

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М.

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 05.09.2024 09:44:45

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0c8f8c99f014021y09a1507c


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
 Максимович Д.М.

«29»  2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 17503
ПТИЦЕВОД**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения (заочная)

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «19» июля 2023 г. № 546.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния

РАССМОТРЕНА:

Предметно- цикловой методической комиссии по специальностям «Зоотехния», «Технологии молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 6 от «16» 05.24 г.

Председатель

 Е.Г. Чунина

Составитель (и):

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Власова О.А. к.с.н, доцент кафедры птицеводства

Рецензия:

Власова О.А. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Птицеводства
Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор

Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль 17503 Птицевод _ является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 36.02.03 Зоотехния

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности профессиональный и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

	государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных,
ПК.2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выбораспособасодержанияптицы,рационального кормленияиразведения.
Уметь	уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормлению и поению ее в соответствии с принятой технологией; - использовать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за птицей; - регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птиц; - правильно собирать и упаковывать яйца; - сортировать и выбраковывать птицу; - обеспечивать чистоту помещения, оборудования и инвентаря;
Знать	знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила содержания, выполнения и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов; - основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов; - основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, - признаки заболеваний птицы; - методы повышения продуктивности обслуживания поголовья птицы, - технические характеристики и обслуживание оборудования .

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300

в том числе в форме практической подготовки 26

Из них на освоение МДК 228

в том числе самостоятельная
работа 202

практики, в том числе учебная 72

производственная - _____

Промежуточная аттестация _____ зачет

(указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборатор. и практ.	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1- ПК.3.1-3.5 ОК-01.,-ОК-09.	Раздел 1. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким	300	228	26		14	-	72	-	-	202
ПК.1.1- ПК.3.1-3.5 ОК-01.,-ОК-09.	УП.03.01 Учебная тика							72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)	Производственная практика (по профилю специальности)	Не предусмотрено								
Промежуточная аттестация								-			
	Всего:	300	228	26	26		-	72	-	-	202

	ИТОГО:	300	228	169		91	-	72	-	2
--	--------	-----	-----	-----	--	----	---	----	---	---

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды ПК, ОК
1	2		3	
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод			300	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 17503 Птицевод			228	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	Содержание учебного материала		65	
	1	Учет движения птицы поголовья. контроль состояния птицы	2	ПК 1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-
	2	Практическое занятие № 1 Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Кроссы отечественной и зарубежной селекции	2	
Тема Учет кроссов и линий		Лабораторная работа	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по темам 1. Уход за птицей, санация помещения: 2. Регулировка микроклимата в птичниках 3. Подготовить реферат на тему различия кросса и линии 4. Изучить и заполнить первичную документацию по радетельскому стаду и составить график комплектования стада. 5. Составить презентацию на тему: Инкубация яиц	27	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09

	3	Практическое занятие № 3 Особенности содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей.	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	4	Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птиц	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-
		Лабораторная работа	Не предусмотрена	
		Практическое занятие	Не предусмотрена	
		Контрольная работа	Не предусмотрена	
		Самостоятельная работа: 1.Ознакомиться с порядком внесения данных измерительных приборов в документацию установленного образца. 2.Освоить основы работы приоров и оборудования обеспечивающих микроклимат в птичниках 3.Изучить экстерьер птиц и его связь с продуктивностью. 4.Составить технологическую карту убоя птицы	30	
Тема.3. Контроль нормативов	Содержание учебного материала			
	5	Основные принципы организации технологического процесса производства пищевых яиц в специализированных хозяйствах. Системы и способы содержания птиц. Типы, размеры и номенклатура	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучить селекционные методы отбора при мясном направлении. 2. Составление рациона для кур промышленного стада 3. Подготовить презентацию по темам: Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц 4. Схема технологического процесса производства бройлеров мясных кроссов. 5. Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кроссов. 6. Особенности содержания родительского селекционного стада		60	
Тема.4. Технологическое	Содержание учебного материала			
5	Управление техническим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата	2	ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентации по темам Извлечение птицы из транспортной тары и размещение по технической карте. Техника отлова и размещение птицы в тару Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц		35	
Тема. 5. Отлов перемещение птицы	Содержание учебного материала		14	
	6	Затемнение источников освещения птичников	2	
	7	Практическое занятие № 4 Механизация отчистки от загрязнения, мойка внутренних поверхностей	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	8	Практическое занятие 5 Преимущества и недостатки	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	9	Практическое занятие 6 Плотность посадки цыплят. Искусственное осеменение.	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	10	Практическое занятие 7 Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо. Оборудование и механизмы,	2	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
	11	Технологический процесс производства мороженных и сухих яйцепродуктов.		
	12	Глубокая переработка пищевых яиц. Переработка яичной скорлупы. Переработка перо-пухового сырья.		
	13	Переработка и утилизация отходов птицеперерабатывающей индустрии		

	технического оборудования	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по темам: Глубокая переработка пищевых яиц. 2. Переработка яичной скорлупы. Переработка перо-пухового сырья. 3. Переработка и утилизация отходов птицеперерабатывающей индустрии 4. Плотность посадки цыплят. Искусственное осеменение. 5. Взвешивание и упаковка тушек. Глубокая переработка тушек птицы. Хранение тушек птицы.	50
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
Учебная практика		72
Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)		
УП. 03.01 Учебная практика		
1. Инструктаж по технике безопасности на предприятиях по выращиванию птицы. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомление с правилами санитарии. Правила личной гигиены работников птицепереработки.	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, <u>Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха и светового</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>

<u>Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.</u>		
4. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Технология отбора яиц для инкубации.</u>	8	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
5. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</u> <u>Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
6. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Биологический контроль за инкубацией.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
7. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Подсчёт , передача яиц по категориям качества.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
8. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Составление технологического плана производства яиц.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
9. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Кормление и поение птицы.</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
10. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы</u>	8	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
11. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Проведение чистки кормушек и поилок</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
12. <u>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</u> <u>Подготовка помещения и оборудования к приему птицы</u>	6	<i>ПК.1.1-1.6 ОК-01.,-ОК-09</i>
Курсовая работа(проект) Тематика курсовых работ(проектов)		непредусмотрено

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Не предусмотрен 0
Производственная практика(попрофилю специальности)Виды работ	Не предусмотрен 0
Консультации	2
Всего(часов)	300

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие для спо / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8177-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173099>
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538660> (дата обращения: 30.05.2024).
3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-47810-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327545> (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
5. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormproizvodstvo.ru>.
6. Птицеводство: производственный журнал - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Авиан (Редакция журнала Птицеводство), - <https://poultrypress.ru/>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-onl>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия:

учебной лаборатории лаборатория Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (аудитория №37)

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе

Водяная баня

Ступка с пестиком

Спиртовка

Демонстрационный стол

Доска

Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы

Стенды

Плакаты

Реализация программы модуля включает обязательную учебную практику, которые проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в лаборатории Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, в результате прохождения практики, обучающиеся защищают отчёт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ 0.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения 	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области 	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- обоснование выбора и применения методов	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач <p>в области разработки технологических процессов и ответственность;</p>	<p>МДК 05.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>УП 05.01 – зачет;</p> <p>ПМ. 05- экзамен (квалификационный)</p>
09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных 	

<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически числе</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>	
---	---	--