

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2024 13:55:41
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Птицеводства

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 ПУШНОЕ ЗВЕРОВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность **Технология производства продуктов животноводства и птицеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

Рабочая программа дисциплины «Пушное звероводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Технология производства продуктов животноводства и птицеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Брюханов Д.С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Птицеводства «06» мая 2024 г. (протокол № 14).

Зав. кафедрой Птицеводства, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В.Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат
ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12.	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
13.	Лист регистрации изменений	52

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, способных на основе полученных знаний усвоить биологические и хозяйственные особенности зверей, а также технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить современные технологии содержания кроликов и зверей; современное оборудование, технологии и новые подходы к кормлению биологических объектов; освоить современные методы воспроизводства биологических объектов; использовать полученные теоретические знания при расчётах технологических параметров для производства; сформировать навыки и умения, по оценке племенных и продуктивных качеств объектов производства.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК - 1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД - 1. ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям (ФТД.01, ПК-1-3.1).	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (ФТД.01, ПК-1–У.1).	Обучающийся должен владеть навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (ФТД.01, ПК-1–Н.1).
ИД -2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по	Обучающийся должен уметь проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с	Обучающийся должен владеть навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных

животных.	профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства (ФТД.01, ПК-1-3.1).	системой содержания и воспроизводства (ФТД.01, ПК-1-У.1).	с системой содержания и воспроизводства (ФТД.01, ПК-1-Н.1).
-----------	--	---	---

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД - 1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей (ФТД.01, ПК-2-3.1).	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей; (ФТД.01, ПК-2-У.1).	Обучающийся должен владеть навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (ФТД.01, ПК-2-Н.1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пушное звероводство» входит в Блок Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы, относится к части Факультативные дисциплины, к циклу дисциплин по выбору (ФТД.01).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре;
- заочная форма обучения на 3 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	36	8
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	60
Контроль	зачет	зачет, 4
Итого	72	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1. Вводная часть						
1.1	Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и в кролиководства в России и за рубежом.	5	2	-	3	х
1.2	Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	4	2	-	2	х
2. Основы разведения пушных зверей и кроликов						
2.1	Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.	4	-	2	2	х
2.2	Породы кроликов.	4	-	2	2	х
2.3	Объекты звероводства.	4	-	2	2	х
2.4	Общие правила бонитировки пушных зверей.	4	-	2	2	х
2.5	Зоотехнический учет, мечение, применяемое в пушном звероводстве.	4	-	2	2	х
2.6	Планирование племенной работы в кролиководстве и звероводстве.	4	2	-	2	х
2.7	Составление годового плана случек, окролов (производственного календаря) и оборота стада кроликов.	4	-	2	2	х
2.8	Продуктивность пушных зверей и кроликов.	4	-	2	2	х
3. Технология содержания и кормления пушных зверей и кроликов.						

3.1	Технология содержания и разведения пушных зверей.	4	2	-	2	х
3.2	Технология содержания и разведения кроликов.	4	2	-	2	х
3.3	Кормление кроликов и пушных зверей.	4	2	-	2	х
3.4	Составление рационов кормления различных технологических групп пушных зверей и кроликов.	4	-	2	2	х
4. Технология производства пушнины, шкурок кроликов						
4.1	Определение хода линьки и убой кроликов и пушных зверей на шкурки.	3	-	2	1	х
4.2	Убой и первичная обработка пушнины	3	2	-	2	х
4.3	Классификация шкурок, получаемых от кроликов разного возраста и в разные сезоны года.	3	2	-	2	х
5. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в кролиководческих и звероводческих хозяйствах						
5.1	Санитарно-гигиенические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.	3	2	-	2	х
	Контроль	-	х	х	х	зачет
	Общая трудоемкость	72	18	18	36	

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1. Вводная часть						
1.1	Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и в кролиководства в России и за рубежом.	4	2		2	х
1.2	Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	4	2		2	х
2. Основы разведения пушных зверей и кроликов						

2.1	Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.	4		2	2	х
2.2	Породы кроликов.	4		2	2	х
2.3	Объекты звероводства.	4			4	х
2.4	Общие правила бонитировки пушных зверей.	4			4	х
2.5	Зоотехнический учет, мечение, применяемое в пушном звероводстве.	4			4	х
2.6	Планирование племенной работы в кролиководстве и звероводстве.	4			4	х
2.7	Составление годового плана случек, окролов (производственного календаря) и оборота стада кроликов.	4			4	х
2.8	Продуктивность пушных зверей и кроликов.	4			4	х
3.Технология содержания и кормления пушных зверей и кроликов.						
3.1	Технология содержания и разведения пушных зверей.	4		-	4	х
3.2	Технология содержания и разведения кроликов.	4			4	х
3.3	Кормление кроликов и пушных зверей.	4			4	х
3.4	Составление рационов кормления различных технологических групп пушных зверей и кроликов.	4			4	х
4.Технология производства пушнины, шкурок кроликов						
4.1	Определение хода линьки и убой кроликов и пушных зверей на шкурки.	4			4	х
4.2	Убой и первичная обработка пушнины	4		-	4	х
4.3	Классификация шкурок, получаемых от кроликов разного возраста и в разные сезоны года.	2		-	2	х
5. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в кролиководческих и звероводческих хозяйствах						
5.1	Санитарно-гигиенические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.	6		-	2	4
	Контроль	-	х	х	х	Зачет
	Общая трудоемкость	72	4	4	60	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводная часть. Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и кролиководства. Учёные и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство и кролиководство. Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов.

Раздел 2. Основы разведения пушных зверей и кроликов. Биологические особенности кроликов и пушных зверей; экстерьерные и породные особенности; Характеристика пушных зверей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов.

Раздел 3. Технология содержания и кормления пушных зверей и кроликов.

Различные способы и системы содержания и выращивания молодняка и взрослых зверей и кроликов. Особенности выращивания племенных животных. Ресурсосберегающие технологии содержания зверей и кроликов. Особенности пищеварения и питания хищных зверей и кроликов. Ярко выраженная сезонность основного обмена веществ. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах. Изменение потребности у зверей в питательных веществах в разные биологические периоды, по сезонам года и в зависимости от условий содержания. Кормовые средства и их питательность. Сухие животные корма и их значение в кормлении зверей и кроликов. Источники витаминов и минеральных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных зверей и кроликов. Определение питательности рационов. Техника составления и анализа рационов.

4. Технология производства пушнины, шкурок кроликов.

Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Транспортировка и хранение тушек. Методы съёмки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Современные технологические приемы, позволяющие высококачественно и в сжатые сроки провести убой зверей.

5. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в кролиководческих и звероводческих хозяйствах

Санитарно-гигиенические, профилактические и противоэпизоотические мероприятия в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практичес- кая подготовка
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и в кролиководства в России и за рубежом.	2	+
2.	Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	2	+
3.	Планирование племенной работы в кролиководстве и звероводстве.	2	+
4.	Технология содержания и разведения пушных зверей.	2	+
5.	Технология содержания и разведения кроликов.	2	+
6.	Кормление кроликов и пушных зверей.	2	+
7.	Убой и первичная обработка пушнины.	2	+
8.	Классификация шкурок, получаемых от кроликов разного возраста и в разные сезоны года.	2	+
9.	Санитарно-гигиенические, профилактические и противозoonотические мероприятия в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.	2	+
	Итого:	18	15 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и в кролиководства в России и за рубежом. Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	2	+
2.	Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	2	+
	Итого:	4	15%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.	2	+
2.	Породы кроликов.	2	+
3.	Объекты звероводства.	2	+
4.	Общие правила бонитировки пушных зверей.	2	+
5.	Зоотехнический учет, мечение, применяемое в пушном звероводстве.	2	+
6.	Составление годового плана случек, окролов (производственного календаря) и оборота стада кроликов.	2	+
7.	Продуктивность пушных зверей и кроликов.	2	+
8.	Составление рационов кормления различных технологических групп пушных зверей и кроликов.	2	+
9.	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов и пушных зверей на шкурки.	2	+
	Итого:	18	20%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.	2	+
2.	Породы кроликов.	2	+
	Итого:	4	20%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	8	4
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	19	47
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	36	60

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития звероводства и в кролиководства в России и за рубежом.	3	2
2	Биологические особенности пушных зверей и кроликов.	2	2
3.	Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.	2	2
4.	Породы кроликов.	2	2
5.	Объекты звероводства.	2	4
6.	Общие правила бонитировки пушных зверей.	2	4
7.	Зоотехнический учет, мечение, применяемое в пушном звероводстве.	2	4
8.	Планирование племенной работы в кролиководстве и звероводстве.	2	4
9.	Составление годового плана случек, окролов (производственного календаря) и оборота стада кроликов.	2	4
10.	Продуктивность пушных зверей и кроликов.	2	4
11.	Технология содержания и разведения пушных зверей.	2	4
12.	Технология содержания и разведения кроликов.	2	4
13.	Кормление кроликов и пушных зверей.	2	4
14.	Составление рационов кормления различных технологических групп пушных зверей и кроликов.	2	4
15.	Определение хода линьки и сроков убоя кроликов и пушных зверей на шкурки.	1	4
16.	Убой и первичная обработка пушнины	2	4
17.	Классификация шкурок, получаемых от кроликов разного возраста и в разные сезоны года.	2	2
18.	Санитарно-гигиенические, профилактические и противозпизоотические мероприятия в звероводческих и кролиководческих хозяйствах.	2	2
	Итого:	36	60

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04553.pdf>

5.2 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. -Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04552.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399>. (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147>.

7.3 Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912>.

Дополнительная:

7.4 Коноблей, Т. В. Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112333>.

7.5 Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334>.

7.6 Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет» необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04553.pdf>

9.2 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. -Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/04552.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293,
Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, MyTestXPRo 11.0,
Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Интернет –цензор: SkyDNS.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория № 171, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных занятий и выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения.

Переносной мультимедийный комплекс: Ноутбук ACER AS 5732ZG-443G25Mi T4400/3G/250DVD RW/WiFi/VHP/15.6" WXGA ACB/Cam; Проектор для мультимедиа NEC NP210; Проекционный экран Screen Media Apollo; Учебно-наглядные пособия.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	25
4.1.1. Опрос на практическом занятии	25
4.1.2. Тестирование	29
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1. Зачёт	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК - 1. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД - 1. ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям (ФТД.01, ПК-1-3.1).	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (ФТД.01, ПК-1-У.1).	Обучающийся должен владеть навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (ФТД.01, ПК-1-Н.1).	Тестирование	Зачет
ИД -2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания	Обучающийся должен уметь проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства (ФТД.01, ПК-1-У.1).	Обучающийся должен владеть навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства (ФТД.01, ПК-1-Н.1).	Тестирование	Зачет

	и воспроизвод ства (ФТД.01, ПК-1-3.1).				
--	--	--	--	--	--

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и оценивать качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	Знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД - 1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей (ФТД.01, ПК-2-3.1).	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей; (ФТД.01, ПК-2-У.1).	Обучающийся должен владеть навыками улучшения существующих и выведения новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (ФТД.01, ПК-2-Н.1).	Тестирование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1. ПК - 1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Показатель и оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1-3.1	Обучающийся не знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям	Обучающийся слабо технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям
ФТД.01, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств	Обучающийся слабо умеет проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств	Обучающийся умеет проводить мероприятия по увеличению численности животных; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств
ФТД.01, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно

	навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей	владеть навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей	улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей	владеет навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей
ФТД.01, ПК-1-3.1.	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся должен знать технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства

ИД -2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Показатель и оценивание (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01, ПК-1-3.1	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой

	технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	ошибками и отдельными пробелами знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	степень полноты и точности знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства
ФТД.01, ПК-1–У.1	Обучающийся не умеет проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся слабо умеет проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся умеет проектировать и проводить мероприятия профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства
ФТД.01, ПК-1–Н.1	Обучающийся не владеет навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся владеет навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования и проведения мероприятий профилактики болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства

ИД-1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

Показатель и оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(ФТД.01, ПК-2-3.1).	Обучающийся не знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей	Обучающийся слабо умеет технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает технологию выращивания, разведения и содержания пушных зверей; требования к качеству воды и кормов, особенности кормления различных видов и технологических групп пушных зверей
ФТД.01, ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей;	Обучающийся должен уметь проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей;	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей;	Обучающийся умеет проводить мероприятия по составлению кормового баланса, рациона кормления различных видов и технологических групп пушных зверей;
ФТД.01, ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно

	<p>навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей</p>	<p>навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей</p>	<p>улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей</p>	<p>владеет навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей</p>
--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже. информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.1 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.

3.2 Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, направленность: Технология производства продуктов животноводства и птицеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Д.С. Брюханов - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. -Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Пушное звероводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Брюханов, Д.С. Пушное звероводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения – очная, заочная/ Д.С. Брюханов– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9338>, заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>Тема 1. Экстерьер и конституция кроликов и пушных зверей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под экстерьером? 2. Что такое стать? 3. Назовите основные стати кроликов и пушных зверей. 4. Охарактеризуйте стати тела: их форму, развитие и отклонение от желательного развития. 5. Назовите основные методы оценки экстерьера. 6. Какие правила надо соблюдать при оценке экстерьера? 7. Перечислите последовательность описания экстерьера. 8. Перечислите, на что необходимо обращать внимание при описании головы. 9. Перечислите, на что необходимо обращать внимание при описании шеи. 10. Перечислите, на что необходимо обращать внимание при описании грудной клетки. 11. Перечислите, на что необходимо обращать внимание при описании конечностей. 12. Что называют пороками экстерьера? 13. Что называют недостатками экстерьера? 14. Назовите пороки и недостатки экстерьера кроликов и пушных зверей, за которые снижается оценка. 	<p>ИД - 1. ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД -2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства</p>
2	<p>Тема 2. Породы кроликов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите породы кроликов. 2. Какие породы, выращиваемые в России, выведены в России? 3. Назовите многоплодные и малоплодные породы кроликов. 4. В каком направлении ведётся селекция пород кроликов, разводимых в Челябинской области? 5. Назвать породы с высокими продуктивными качествами. 6. Назвать породы с высокими мясными качествами. 7. В какой породе самые крупные животные и в какой самые мелкие? 	<p>а сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД - 1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов</p>

	8. Каким породам более 100 лет, каким от 50 до 100 и каким–меньше 50 лет?	и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
3	Тема 3. Объекты звероводства. 1. Какие виды пушных зверей разводят в хозяйствах России? 2.Какие изменения произошли у зверей при клеточном разведении? Каковы их причины? 3.Какова продолжительность беременности у норок и лисиц? 4.Каков размер помета у пушных животных?	
4	Тема 4. Общие правила бонитировки пушных зверей. 1. Цель бонитировки зверей. 2.По каким основным показателям определяют класс зверей? 3.С чем связано увеличение оценки за размер до 10 баллов? 4.Чем определяется качество опушения? 5.На что обращают внимание при оценке окраски волосяного покрова? 6.Когда учитывается оценка по дополнительному признаку?	
5	Тема 5. Зоотехнический учет, мечение, применяемое в пушном звероводстве. 1. Формы зоотехнического учета. 2. Формы племенного учета. 3. Техника ведения зоотехнического и племенного учета на звероводческих фермах. 4. Где и когда ставятся гнездовой и индивидуальный номера? 5. Какие методы мечения пушных зверей существуют? 6. Как проводится мечение пушных зверей выщипами и биркованием? 7. Мечение выщипами: дать описание ключа.	
6	Тема 6. Составление годового плана случек, окролов (производственного календаря) и оборота стада кроликов. 1. Сколько лет используют в стаде самцов и самок норок? 2.От чего зависит процент выбраковки самцов? 3.Каковы условия выбраковки самцов, приближающихся к предельному возрасту? 4.Почему самцы играют в селекции более значимую роль, чем самки? 5.По каким показателям оценивают самцов на втором году жизни? 6.По каким показателям оценивают самцов на третьем году жизни? 7.Что учитывают при оценке воспроизводительной способности самца и самки? 8.В каком месяце проводят выбраковку самцов основного стада? 9.Каким должен быть возрастной состав самцов и самок основного стада?	
7	Тема 7. Продуктивность пушных зверей и кроликов. 1. Как определить готовность зверей к убою? 2.Какие способы съемки шкурок вы знаете? 3.Лучшее время убоя песцов. 4.Как определить зрелость меха у живого песца? 5.Перечислите способы убоя песца. Какой из них самый	

	<p>гуманный и почему?</p> <p>6. Через какой промежуток времени можно приступать к снятию шкурки песца и почему?</p> <p>7. Техника снятия шкурки песца.</p> <p>8. Куда мездрой должна находиться шкурка на правилке?</p>	
8	<p>Тема 8. Составление рационов кормления различных технологических групп пушных зверей и кроликов.</p> <p>1. Каковы особенности состава рациона плотоядных пушных зверей в период покоя, беременности и лактации?</p> <p>2. Каковы особенности кормления травоядных пушных зверей в зимний период?</p>	
9	<p>Тема 9. Определение хода линьки и убой кроликов и пушных зверей на шкурки.</p> <p>1. Назовите топографические участки шкурки и их товарные свойства.</p> <p>2. Какую продукцию получают от звероводства?</p> <p>3. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?</p> <p>4. Какое влияние на качество шкурок оказывает густота волосяного покрова?</p> <p>5. Из чего складывается общая окраска волосяного покрова?</p> <p>6. Как влияют на качество шкурки кормление, условия содержания и племенная работа?</p> <p>7. Какие категории волос имеются на шкурках зверей? Какова их функциональность?</p> <p>8. Каково строение волос пушных зверей?</p> <p>9. Назовите основные слои кожи и их функции.</p> <p>10. Из какого эпителия состоит эпидермис?</p> <p>11. Из какой соединительной ткани состоит дерма?</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	--

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Енотовидная собака принадлежит к семейству 1. куньих 2. волчьих 3. собачьих 4. грызунов	ИД - 1. ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
2.	Нутрия была завезена в Россию из ... 1. США 2. Украины 3. Белоруссии 4. Аргентины	
3.	3. Год основания вольного звероводства является 1. 1770 2. 1772 3. 1773 4. 1774	
4.	Наиболее перспективным считаетсязвероводство 1. вольное 2. клеточное 3. островное 4. загонное	
5.	Основным объектом разведения в звероводстве является... 1. соболь 2. норка 3. нутрия 4. голубой песец	
6.	России выращивание диких пушных зверей для получения шкурки начали веке 1. 15 2. 16 3. 17 4. 18	
7.	К новым объектам звероводства относят (осуществите множественный выбор) 1. куницу 2. норку 3. горностай 4. бобра 5. выдру	

	6. енота	
8.	Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды, называется... 1. экстерьер 2. интерьер 3. стать 4. конституция	
9.	Установите периоды размножения зверей за производственный год в той последовательности, в которой они сменяют друг друга. 1. беременность самок 2. период «покоя» взрослых зверей (по завершении гона у самцов и лактации у самок до начала подготовки к гону) 3. лактация 4. гон (когда заканчивается развитие половых органов и происходит спаривание) 5. подготовка к гону (период развития половых органов и подготовки организма к размножению) 6. выращивание молодняка, отсаженного от самок	
10.	Основным объектом разведения в звероводстве является... 1. соболь 2. норка 3. нутрия 4. голубой песец	
11.	Основным фактором, определяющим качество статей, является, обусловленной наследственностью. 1. тип конституции 2. наружные формы и их телосложение 3. направление продуктивности 4. возрастная изменчивость	
12.	Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых... 1. оставляют на племя 2. оставляют для репродуктивной части стада 3. подлежат проверке по качеству потомства 4. принадлежат животным одной и той же породы.	
13.	Важной биологической особенностью хищных пушных зверей является ... 1. сезонность размножения 2. сроки линьки 3. особенности роста 4. иммунитет	
14.	К животным, имеющих несколько периодов течки и размножающихся в любое время года, относят... 1. соболя и песца 2. норку и хоря 3. нутрию и шиншиллу 4. лису	
15.	В природе норка селится ... 1. в лесу 2. в поле 3. по берегам водоемов 4. в пустыни	
16.	Самым ценным представителем куньих является 1. норка 2. песец 3. ондатра 4. соболь	
17.	Половой зрелости соболь достигает в возрасте месяцев 1. 9-10 2. 11-12 3. 13-14 4. 15-16	

18.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10
19.	Максимальная продуктивность лис приходится на ... летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6
20.	Средняя плодовитость у лисиц составляет щенков 1. 1-2 2. 3-4 3. 5-6 4. 6-7
21.	Средняя масса взрослой самки нутрии составляет кг 1. 1,5-2 2. 3,5-4 3. 5,5-6 4. 7,5-8
22.	Срок хозяйственного использования хорьков составляет год 1. 0,5-1 2. 1,5-2 3. 2-3 4. 3,5-4
23.	Нутрия достигает половой зрелости мес 1. 1-2 2. 3-4 3. 5-6 4. 7-8
24.	Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых... 1. оставляют на племя 2. оставляют для репродуктивной части стада 3. подлежат проверке по качеству потомства 4. принадлежат животным одной и той же породы
25.	На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые... 1. крупные 2. развитые 3. отстающие в росте 4. хорошо опушенные
26.	Снижение показателей воспроизводства у лисиц и песцов наблюдается по достижении лет. 1. 2-4 2. 3-6 3. 5-6 4. 4-6
27.	Племенная работа в соболеводстве направлена на получение окраски 1. вуалевой 2. темной 3. золотистой 4. серебристой
28.	Татуировку у нутрий наносят на... (осуществите множественный выбор) 1. фаланги пальцев 2. уши 3. перепонки задних лап 4. перепонки передних лап 5. кожу 6. тело

29.	Первичной документацией в звероводстве является... 1. тетрадь 2. журнал 3. трафаретка 4. карточка
30.	Повышение качества потомства по сравнению с одним из родителей или создание животных нового типа, является целью... 1. гомогенного подбора 2. инбридинга 3. гетерогенного подбора 4. отбора
31.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10
32.	Периодом активного созревания фолликулов в звероводстве, называется... 1. Охота 2. Гон 3. Течка 4. Овуляция
33.	Максимальная продуктивность лис приходится на летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6
34.	Продолжительность жизни у песцов составляет лет 1. 5 2. 10 3. 8 4. 6
35.	На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые... 1. крупные 2. развитые 3. отстающие в росте 4. хорошо опушенные
36.	Стадо взрослых пушных зверей совершенствуется за счет ввода в него зверей. 1. взрослых 2. молодых 3. племенных 4. плодовитых
37.	Повышение качества потомства по сравнению с одним из родителей или создание животных нового типа, является целью... 1. гомогенного подбора 2. инбридинга 3. гетерогенного подбора 4. отбора
38.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10
39.	Периодом активного созревания фолликулов в звероводстве, называется... 1. Охота 2. Гон 3. Течка 4. Овуляция
40.	Максимальная продуктивность лис приходится на летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6

41.	Продолжительность жизни у песцов составляет лет 1. 5 2. 10
42.	При интенсивном росте щенков, молодняк норок отсаживают от самок в дневном возрасте. 1. 30 – 35 2. 35 – 45 3. 45 – 50 4. 32 – 35
43.	По питательной ценности корма подразделяют на...(осуществите множественный выбор) 1. растительные 2. объемистые 3. основные 4. концентрированные 5. животного происхождения 6. искусственного происхождения
44.	Приведите правильную последовательность процесса подготовки кормосмеси... 1. варка мясных кормов 2. измельчение 3. доставка на ферму 4. сортировка 5. смешивание компонентов 6. дозирование 7. доведение до готовности
45.	Основной системой содержания пушных зверей является... 1. наружноклеточная 2. закрытые помещения 3. шеды 4. загон
46.	Первичной документацией в звероводстве является... 1. тетрадь 2. журнал 3. трафаретка 4. карточка
47.	Основной окраской соболей является 1. коричневая разных оттенков 2. черная разных оттенков 3. серая разных оттенков 4. белая
48.	Приведите правильную последовательность обработки шкурок. 1. сушка 2. откатка по волосу 3. съемка шкурок 4. дообработка 5. обезжиривание 6. откатка по мездре 7. сортировка шкурок
49.	Процесс удаления жировой ткани и прирезей мяса, называется... 1. отволожка 2. дообработка 3. обезжиривание 4. откатка по мездре
50.	Откатку сырых шкурок по мездре проводят в течение минут 1. 5-10 2. 5-15 3. 3-4 4. 10-13
51.	Оптимальная разовая загрузка в барабан шкурок 1. 200 2. 100

	3. 150 4. 130	
52.	Относительная влажность для сушки шкурок должна составлять ... %. 1. 25-30 2. 40-60 3. 45-50 4. 55-60	
53.	У нутрий продолжительность сушки шкурок составляет суток 1. 2-3 2. 3-5 3. 4-8 4. 3-4	
54.	Продолжительность отволаживания составляет часов при влажности воздуха%. 1. 4-6; 70 2. 5-6; 75 3. 6-8; 60 4. 3-6; 65	
55.	Племенная работа в соболоводстве направлена на получение окраски 1. вуалевой 2. темной 3. золотистой 4. серебристой	
56.	Для улучшения качества зверей прибегают к скрещиванию. 1. воспроизводительному 2. поглотительному 3. промышленному 4. гибридизации	
57.	НЕ допускается убивать животных с помощью дитилина и электрического тока (осуществите множественный выбор) 1. нутрий 2. хорьков 3. норок 4. кроликов 5. соболей 6. ондатр	
58.	Процесс удаления жировой ткани и прирезей мяса, называется... 1. отволожка 2. дообработка 3. обезжиривание 4. откатка по мездре	
59.	Татуировку у натрий наносят на... (осуществите множественный выбор) 1. фаланги пальцев 2. уши 3. перепонки задних лап 4. перепонки передних лап 5. кожу 6. тело	
60.	Для улучшения качества зверей прибегают к скрещиванию. 1. воспроизводительному 2. поглотительному 3. промышленному 4. гибридизации	ИД-2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйств
61.	К субпродуктам НЕ полноценным по белку из – за сильного развития хряща, относят... (осуществите множественный выбор) 1. губы 2. трахею 3. гортань 4. ноги 5. вымя 6. голову	

62.	Субпродуктом, практически лишенным жира, является 1. уши 2. требуха 3. легкие 4. кровь	ИСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
63.	В рацион самок лисиц для снижения лактационного истощения вводят... 1. викасол 2. сахарную крошку 3. поваренную соль 4. гидролизин	
64.	Корма, которые НЕ следует скармливать самкам песцов во время беременности по причине, приводящей к рождению нежизнеспособного приплода, называют 1. объемистые 2. концентрированные 3. трудно перевариваемые 4. животного происхождения	
65.	Незаменимым элементом питания, представляющим наиболее дорогостоящую часть корма, является... 1. лизин 2. протеин 3. гистидин 4. триптофан	
66.	В результате недостаткаи, возникает рахит у молодняка. 1. натрия 2. хлора 3. кальция 4. фосфора 5. железа 6. селена	
67.	Для дезинфекции деревянных предметов, помещений и территорий участка применяется 1. каустик 2. хлорная известь 3. едкий натр 4. эмульсия креолина	
68.	Для дезинфекции бетонированных поверхностей помещений и территорий участка применяется 1. каустик 2. хлорная известь 3. едкий натр 4. эмульсия креолина	
69.	Субпродуктом, уступающим по питательной ценности и содержащим большое количество соединительной ткани, называют... 1. сердце 2. почки 3. селезенка 4. легкие	ИД-1. ПК-2 Разрабатыва ет технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозя йственных животных различных видов и производств енных групп
70.	К ценным белковым кормам, аминокислотный состав которых близок к белкам кормов животного происхождения, принадлежит 1. кукуруза 2. рожь 3. овес 4. соя	
71.	К кормам животного происхождения относят... 1. жмыхи и шроты 2. кормовые добавки 3. рыбий жир и кровь 4. субпродукты	
72.	Наиболее полноценным белковым кормом являются, содержащие все незаменимые аминокислоты 1. требуха	

	<p>2. мышечное мясо 3. рыбные отходы 4. молочные корма</p>
73.	<p>Субпродуктом, НЕ уступающим по питательной ценности и содержащим большое количество мышечной ткани, называют...</p> <p>1. сердце 2. почки 3. селезенку 4. легкие</p>
74.	<p>К ценным белковым кормам, аминокислотный состав которых близок к белкам кормов животного происхождения, принадлежит</p> <p>1. кукуруза 2. рожь 3. овес 4. соя</p>
75.	<p>Приведите правильную последовательность процесса подготовки кормосмеси...</p> <p>1. варка мясных кормов 2. измельчение 3. доставка на ферму 4. сортировка 5. смешивание компонентов 6. дозирование 7. доведение до готовности</p>
76.	<p>Самцов и самок лисиц во время гона необходимо кормить раз</p> <p>1. 2 раза в день 2. 1 раз в 2-3 дня 3. 1 раз в день 4. 1 раз в 2 дня</p>
77.	<p>В рацион самок лисиц для снижения лактационного истощения вводят...</p> <p>1. викасол 2. сахарную крошку 3. поваренную соль 4. гидролизин</p>
78.	<p>Принято различать в кормлении самок песцов следующие периоды</p> <p>1. покой, гон, беременность 2. беременность, гон, лактация 3. гон, лактация, охота 4. течка, охота, гон</p>
79.	<p>В случае замены и, другими мясорыбными кормами, жир можно НЕ включать в рацион</p> <p>1. крови 2. витаминов 3. мускульного мяса 4. творога 5. мозгов 6. печени</p>
80.	<p>За счет чего повышают энергетический уровень рациона в период лактации самок песцов</p> <p>1. скармливания жира 2. введения витаминов 3. дачи мясо - рыбных кормов 4. введения минеральных добавок</p>
81.	<p>Малопригодным для беременных самок норок кормом считается...</p> <p>1. рыба 2. картофель 3. морковь 4. крупы без оболочек</p>
82.	<p>Тип питания песца</p> <p>1. всеяден 2. хищник 3. травоядный</p>

	4. плотоядный															
83.	<p>Установите соответствие между сроками беременности хищных зверей:</p> <table border="0"> <tr> <td>Срок беременности</td> <td>Хищные звери</td> </tr> <tr> <td>1. 40 – 42 дня</td> <td>А) Енотовидная собака</td> </tr> <tr> <td>2. 51 – 52 дня</td> <td>Б) Нутрия</td> </tr> <tr> <td>3. 60 – 61 день</td> <td>В) Шиншилла</td> </tr> <tr> <td>4. 80 дней</td> <td>Г) Хорь</td> </tr> <tr> <td>5. 106 – 115 дней</td> <td>Д) Лиса и песец</td> </tr> <tr> <td>6. 128 – 133 дня</td> <td>Е) Норка</td> </tr> </table>	Срок беременности	Хищные звери	1. 40 – 42 дня	А) Енотовидная собака	2. 51 – 52 дня	Б) Нутрия	3. 60 – 61 день	В) Шиншилла	4. 80 дней	Г) Хорь	5. 106 – 115 дней	Д) Лиса и песец	6. 128 – 133 дня	Е) Норка	
Срок беременности	Хищные звери															
1. 40 – 42 дня	А) Енотовидная собака															
2. 51 – 52 дня	Б) Нутрия															
3. 60 – 61 день	В) Шиншилла															
4. 80 дней	Г) Хорь															
5. 106 – 115 дней	Д) Лиса и песец															
6. 128 – 133 дня	Е) Норка															
84.	<p>легко усвояемым углеводам, которые входят в группу безазотистых экстрактивных веществ, относят... (осуществите множественный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> клетчатку сахар сырой протеин амилазу крахмал переваримый протеин 															
85.	<p>Перечислить виды кормов, которые разжижают кормовую смесь и увеличивают потери корма (осуществите множественный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> молоко творог сметана сыворожка молозиво эмульсия 															
86.	<p>Какие виды и типы корма используют для приготовления кормосмеси корма животного происхождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты кормовые дрожжи, микробные биомассы мясные, рыбные, молочные продукты аминокислоты, витамины, ферменты 															
87.	<p>В мешанке содержание влаги не должно превышать %.</p> <ol style="list-style-type: none"> 55 60 68 70 															
88.	<p>Улучшению аппетита у самок песцов во время беременности способствуют... (осуществите множественный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> молоко рыбные отходы мясная обрезь творог кровь кости 															
89.	<p>В период беременности лисиц из рациона исключают (осуществите множественный выбор)</p> <ol style="list-style-type: none"> рыбную муку печень дрожжи творог костную муку сою 															
90.	<p>Тип питания нутрии</p> <ol style="list-style-type: none"> всеяден хищник травоядный плотоядный 															
91.	<p>Какие виды и типы корма используют для приготовления кормосмеси растительного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты кормовые дрожжи, микробные биомассы 															

	3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	
92.	Какие виды и типы корма, которые используют для приготовления кормосмеси с кормовыми добавками 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	
93.	Какие виды и типы корма, которые используют для приготовления кормосмеси с кормами микробиологического синтеза: 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат

после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства. Задачи и перспективы развития звероводства. 2. Зарубежное пушное звероводство. 3. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.	ИД - 1. ПК-1 Управляет технологическими процессами содержания и

<ol style="list-style-type: none"> 4. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства. 5. Способы содержания пушных зверей. 6. Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов. 7. Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. 8. Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и кроликов. 9. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. 10. Требования к лисицам в соответствии с бонитировочным ключом. 11. Особенности физиологии размножения и поведения лисиц, подготовка к гону, гон, беременность и лактация. 12. Рост и развитие молодняка лисиц и его выращивание. 13. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. 14. Требования к песцам в соответствии с бонитировочным ключом. 15. Особенности физиологии песцов, подготовка к гону, беременности и лактации самок. 16. Рост и развитие молодняка песцов. Его выращивание. 17. Характеристика норок. Породы и породные группы. 18. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. 19. Требования к норкам в соответствии с бонитировочным ключом. 20. Особенности физиологии размножения и поведения норок, подготовка к гону, гон, беременность и лактация самок. 21. Рост и развитие молодняка норок, его выращивание. 22. Характеристика соболей. Порода черный соболь. 23. Особенности физиологии размножения соболей, проведение гона, беременности, лактации самок. 24. Рост и развитие молодняка соболя, его выращивание. 25. Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием этого вида. 26. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. 27. Требования к нутриям в соответствии с бонитировочным ключом. 28. Особенности размножения нутрий. Туровое и круглогодное размножение нутрий. 29. Методы проведения случки, содержание беременных самок нутрий. 30. Рост и развитие молодняка нутрий, его выращивание. 31. Особенности физиологии размножения и разведения хорьков. 32. Енотовидная собака. История разведения. Особенности физиологии. 33. Особенности разведения и содержания бобров. Продукция боброводства. 34. Особенности племенной работы в звероводстве. 35. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, 	<p>воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
--	--

- сибсам, фенотипам и потомкам.
36. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
 37. Комплектование основного стада.
 38. Методы разведения зверей.
 39. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
 40. План племенной работы. Разделы плана, научное и практическое обоснование плановых показателей.
 41. Организации внутривладельческих, межхозяйственных и всесоюзных выставок.
 42. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
 43. Классификация пушного сырья. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
 44. Сорт, размер, цвет, дефектность шкур. Способы оценки качества шкур.
 45. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
 46. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
 47. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкур. Сухая обработка шкур.
 48. Сортировка шкур разных зверей
 49. Разведение лисиц.
 50. Разведение песцов.
 51. Разведение норок.
 52. Разведение соболей.
 53. Разведение нутрий.
 54. Разведение поместных хорей.
 55. Разведение енотовидных собак.
 56. Другие объекты клеточного звероводства.
 57. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
 58. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
 59. Сорт, размер, цвет, дефектность шкур. Способы оценки качества шкур.
 60. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
 61. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
 62. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкур.
 63. Сухая обработка шкур.
 64. Сортировка шкур разных зверей.
 65. Анатомия и физиология пушных зверей.
 66. Линька волосяного покрова.
 67. Размножение ондатры.
 68. Размножение шиншиллы.
 69. Плодоношение и получение приплода.
 70. Искусственное осеменение в пушном звероводстве.
 71. Неблагополучное щенение и его причины.
 72. Типы звероводческих хозяйств.
 73. Особенности содержания пушных зверей в период беременности

<p>74. Определение зрелости волосяного покрова. 75. Пороки пухо – мехового сырья. 76. Характеристика конституционных типов зверей. 77. Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы. 78. Характеристика основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки. 79. Основные производственные сооружения зверофермы 80. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы. 81. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года, в зависимости от условия содержания. 82. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей. 83. Меры безопасности при уходе за зверями. 84. Особенности пищеварения и питания хищных зверей. 85. Потребность пушных зверей в белках, жирах, углеводах и обманной энергии. 86. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах. 87. Характеристика кормовых средств. 88. Кормление взрослых зверей в период покоя, подготовки к гону и во время гона. 89. Подготовка кормов к скармливанию и техника составления рационов 90. Механизация процессов приготовления кормосмеси. 91. Особенности половозрастной структуры стада кроликов. 92. Способы содержания кроликов. 93. Биологические особенности кроликов: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. 94. Особенности пищеварения и питания кроликов. 95. Особенности кормления кроликов. 96. Провести бонитировку животного по бонитировочным ключам. 97. Разработать рацион кормления для отдельной видовой и половозрастной группы. 98. Провести сортировку и оценку качества шкур. 99. Разработать структуру стада для вида животного. 100. Предложить систему содержания для вида и половозрастной группы животных.</p>	<p>ИД-2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачу кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп</p>
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>

Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
---------------------	--

Тестовые задания по дисциплине

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименовани е индикатора компетенции
1.	Енотовидная собака принадлежит к семейству 1. куньих 2. волчьих 3. собачьих 4. грызунов	ИД - 1. ПК-1 Управляет технологичес кими процессами содержания и воспроизвод ства сельскохозяйс твенных животных
2.	Нутрия была завезена в Россию из ... 1. США 2. Украины 3. Белоруссии 4. Аргентины	
3.	3. Год основания вольного звероводства является 1. 1770 2. 1772 3. 1773 4. 1774	
4.	Наиболее перспективным считаетсязвероводство 1. вольное 2. клеточное 3. островное 4. загонное	
5.	Основным объектом разведения в звероводстве является... 1. соболь 2. норка 3. нутрия 4. голубой песец	
6.	России выращивание диких пушных зверей для получения шкурки начали веке 1. 15 2. 16 3. 17 4. 18	
7.	К новым объектам звероводства относят (осуществите множественный выбор) 1. куницу 2. норку 3. горностай 4. бобра 5. выдру 6. енота	
8.	Совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды, называется... 1. экстерьер 2. интерьер 3. стать 4. конституция	
9.	Установите периоды размножения зверей за производственный год в той последовательности, в которой они сменяют друг друга. 1. беременность самок 2. период «покоя» взрослых зверей (по завершении гона у самцов и лактации у самок до начала подготовки к гону) 3. лактация 4. гон (когда заканчивается развитие половых органов и происходит спаривание) 5. подготовка к гону (период развития половых органов и подготовки организма к	

	размножению) 6. выращивание молодняка, отсаженного от самок	
10.	Основным объектом разведения в звероводстве является... 1. соболь 2. норка 3. нутрия 4. голубой песец	
11.	Основным фактором, определяющим качество статей, является, обусловленной наследственностью. 1. тип конституции 2. наружные формы и их телосложение 3. направление продуктивности 4. возрастная изменчивость	
12.	Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых... 1. оставляют на племя 2. оставляют для репродуктивной части стада 3. подлежат проверке по качеству потомства 4. принадлежат животным одной и той же породы.	
13.	Важной биологической особенностью хищных пушных зверей является ... 1. сезонность размножения 2. сроки линьки 3. особенности роста 4. иммунитет	
14.	К животным, имеющих несколько периодов течки и размножающихся в любое время года, относят... 1. соболя и песца 2. норку и хоря 3. нутрию и шиншиллу 4. лису	
15.	В природе норка селится ... 1. в лесу 2. в поле 3. по берегам водоемов 4. в пустыни	
16.	Самым ценным представителем куньих является 1. норка 2. песец 3. ондатра 4. соболь	
17.	Половой зрелости соболь достигает в возрасте месяцев 1. 9-10 2. 11-12 3. 13-14 4. 15-16	
18.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10	
19.	Максимальная продуктивность лис приходится на ... летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6	
20.	Средняя плодовитость у лисиц составляет щенков 1. 1-2 2. 3-4 3. 5-6 4. 6-7	

21.	Средняя масса взрослой самки нутрии составляет кг 1. 1,5-2 2. 3,5-4 3. 5,5-6 4. 7,5-8
22.	Срок хозяйственного использования хорьков составляет год 1. 0,5-1 2. 1,5-2 3. 2-3 4. 3,5-4
23.	Нутрия достигает половой зрелости мес 1. 1-2 2. 3-4 3. 5-6 4. 7-8
24.	Дополнительные признаки оценивают у зверей, которых... 1. оставляют на племя 2. оставляют для репродуктивной части стада 3. подлежат проверке по качеству потомства 4. принадлежат животным одной и той же породы
25.	На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые... 1. крупные 2. развитые 3. отстающие в росте 4. хорошо опушенные
26.	Снижение показателей воспроизводства у лисиц и песцов наблюдается по достижении лет. 1. 2-4 2. 3-6 3. 5-6 4. 4-6
27.	Племенная работа в соболеводстве направлена на получение окраски 1. вуалевой 2. темной 3. золотистой 4. серебристой
28.	Татуировку у натрий наносят на... (осуществите множественный выбор) 1. фаланги пальцев 2. уши 3. перепонки задних лап 4. перепонки передних лап 5. кожу 6. тело
29.	Первичной документацией в звероводстве является... 1. тетрадь 2. журнал 3. трафаретка 4. карточка
30.	Повышение качества потомства по сравнению с одним из родителей или создание животных нового типа, является целью... 1. гомогенного подбора 2. инбридинга 3. гетерогенного подбора 4. отбора
31.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10

32.	Периодом активного созревания фолликулов в звероводстве, называется... 1. Охота 2. Гон 3. Течка 4. Овуляция
33.	Максимальная продуктивность лис приходится на летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6
34.	Продолжительность жизни у песцов составляет лет 1. 5 2. 10 3. 8 4. 6
35.	На племя НЕ отбирают молодняк пушных зверей, которые... 1. крупные 2. развитые 3. отстающие в росте 4. хорошо опушенные
36.	Стадо взрослых пушных зверей совершенствуется за счет ввода в него зверей. 1. взрослых 2. молодых 3. племенных 4. плодовитых
37.	Повышение качества потомства по сравнению с одним из родителей или создание животных нового типа, является целью... 1. гомогенного подбора 2. инбридинга 3. гетерогенного подбора 4. отбора
38.	Норки половой зрелости достигают в возрасте месяцев. 1. 8-9 2. 10-11 3. 12-16 4. 9-10
39.	Периодом активного созревания фолликулов в звероводстве, называется... 1. Охота 2. Гон 3. Течка 4. Овуляция
40.	Максимальная продуктивность лис приходится на летний возраст 1. 6-7 2. 10-12 3. 3-5 4. 4-6
41.	Продолжительность жизни у песцов составляет лет 1. 5 2. 10
42.	При интенсивном росте щенков, молодняк норок отсаживают от самок в дневном возрасте. 1. 30 – 35 2. 35 – 45 3. 45 – 50 4. 32 – 35
43.	По питательной ценности корма подразделяют на...(осуществите множественный выбор) 1. растительные 2. объемистые 3. основные 4. концентрированные

	5. животного происхождения 6. искусственного происхождения	
44.	Приведите правильную последовательность процесса подготовки кормосмеси... 1. варка мясных кормов 2. измельчение 3. доставка на ферму 4. сортировка 5. смешивание компонентов 6. дозирование 7. доведение до готовности	
45.	Основной системой содержания пушных зверей является... 1. наружноклеточная 2. закрытые помещения 3. шеды 4. загон	
46.	Первичной документацией в звероводстве является... 1. тетрадь 2. журнал 3. трафаретка 4. карточка	
47.	Основной окраской соболей является 1. коричневая разных оттенков 2. черная разных оттенков 3. серая разных оттенков 4. белая	
48.	Приведите правильную последовательность обработки шкурок. 1. сушка 2. откатка по волосу 3. съемка шкурок 4. дообработка 5. обезжиривание 6. откатка по мездре 7. сортировка шкурок	
49.	Процесс удаления жировой ткани и прирезей мяса, называется... 1. отволожка 2. дообработка 3. обезжиривание 4. откатка по мездре	
50.	Откатку сырых шкурок по мездре проводят в течение минут 1. 5-10 2. 5-15 3. 3-4 4. 10-13	
51.	Оптимальная разовая загрузка в барабан шкурок 1. 200 2. 100 3. 150 4. 130	
52.	Относительная влажность для сушки шкурок должна составлять ... %. 1. 25-30 2. 40-60 3. 45-50 4. 55-60	
53.	У нутрий продолжительность сушки шкурок составляет суток 1. 2-3 2. 3-5 3. 4-8 4. 3-4	
54.	Продолжительность отволаживания составляет часов при влажности воздуха%. 1. 4-6; 70	

	2. 5-6; 75 3. 6-8; 60 4. 3-6; 65	
55.	Племенная работа в соболеводстве направлена на получение окраски 1. вуалевой 2. темной 3. золотистой 4. серебристой	
56.	Для улучшения качества зверей прибегают к скрещиванию. 1. воспроизводительному 2. поглотительному 3. промышленному 4. гибридизации	
57.	НЕ допускается убивать животных с помощью дитилина и электрического тока (осуществите множественный выбор) 1. нутрий 2. хорьков 3. норок 4. кроликов 5. соболей 6. ондатр	
58.	Процесс удаления жировой ткани и прирезей мяса, называется... 1. отволожка 2. дообработка 3. обезжиривание 4. откатка по мездре	
59.	Татуировку у натрий наносят на... (осуществите множественный выбор) 1. фаланги пальцев 2. уши 3. перепонки задних лап 4. перепонки передних лап 5. кожу 6. тело	
60.	Для улучшения качества зверей прибегают к скрещиванию. 1. воспроизводительному 2. поглотительному 3. промышленному 4. гибридизации	
61.	К субпродуктам НЕ полноценным по белку из – за сильного развития хряща, относят... (осуществите множественный выбор) 1. губы 2. трахею 3. гортань 4. ноги 5. вымя 6. голову	ИД-2. ПК-1 Разрабатывает мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
62.	Субпродуктом, практически лишенным жира, является 1. уши 2. требуха 3. легкие 4. кровь	
63.	В рацион самок лисиц для снижения лактационного истощения вводят... 1. викасол 2. сахарную крошку 3. поваренную соль 4. гидролизин	
64.	Корма, которые НЕ следует скармливать самкам песцов во время беременности по причине, приводящей к рождению нежизнеспособного приплода, называют 1. объемистые 2. концентрированные	

	3. трудно перевариваемые 4. животного происхождения	
65.	Незаменимым элементом питания, представляющим наиболее дорогостоящую часть корма, является... 1. лизин 2. протеин 3. гистидин 4. триптофан	
66.	В результате недостаткаи, возникает рахит у молодняка. 1. натрия 2. хлора 3. кальция 4. фосфора 5. железа 6. селена	
67.	Для дезинфекции деревянных предметов, помещений и территорий участка применяется 1. каустик 2. хлорная известь 3. едкий натр 4. эмульсия креолина	
68.	Для дезинфекции бетонированных поверхностей помещений и территорий участка применяется 1. каустик 2. хлорная известь 3. едкий натр 4. эмульсия креолина	
69.	Субпродуктом, уступающим по питательной ценности и содержащим большое количество соединительной ткани, называют... 1. сердце 2. почки 3. селезенка 4. легкие	
70.	К ценным белковым кормам, аминокислотный состав которых близок к белкам кормов животного происхождения, принадлежит 1. кукуруза 2. рожь 3. овес 4. соя	
71.	К кормам животного происхождения относят... 1. жмыхи и шроты 2. кормовые добавки 3. рыбий жир и кровь 4. субпродукты	
72.	Наиболее полноценным белковым кормом являются, содержащие все незаменимые аминокислоты 1. требуха 2. мышечное мясо 3. рыбные отходы 4. молочные корма	
73.	Субпродуктом, НЕ уступающим по питательной ценности и содержащим большое количество мышечной ткани, называют... 1. сердце 2. почки 3. селезенку 4. легкие	
74.	К ценным белковым кормам, аминокислотный состав которых близок к белкам кормов животного происхождения, принадлежит 1. кукуруза 2. рожь 3. овес 4. соя	ИД-1. ПК-2 Разрабатывает технологию поения, раздачи кормов и рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

75.	Приведите правильную последовательность процесса подготовки кормосмеси... 1. варка мясных кормов 2. измельчение 3. доставка на ферму 4. сортировка 5. смешивание компонентов 6. дозирование 7. доведение до готовности	
76.	Самцов и самок лисиц во время гона необходимо кормить раз 1. 2 раза в день 2. 1 раз в 2-3 дня 3. 1 раз в день 4. 1 раз в 2 дня	
77.	В рацион самок лисиц для снижения лактационного истощения вводят... 1. викасол 2. сахарную крошку 3. поваренную соль 4. гидролизин	
78.	Принято различать в кормлении самок песцов следующие периоды 1. покой, гон, беременность 2. беременность, гон, лактация 3. гон, лактация, охота 4. течка, охота, гон	
79.	В случае замены и, другими мясорыбными кормами, жир можно НЕ включать в рацион 1. крови 2. витаминов 3. мускульного мяса 4. творога 5. мозгов 6. печени	
80.	За счет чего повышают энергетический уровень рациона в период лактации самок песцов 1. скармливания жира 2. введения витаминов 3. дачи мясо - рыбных кормов 4. введения минеральных добавок	
81.	Малопригодным для беременных самок норок кормом считается... 1. рыба 2. картофель 3. морковь 4. крупы без оболочек	
82.	Тип питания песца 1. всеяден 2. хищник 3. травоядный 4. плотоядный	
83.	Установите соответствие между сроками беременности хищных зверей: Срок беременности 1. 40 – 42 дня 2. 51 – 52 дня 3. 60 – 61 день 4. 80 дней 5. 106 – 115 дней 6. 128 – 133 дня Хищные звери А) Енотовидная собака Б) Нутрия В) Шиншилла Г) Хошь Д) Лиса и песец Е) Норка	
84.	егко усвояемым углеводам, которые входят в группу безазотистых экстрактивных веществ, относят... (осуществите множественный выбор) 1. клетчатку 2. сахар 3. сырой протеин 4. амилазу	

	5. крахмал 6. переваримый протеин	
85.	Перечислить виды кормов, которые разжижают кормовую смесь и увеличивают потери корма (осуществите множественный выбор) 1. молоко 2. творог 3. сметана 4. сыворотка 5. молозиво 6. эмульсия	
86.	Какие виды и типы корма используют для приготовления кормосмеси корма животного происхождения: 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	
87.	В мешанке содержание влаги не должно превышать %. 1. 55 2. 60 3. 68 4. 70	
88.	Улучшению аппетита у самок песцов во время беременности способствуют... (осуществите множественный выбор) 1. молоко 2. рыбные отходы 3. мясная обрезь 4. творог 5. кровь 6. кости	
89.	В период беременности лисиц из рациона исключают (осуществите множественный выбор) 1. рыбную муку 2. печень 3. дрожжи 4. творог 5. костную муку 6. сою	
90.	Тип питания нутрии 1. всеяден 2. хищник 3. травоядный 4. плотоядный	
91.	Какие виды и типы корма используют для приготовления кормосмеси растительного происхождения 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	
92.	Какие виды и типы корма, которые используют для приготовления кормосмеси с кормовыми добавками 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	
93.	Какие виды и типы корма, которые используют для приготовления кормосмеси с кормами микробиологического синтеза: 1. зерновые, корнеплоды, овощи, фрукты 2. кормовые дрожжи, микробные биомассы 3. мясные, рыбные, молочные продукты 4. аминокислоты, витамины, ферменты	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

