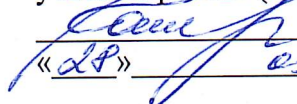


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.  
«28» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Максимович Д.С.  
«29» 05 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная, заочная

Троицк  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.

Содержание программы учебной практике реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедрой Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Петрачков А.А., главный инженер ООО «Колос» Троицкого района, Челябинской области

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от « 21 » 05 2024г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Предметно-цикловой по практическому обучению

Протокол № 5 от « 16 » 05 2024г.

Председатель

 Е.Г. Подугольникова

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ</b>          | <b>16</b> |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>    | <b>17</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>        | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>     | <b>23</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование практики: УП.03.01 Учебная практика

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на практическую подготовку обучающихся, формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен **иметь практический опыт, уметь, знать:**

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## Перечень профессиональных компетенций

| Код  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций       |
|------|--|
| ВД 4 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  |
| ПК 2.2 | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   |
| ПК 2.3 | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. |
| ПК 2.4 | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 108 часов (3 неделя).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимися должны быть освоены профессиональные и общие компетенции, сформированы практические навыки по основному виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Общие компетенции

| Код ОК | Результаты освоения программы   |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.        |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                   |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК, ОК | Виды работ   | Содержание   | Кол-во часов |
|------------|--|--|--------------|
|            | Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.   | 24           |
|            |  | Проведение Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов.   | 24           |
|            |  | Проведение ремонта тракторов и автомобилей. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение                           | 24           |
|            |  | Выполнение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники  | 24           |
|            |  | Зачетное занятие: систематизация, обработка собранной информации. Оформление дневника по практике, характеристики студента | 6            |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, мастерских, гараже.

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

Учебная аудитория

#### **№ 13 Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **Учебная аудитория № 322 Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством:**

Учебный тренажер «Тракторист-студент»

Компьютерное оборудование:

Телевизор с диагональю не менее 80см

Монитор с диагональю не менее 48см.

Учебная аудитория № 12 Лаборатория топлива и смазочных материалов:

Мультимедийная система:

- ноутбук СОДГАР 610

- экран T150X

- проектор ДХ 606

Электростартер

Генератор

Коробка переменных передач

Гидроцилиндр

Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

Компрессор

Водяной насос

Рядного ТНВД

Макеты:

Коробки переменных передач

Двигатель внутреннего сгорания

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

#### **Учебные аудитории № 7 и № 8 Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Верстак

Трактор МТЗ-80

Трактор ДТ-75

Смотровая канава

Ноутбук Acer PB TE-69-KB  
Проектор Acerprojector P 1163  
Экран на штативе Apollo-T 200\*200  
Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9310, Трактор МТЗ-82 г/н ХО 9312, Трактор Т-4А г/н ХС 9259,  
Самоходный зерноуборочный комбайн «Енисей 1200-1м-17»  
Стенд «Ежедневное техническое обслуживание»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 1»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 2»  
Стенд «Техническое обслуживание «№ 3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции растениеводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория № 13 **Лаборатория технологии и механизации продукции животноводства:**

Мультимедийный комплекс в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

Макет рулевого управления

Электростартер

Макет двигателя внутреннего сгорания

Макет коробки переменных передач

Генератор

Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35

Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления

Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки,

Макет молотильного аппарата комбайна СК-6

Плакаты по разделам: «Двигатель внутреннего сгорания»; «Устройство ГРМ»; «Устройство КШМ»; «Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35»; «Устройство комбайна СКД-6, СК-5»; «Сеялка СЗ-3,6, СС-6000, СЗС-3,6»; «Культиватор»; «Корнеуборочные машины»; «Устройство ТОКА»; «Мелиоративные машины».

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя



### **Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»:**

Легковой учебный автомобиль ВАЗ 2107

Смотровая канава

Верстак

Грузовой учебный автомобиль ГАЗ – 53

Автомобиль УАЗ 3303 г/н А 976 ЕХ 74, Автомобиль ГАЗ 33073 г/н С 237 ОР 74, ЗИЛ-431412 г/н С 224 ОР 74, Автомобиль ВАЗ 21074 г/н К 898 ВС 74, Автомобиль УРАЛ 555710 г/н С 860 АЕ 74

Стенд «Ежедневное техническое обслуживание»

Стенд «Техническое обслуживание «№1»

Стенд «Техническое обслуживание «№2»

Стенд «Техническое обслуживание «№3»

Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее преподавателя.

### **4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: (на 3 курсе, в 6 семестре)

Продолжительность практики - 72 часа (2 недели)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 03.01;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

### **4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение практики**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/284012> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295991> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Конструкция тракторов и автомобилей / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534981> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Силаев, Г. В. Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541344> (дата обращения: 31.05.2024).

3. Шапошников, Ю. А. Ремонт автомобилей : учебное пособие / Ю. А. Шапошников, В. И. Пантилеенко. — Барнаул : АлтГТУ, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-7568-1411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292802> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов освоения</b>   |
|---|--|
| ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.  | Наблюдение и оценка выполнения заданий.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |
| ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.   | Наблюдение и оценка выполнения заданий.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |
| ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. | Наблюдение и оценка выполнения заданий.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |
| ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.  | Наблюдение и оценка выполнения заданий.<br>Проверка и оценка дневника, отчёта.<br>Отчет по практике.<br>Зачёт. |

| <b>Результаты освоения<br/>(формируемые общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов освоения</b>   |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.        | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |

|   |  |
|---|--|
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности. |
|---|--|

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

| Шкала              | Критерии оценивания  |
|--------------------|--|
| Оценка «зачтено»   | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по <b>практической подготовке в полном</b> объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.           |
| Оценка «незачтено» | Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики. |