

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2024 09:11:10

Уникальный программный ключ:

aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0ef97516913e78910c515ed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Рассмотрена на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 16
от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.В. Черепухина
от «28» мая 2024 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность 35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368

Профиль профессионального образования технологический

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор

ОП «Троицкое»-филиал ФГБНУ
«Челябинский НИИСХ», Челябинская
область



Ю.Э. Моос

2024 г.

Директор
ООО «КОЛОС» Челябинская область



Н.В. Бойко

2024 г.

Троицк
2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. № 368.

Разработчики:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
Галиулин М.Я., председатель ПЦМК по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
Меркульев П.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Карабаева А.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензии:

Андреев В.А., главный энергетик ОП «Троицкое»-филиал ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Троицкий район, Челябинская область.

Малыгин А.А., главный инженер ООО «КОЛОС», Троицкий район, Челябинская область.

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Протокол № 5 от « 24 » 05 2024г.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства.

Председатель ПЦМК  М.Я. Галиулин М.Я.

Протокол № 06 от « 21 » 05 2024г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	6
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Основные виды деятельности выпускника	7
3 . Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1. Учебный план, календарный учебный график	9
4.2. Рабочая программа воспитания	10
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	14
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	15
5.1. Требования к кадровому обеспечению	15
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	16
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	18
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к дипломным работам	20
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	21
7. Характеристика социокультурной среды	21
8. Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция приказа Министерства просвещения России от 19.01.2023 г. № 37);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2022 г. № 1014;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, от 27 мая 2022 г. № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Локальные нормативные акты и документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник существует как в регионе, так и в целом по России.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) для получения квалификации техник: основное общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки, присваивается квалификация **техник**.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) участвуют предприятия и организации, выполняющие работы по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис - птицефабрика Сосновская»;

Договор о взаимном сотрудничестве ОП «Троицкое» - филиал ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО МК «Ромкор»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Чебаркульская птица».

Договор о взаимном сотрудничестве АО «Птицефабрика Челябинская».

1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, «техник».

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуются федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Галиулин М.Я., председатель ПЦМК по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

Меркульев П.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Карабаева А.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) согласована с представителями работодателей:

Моос Ю.Э., ОП «Троицкое»-филиал ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Троицкий район, Челябинская область

Бойко Н.В. ООО «КОЛОС», Троицкий район, Челябинская область

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство.

2.2 Основные виды деятельности выпускника:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;
- энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- освоение профессии рабочего;
- электромонтер по обслуживанию электроустановок.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) относятся;

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный аграрный университет" по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 69089 от 30 июня 2022 г.). (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия сгруппированы парами, состоящими из 2 уроков, продолжительностью по 45 минут. Перерыв между парами 15 минут; обеденный перерыв - 60 мин.

Объем образовательной программы в академических часах составляет 4428 часов и включает циклы: социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный. Объем обязательной части составляет не более 70% от общего объема образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности". Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них 48 часов от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Основы электротехники", "Основы механизации сельского хозяйства", "Метрология, стандартизация и подтверждение качества", "Светотехника", "Основы автоматизации", "Электротехнические материалы", "Правовые основы профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики в количестве 18 недель проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель проводится и реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, уроков и всех видов практики.

Реализация ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732, в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) определен технологический профиль.

Срок освоения ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточной аттестации, 11 недель - каникулы.

Учебное время распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Предусмотрено изучение одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 2 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Обучающиеся получают общеобразовательную подготовку на первом курсе.

В учебный план включен Индивидуальный проект, который выполняется по профильной дисциплине Физика.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование не менее 30% учебного времени (828 часов) учебной нагрузки на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Объём часов вариативной части ППССЗ направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. С целью углубления подготовки обучающихся для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем учебного времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общепрофессиональный цикл расширен дополнительной дисциплиной "Основы предпринимательской деятельности", «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда».

В профессиональном цикле вариативная часть использована на увеличение объёма времени на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок в соответствии с приложением к ФГОС СПО.

Федеральным государственным образовательным стандартом 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле

увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)).

4.2. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральным государственным автономным

учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок,
- практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 3) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: область применения программы;
- цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Рабочая программа дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Рабочая программа дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Рабочая программа дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Рабочая программа дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Рабочая программа дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Рабочая программа дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Рабочая программа дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Рабочая программа дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Рабочая программа дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Рабочая программа дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Рабочая программа дисциплины ОД.11 Биология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Рабочая программа дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Рабочая программа дисциплины ОД.13 Физика
	Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Рабочая программа дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Рабочая программа дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Рабочая программа дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы автоматизи
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской

	деятельности
ОП.13	Рабочая программа дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Освоение профессии рабочего

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11 Экология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.13 Физика
	Аннотация к рабочей программе дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Материаловедение

ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего

4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 18 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программы практики аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 4. Программы практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 5. Аннотации к программам практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.04.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 5).

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 8.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 6).

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	Инженерной графики;
6.	Экологических основ природопользования;
7.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории	
1	Технической механики
2	Электротехники
3	Электронной техники
4	Электрических машин и аппаратов
5	Электроснабжение сельского хозяйства
6	Основ автоматики
7	Электропривода сельскохозяйственных машин
8	Светотехники и электротехнологии
9	Механизации сельскохозяйственного производства
10	Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
11	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
12	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Мастерские	
1	Слесарная
Полигоны	
1	Электромонтажный
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3.	Стрелковый тир(электронный)
Залы	
1.	Библиотека
2.	Читальный залсвыходомвсетьИнтернет
3.	Актовыйзал.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет и с компьютеров Университета.

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф».

На 1 января 2023 года электронный каталог насчитывает 3768745 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями. БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает «Электронная картотека книгообеспеченности» (ЭКК), которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPro 11.0
3. MicrosoftOfficeBasic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлено в Приложении 7.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой

методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 8).

Таблица 10. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.01 Русский язык
ОД.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.02 Литература
ОД.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.03 История
ОД.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.04 Обществознание
ОД.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.05 География
ОД.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.07 Информатика
ОД.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.10 Химия
ОД.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.11 Биология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.12 Математика
ОД.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.13 Физика
	Контрольно-оценочные средства по дисциплине Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.01 История
СГ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в производственной деятельности
СГ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Светотехника

ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная дипломная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту дипломной работы по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку — 108 часов (три недели) и на защиту, включая демонстрационный экзамен — 108 часа (три недели).

Цель защиты дипломной работы — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

6.3 Требования к дипломным работам

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

6.4 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;

- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; Научная библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах, проектах, акциях;
- участие в спартакиадах, олимпиадах;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- социально-психологическое сопровождение;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях. На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций, бесед и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, сотрудниками полиции, врачами; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Обучающиеся успешно участвуют во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 6 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 10 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 12 спортивных секций:

- Атлетическая гимнастика.
- Баскетбол.
- Волейбол.
- Легкая атлетика.
- Лыжный спорт.
- Самбо.
- Футбол.
- Шахматы.

В спортивных секциях занимается более 200 обучающихся.

8. Приложения.

- Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.
- Приложение 2. Рабочая программа воспитания.
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
- Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
- Приложение 7. Справка об учебно - методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 8. Фонды оценочных средств.
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).
- Приложение 11. Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	6
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Основные виды деятельности выпускника	7
3 . Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1. Учебный план, календарный учебный график	9
4.2. Рабочая программа воспитания	10
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	14
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	15
5.1. Требования к кадровому обеспечению	15
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	16
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	18
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к дипломным работам	20
6.4. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА	21
7. Характеристика социокультурной среды	21
8. Приложения	22

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция приказа Министерства просвещения России от 19.01.2023 г. № 37);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23.11.2022 г. №1014;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, от 27 мая 2022 г. № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Локальные нормативные акты и документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) с квалификацией техник существует как в регионе, так и в целом по России.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) для получения квалификации техник: основное общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки, присваивается квалификация **техник**.

1.6. Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) участвуют предприятия и организации, выполняющие работы по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис - птицефабрика Сосновская»;

Договор о взаимном сотрудничестве ОП «Троицкое» - филиал ФГБНУ «Челябинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО МК «Ромкор»;

Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Чебаркульская птица».

Договор о взаимном сотрудничестве АО «Птицефабрика Челябинская».

1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, «техник».

Структура и объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «техник».

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуются федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Галиулин М.Я., председатель ПЦМК по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

Меркульев П.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Карабаева А.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) согласована с представителями работодателей:

Моос Ю.Э., ОП «Троицкое»-филиал ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Троицкий район, Челябинская область

Бойко Н.В. ООО «КОЛОС», Троицкий район, Челябинская область

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство.

2.2 Основные виды деятельности выпускника:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;
- энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
- освоение профессии рабочего;
- электромонтер по обслуживанию электроустановок.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования. ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте. ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия. ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии. ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) относятся;

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный аграрный университет" по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 69089 от 30 июня 2022 г.). (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе основного общего образования при заочной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия сгруппированы парами, состоящими из 2 уроков, продолжительностью по 45 минут. Перерыв между парами 15 минут; обеденный перерыв - 60 мин.

Объем образовательной программы в академических часах составляет 4428 часов и включает циклы: социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный. Объем обязательной части составляет не более 70% от общего объема образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности". Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них 48 часов от общего объема времени отведено на освоение основ военной службы.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Основы электротехники", "Основы механизации сельского хозяйства", "Метрология, стандартизация и подтверждение качества", "Светотехника", "Основы автоматики", "Электротехнические материалы", "Правовые основы профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики в количестве 18 недель проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель проводится и реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы, уроков и всех видов практики.

Реализация ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732, в пределах ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г. №1014.

В соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) определен технологический профиль.

Срок освоения ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточной аттестации, 11 недель - каникулы.

Учебное время распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях. Предусмотрено изучение одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них 2 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования. Обучающиеся получают общеобразовательную подготовку на первом курсе.

В учебный план включен Индивидуальный проект, который выполняется по профильной дисциплине Физика.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование не менее 30% учебного времени (828 часов) учебной нагрузки на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

Объём часов вариативной части ППССЗ направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. С целью углубления подготовки обучающихся для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объём учебного времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общепрофессиональный цикл расширен дополнительной дисциплиной "Основы предпринимательской деятельности", «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда».

В профессиональном цикле вариативная часть использована на увеличение объёма времени на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок в соответствии с приложением к ФГОС СПО.

Федеральным государственным образовательным стандартом 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле

увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)).

4.2. Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральным государственным автономным

учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок,
 - практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению;
 - информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 3) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: область применения программы;
- цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Рабочая программа дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Рабочая программа дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Рабочая программа дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Рабочая программа дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Рабочая программа дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Рабочая программа дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Рабочая программа дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Рабочая программа дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Рабочая программа дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Рабочая программа дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Рабочая программа дисциплины ОД.11 Биология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Рабочая программа дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Рабочая программа дисциплины ОД.13 Физика
	Рабочая программа дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Рабочая программа дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Рабочая программа дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Рабочая программа дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы автоматике
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской

	деятельности
ОП.13	Рабочая программа дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Освоение профессии рабочего

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.01 Русский язык
ОД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.02 Литература
ОД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.03 История
ОД.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.04 Обществознание
ОД.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.05 География
ОД.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.07 Информатика
ОД.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.10 Химия
ОД.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.11 Экология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.12 Математика
ОД.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.13 Физика
	Аннотация к рабочей программе дисциплины Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История
СГ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Материаловедение

ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Светотехника
ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего

4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 18 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программы практики аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 4. Программы практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПП.01.01	Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 5. Аннотации к программам практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.04.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 5).

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 8.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (Приложение 6).

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	Инженерной графики;
6.	Экологических основ природопользования;
7.	Безопасности жизнедеятельности охраны труда.
Лаборатории	
1	Технической механики
2	Электротехники
3	Электронной техники
4	Электрических машин и аппаратов
5	Электроснабжение сельского хозяйства
6	Основ автоматики
7	Электропривода сельскохозяйственных машин
8	Светотехники и электротехнологии
9	Механизации сельскохозяйственного производства
10	Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
11	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
12	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Мастерские	
1	Слесарная
Полигоны	
1	Электромонтажный
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3.	Стрелковый тир(электронный)
Залы	
1.	Библиотека
2.	Читальный залсвыходомвсетьИнтернет
3.	Актальныйзал.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет и с компьютеров Университета.

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

Доступ к полнотекстовым базам данных:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф».

На 1 января 2023 года электронный каталог насчитывает 3768745 библиографических записей. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Осуществляется доступ к собственным полнотекстовым базам данных «Электронные издания» - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>, созданным на основе лицензионных договоров с правообладателями. БД «Электронные издания» содержат библиографическое описание и полные тексты: научных изданий, учебных и учебно-методических изданий.

Для качественного формирования и использования учебного фонда работает «Электронная картотека книгообеспеченности» (ЭКК), которая позволяет получать более достоверную информацию по книгообеспеченности дисциплин («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. MicrosoftOfficeBasic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 HomeSingle Language1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлено в Приложении 7.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой

методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 8).

Таблица 10. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОД.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.01 Русский язык
ОД.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.02 Литература
ОД.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.03 История
ОД.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.04 Обществознание
ОД.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.05 География
ОД.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.06 Иностранный язык
ОД.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.07 Информатика
ОД.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.08 Физическая культура
ОД.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.10 Химия
ОД.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.11 Биология
Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень)	
ОД.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.12 Математика
ОД.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.13 Физика
	Контрольно-оценочные средства по дисциплине Индивидуальный проект
Общеобразовательные дисциплины (дополнительные, по выбору)	
ОД.14	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОД.14 Введение в специальность
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.01 История
СГ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в производственной деятельности
СГ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.04 Физическая культура
СГ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности
СГ.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине СГ.07 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Инженерная графика
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Техническая механика
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Материаловедение
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Основы электротехники
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Светотехника

ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Основы автоматики
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Электротехнические материалы
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Охрана труда
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная дипломная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту дипломной работы по специальности отводится 216 часов (шесть недель), из них на подготовку — 108 часов (три недели) и на защиту, включая демонстрационный экзамен — 108 часа (три недели).

Цель защиты дипломной работы — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

6.3 Требования к дипломным работам

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы дипломных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

6.4 Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Университетом. Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена на государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов. Университет самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной поддержки;

- назначение государственной социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; Научная библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах, проектах, акциях;
- участие в спартакиадах, олимпиадах;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- социально-психологическое сопровождение;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей.

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

Социальный педагог и педагог-психолог проводят анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций, бесед и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, сотрудниками полиции, врачами; организация и проведение собраний, смотров-конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Обучающиеся успешно участвуют во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу с обучающимися, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 6 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 10 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 12 спортивных секций:

- Атлетическая гимнастика.
- Баскетбол.
- Волейбол.
- Легкая атлетика.
- Лыжный спорт.
- Самбо.
- Футбол.
- Шахматы.

В спортивных секциях занимается более 200 обучающихся.

8. Приложения.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Приложение 7. Справка об учебно - методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Приложение 11. Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).