

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М.

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 19.06.2024 10:37:30

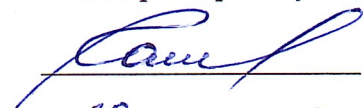
Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca99b184421e00ab15b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«28» мая 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Максимович Д.М.

«29» мая 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла  
естественно-научного профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агротехника  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2024

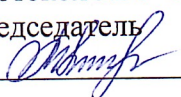
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от 14 мая 2024 г.

Председатель  
 Заворотинская М.А.

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Рецензент:**

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОД.14 Введение в специальность является общеобразовательной дисциплиной (по выбору) и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

– чувство гордости и уважения к истории агрономии;  
– понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### • *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### • *предметных:*

– сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	-
в том числе:		-
теоретическое обучение	32	-
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-	-
практические занятия (если предусмотрены)	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей))	-	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 История агрономии</b>				
<b>Тема 1.1. История возникновения и развития агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 1 - 12
	1	История и основные этапы развития агрономии. Развитие агрономии в России	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Раздел 2. Общие сведения об агрономии</b>				
<b>Тема 2.1. Общая характеристика агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛР 1 - 12
	2	Основные понятия, термины и определения.	2	
	3	Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ЛР 1 - 12
	4	Функции и виды деятельности специалиста на сельскохозяйственном предприятии. Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Раздел 3. Агрономия - комплексная наука</b>				
<b>Тема 3.1. Основные разделы агрономии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	ЛР 1 - 12
	5	Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	

	6	Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв	2	
	7	Плодородие почв. Основные свойства почв.	2	
	8	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Понятие о системах земледелия. Системы обработки почв. Научные основы обработки почвы.	2	
	9	Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала. Методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса.	2	
	10	Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения.	2	
	11	Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применении удобрений и плодородии почв с учетом биоклиматического потенциала для повышения качества продукции и получения высокого урожая.	2	
	12	Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угольям и естественной растительности. Сорные растения и меры борьбы с ними	2	
	13	Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями. Механизация работ по применению химических средств для борьбы с вредителями и болезнями	2	
	14	Сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации.	2	
	15	Агрометеорология. Использование материалов климатических и агроклиматических исследований в сельскохозяйственном производстве.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
<b>Раздел 4. Современное состояние агрономии</b>				



<b>Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ЛР 1 - 12
	16	Актуальные проблемы в современной агрономии и основные направления поиска их решения. Современные исследовательские программы. Направления современной агрономии	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		-	
	<b>ВСЕГО (часов)</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416)

оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

*техническими средствами обучения*:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

*наглядными пособиями*:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

- 1.. *Иванова, Т. Г.* География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538788>
- 2.. *Ториков, В. Е.* Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>

###### Дополнительная литература:

- 1.. *Дьяков, Ю. Т.* Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513341>
- 2.. *Панфилова, О. Ф.* Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541460>

###### Периодические издания:

1. Агрехимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, -

<https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.

2. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

3. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.

4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.

5. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	1	-	-
Работа в малых группах	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– чувство гордости и уважения к истории агрономии;</li><li>– понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li><li>– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li></ul></li></ul>	<p>- полное освоение учебного материала, осознанное ориентирование в изученном материале;</p> <p>- грамотное и логичное изложение ответа;</p> <p>- высказывание и обоснование своих суждений, самостоятельное формулирование выводов и обобщение</p>	<p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тестирование</p>

<p>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>-осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;</p> <p>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</p> <p>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;</p> <p>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p>	<p>изученного материала.</p>	<p>Зачет в форме тестирования</p>
---	------------------------------	-----------------------------------