

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**  
Направленность: **Разведение и селекция сельскохозяйственных  
животных и птицы**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**  
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк  
2024

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области иностранного языка в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- обучить языку на материале произведений общеупотребительной лексики;
- развить навыки: восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (общение, доклад, дискуссия);
- развить навыки чтения и письма;
- выработать навыки и умения работы со словарями.
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
- расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
- развивать информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.04, УК-4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.04, УК-4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б1.О.04, УК-4 - Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.05) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

## Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>82</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	82	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>98</b>	<b>164</b>
<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

##### Семья

Устный коррективный курс по темам «Моя семья, родственники, друзья, описание людей, развлечения, досуг, этикет речи». Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме. Употребительные выражения речевого этикета (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании). Развитие таких речевых умений как вести диалог и монолог этикетного характера. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: имя существительное (число, род), артикли. Present Simple. Спряжение глагола to be.

##### Россия

Развитие чувства патриотизма и гордости к своей Родине. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Россия. Портрет страны родного языка. Столица нашей Родины». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: конструкция there is\are, неопределённые местоимения, количественные и порядковые числительные.

##### Мир вокруг нас

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Австралийская дикая природа. Что вы знаете о собаках? Национальный парк Карлсбад в США». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: времена группы Simple, специальные вопросы, степени сравнения прилагательных, предлоги места и направления.

##### Южно-Уральский государственный аграрный университет

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Южно-Уральский государственный аграрный университет. Институт ветеринарной медицины. Студенческая жизнь». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросительные предложения. Типы вопросов. Вопросы общего типа (General Questions). Специальные Вопросы (Special Questions). Вопросы выбора (Alternative Questions). Present Continuous. Конструкции have got, to be going to и it takes smb some time to do smth. Предлоги места и времени.

##### Тропические леса Амазонки

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Леса Амазонки и будущее мира. Интересные факты из жизни животных». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: вопросы, отрицания в группе времён Simple.

##### Окружающая среда

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Окружающая среда. Охрана окружающей среды. Глобальное потепление». Закрепление

умений и навыков оперирования грамматическим материалом: согласование времён, герундий.

### **Великобритания**

Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по темам: «Великобритания. Сельское хозяйство Великобритании. Искусство Великобритании. Отношения между Россией и Великобританией». Столица страны изучаемого языка. Географическое положение и климат страны изучаемого языка. Государственный строй страны изучаемого языка.

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление инфинитива после прилагательных. Определительные предложения, вводимые относительными местоимениями who, whom, which. Present Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительная конструкция 'as ... as' и 'not so...as'..

### **Путешествие**

Применение современных коммуникативных технологий, умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Путешествие. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на корабле». Виды транспорта. Туристическая поездка. Таможенный контроль. Заказ билетов и номеров в гостинице. Описание условий проживания в гостинице. Ориентирование в городе.

Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление форм Present Perfect. Существительные имена собственные, названия городов, местностей, субстантивированные прилагательные, обозначающие национальности. Образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some, any, much, many, a lot of, a few, a little. Безличные предложения.

## **Раздел 2. Иностраный язык для академических целей.**

### **Троицк**

Развитие чувства любви и гордости к городу, в котором я живу и учусь. Применение современных коммуникативных технологий, для развития умений и навыков говорения, говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке по темам: «Родной город. Город, в котором я учусь. Троицк». Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: употребление Future Simple. Употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must.

### **Мир природы**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Животный мир планеты. Млекопитающие. Животные Британских островов. Птицы Австралии». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: страдательный залог, предлоги.

### **Внутренний мир животных**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Шесть чувств. Поведение животных. Психология собаки». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: инфинитив, инфинитивные обороты.

### **Животные и люди. Зоопарки. Национальные парки**

Развитие умений и навыков чтения, перевода текстов профессионального направления по темам: «Лондонский зоопарк. Зоопарки: за и против. Национальные парки. Королевские парки Лондона». Пополнение словарного запаса профессиональными терминами, устойчивыми оборотами. Закрепление умений и навыков оперирования грамматическим материалом: времена группы Perfect, модальные глаголы, сложное дополнение.