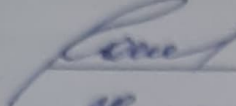
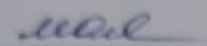


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мраатовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 19.12.2024 09:05:21
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf3ca990164421e00abb3b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.



2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Анатомия и физиология животных
обще профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.03 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2023 г. № 546.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.03 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Зоотехния», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология мяса и мясных продуктов» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель:


_____ Чунина Е.Г.

Протокол № 6 от «16» 05 2024 г.

Составитель:


Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Ноговицина Е. А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного аграрного университета» Института ветеринарной медицины

Директор Научной библиотеки




И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01Анатомия и физиология животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.03 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР 1-ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.-ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР 1- ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов;
консультаций не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	148	14
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
лабораторные работы	6	6
практические занятия	6	6
семинарские занятия	2	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
контрольная работа	ДКР	
Консультации	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	130	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология		10	ОК 01. -ОК 09., ЛР1-ЛР12
Тема 1.1. Общая цитология	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Содержание дисциплины, задачи и методы исследования. Строение и деление клетки. Неклеточные структуры. Морфофункциональная характеристика органелл и включений 2. Устройство и правила работы с микроскопом. Микроскопия растительной и животной клетки. Органеллы и включения	4	
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности строения половых клеток. Мейоз. Оплодотворение. Основные этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц. Внезародышевые органы - реферат 2. Понятие о тканях. Общая характеристика и гистологическое строение эпителиальной, опорно-трофической, мышечной и нервной тканей - презентация	6	

Раздел 2. Аппарат движения. Кожа		42	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Система органов опоры Тема 2.2. Мышечная система Тема 2.3. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала	42	
	1. Состав организма. Органы опорной системы. Развитие и закономерности строения осевого скелета	0,5	
	2. Развитие и закономерности строения периферического скелета. Артрология	0,5	
	Практические занятия	5	
	3. Практическое занятие №1. Деление скелета на отделы. Плоскости и направления на туловище. Строение типичного и грудного позвонков, ребра и грудины, их видовые особенности у млекопитающих и птиц. Полный костный сегмент	1	
	4. Практическое занятие №2. Строение шейных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков и их видовые особенности у млекопитающих и птиц	1	
	5. Практическое занятие №3. Кости лицевого и мозгового отделов скелета головы у млекопитающих и птиц	0,5	
	6. Практическое занятие №4. Классификация, строение и видовые особенности костей конечностей млекопитающих и птиц	1	
	7. Практическое занятие №5. Соединения костей туловища, головы и конечностей. Строение суставов	0,5	
	8. Практическое занятие №6. Мышцы плечевого пояса, позвоночного столба и головы, грудной и брюшной стенок, грудной и тазовой конечностей	1	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Строение кости, ее химический состав и физические свойства – реферат 2. Скелет поясов конечностей и их видовые особенности у млекопитающих и птиц - реферат 3. Скелет свободной конечности. Направления и поверхности на конечности. Строение костей стилоподия, зейгоподия и автоподия грудной и тазовой конечностей у домашних млекопитающих и птиц - реферат	36		

	4. Миология. Морфофункциональная характеристика органов мышечной системы. Строение скелетных мышц и закономерности их расположения на скелете. Вспомогательные органы мышечной системы - реферат 5. Строение кожного покрова и его роговых и железистых производных у млекопитающих и птиц – презентация		
Раздел 3. Внутренности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		22	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
Тема 3.1. Спланхнология Тема 3.2. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	Содержание учебного материала	22	
	9. Общие принципы строения трубчатых и паренхиматозных органов. Понятие о внутренностях и полостях тела животного. Аппарат пищеварения. Дифференциация пищеварительной трубки на отделы и органы	0,5	
	10. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование и выведение из организма образующейся мочи	0,5	
	11. Сущность обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Механизм терморегуляции	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	12. Практическое занятие №7. Особенности строения, расположения и физиологии органов размножения самцов и самок разных видов животных	0,5	
	Лабораторные занятия	1,5	
	13. Лабораторное занятие №1. Органы ротовой полости и глотка-особенности их строения у разных животных. Пищеварение в полости рта. Глотание	0,5	
	14. Лабораторное занятие №2. Строение пищевода, желудка однокамерные и многокамерный, пищеварение в желудке	0,5	
	15. Лабораторное занятие №3. Строение кишечника и его застенных желез. Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Состав и выделение желчи, кишечного и поджелудочного сока	0,5	
Контрольные работы			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период - сообщение</p> <p>2. Закономерности развития аппарата дыхания. Особенности строения воздухоносных путей и респираторного отдела у млекопитающих и птиц Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью – реферат</p> <p>3. Развитие мочеполовой системы. Три генерации почек, связь их выводных протоков с органами размножения. Типы почек. Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена – реферат</p> <p>4. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения – реферат</p>	18,5	
Раздел 4 Система органов крово-и лимфообращения		22	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
<p>Тема 4.1 Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы. Система крови</p> <p>Тема 4.2 Морфофункциональная характеристика лимфатической системы</p>	Содержание учебного материала	12	
	16. Сердечно-сосудистая система, ее состав и значение. Особенности строения сосудистой трубки. Закономерности ветвления сосудов. Круги кровообращения взрослого млекопитающего и плода	0,5	
	Лабораторные занятия	2,5	
	17. Лабораторное занятие №4. Строение и физиология сердца. Дуга аорты и ее ветви, артерии головы, туловища, внутренних органов, грудной и тазовой конечностей	1	
	18. Лабораторное занятие №5. Вены большого круга кровообращения	0,5	
	19. Лабораторное занятие №6. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Лимфа, ее состав	0,5	
	20. Лабораторное занятие №7. Характеристика основных лимфатических центров и регионарных лимфатических узлов головы, шеи, туловища и конечностей. Органы кроветворения	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	21. Практическое занятие №8. Фазы сердечных сокращений. Прослушивание тонов сердца у животных, наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови	0,5	
Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кровеносные сосуды – закономерности их строения, хода и ветвления – презентация 2. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Физиология кровеносных сосудов. Нервно-гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов - реферат 3. Органы кроветворения и иммунной системы. Иммуитет, его значение. Естественный (врожденный) иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены и антитела, их характеристика – реферат 4. Свёртывание крови. Группы крови – сообщение	18,5	
Раздел 5. Эндокринная система		2	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
Тема 5.1. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	
	22. Семинарское занятие №1. Характеристика желез внутренней секреции. Роль и механизм действия гормонов в организме	2	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 6. Нервная система. Анализаторы		32,5	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
Тема 6.1. Нервная система и органы чувств	Содержание учебного материала	32,5	
	23. Закономерности строения и развитие нервной системы, ее состав, значение. Соматическая рефлекторная дуга Онтогенез спинного и головного мозга, его строение, оболочки	0,5	
	24. Вегетативный отдел нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы	0,5	
	Лабораторные занятия	1,5	
	25. Лабораторное занятие №8. Спинной мозг. Спинномозговые нервы	0,5	
	26. Лабораторное занятие №9. Головной мозг, деление его на отделы. Черепно-мозговые нервы	0,5	

	27.	Лабораторное занятие №10. Зрительный анализатор. Строение органов слуха и равновесия	0,5	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, ее звенья, их роль. Нервные центры и их свойства – реферат 2. Строение и функции коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. Типы высшей нервной деятельности и связь их с продуктивностью животных - реферат 3. Методы изучения функций коры больших полушарий - сообщение 4. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Виды рецепторов. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы - их строение и функции отделов – реферат		30	
Раздел 7. Физиология лактации			7,5	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12
Тема 7.1. Лактации	Содержание учебного материала не предусмотрено		7,5	
	Лабораторные занятия			
	28.	Лабораторное занятие №11. Понятие о лактации. Молокообразовательная и емкостная функция молочной железы у крупного рогатого скота. Молоко, его свойства и состав	0,5	
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения		7	
Раздел 8. Основы адаптации и этология животных			10	ОК 01. - ОК 09., ПК 1.1 - ПК 1.6, ЛР1-ЛР12

Тема 8.1. Этология и адаптация животных	Содержание учебного материала не предусмотрено	10	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Этология животных. Типы поведения и их классификация. Механизм возникновения и проявления поведенческих реакций у домашних животных - реферат 2. Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Закономерности адаптации и ее виды	10	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена			
Консультации		-	
ВСЕГО (часов):		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных (ауд. 41), оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ

2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;

- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);

- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»

- стенд «Полускелет лошади»

- стенд «Полускелет собаки»

- стенд «Круги кровообращения»

- скелет коровы

-скелет козы

- скелет свиньи домашней

- скелет овцы

- скелет нутрии

- скелет кошки

- скелет кролика

- скелет корсака

- скелет лисицы

- скелет индюка

- скелет утки

- скелет гуся

- скелет петуха

- черепа разных видов животных

- кости автоподия

- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки

- видеофильм «Пищеварение у травоядных»

- видеофильм «Пищеварение у птиц»

- видеофильм «Физиология мочеобразования»

- видеофильм «Нервная система»

- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; под редакцией Н. В. Зеленецкий. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-507-47432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370925> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зеленецкий, Н. В. Морфология и биохимия собаки : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленецкий, Ю. В. Конопатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47679-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404000> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537921> (дата обращения: 29.05.2024).

2. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538659> (дата обращения: 29.05.2024).

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538660/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах		2	12
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	4	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>

<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>
--	--	---

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза программы дисциплины
 ОП.01 Анатомия и физиология животных,
 представленной преподавателем ТАТ Макаровой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется	да	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен	да	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12	Подстрочные надписи удалены	да	
13	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	да	
14	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
15	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»			
16	Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется	да	
17	Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
18	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена	да	

19	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	да	
20	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
21	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	да	
22	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
23	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность	да	
24	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
25	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
26	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
27	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	да	
28	Пункт 3.1. «Требования к материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
29	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
30	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	да	
31	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ / _____
Подпись ФИО

Методист: _____ / _____
подпись ФИО

«_____» _____ 20 г.

«_____» _____ 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза рабочей программы дисциплины
 ОП.01 Анатомия и физиология животных,
 представленной преподавателем ТАТ Макаровой Л.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	да			
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	да			

9	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
10	Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	да			
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	да			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	да			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
15	Разделы программы дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (<i>пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа</i>)	-			
Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	да			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	да			
22	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	да			
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ / _____
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20 г.

Председатель ПЦМК: _____ / _____
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20 г

