

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 09:01:29

Уникальный программный ключ:

aaab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78916c513ed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Рассмотрена на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 16
от «дс» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Черепухина
«дс» мая 2024г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
Базовая подготовка**

Специальность **35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235

Профиль профессионального образования **технологический**

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **техник – механик**

Форма обучения – **очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ООО «Колос»

Н.В. Бойко

«дс» мая 2024 г.

Председатель

Колхоза «Карсы»

В.В. Зотов

«дс» мая 2024 г.



Троицк
2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235.

Разработчики:

Зиновьев О.А., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства;

Иваницкий В.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сушков В.Б., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензии:

Петрачков А.А., главный инженер ООО «Колос» Троицкого района Челябинской области

Лобач А.П., главный механик Колхоз «Карсы» Троицкого района Челябинской области

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
Протокол № 5 от «24» мая 2024г.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства

Председатель ПЦМК  О.А. Зиновьев

Протокол № 6 от «21» 05 2024г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	5
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Основные виды деятельности выпускника	8
3 . Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	11
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
4.1. Учебный план, календарный учебный график	12
4.2. Рабочая программа воспитания	14
4.3. Календарный график воспитательных мероприятий	15
4.4. Перечень рабочих программ дисциплин	15
4.5. Перечень рабочих программ профессиональных модулей	16
4.6. Перечень рабочих программ практик	16
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	17
5.1. Требования к кадровому обеспечению	17
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	18
5.3. Требования к информационному обеспечению	19
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	20
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ	20
6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	21
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	22
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	23
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	23
7. Характеристика социокультурной среды	24
8. Приложения	26

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства Просвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 14.04.2022 г. № 235;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями Приказами Минобрнауки России от 31.01. 2014 г. № 74; от 17.11.2017 г. №1138);

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 01 апреля 2019 г. № Р – 42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями от 25 мая 2017 г. Протокол № 3);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Положение «Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки» (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);
- Положение «О практической подготовке обучающихся (протокол № 2 от 30.08.2022 г.);
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 3 от 27.09.2022 г.);
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 2 от 30.08.2022 г., актуализированное 06.04.2020 г.);
- Положение «О присвоении квалификации по профессии рабочего или должности служащего, рекомендованного в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена» (протокол №2 от 29.09.2020 г., приказ № 420 от 23.10.2020 г.);
- Положение «О языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 2 от 30.08.2022 г.).

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с квалификацией техник-механик проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с квалификацией техник-механик существуют как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 11).

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для получения квалификации техник-механик:

- среднее общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования содержит совокупность требований, обязательных при реализации ФГОС СПО и профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» в части освоения профессиональных компетенций.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, присваивается квалификация техник-механик.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования участвуют профильные организации.

Перечень профильных организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- ООО «Колос» Договор 120/22 от 17.09.2021, 457100, Челябинская область, Троицкий район, с. Клястицкое ул. Уральская, д. 2, ИНН 7439004766, КПП 742401001, 20.09.2021 г.– 20.09.2026 г.;

- ООО «Чебаркульская птица» Договор 69/21 от 28.06.2021, 456404 Челябинская область, Чебаркульский район, п. Тимирязевский, ул. Мичурина, 3, ИНН 7424007490, КПП 742401001, 28.06.2021 – 28.06.2026 г.;

- ООО «Равис-птицефабрика Сосновская» 24/21 от 24.03.2021, 456513 Челябинская область, Сосновский район, п. Рошино, ИНН 7438016550; КПП 746001001, 24.03.2021 – 24.03.2026 г.;

- КФХ «Ранько Ю.П.» 14/23 от 22.03.2023, 456592, Челябинская область, Троицкий район, с. Родники, ИНН 743900317339; КПП 742401001, 22.03.2023 – 22.03.2026 г.;

- ООО «Агрофирма Ариант» 11/21 от 22.03.2021, 456592, Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка, ИНН 7424030241; КПП 742401001, 22.03.2021 – 22.03.2026 г.

- АО «Птицефабрика Челябинская» 21/23 от 23.03.2024, 117246, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Черемушки, Научный проезд, д. 19, помещ. 123/4

1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть составляет не более 70% от общего объема времени и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Вариативная часть составляет не менее 30% от общего объема времени и направлена на углубление подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В социально- гуманитарный цикл включена вариативная дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В общепрофессиональный цикл включена вариативная дисциплина Основы

предпринимательской деятельности.

Образовательная программа имеет следующую структуру: социально-гуманитарный общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник-механик.

Структура и объем образовательной программы

Таблица 1.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Зиновьев О.А., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства;

Иваницкий В.И., преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»;

Сушков В.Б., преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»;

Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласована с представителями работодателей:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласована с представителями работодателей:

Бойко Н.В., директор ООО «Колос» Троицкого района Челябинской области;

Зотов В.В., председатель колхоза «Карсы» Троицкого района Челябинской области.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

2.2 Основные виды деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно квалификации специалиста среднего звена – техник-механик:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Таблица 2. Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Техник-механик
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к ФГОС СПО	Техник-механик

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО определены минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Таблица 3.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</p> <p>монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке</p>
	<p>подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и</p>

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>
---	--

В результате освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:**

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно- тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на

постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "С", "D" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, относятся:

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №235 от 14 апреля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 68567 от 24.05.2022 г.) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем недельной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев. Объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Реализация ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г №06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ "ФИРО" протокол №3 от 21.06.2015, протокол №3 от 25.05.2017. В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определен технический профиль.

Обязательная часть социально- гуманитарно цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин: " История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

В учебный план включена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний".

Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них 70% от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей объемом 22 недели и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) в количестве 2 недель проводится и реализуется перед государственной итоговой аттестацией.

Практическая подготовка при реализации дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, на которых предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусмотрено использование 773 часов на вариативную часть. Объем часов вариативной части ППССЗ направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. С целью углубления подготовки обучающихся для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем учебного времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общепрофессиональный цикл расширен вариативной дисциплиной Основы финансовой грамотности.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю и квалификационный экзамен в соответствии с учебным планом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов 10. Перед всеми видами экзаменов предусмотрены консультации (групповые), проводимые за счет времени, отведенного на дисциплину или профессиональный модуль

Для проведения государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 часов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Календарный учебный график (Приложение 1) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Объемы учебного времени в неделях соответствуют общему объему образовательной программы в академических часах при освоении образовательной программы с присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник – механик» в соответствии с ФГОС СПО.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

4.3. Календарный график воспитательных мероприятий

Календарный график воспитательных мероприятий (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям

воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности (Приложение 4)

Таблица 4.

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательный цикл	
ОДб.01	Рабочая программа дисциплины ОДб.01 Русский язык
ОДб.02	Рабочая программа дисциплины ОДб.02 Литература
ОДб.03	Рабочая программа дисциплины ОДб.03 География
ОДб.04	Рабочая программа дисциплины ОДб.04 Иностранный язык
ОДб.05	Рабочая программа дисциплины ОДб.05 История
ОДб.06	Рабочая программа дисциплины ОДб.06 Физическая культура
ОДб.07	Рабочая программа дисциплины ОДб.07 Основы безопасности
ОДб.08	Рабочая программа дисциплины ОДб.08 Обществознание
ОДб.09	Рабочая программа дисциплины ОДб.09 Информатика
ОДб.10	Рабочая программа дисциплины ОДб.10 Химия
ОДб.11	Рабочая программа дисциплины ОДб.11 Биология
ОДП.01	Рабочая программа дисциплины ОДП.01 Математика
ОДП.02	Рабочая программа дисциплины ОДП.02 Физика
ОДП.03	Рабочая программа дисциплины ОДП.03 Индивидуальный проект
ОДД.01	Рабочая программа дисциплины ОДД.01 Введение в специальность
Социально- гуманитарный цикл	
СГ.01	Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России
СГ.02	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Физическая культура
СГ.04	Рабочая программа дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы философии
СГ.06	Рабочая программа дисциплины СГ.06 Психология общения
СГ.07	Рабочая программа дисциплины СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Инженерная графика
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Техническая механика
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы агрономии
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.13	Рабочая программа дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Рабочая программа дисциплины ОП.14 Топливо-смазочные материалы
ОП.15	Рабочая программа дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности

4.4 Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности.

Таблица 5. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование программы
	Профессиональный цикл
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 43 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед государственной итоговой аттестацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебных практик направлены на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В соответствии с рабочими программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень рабочих программ практик (Приложение 4) представлен в таблицах.

Таблица 6. Рабочие программы практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика

УП 03.01	Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП 03.02	Рабочая программа учебной практики УП.03.02 Учебная практика
ПП.01.01	Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП 03.01	Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Рабочая программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ППССЗ

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование и стаж работы не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, составляет более 25% в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очная и заочная формы обучения (Приложение 5).

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования реализуется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. MyTestXPRo 11.0
2. КОМПАС 3D v18
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

заведениях

5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel

6. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
7. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Оснащение специальных и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приложение 6).

Таблица 7. Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортом средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1.	Электротехники и электроники
2.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	Гидравлики и теплотехники
4.	Топлива и смазочных материалов
5.	Тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	Технического обслуживания и ремонта машин
8.	Технологии производства продукции растениеводства
9.	Технологии производства продукции животноводства
Мастерские:	
1.	Слесарная мастерская
2.	Пункт технического обслуживания
Полигоны:	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Спортивный комплекс	

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Электронная информационно-образовательная среда Университета предоставляет право и возможность одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно- библиотечной системе.

Техника и оборудование для села: ежемесячный информационно-рекламный и научно-производственный журнал - Москва: ФГБНУ «Росинформротех».

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф». Обеспечен доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php> .

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями.

БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности, которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>) .

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлено в Приложении 7.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования качество освоения образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В целях совершенствования образовательной программы для проведения внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели, педагогические работники Университета.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно- оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного), экзамена по модулю. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе (СПО). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице 11. (Приложение 8).

Таблица 8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование оценочных материалов
	Общеобразовательный цикл

ОДб.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.01 Русский язык
ОДб.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.02 Литература
ОДб.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.03 География
ОДб.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.04 Иностранный язык
ОДб.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.05 История
ОДб.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.06 Физическая
ОДб.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.07 Основы
ОДб.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.08 Обществознание
ОДб.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.09 Информатика
ОДб.10	Рабочая программа дисциплины ОДб.10 Химия
ОДб.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДб.11 Биология
ОДП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДП.01 Математика
ОДП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДП.02 Физика
ОДП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДП.03 Индивидуальный проект
ОДД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОДД.01 Введение в специальность
СГ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.01 История России
СГ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.03 Физическая культура
СГ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.05 Основы философии
СГ.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.06 Психология общения
СГ.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
СГ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.01 История России
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Экологические основы природопользования
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Инженерная графика
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Техническая
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Материаловедение
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Электротехника и электроника
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Основы агрономии
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Основы зоотехнии
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.14 Топливо-смазочные материалы

ОП.15	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.15 Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая демонстрационный экзамен

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР), включая демонстрационный экзамен, является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы), демонстрационный экзамен. Согласно ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию отведено 216 академических часов.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по

Специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ» (протокол № 3 от 27.09.2022 г.) и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметно-циклового комиссии по специальности совместно со специалистами

организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются на заседании кафедры. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО. В объеме времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию, определяется график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;
- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете. Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежитие.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие во всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- участие в спартакиадах, творческих фестивалях;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплён классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей под контролем председателя МОКР.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции. Обучающиеся входят в состав профсоюза и студенческих отрядов Университета, в региональное отделение «Российский союз сельской молодежи».

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, по профилактике венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют обучающиеся во всех городских интеллектуальных играх, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 9 кандидатов в мастера спорта, 1 мастер спорта, подготовлено 14 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста тридцати человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 5 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Шахматы, шашки.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Футбол.
- Самбо.
- Греко-римская борьба.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, а также мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

8. Приложения.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный график воспитательной работы.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 7. Справка об учебно - методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Приложение 11. Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования