

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 15:02:07

Уникальный программный идентификатор:

aaab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d63e0ef97546917e78916c513ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рассмотрена на заседании  
Ученого совета университета

Протокол № 16

от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«28» мая 2024 г.

С.В. Черепухина



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
базовая подготовка**

Специальность **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г.  
№ 657 (ред. от 01.09.2022 № 796).

Срок освоения программы: на базе среднего общего образования – **2 года 10  
месяцев**

Квалификация выпускника – **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения - **очная**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник ОГБУ «Троицкая  
ветеринарная станция по борьбе с  
болезнями животных»

Н.А. Сытько

2024 г.



Начальник ОГБУ «Еткульская  
районная ветеринарная станция по  
борьбе с болезнями животных»

Ю.Ф. Водиченков

2024 г.



Троицк  
2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, специальность 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657. (ред. от 01.09.2022 № 796).

Разработчики:

Крупцова Н.Н., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно – санитарной экспертизы.

Крайнова Н.А., преподаватель кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно – санитарной экспертизы.

Левицкая Т.Т., преподаватель кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.;

Дедина М.Н., преподаватель кафедры преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин.

Рецензенты:

Кононова О.Н., ветеринарный врач ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондаков Н.М., ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных».

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от « 24 » мая 2024г.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 специальностям «Ветеринария» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно – санитарной экспертизы.

Протокол № 8 от «20» мая 2024г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.6. Участники реализации ППССЗ	6
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ</b>	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Основные виды деятельности выпускника	8
<b>3 . Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	9
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	9
4.1. Учебный план, календарный учебный график	9
4.2. Рабочая программа воспитания	11
4.3. Календарный план воспитательной работы	12
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	12
4.5. Перечень рабочих программ практик	16
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению</b>	17
5.1. Требования к кадровому обеспечению	17
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	17
5.3. Требования к информационному обеспечению	18
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	20
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	20
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	20
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	22
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	23
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	23
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	23
<b>7. Характеристика социокультурной среды</b>	23
<b>8. Приложения</b>	26

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария от 23.11.2020 г. № 657;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:
  - по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
  - об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
  - по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Положение «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ -П 11-04/03-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-74/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;
- Положение «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20); протокол № 4 от 01.12.2020 г.;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);
- Положение «О присвоении квалификации по профессии рабочего или должности служащего, рекомендуемого в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ-П-11-75/02-20); протокол № 2 от 29.09.2020 г.;

- Положение «О выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ -П-11-62/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

- Положение «О языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-70/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

- Положение «О фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П- 11-02/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (ЮУрГАУ-П-11-29/01-21); протокол № 10 от 30.03.2021г.

## **1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональные**

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.01 Ветеринария с квалификацией «ветеринарный фельдшер» проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по данной специальности существует как в регионе, так и в целом по России.

## **1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария для получения квалификации «ветеринарный фельдшер» - среднее общее образование.

## **1.4. Цели реализации ППССЗ**

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная программа направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и имеет своей целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с потребностями государства и региона.

## **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, присваивается квалификация «ветеринарный фельдшер».

## **1.6. Участники реализации ППССЗ**

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария участвуют предприятия и организации по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», г. Еманжелинск;  
Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», п. Еткуль;  
Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» г. Троицк;  
Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», п. Увельский;  
Договор о взаимном сотрудничестве ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», г. Чебаркуль.

### **1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются университетом самостоятельно в пределах установленных сроков.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы использована для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программы имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, «ветеринарный фельдшер».

## Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер».
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

### 1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Крупцова Н.Н., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно – санитарной экспертизы.

Крайнова Н.А., преподаватель кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно – санитарной экспертизы.

Левицкая Т.Т., преподаватель кафедры незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Дедина М.Н., преподаватель кафедры преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария является ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Н.М. Кондаков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария согласована с представителями работодателей:

- Сытько Н.А., начальником ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Водиченков Ю.Ф., начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПССЗ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство.

### 2.2. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер».

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации специалиста среднего звена
Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Ветеринарный фельдшер

## 3. Требования к результатам освоения ПССЗ

В результате образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;



ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

#### 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

ПК 1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).**

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	<p>знать:</p> <p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p>

	<p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,</p>
--	---

	<p>оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p>

	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--	---

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 61609 от 21.12.2020 г.) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев.

Объем недельной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю, включая объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них 70% от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей объемом 31 неделя и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель проводится и реализуется перед государственной итоговой аттестацией.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, уроков, всех видов практики и выполнении курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено использование 1276 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария).

## 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Объемы учебного времени в неделях соответствуют общему объему образовательной программы в академических часах при освоении образовательной программы с присвоением квалификации специалиста среднего звена «ветеринарный фельдшер» в соответствии с ФГОС СПО.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

## 4.3. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### 4.5. Перечень рабочих программ дисциплин, (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- паспорт рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин

Индекс	Наименование программы
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
ЕН.02	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Основы биологической химии
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы микробиологии
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной

	деятельности
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Охрана труда
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
ЕН.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02 Основы биологической химии
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы микробиологии
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Охрана труда
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

### **Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.



Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля: область применения программы; цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 4. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 5. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.6. Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 31 недели проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочая программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень рабочих программы практик и аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 6. Рабочие программы практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Рабочая программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 7. Аннотации к рабочим программам практик

<b>Индекс</b>	<b>Наименование программы</b>
УП.01.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика

УП.02.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к рабочей программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

## 5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению

### 5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, составляет более 25% в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Сведения о кадровом обеспечении ППСЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, очная форма обучения (Приложение 5).

### 5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс реализуется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС университета. .

Оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 36.02.01 Ветеринария (Приложение 6).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице 5.

Таблица 8. Перечень специальных помещений

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка;
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	Организации ветеринарного дела
5.	Животноводства
6.	Экологических основ природопользования
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории</b>	
1.	Анатомии и физиологии животных
2.	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3.	Кормления животных
4.	Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5.	Патологической физиологии и патологической анатомии
6.	Внутренних незаразных болезней
7.	Эпизоотологии с микробиологией
8.	Паразитологии и инвазионных болезней
9.	Ветеринарной хирургии
10.	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11.	Ветеринарно-санитарной экспертизы
<b>Полигоны</b>	
1.	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2.	Ветеринарная клиника
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (электронный)
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал.

### 5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Университета.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие отечественные журналы:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Ветеринария
5. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
6. Животноводство России
7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
6. Информационная справочная система (ИСС) «Техэксперт»
7. Автоматизированная справочная система (АСС) «Сельхозтехника»

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

#### **5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представлено в Приложении 7.

## **5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного), экзамена по модулю. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе (СПО). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по

специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице 9.. (Приложение 8).

Таблица 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

<b>Индекс</b>	<b>Наименование оценочных материалов</b>
ОГСЭ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения
ЕН.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования
ЕН.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.02 Основы биологической химии
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Основы микробиологии
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Ветеринарная фармакология
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Охрана труда
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 36.02.01 Ветеринария и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО дипломная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту дипломной работы по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку дипломной работы — 144 часа (четыре недели) и на защиту ВКР, включая демонстрационный экзамен — 72 часа (две недели).

Цель защиты дипломной работы — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

### **6.3. Требования к дипломным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

### **6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА**



Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

## **7. Характеристика социокультурной среды**

### **7. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;
- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; Научная библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах, проектах, акциях;
- участие в спартакиадах, олимпиадах;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- социально-психологическое сопровождение;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций, бесед и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, сотрудниками полиции, врачами; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Обучающиеся успешно участвуют во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 6 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 10 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 12 спортивных секций:

- Атлетическая гимнастика.
- Баскетбол.
- Волейбол.
- Легкая атлетика.
- Лыжный спорт.
- Самбо.
- Футбол.
- Шахматы.

В спортивных секциях занимается более 200 обучающихся.

## 8. Приложения

### 8. Приложения.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

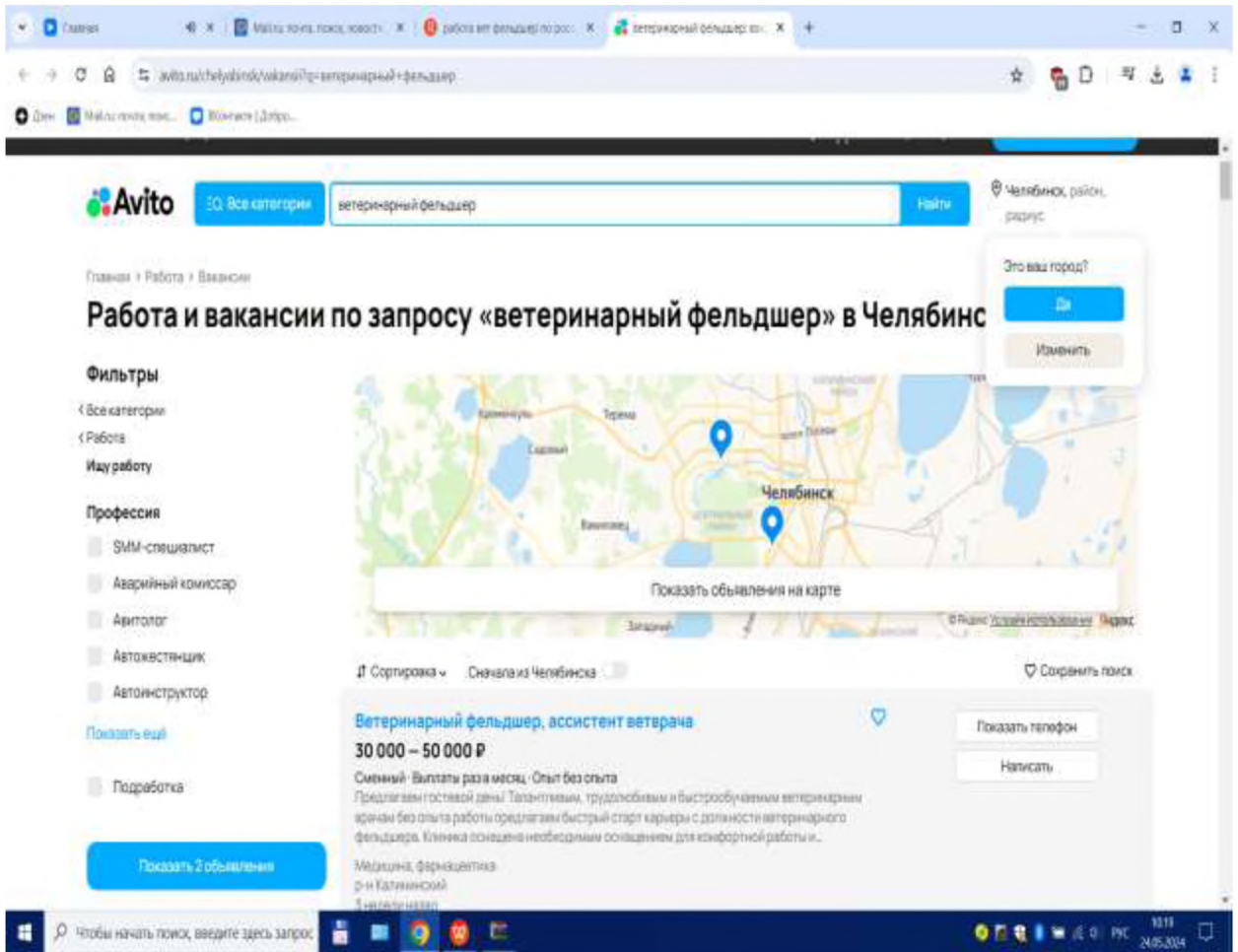
Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Приложение 7. Справка об учебно - методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.



Сайт: avito.ru/tylyubov/vakansii/qr-ветеринарный-фельдшер

Медицина, фармацевтика  
Оренбургская обл., Оренбург  
2 дня назад

**Ветеринарный фельдшер**  
от 65 000 ₽

Полный день. Выплаты дважды в месяц. Опыт без опыта.  
На местном ордонансском комплексе в с. Красноглинов (Г. Обл.) приглашаем ветеринарного фельдшера. Можно без опыта. Обязанности: оказание помощи ветеринарному врачу при проведении лечебно-профилактических мероприятий; Поддержание санитарности помещений; Производство сырой, с/л.  
Новосибирская обл., Новосибирский р-н, Толмачевской сельсовет, с. Красноглинов  
3 недели назад

Толмачевское  
5 завершённых объявлений  
[Контакты проверены](#)

Категория прав

- А
- В
- ВЕ
- С
- СЕ

[Показать ещё](#)

Способ доставки

- На автомобиле
- На велосипеде
- На самокате
- Пешком

[Показать 2 объявления](#)

**Ветеринарный фельдшер**  
32 000 – 36 000 ₽

Полный день. Выплаты дважды в месяц. Опыт без опыта.  
В ветеринарную клинику Ветс требуется ветеринарный специалист. Обязанности: оказание помощи ветеринарному врачу при проведении приемов и операций, санитарная уборка, работа с компьютером, продажа ветпрепаратов. График 5/2 с 10 до 20 часов. Условия: энергичность, позитивное.  
Медицина, фармацевтика  
Кемеровская обл., Кемеровский г.о., Кемерово  
15 часов назад

Татьяна Сергеевна Кальцова  
19 завершённых объявлений  
[Контакты проверены](#)

**Ветеринарный фельдшер**  
30 000 – 50 000 ₽

Свободный. Выплаты дважды в месяц. Опыт без опыта.  
Обязанности: – вести клиентов в карточку, фиксация животных. Требования: – вежливость, умение общаться с клиентами. Условия: – полный соц. пакет. Оплата: – ветеринарная клиника.  
Медицина, фармацевтика  
Нижегородская обл., Нижний Новгород

[Показать телефон](#)  
[Написать](#)

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос.

10:11  
24.05.2024

