

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 31.05.2024 14:03:18
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ветеринарной медицины

_____ Д.М. Максимович
«24» мая 2024 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Организация селекционно-племенной работы в племенных и
неплеменных стадах

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк
2024

Рабочая программа дисциплины «Организация селекционно-племенной работы в племенных и неплеменных стадах» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования – бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

«06» мая 2024 г. (протокол № 13)


И. о. зав. кафедрой «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

 Н.В. Фомина

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1. Содержание дисциплины	8
4.2. Содержание лекций	8
4.3. Содержание практических занятий	10
4.4. Содержание лабораторных занятий	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
Лист регистрации изменений	30

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению производственно-технологической задачи профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить формы и организацию селекционно-племенной работы в племенных и не племенных стадах
- изучить методы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- оценивать сельскохозяйственных животных разных видов по селекционным признакам

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/ федеральные органы по племенному животноводству	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.02-1-3.1)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть методами составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.02-Н.1)

ПК-2Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных	знания	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.02-3.1)
	умения	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен уметь организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.02-У.1)

идентификационных	навыки	Обучающийся в результате освоения дисциплины должен владеть методами ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.02-Н.1)
-------------------	--------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПО

Дисциплина «Организация селекционно-племенной работы в племенных и не племенных стадах» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре.
- заочная форма обучения во 2 сессии 5 курса

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	72	14
<i>Лекции (Л)</i>	36	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	126
Контроль	-	4
Итого	144	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа			контроль
			Л	ЛЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве						
1.1.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	4	2		2	x
1.2.	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	4	2		2	x
1.3.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе	2			2	x
1.4.	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	4	2		2	x

1.5	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	4	2		2	x
Раздел 2. Селекционируемые признаки						
2.1.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	6	2		4	x
2.2.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	4	2		2	x
2.3.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	4		2	2	x
2.4.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	4		2	2	x
Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации						
3.1.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.	8	4		4	x
3.2.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	8		4	4	x
3.3.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	6		2	4	x
3.4.	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	6		2	4	x
3.5.	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	8		4	4	x
Раздел 4. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах						
4.1	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	6	2	2	2	x
4.2	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	8		4	4	x
4.3	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	4	2		2	x
Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы						
5.1	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	10	4	4	2	x
5.2	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	6	2		4	x
5.3	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки	2			2	x
5.4	Отбор племенного ядра, его характеристика	2	2			x
5.5	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	4	2		2	x
Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству						
6.1	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	6	2		4	x
6.2	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	12	2	6	4	x
6.3	Изучение методики составления плана племенной работы с крупными рогатым скотом	10		4	6	x

6.4	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения	2	2			x
	Контроль	x	x	x	x	x
	Итого	144	36	36	72	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			контактная работа		СР	контроль
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве						
1.1.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	4	2		2	x
1.2.	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	5			5	x
1.3.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе	2			2	x
1.4	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	4			4	x
1.5	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	2			2	x
Раздел 2. Селекционируемые признаки						
2.1.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	7		2	5	x
2.2.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	3			3	x
2.3.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	4			4	x
2.4.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	4			4	x
2.5	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2			2	x
Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации						
3.1.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надёжности выявления генотипа животных.	7			7	x
3.2.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	8			8	x
3.3.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	6			6	x
3.4	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	6			6	x
3.5	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	8			8	x
Раздел 4. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах						

4.1	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	7	2		5	x
4.2	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	8			8	x
4.3	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2			2	x
Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы						
5.1	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	9		2	7	x
5.2	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	7			7	x
5.3	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки	2			2	x
5.4	Отбор племенного ядра, его характеристика	4		2	2	x
5.5	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	2			2	x
Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству						
6.1	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	7	2		5	x
6.2	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	8			8	x
6.3	Изучение методики составления плана племенной работы с крупными рогатым скотом	10		2	8	x
6.4	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения	2			2	x
	Контроль	4	x	x	x	4
	Итого	144	6	8	126	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплины, реализующей:

- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-зоотехнические и селекционные мероприятия в скотоводстве

Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Система племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.

Раздел 2. Селекционируемые признаки

Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.

Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Раздел 3. Оценка и отбор молочного скота по племенной ценности по разным источникам информации

Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.

Раздел 4. Формы и организация селекционно-племенной работы в племенных и промышленных хозяйствах

Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий.

Раздел 5. Племенной учет и перспективное планирование племенной работы

Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы. Знакомство с документацией по племенному учету разных видов с.-х. животных. Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро.

Раздел 6. Специализированные информационные базы данных по племенному животноводству и птицеводству

Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве.

Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	2	
2	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	2	
3	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	2	
4	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	2	
5	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	2	+
6	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	2	+
7	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.	4	+
8	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий.	2	
9	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2	
10	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	4	+
11	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	4	+

12	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	2	+
9	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	2	
10	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	2	+
11	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения	2	
	Итого	36	60%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	2	
2	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий.	2	+
3	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	2	+
	Итого	6	60%

4.3. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	2	
2	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	2	
3	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	4	+
4	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	2	
5	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	2	+
6	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	4	+
7	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	2	
8	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	4	+
9	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы	4	+
10	Изучение методики составления плана племенной работы с крупно рогатым скотом	4	+
11	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	6	+
	Итого	36	60%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	2	
2	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	2	+
3	Отбор племенного ядра, его характеристика	2	+
4	Изучение методики составления плана племенной работы с крупны рогатым скотом	2	+
	Итого	8	80%

4.4 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к опросу на практическом занятии	21	-
Подготовка к тестированию	10	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32	97
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	72	126

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	2
2.	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	2
3.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе	2
4.	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	2
5.	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	2
6.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	4
7.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	2
8.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	2
9.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	2

10.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.	4
11.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	4
12.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	4
13.	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	4
14.	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	4
15.	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	2
16.	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	4
17.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2
18.	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	2
19.	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	4
20.	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки	2
21.	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	2
22.	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	4
23.	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	4
24.	Изучение методики составления плана племенной работы с крупны рогатым скотом	6
	Итого:	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
4.	Основные цели, задачи селекционно-племенной работы в скотоводстве. Основные принципы организации и методы селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Районирование пород молочного и мясного скота.	2
5.	Система племенной работы в молочном скотоводстве. Цели и задачи селекционной работы в мясном скотоводстве.	5
6.	Основные направления в селекции животных в товарных и племенных фермах на современном этапе	2
4.	Значение скрещивания в селекционно-племенной работе	4
5.	Условия реализации генетического потенциала продуктивности с.-х. животных	2
6.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, методы и периодичность их учета.	5
7.	Селекционируемые признаки и показатели крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	3
8.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков молочного скота.	4
9.	Изучение методик расчёта основных селекционируемых признаков мясного скота.	4
10.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2
11.	Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Методы оценки племенной ценности молочного скота по разным источникам информации. Точность оценки племенной ценности молочного скота как мера надежности выявления генотипа животных.	7

12.	Изучение методов определения племенной ценности пробанда по происхождению (родословной).	8
13.	Изучение методов оценки племенной ценности пробанда по боковым родственникам.	6
14.	Изучение методов оценки племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности.	6
15.	Изучение методов оценки и отбор быков-производителей молочных пород по племенной ценности и качеству потомства.	8
16.	Направления хозяйств, их категории. Метод разведения скота в племенных хозяйствах всех категорий	5
17.	Изучение законодательных и нормативных актов по племенному животноводству в Российской Федерации	8
18.	Плановое ведение племенной работы с породой в товарных и племенных стадах	2
19.	Идентификация животных. Основные формы племенного учета разных видов с.-х. животных и птицы.	7
20.	Бонитировка стада. Характеристика стада по хозяйственно-полезным признакам. Составление таблиц сводной бонитировки. Техника отбора животных в племенное ядро	7
21.	Характеристика стада крупного рогатого скота на основе бонитировки	2
22.	Отбор племенного ядра, его характеристика	2
23.	Формы первоначальной производственной документации. Ведение племенных книг	2
24.	Информационные ресурсы в племенном животноводстве и птицеводстве. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Координация селекционными центрами племенной работы с породой в масштабе страны, зоны, области	5
25.	Работа с базовой системой «СЕЛЭКС» в молочном скотоводстве.	8
26.	Изучение методики составления плана племенной работы с крупны рогатым скотом	8
27.	Испытание селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность. Описание селекционного достижения	2
	Итого:	126

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

2. Фомина Н.В. С Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>№; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

3. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная /. Н.В.

Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

4. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269>

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727>.

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.

Дополнительная :

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система IPR SMART (НОП «Цифровая экосистема знаний агропромышленного комплекса») - <https://www.iprbookshop.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования

бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения заочная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

2. Фомина Н.В. С Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

3. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

4. Фомина Н.В. С Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение:

- MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017) ;

- Windows XP Home Edition OEM Software (Договор № 09-0212 X12-53766);

- Windows 10 HomeSingleLanguage 1.0.63.71 00327-30002-26971-ААОЕМ (Договор № 1146Ч от 09.12.2016, Договор № 1143Ч от 24.10.2016, Договор № 1142Ч от 01.11.2016, Договор № 1141Ч от 10.10.2016, Договор № 1140Ч от 03.10.2016, Договор № 1145Ч от 06.12.2016, Договор № 1144Ч от 14.11.2016 срок действия – Бессрочно);

- Kaspersky Endpoint Security (Договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория № 3, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения для проведения практических занятий.

2. Аудитория № 10, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42, для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Монитор ACER AL 1716 FSET.1716P.23117 LSD – 10 шт. Системный блок ВАНКЛИК КЛЕРК IE 4600-1024, мышь – 8 шт., клавиатура – 8 шт;

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треноге DA-Liteversatol); учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
4.2.1. Зачёт с оценкой.....	25

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-1 Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знать теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой составления планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.02-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии 2. Тестирование	1. Зачет с оценкой

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности –(Б1.В.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.В.01-2-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии 2. Тестирование	1. Зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02- 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся слабо знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных
Б1.В.02–У.1	Обучающийся не умеет составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся слабо умеет составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся умеет составлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству
Б1.В.02 –Н.1	Обучающийся не владеет методиками составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся слабо владеет методиками составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся владеет методиками составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных	Обучающийся свободно владеет методиками составления планов селекционно-племенной работы для племенных животных
Б1.В.02- 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
Б1.В.02–У.1	Обучающийся не умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

			идентификационных номеров	номеров
Б1.В.02 –Н.1	Обучающийся не владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся свободно владеет методиками ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения заочная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

2. Фомина Н.В. С Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>№; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

3. Фомина Н.В. Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная /. Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06117.pdf>.

4. Фомина Н.В. С Организация селекционно - племенной работы в племенных стадах.: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, форма обучения очная / Н.В. Фомина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. - 29 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9339>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/06118.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Селекция, приведены применительно к

каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Из каких частей состоит план селекционно-племенной работы для крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?</p> <p>2. Что отражается во второй части плана-племенной работы со стадом крупного рогатого скота ?</p> <p>3. Укажите, используются в план селекционно-племенной работы селекционной работе популяционно-генетические и математические методы?</p> <p>3. Как рассчитать целевые стандарты по стаду и племенному ядру по показателям продуктивности?</p> <p>4. Какую формулу применяют для оценки быков-производителей по происхождению?</p> <p>5. Назовите, какая существует необходимость в использовании персонального компьютера при составлении плана-племенной работы?</p> <p>6. Кто является разработчиком плана-племенной работы для крупного рогатого скота молочного направления продуктивности?</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
2.	<p>1. Перечислите селекционируемые признаки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности</p> <p>2. Укажите, чем отличаются качественные признаки от количественных у животных молочного направления продуктивности?</p> <p>3. Дайте понятие племенной ценности животных.</p> <p>4. Какие формы племенного используют имеются в скотоводстве?</p> <p>5. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.</p> <p>6. Перечислите способы мечения животных.</p> <p>7. Укажите преимущества и недостатки способов мечения при использовании в практической работе с разными видами животных.</p> <p>8. Правила присвоения кличек животных разных видов</p> <p>9. Назовите основной документ в племенной работе с отдельными животными?</p> <p>10. Какие номера присваивают племенным животным согласно положению о государственной системе мечения животных разных видов.</p> <p>11. Назовите, какая существует необходимость в использовании персонального компьютера при решении конкретных задач в селекции.</p> <p>12. Укажите информационные ресурсы в племенном животноводстве?</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено Оценка 5	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Зачтено Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Зачтено Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Не зачтено Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>1. Из скольких частей состоит план селекционно-племенной работы</p> <p>1. пяти 2. четырех 3. трёх 4. двух</p> <p>2. Селекционный дифференциал матери (СДм) рассчитывается по формуле</p> <p>1. \bar{X} п.я. - \bar{X} ст. 2. \bar{X} ст - \bar{X} п.я. 3. \bar{X} м. - \bar{X} ст. 4. \bar{X} ст - \bar{X} м.</p> <p>3. При нормальном распределении в популяции величина изменчивости находится в пределах $x \pm$ _____ сигм</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 1</p> <p>4. Как называется первая часть плана селекционно-племенной работы</p> <p>1. оборот стада 2. общие сведения о хозяйстве 3. урожайность основных сельскохозяйственных культур 4. воспроизводительные показатели коров стада</p>	<p>ИД-1.ПК-1</p> <p>Представляет планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>

	<p>5. При составлении плана селекционно-племенной работы рассчитывается коэффициент изменчивости, который необходим для сравнения изменчивости признаков имеющих _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одинаковые единицы измерения 2. разные единицы измерения 3. двух и более групп животных 4. характеристики изменчивости в выборке <p>6. При коэффициенте корреляции равном нулю связь между признаками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слабая 2. средняя 3. высокая 4. независима от другого <p>7. С учетом наследуемости признаков определяется _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономический эффект 2. ожидаемый эффект селекции 3. прибыль от реализации молодняка 4. уровень рентабельности <p>8. Установление стандартов в плане селекционно-племенной работы возможно лишь при _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. условия стабильного полноценного кормления 2. определенном поголовье 3. высоких показателях продуктивности 4. ежегодной замене быков-производителей <p>9. У крупного рогатого скота одно поколение сменяется через каждые _____ лет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семь 2. восемь 3. пять 4. десять <p>10. План селекционно-племенной работы составляется на предприятии с участием _____ (выбери все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. директора предприятия 2. соответствующего подразделения государственной племенной службы 3. научного учреждения 4. членов трудового коллектива 5. механизаторов 	
2	<p>1. Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм 2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства 3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов 4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования <p>2. Главная цель племенной работы _____ животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбраковка 2. выявление больных 3. повышение генетической ценности 4. продажа племенных <p>3. Идентификация – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное 2. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера 3. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления 	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>

<p>дальнейшего учета</p> <p>4.совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме</p> <p>4.Основным документом для записи животного в Государственную книгу племенных животных, при определении цены на племенных животных и проведении бонитировки скота является...</p> <p>1.карточка племенной коровы и карточка племенного быка</p> <p>2.акт на оприходование приплода и журнал искусственного осеменения, запуска, отела коров и осемененных телок</p> <p>3.отчет о движении скота на ферме и акт на выбраковку животных из основного стада</p> <p>4.журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота</p> <p>5.Государственная книга племенных животных – это свод данных о...</p> <p>1.всех животных породы</p> <p>2.наиболее ценных племенных животных в породе</p> <p>3.племенных производителей породы</p> <p>4.животных по каждому хозяйству в отдельности</p> <p>6.Присвоение номера и клички телятам необходимо провести...</p> <p>1.в день рождения животного</p> <p>2.в течение двух недель с момента рождения</p> <p>3.через два дня после рождения</p> <p>4.в течение месяца после рождения</p> <p>7.Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ содержит информацию характеризующую ...</p> <p>1..качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу</p> <p>2.порода, породность, промеры, назначение</p> <p>3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки</p> <p>4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования</p> <p>8.Производственный и племенной учет имеет особое значение для...</p> <p>1.регистрации племенных животных в базе данных</p> <p>2.успешного ведения племенной работы</p> <p>3.учета животных в хозяйстве</p> <p>4.наведения порядка в хозяйстве</p> <p>9.Каким прибором пользуются при холодном таврении молодняка лошади</p> <p>1. ПТЖ-3</p> <p>2. ПТЖ-4</p> <p>3. ПТЖ-5</p> <p>4. ПТЖ-6</p> <p>10.При выжигании номеров на рогах клеймы имеют цифры от ____до</p> <p>1.0-5</p> <p>2. 0-6</p> <p>3.0-9</p> <p>4.0-10</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - MyTestX10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачёт с оценкой

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или директора Института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1. Племенная база животноводства в России 2. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных 3. Задачи и методы племенной работы 4. Эффективность селекции и факторы ее определяющие 5. Основные положения зоотехнического учета 6. Постановка сельскохозяйственных животных на учет 7. Виды и характеристика носителей информации 8. Первичные документы зоотехнического учета в животноводстве 9. Государственные книги племенных животных 10. Основные задачи государственного регулирования 11. Организация работы в племенных стадах и товарных фермах 12. Формы и методы племенной работы в племенных стадах и товарных фермах 13. Принципы планового ведения племенной работы с породой. 14. Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы 15. Принцип биркования и кодирования идентификационного номера 16. Порядок проведения идентификации сельскохозяйственных животных 17. Мероприятия в случае утраты бирки 18. Оценка скота по фенотипу и генотипу при бонитировке. 19. Селекция в племенных стадах 20. Селекция в товарных стадах 21. Пути увеличения производства продукции животноводства и птицеводства. 22. Роль племенного дела в увеличении производства 23. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС-РОССИЯ»	ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров животноводству

24. Планирование племенной работы.
25. Планы селекционно-племенной работы
26. Формы племенного учета
27. Формы зоотехнического учета
28. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС-РОССИЯ»
29. Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации
30. Этапы заполнения племенных карточек в племенных стадах и товарных фермах
31. Ведение племенных книг
32. Понятие о племенной ценности. Генетические принципы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных. Источники информации о племенной ценности животных.
33. Оценка племенной ценности молочного скота по происхождению, методы расчета. Точность оценки.
34. Оценка племенной ценности молочного скота по собственной продуктивности, методы расчета.
35. Оценка племенной ценности животных по боковым родственникам, методы расчета.
36. Методы оценки племенной ценности быков-производителей по качеству потомства. Предсказанная разность. Отбор производителей по племенной ценности.
37. Точность оценки племенной ценности. Методы расчета точности оценки племенной ценности для разных источников информации.
38. Факторы, определяющие эффективность селекции молочного скота, их характеристика.
39. Структура построения и анализа родословных животных
40. Наследуемость селекционных признаков
41. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
42. Особенности акклиматизации и адаптации импортного скота
43. Негативные последствия при акклиматизации и адаптации импортного скота
44. Структура организации племенной работы в животноводстве
45. Государственная племенная служба области: задачи и функции
46. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ
47. Задачи и основные направления современной селекции животных в племенных стадах
48. Принципы разработки долгосрочных селекционных программ
49. Продолжительность использования животных в племенных хозяйствах.
50. Реализация генетического потенциала продуктивности с.-х. животных.
51. Применение комплексной оценки в племенной работе
52. Племенная база животноводства в России
53. Формы и методы племенной работы в племенных стадах
54. Принципы планового ведения племенной работы с породой.
55. Организационные мероприятия при составлении плана селекционной работы
56. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы.
57. Значение создания банков для долголетнего хранения спермы и использования ее в селекционных целях
58. Понятие селекционного достижения и условия его охранных способности
59. Методика испытания селекционных достижений в животноводстве на однородность, отличимость, стабильность.
60. Организация и требования к конкурсам, выводкам, выставкам племенных животных

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Зачтено Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Зачтено Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Не зачтено Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				