики руководителем кафедры. (2 ч) | Изучение литературно - справочного материала по мониторинговым исследованиям в соответствии с индивидуальным заданием. (26 ч) | Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по практике. | |
| 2 | Производ-ственный | Подбор методик и методов проведения мониторинговых исследований природных сред (воздух, почва, вода), освоение методики их выполнения. (16 ч) | Изучение алгоритма проведения мониторинговых исследований в соответствии с индивидуальным заданием; составление плана проведения мониторинга. Взятие проб в соответствии с ИЗ, проведение лабораторных исследований; сравнение полученных данных с нормативной документацией. (30 ч) | Обработка и анализ полученных данных. Оценка экологического состояния природных сред с использованием методов мониторинга. (100 ч) | Проверка дневника. Проверка хода мониторинговых исследований. | |
| 3 | Заключи-тельный | Систематизация материалов по практике. (10 ч) | Оформление отчета, прохождение промежуточной аттестации. (8 ч) | Подготовка отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации (18 ч) | Проверка отчета. Зачет с оценкой | |
| Итого (акад. час.) | | 32 | 40 | 144 | | |

7.2 Содержание практики

Содержание практики в форме практической подготовки определяется направлением, которое выбрано для проведения мониторинговых исследований. Обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

1. Подготовить совместно с руководителем практики от кафедры индивидуальное задание и утвердить его у руководителя от кафедры.

2. Изучить научную литературу, нормативно-правовую документацию в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности, нормативы качества окружающей среды.
3. Изучить правила оформления и подготовки отчетной документации по практике; составления аналитического обзора.
4. Ознакомиться с методами и методиками проведения мониторинговых исследований в области экологии и природопользования.
5. Изучить правила техники безопасности и пройти инструктаж.
6. Овладеть методикой проведения мониторинговых исследований при оценке экологического состояния объектов окружающей среды, включая определение цели и задач экологического исследования, составление плана его проведения.
7. Приобрести навыки анализа результатов мониторинга экологического состояния объектов окружающей среды в соответствии с индивидуальным заданием.
8. Подготовить и оформить отчет по практике, пройти промежуточную аттестацию.