


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
С.В. Кабагов
«15» апреля 2021 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **очная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Частная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.,
доктор ветеринарных наук, профессор Безин А.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 09.04.2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой Незаразных болезней,
имени профессора Кабыша А.А. доктор
ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 15.04.2021 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

И.В.Шагрова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку....	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети..... «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений.....	63

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- а) усвоение теоретических аспектов частной ветеринарной хирургии;
- б) ознакомление с этиопатогенетическими аспектами хирургических болезней, их клиническими признаками и особенностями;
- г) усвоение теоретических и практических аспектов заболеваний дистального отрезка конечностей, приобретение навыков диагностики и лечения массовых заболеваний копытцев;
- д) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний глаз, освоение методов диагностики и лечения массовых заболеваний глаз;
- ж) изучение теоретических и практических аспектов заболеваний отдельных органов и систем организма у сельскохозяйственных животных - этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение;
- з) отработка техники выполнения лечебных мероприятий при массовой хирургической патологии.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)

оформляет результаты		
----------------------	--	--

ПК- 2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционным паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические, противоэпизоотические, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике различных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболевания, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)
ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	знания	Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)
ИД-6 ПК- 2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора формирования компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов
Дисциплина изучается в 8-9 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	96
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	54
<i>Контроль самостоятельной работы</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57
Контроль	27
Итого	180

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1.Офтальмология								
1.1	Анатомия и физиология органа зрения	2,5	2			3	0,5	х
1.2	Конъюнктивиты и кератиты	2,5	2				0,5	х
1.3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и алика	2,5	2				0,5	х
1.4	Специфические и массовые заболевания глаз. Принципы лечения болезней глаз	2,5	2				0,5	х
1.5	Топографическая анатомия глаза.	2,5		2			0,5	х
1.6	Методы исследования глаз	2,5		2			0,5	х
1.7	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	2,5		2			0,5	х
1.8	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2,5		2			0,5	х
1.9	Болезни защитного аппарата глаза	4,5		4			0,5	х
1.10	Операции на глазах	1					1	х
1.11	Развитие органа зрения у млекопитающих. Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды).	1					1	х
1.12	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век.	1					1	х
1.13	Травмы в области глазницы и сосудистого тракта	1					1	х
Раздел 2. Ортопедия								
2.1	Введение к курсу ортопедии.	2,5	2			0,5	х	
2.2	Воспалительные болезни суставов	2,5	2			0,5	х	
2.3	Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы	2,5	2			0,5	х	
2.4	Дисплазия локтевого сустава	2,5	2			0,5	х	
2.5	Дисплазия тазобедренного сустава	2,5	2			0,5	х	
2.6	Топографическая анатомия пясти и пальцев	2,5		2		0,5	х	
2.7	Анализ постановки и передвижения конечностей	2,5		2		0,5	х	
2.8	Заболевания плечевого сустава и сухожилия локтевой мышцы	2,5		2		0,5	х	
2.9	Повреждение сухожильно-связочного аппарата	2,5		2		0,5	х	
2.10	Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска	2,5		2		0,5	х	
2.11	Диагностика и лечение болезней пальцев	6,5		6		0,5	х	
2.12	Операции в области пясти и пальцев	9,5		6		0,5	х	
2.13	Особенности строения и функции пальца	1				1	х	
2.14	Травматические вывихи суставов	1				1	х	
Раздел 3. Частная хирургия								
3.1	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	2,5	2			3	0,5	х
3.2	Болезни грудной конечности.	2,5	2				0,5	х
3.3	Болезни тазовой конечности.	2,5	2				0,5	х
3.4	Болезни уха и придаточных полостей	2,5	2				0,5	х
3.5	Болезни зубов, языка и слюнных желез	2,5	2				0,5	х
3.6	Болезни области головы	2,5	2				0,5	х

3.7	Болезни области затылка и шеи.	2,5	2			0,5	x
3.8	Болезни области груди	2,5	2			0,5	x
3.9	Андрология (болезни мужских гениталий).	2,5	2			0,5	x
3.10	Статика и динамика конечностей.	2,5		2		0,5	x
3.11	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	2,5		2		0,5	x
3.12	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	2,5		2		0,5	x
3.13	Болезни в области лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья	2,5		2		0,5	x
3.14	Болезни в области тазобедренного и коленного сустава и голени	2,5		2		0,5	x
3.15	Болезни зубов и челюстей	2,5		2		0,5	x
3.16	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	2,5		2		0,5	x
3.17	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	2,5		2		0,5	x
3.18	Болезни половых органов самцов и послекастрационные осложнения	2,5		2		0,5	x
3.19	Травмы нижней и верхней челюсти.	1				1	x
3.20	Проникающие и непроникающие раны живота.	1				1	x
3.21	Выпадение кишок.	1				1	x
3.22	Перитониты.	1				1	x
3.23	Илеусы.	1				1	x
3.24	Смещение желудка	4				1	x
3.25	Хирургия мочекаменной болезни.	1				1	x
	Контроль	27				За чет	27
	Итого	180	36	54	6	57	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Офтальмология. Анатомия и физиология органа зрения. Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз. Симптоматика блефаритов, конъюнктивитов, кератитов, заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов. Специфические и массовые заболевания глаз. Болезни защитного аппарата глаза. Патогенетическая терапия при болезнях глаз. Операции на глазах.

Раздел 2 Ортопедия. Топографическая анатомия пясти и пальцев. Воспалительные болезни суставов. Анализ постановки и передвижения конечностей. Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы. Повреждение сухожильно-связочного аппарата. Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска. Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы. Диагностика и лечение болезней пальцев. Операции в области пясти и пальцев. Травматические вывихи суставов.

Раздел 3 Частная хирургия. Диагностика, лечение и профилактика хирургических болезней конечностей. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Болезни грудной и тазовой конечности. Статика и динамика конечностей. Методы исследования конечностей. Диагностика хромот. Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний в области головы и шеи, болезней в торакальной и абдоминальной полостях, грыж и болезни органов тазовой полости.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Анатомия и физиология органа зрения	2	+
2.	Конъюнктивиты и кератиты	2	+
3.	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	2	+
4.	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней глаз	2	+
5.	Введение к курсу ортопедии.	2	+
6.	Воспалительные болезни суставов	2	+
7.	Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы	2	+
8.	Дисплазия локтевого сустава	2	+
9.	Дисплазия тазобедренного сустава	2	+
10.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	2	+
11.	Болезни грудной конечности.	2	+
12.	Болезни тазовой конечности.	2	+
13.	Болезни уха и придаточных полостей		+
14.	Болезни зубов, языка и слюнных желез	2	+
15	Болезни области головы	2	+
16.	Болезни области затылка и шеи.	2	+
17.	Болезни области груди	2	+
18.	Андрология (болезни мужских гениталий).	2	+
	Итого	36	30%

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Топографическая анатомия глаза.	2	+
2.	Методы исследования глаз	2	+
3.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	2	+
4.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	2	+
5.	Болезни защитного аппарата глаза	2	+
6.	Операции на глазах	4	+
7.	Топографическая анатомия пясти и пальцев у домашних животных	2	+
8.	Анализ постановки и передвижения конечностей	2	+
9.	Заболевания плечевого сустава и сухожилия двуглавой мышцы	2	+
10.	Повреждение сухожильно-связочного аппарата	2	+

11.	Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска	2	+
12.	Диагностика и лечение болезней пальцев	6	+
13.	Операции в области пясти и пальцев	6	+
14.	Статика и динамика конечностей.	2	+
15.	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	2	+
16.	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	2	+
17.	Болезни в области лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья	2	+
18.	Болезни в области тазобедренного сустава и голени	2	+
19.	Болезни зубов и челюстей	2	+
20.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	2	+
21.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	2	+
22.	Болезни половых органов самцов и послекастрационные осложнения	2	+
	Итого	54	40%

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены по учебному плану

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии	10
Подготовка к тестированию	6
Подготовка к собеседованию	4
Выполнение курсовой работы	16
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	12
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	57

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Анатомия и физиология органа зрения	0,5
2.	Конъюнктивиты и кератиты	0,5
3.	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика	0,5
4.	Специфические и массовые заболевания глаз. Общие принципы лечения болезней	0,5
5.	Топографическая анатомия глаза.	0,5
6.	Методы исследования глаз	0,5
7.	Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз	0,5
8.	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	0,5
9.	Болезни защитного аппарата глаза	0,5
10.	Операции на глазах	1
11.	Развитие органа зрения у млекопитающих. Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды).	1
12.	Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век.	1
13.	Травмы в области глазницы и сосудистого тракта	1
14.	Введение к курсу ортопедии	0,5
15.	Воспалительные болезни суставов	0,5

16.	Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы	0,5
17.	Дисплазия локтевого сустава	0,5
18.	Дисплазия тазобедренного сустава	0,5
19.	Топографическая анатомия пясти и пальцев у домашних животных	0,5
20.	Анализ постановки и передвижения конечностей	0,5
21.	Заболевания плечевого сустава и сухожилия двуглавой мышцы	0,5
22.	Повреждение сухожильно-связочного аппарата	0,5
23.	Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска	0,5
24.	Диагностика и лечение болезней пальцев	0,5
25.	Операции в области пясти и пальцев	0,5
26.	Особенности строения и функции пальца	1
27.	Травматические вывихи суставов	1
28.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	0,5
29.	Болезни грудной конечности.	0,5
30.	Болезни тазовой конечности.	0,5
31.	Болезни уха и придаточных полостей	0,5
32.	Болезни зубов, языка и слюнных желез	0,5
33.	Болезни области голвы	0,5
34.	Болезни области затылка и шеи.	0,5
35.	Болезни области груди	0,5
36.	Андрология (болезни мужских гениталий).	0,5
37.	Статика и динамика конечностей.	0,5
37.	Методы исследования конечностей. Диагностика хромот	0,5
39.	Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей	0,5
40.	Болезни в области лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья	0,5
41.	Болезни в области крупа и бедра, коленного сустава и голени	0,5
42.	Болезни зубов и челюстей	0,5
43.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	0,5
44.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	0,5
45.	Болезни половых органов самцов и послекастрационные осложнения	0,5
46.	Травмы нижней и верхней челюсти.	1
47.	Проникающие и непроникающие раны живота.	1
48.	Выпадение кишок.	1
49.	Перитониты.	1
50.	Илеусы.	1
51.	Смещение желудка	1
52.	Хирургия мочекаменной болезни	1
	Итого	57

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Циулина Е.П., Безин А.Н. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03515.pdf>

5.2 Циулина, Е.П. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 30 с. – Режим доступа: - <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

5.3 Безин А.Н., Циулина Е.П. Частная хирургия : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин Е.П. Циулина–Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03516.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Васильев В. К. Общая хирургия / Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 272 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/168701>

2 Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для во / Шакуров М. Ш. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 252 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Дополнительная:

1. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов – Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115500>

2. Васильев В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие для вузов / Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 188 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/147140>

3. Стекольников А. А. Практикум по общей хирургии / Стекольников А. А., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Веремей Э. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 368 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/168601>

4. Физиотерапия в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Стекольников., Г.Г. Щербаков., Л.Н. Трудова, Л.Ф. Сотникова – Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 372 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/119829/#350>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Циулина Е.П., Безин А.Н. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03515.pdf>

9.2 Циулина, Е.П. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 30 с. – Режим доступа: - <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

9.3 Безин А.Н., Циулина Е.П. Частная хирургия : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин Е.П. Циулина– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03516.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- 1.1 Операционная система Microsoft Windows
- 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №VI, оснащенная оборудованием для проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лабораторных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

Бестеневая лампа. Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы. Скалер ультразвуковой ems Woodpecker.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	16
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	17
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	21
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.	22
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии.....	22
4.1.2	Тестирование	28
4.1.3	Собеседование.....	33
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1	Зачет.....	37
4.2.2	Экзамен.....	41
4.2.3	Курсовая работа.....	53

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Экзамен 2. Зачет 3. Курсовая работа
	умения	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, - У.2)		
	навыки	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)		

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с	знания	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование	1. Экзамен 2. Зачет 3. Курсовая работа

<p>применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>		<p>достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)</p>	<p>3.Собеседование</p>	
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -У.1)</p>		
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.1)</p>		
<p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)</p>	<p>1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование</p>	<p>1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)</p>		
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)</p>		
<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)</p>	<p>1.Устный опрос на лабораторном занятии 2.Тестирование 3.Собеседование</p>	<p>1.Экзамен 2.Зачет 3.Курсовая работа</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)</p>		
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и</p>		

		зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 - Н.6)		
--	--	--	--	--

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		Наименование оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)	1. Устный опрос на лабораторном занятии 2. Тестирование 3. Собеседование	1. Экзамен 2. Зачет 3. Курсовая работа
	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - У.1)		
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)		

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.01, ПК-1 -3.2	Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.01, ПК-2 -У.2	Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
Б1.В.01, ПК-2 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками техники клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных	Обучающийся слабо владеет навыками техники клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов	Обучающийся владеет навыками техники клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов	Обучающийся свободно владеет навыками техники клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов

	методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов	исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов с небольшими затруднениями	исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов
--	--	--	---	--

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.01, ПК-2 - У.1	Обучающийся не умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Б1.В.01, ПК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки.с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
---------------------	--	---	---	--

ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-2 -3.3	Обучающийся не знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся слабо знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся знает этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает методы этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики с требуемой степенью полноты и точности

			пробелами	
Б1.В.01, ПК-2 -У.3	Обучающийся не умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся слабо умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики
Б1.В.01, ПК-2 -Н.3	Обучающийся не владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептик	Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики	Обучающийся владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях техникой оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационным и обработками с соблюдением асептики и антисептики

ИД-6 ПК-2.

Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.В.01, ПК-2 - 3.6	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.01, ПК-2 - У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии	Обучающийся умеет разрабатывать план обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии
Б1.В.01, ПК-2 - Н.6	Обучающийся не владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии	Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии	Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии с соблюдением асептики и антисептики с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и	Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных	Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и

	<p>медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>медикаментов с учётом их фармакологических, токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности</p>
Б1.В.01, ПК-3 -	<p>Обучающийся не умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>	<p>Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с незначительными затруднениями</p>	<p>Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических, токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
Б1.В.01, ПК-3 -	<p>Обучающийся не владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для</p>	<p>Обучающийся слабо владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для</p>	<p>Обучающийся владеет техникой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для</p>	<p>Обучающийся свободно владеет техникой проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических, токсикологических характеристик для</p>

	лечения животных с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	с хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с небольшими затруднениями	хирургической патологии и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
--	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Циулина Е.П., Безин А.Н. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03515.pdf>

2 Циулина, Е.П. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 30 с. – Режим доступа: - <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001>

3 Безин А.Н., Циулина Е.П. Частная хирургия : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – А.Н. Безин Е.П. Циулина– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03516.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Частная хирургия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку Безин А.Н., Циулина Е.П. Частная хирургия. : методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования

– специалитет, форма обучения – А.Н. Безин Е.П. Циулина– Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> (<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03516.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Топографическая анатомия глаза.</p> <p>1. Поясните строение глазного яблока. 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Как осуществляется аккомодация глаза? 4. Какая функция ресничного тела? 5. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика?</p>	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2.	<p>Методы исследования глаз</p> <p>1. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 2. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 3. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 4. Произвести общее животное и специальное исследование глаз. 5. Обобщение результатов исследования животного.</p>	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
3	<p>Дифференциальная диагностика и лечение болезней глаз</p> <p>1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктива и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.</p>	ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с
4	<p>Патогенетическая терапия при болезнях глаз</p> <p>1. Дайте характеристику основных видов новокаиновых блокад при заболеваниях глаз и их клиническое значение 2. В какой последовательности выполняется подглазничная новокаиновая блокада? 3. Поясните способы местного обезболивания при заболеваниях глаз. 4. Какую функцию выполняет гематоофтальмический барьер? 5. Как осуществляется введение анестетика при выполнении блокады верхнего шейного симпатического узла? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы анестезии животных при выполнении оперативных вмешательств на органе зрения. 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с использованием методов патогенетической терапии.</p>	ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с

5	<p>Болезни защитного аппарата глаза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести клиническое исследование животного. 2. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса. 3. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса? 4. Какие средства ускоряют заживление раны? 5. Каковы видовые особенности заживления ран? 6. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение? 7. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран? 8. Какие осложнения могут возникать при ранах век у животных? 	<p>использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-6 ПК-2, Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p> <p>ИД-1 ПК-3.</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
6	<p>Операции на глазах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить порядок приёма и оперативного лечения животных при заболеваниях глаз. 2. Провести клиническое исследование животного. 3. Изучить клиническую картину болезни века. 4. Провести анестезию глаза. 5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода. 6. Провести оперативное лечение заворота века. 7. Выписать рецепты на лекарственные средства, необходимые для оперативного лечения. 8. Какие осложнения могут возникать при операциях на глазах? 	
7	<p>Топографическая анатомия пясти и пальцев у домашних животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните строение пясти и пальцев у домашних животных 2. Какую функцию выполняет пальцевый мякиш? 3. Какая функция когтевого валика? 4. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболеваниях конечностей? 5. Назовите и поясните способы исследования животного при болезнях конечностей. 6. Произвести общее животного и специальное исследование при болезнях конечностей. 7. Обобщение результатов исследования животного. 	
8	<p>Анализ постановки и передвижения конечностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните виды правильной и неправильной постановки конечностей. 2. Какую функцию выполняет сухожильно-связочный аппарат конечностей и какими анатомическими структурами он образован? 3. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных? 4. Как осуществляется механика движения собаки? 5. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании конечностей? 6. Назовите и поясните способы исследования животного в состоянии покоя и движения животного. 7. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 8. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 9. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей. 10. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей. 11. Обобщение результатов исследования животного 	

9	<p>Заболевания плечевого сустава и сухожилия двуглавой мышцы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните функции плечевого сустава и сухожилия двуглавой мышцы. 2. В чем заключается цель лечения вывиха плечевого сустава? 3. Как осуществить консервативное лечение вывиха плечевого сустава ? 4. Как осуществить оперативное лечение вывиха плечевого сустава ? 5. Поясните причины растяжения сухожилия двуглавой мышцы.? 6. В какой последовательности следует проводить их лечение? 7. Обобщение результатов исследования заболевания плечевого сустава и сухожилия двуглавой мышцы и их лечения 	
10	<p>Повреждение сухожильно-связочного аппарата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните виды повреждений сухожильно-связочного аппарата 2. Какие причины могут их вызывать? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования тендинитов. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при тендинитах? 6. Назовите и поясните способы лечения лечение растяжения связок и сухожилий. 7. Произвести общее животного и специальное исследование конечностей, выявить растяжение связок и сухожилий 8. Провести мероприятия по их лечению. 9. Обобщение результатов исследования животного и лечению устранению растяжений связок и сухожилий 	
11	<p>Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите причины разрыва передней крестовидной связки. 2. Какие породы собак предрасположены к заболеванию? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины повреждения мениска. 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при разрывах передней крестовидной связки. 6. В каких случаях прибегают к дополнительным методам диагностики (рентгенография, УЗИ, артроскопия, МРТ, КТ)? 7. Для чего проводит тройную остеотомию голени у собак? 	
12	<p>Диагностика и лечение болезней пальцев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите болезни лап у собак. 2. Какие причины могут их вызывать? 3. Как осуществить их лечение? 4. Поясните причины образования экзем 5. В какой последовательности следует проводить исследование животного при болезни лап. 6. Назовите и поясните способы лечения при пододерматитах. 7. Для чего необходимо проводить хирургическую обработку ран в области лап? 	
13	<p>Операции в области пясти и пальцев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях выполняют операцию по ампутации пальца? 2. Какова техника выполнения этой операции? 3. Каковы показания к пункции копытцевого сустава? 4. В чем заключается сущность резекции сухожилия глубокого сгибателя пальца? 5. В каких случаях выполняют вскрытие челночной бурсы? 6. Какое обезболивание применяют при высокой и низкой ампутации пальца? 7. Произвести общее и специальное исследование животного с заболеваниями суставов пальца, дать их характеристику. 8. Провести мероприятия по лечению больного животного. 9. Обобщение результатов исследования и лечения животного. 	

14	<p>Статика и динамика конечностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую функцию выполняют грудные и тазовые конечности? 2. Как осуществляется согласованная работа мышц грудных и тазовых конечностей? 3. Перечислите виды суставов 4. Как осуществляется динамика грудных и тазовых конечностей? 5. Какие фазы и периоды выделяют в структуре шага? 6. Назовите инструменты для фиксации крупного рогатого скота. 7. В какой последовательности производится сгибание и разгибание грудной конечности? 8. В какой последовательности производится сгибание и разгибание тазовой конечности? 9. Для чего необходимо измерение отрезков шага? 	
15	<p>Методы исследования конечностей. Диагностика хромот</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие болезни наиболее часто встречаются в области грудных и тазовых конечностей? 2. Что такое хромота перечислите виды хромот. 3. Назовите степени хромот. 4. Какими признаками характеризуется хромота опирающейся конечности 5. Какими признаками характеризуется хромота висячей конечности? 6. В какой последовательности производится исследование животного при диагностике болезней конечности? 7. Для чего необходим сбор анамнеза при диагностике болезней конечности? 8. Какие виды постановки конечностей могут встречаться у животных? 	
16	<p>Парезы и параличи нервов грудной и тазовой конечностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней нервов. 2. Провести клиническое исследование животных с параличом предлопаточного нерва. 3. На основании проведенного исследования поставить диагноз. 4. Назначить и провести лечение больного животного. 5. Выписать рецепты на используемые препараты. 6. Перечислите причины возникновения парезов и параличей. 7. Как диагностировать парезы и параличи нервов грудной конечности? 8. Как диагностировать парезы и параличи нервов тазовой конечности? 9. Какое должно быть лечение при парезах и параличах? 10. Как предупредить возникновение атрофии мышц при парезах и параличах? 	
17	<p>Болезни в области лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите болезни в области лопатки и плеча, локтевого сустава и предплечья у животных. 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны? 6. Соберите анамнез на больного животного. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом плечевого сустава 8. Установите окончательный диагноз. 9. Назначьте и проведите лечение ушиба плечевого сустава. 10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента. 	
18.	<p>Болезни в области крупа и бедра, коленного сустава и голени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите болезни в области крупа и бедра, коленного сустава и голени. 2. Дайте определение и назовите степени ушибов. 3. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и флегмон? 4. В чём заключается дифференциальная диагностика при ушибах, гематомах и флегмонах? 5. Чем отличается гематома от флегмоны 6. Соберите анамнез на больного животного. 7. Проведите клиническое исследование пациентов с ушибом мускулов ягодичной области 	

	<p>8. Установите окончательный диагноз.</p> <p>9. Назначьте и проведите лечение ушиба мускулов ягодичной области.</p> <p>10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	
19.	<p>Болезни зубов и челюстей</p> <p>1. Назовите болезни зубов и челюстей.</p> <p>2. Дайте определение олигодонтии, ретенции, конвергенции зубов и назовите формы неправильного прикуса.</p> <p>3. Каковы клинические признаки кариеса и пульпита? 4. В чём заключается их дифференциальная диагностика? 5. В каких случаях возникает альвеолярный периодонтит и одонтогенный остеомиелит?</p> <p>6. Соберите анамнез на больное животное.</p> <p>7. Проведите клиническое исследование собаки с патологией зубов.</p> <p>8. Установите окончательный диагноз.</p> <p>9. Назначьте и проведите лечение при переломе зуба.</p> <p>10. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению пациента.</p>	
20.	<p>Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней в области холки, груди и поясницы и дать их характеристику</p> <p>2. Провести клиническое исследование животных с гематомой области холки</p> <p>3. На основании проведенного исследования поставить диагноз.</p> <p>4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение.</p> <p>5. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов.</p> <p>6. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах.</p> <p>7. Чем отличается гематома от флегмоны?</p> <p>8. Даете классификацию гематом</p> <p>9. Соберите анамнез на больное животное.</p> <p>10. Проведите клиническое исследование пациентов с гематомой в области холки.</p> <p>11. Возьмите материал для лабораторных исследований.</p> <p>12. Установите окончательный диагноз.</p> <p>13. Назначьте и проведите оперативное лечение гематомы.</p> <p>14. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом.</p>	
21.	<p>Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней в области живота и органов брюшной полости, их диагностикой и лечением.</p> <p>2. Провести клиническое исследование животных с гематомой области живота и органов брюшной полости.</p> <p>3. На основании проведенного исследования поставить диагноз.</p> <p>4. Назначить и провести консервативное или оперативное лечение.</p> <p>5. Каковы клинические признаки ушибов, гематом и лимфоэкстравазатов.</p> <p>6. В чём заключается дифференциальная диагностика при гематомах и лимфоэкстравазатах.</p> <p>7. Чем отличается гематома от флегмоны?</p> <p>8. Дайте классификацию гематом</p> <p>9. Соберите анамнез на больное животное.</p> <p>10. Проведите клиническое исследование пациентов с гематомой брюшной стенки.</p> <p>13. Назначьте и проведите оперативное лечение гематомы.</p> <p>14. Дайте рекомендации по ведению послеоперационного периода и профилактике гематом.</p>	
22.	<p>Болезни половых органов самцов и послекастрационные осложнения</p> <p>1. Ознакомиться с причинами возникновения болезней половых органов самцов и послекастрационных осложнений, их диагностикой и лечением.</p> <p>2. Провести клиническое исследование животного.</p> <p>3. Изучить клиническую картину ран мошонки.</p> <p>4. Провести короткую новокаиновую блокаду.</p> <p>5. Обработать кожный покров вокруг раны 5% спиртовым раствором йода.</p> <p>6. Провести остановку кровотечения и лечение операционной раны.</p> <p>7. Раневую поверхность промыть антисептическими растворами, осушить тампонами и обильно припудрить антибиотиками.</p>	

<p>8. Выписать рецепты на лекарственные средства для лечения ран.</p> <p>9. Как изменяются процессы в ране при первой и второй фазах биологии раневого процесса.</p> <p>10. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при лечении ран в первой и второй фазах биологии раневого процесса?</p> <p>11. Какие средства ускоряют заживление раны?</p> <p>12. Каковы видовые особенности заживления ран?</p> <p>13. Почему при гнойных ранах необходимо применять комплексное лечение?</p> <p>14. От чего зависит выбор антибактериальных средств для лечения ран?</p> <p>15. В чём заключается ошибочность в выборе антибиотиков для лечения ран?</p> <p>16. Дайте рекомендации по профилактике кровотечения.</p>
--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование
---	--------------------	--------------------

		Индикатора компетенции
1.	<p>1. Какие анатомические структуры относятся к светопреломляющим средам глаза?</p> <p>а) конъюнктивна б) cristallina в) nervus opticus г) радужная оболочка</p> <p>2. Где располагается радужная оболочка глаза у собаки?</p> <p>а) позади роговицы перед хрусталиком б) позади хрусталика в) позади конъюнктивы г) позади лимба</p> <p>3. Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?</p> <p>а) офтальмоскоп б) кератоскоп в) микроскоп г) бинокулярная лупа</p> <p>4. Что называют аккомодацией?</p> <p>а) способность чётко видеть предметы на разном расстоянии б) один глаз близорукий, другой – дальнозоркий в) близорукость г) дальнозоркость</p> <p>5. Место локализации сетчатки</p> <p>а) в хрусталике б) в стекловидном теле в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез г) перед сосудистой оболочкой</p> <p>6. Для уточнения диагноза при заболеваниях костно-связочного и сухожильного аппарата дистального отрезка конечности используют метод</p> <p>а) лабораторных исследований б) проводниковых анестезий в) горячих ванн г) рентгенологических исследований</p> <p>7. Для уточнения диагноза на перелом фаланг пальца используют:</p> <p>а) пробу клином б) локтевую пробу в) рентгенологическое исследование г) коленную пробу</p> <p>8. Шпатовая проба применяется для определения хронического заболевания сустава</p> <p>а) заплюсневого б) скакательного в) путового г) венечного</p> <p>9. Каким методом уточняют гнойное воспаление сустава?</p> <p>а) пункцией б) аускультацией в) осмотром г) пальпацией</p> <p>10. Инструмент, которым проводится исследование роговицы</p> <p>а) офтальмоскоп б) кератоскоп в) бинокулярная лупа г) микроскоп</p>	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2.	<p>1. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию б) гормонотерапию в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики г) витаминотерапию</p> <p>2. Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву?</p> <p>а) периодическое воспаление глаз</p>	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением

	<p>б) атрофия глаза в) помутнение роговицы г) заворот века 3. Какое лечение применяют при панофтальмите? а) введение 0,5% раствора новокаина б) использование раствора новокаина с антибиотиками в) использование риванола 1:1000; г) удаление глазного яблока 4. Висячий (прибылой) палец собаки имеет: а) одну фалангу б) две фаланги в) три фаланги г) четыре фаланги 5. Узкая постановка конечностей бывает а) при узкой и плоской груди, б) при бочкообразной грудной клетке в) при косолапости наружу г) при переломе плеча 6. Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов? а) антибиотикотерапия б) ферментотерапия в) лазеротерапия г) массаж 7. Какая лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак? а) наложить холодный компресс б) оперативное лечение в) мануальный массаж 8. При перитоните, как правило, нарушается солевой баланс в организме пациента. Что следует применять для его нормализации? а) 2% раствор натрия бикарбоната; б) физиологический раствор натрия хлорида; в) 10% раствор кальция хлорида г) 10% раствор натрия хлорида 9. При перитоните, как правило, имеет место метаболический ацидоз. Как его устранить? а) ударной дозой антибиотиков б) внутривенная инфузия 5% раствора глюкозы в) внутривенная инфузия 3% раствора раствора натрия бикарбоната г) внутримышечная раствора инъекция кордиамина. 10.. Какое лекарственное средство, помимо новокаина, применяют для острого ревматического воспаления мышц? а) линимент синтомицина; б) 3% раствор перекиси водорода в) линимент Вишневого г) 10% раствор салицилата натрия</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
3	<p>1. Показаниями к ампутации пальца у собак являются... а) гнойный остеоартрит фаланг пальцев б) пододерматит в) язва пальцевого мякиша г) флегмона голени 2. Лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак? а) наложить холодный компресс б) оперативное лечение в) мануальный массаж г) втирание камфорного спирта 3. У собаки установлен диагноз: разрыв поверхностного пальцевого сгибателя. Как устранить расхождение обрывочных концов сухожилия?</p>	<p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное</p>

	<p>а) сшиванием б) склеиванием в) обеспечением покоя г) дозированными движениями</p> <p>4. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы) а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом б) края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10) в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием г) удаление зубов</p> <p>5. У собаки после травмы возник вывих нижней челюсти. Как сделать вправление? а) под наркозом б) без наркоза в) на фоне действия аминазина г) после санации ротовой полости</p> <p>6. У собаки наблюдается выпадение прямой кишки. Окажите, квалифицированную помощь. а) обработка антибиотиками б) обработка аэрозолями в) смазывание слизистой оболочки линиментом синтомицина;</p> <p>7. Какое назначите лечение при гнойных поститах у кабелей? а) санация препуция раствором перекиси водорода б) присыпка трициллином в) введение в препуций аэрозолей г) орошение отваром ромашки. д) резекция кишки</p> <p>8. У животного внезапно возникла хромота опирающейся конечности сильной степени, ненормальная подвижность и крепитация в области плеча, поставить предварительный диагноз а) перелом плечевой кости б) остеомиелит плечевой кости в) растяжение плечевого сустава г) асептическое воспаление плечевого сустава</p> <p>9. У собаки в области бугра локтевой кости пальпируется болезненная горячая флюктуирующая или тестоватая ограниченная припухлость, поставить предварительный диагноз а) перелом лучевой кости б) бурсит локтевого бугра в) флегмона предплечья г) растяжение локтевого сустава</p> <p>10. При переломе какой кости не рекомендуется наложение фиксирующей (иммобилизирующей) повязки у собаки? а) лопатки б) локтевой в) лучевой г) фаланг пальцев</p>	<p>вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
4	<p>1. Причинами экзофтальма являются: а) катаракта б) опухоли орбиты в) флегмона орбиты г) кератит</p> <p>2. Глаукома это.. а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств</p>	<p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p>

	<p>в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p> <p>г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p> <p>3. Место локализации помутнения при кератите</p> <p>а) в хрусталике</p> <p>б) в стекловидном теле</p> <p>в) в конъюнктивальном мешке</p> <p>г) в роговице</p> <p>4. Врожденное отсутствие пигмента меланина....</p> <p>а) циклит</p> <p>б) ирит</p> <p>в) конъюнктивит</p> <p>г) альбинизм</p> <p>5. Врожденное отсутствие хрусталика....</p> <p>а) циклит</p> <p>б) ирит</p> <p>в) конъюнктивит</p> <p>г) афакия</p> <p>6. Панофтальмит - это...</p> <p>а) серозное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>б) фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>в) гнойное воспаление всех оболочек глазного яблока</p> <p>г) гнилостное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>7. Что происходит при панофтальмите</p> <p>а) смещение хрусталика</p> <p>б) кровоизлияние</p> <p>в) задняя синехия</p> <p>г) гнойное воспаление всего глаза</p> <p>8. Что означает офтальмологический термин cataracta?</p> <p>а) воспаление конъюнктивы</p> <p>б) воспаление сетчатки</p> <p>в) помутнение стекловидного тела</p> <p>г) помутнение хрусталика</p> <p>9. Что означает ортопедический термин laminitis?</p> <p>а) воспаление венечной кости</p> <p>б) воспаление сухожилия</p> <p>в) воспаление листочкового слоя основы кожи копыта</p> <p>г) гниение мякоти</p> <p>10. У каких животных регистрируют фолликулярный фолликулит?</p> <p>а) у коров</p> <p>б) у быков</p> <p>в) у коз</p> <p>г) у собак</p>	
5	<p>1. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию</p> <p>б) гормонотерапию</p> <p>в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики</p> <p>г) витаминотерапию</p> <p>2. При дермоиде какое назначается лечение</p> <p>а) оперативное</p> <p>б) тканевая терапия</p> <p>в) гормонотерапия</p> <p>г) глазные мази</p> <p>3. При экстирпации слезной железы, где выполняют разрез</p> <p>а) по переднему краю верхней части костной глазницы</p> <p>б) по переднему краю нижней части костной глазницы</p> <p>в) сбоку костной глазницы</p> <p>4. Каковы показания к <u>иридоэктомии</u>:</p> <p>а) заращение зрачка</p> <p>б) близорукость</p> <p>в) помутнение роговицы</p>	<p>ИД-1 ПК-3.</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и</p>

<p>г) помутнение хрусталика</p> <p>5. При консервативном вправлении вывиха плечевого сустава, после хирургической стабилизации на конечность накладывается повязка:</p> <p>а) гипсовая б) по Вельпо в) восьмиобразная г) циркулярная</p> <p>6. Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов?</p> <p>а) антибиотикотерапия б) ферментотерапия в) лазеротерапия г) массаж</p> <p>7. Какая лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак?</p> <p>а) наложить холодный компресс б) оперативное лечение в) мануальный массаж</p> <p>8. При перитоните, как правило, нарушается солевой баланс в организме пациента. Что следует применять для его нормализации?</p> <p>а) 2% раствор натрия бикарбоната; б) физиологический раствор натрия хлорида; в) 10% раствор кальция хлорида г) 10% раствор натрия хлорида</p> <p>9. При перитоните, как правило, имеет место метаболический ацидоз. Как его устранить?</p> <p>а) ударной дозой антибиотиков б) внутривенная инфузия 5% раствора глюкозы в) внутривенная инфузия 3% раствора раствора натрия бикарбоната г) внутримышечная раствора инъекция кордиамина.</p> <p>10. Какое лекарственное средство, помимо новокаина, применяют для ния кератитов</p> <p>а) 2% раствор натрия бикарбоната; б) 3% раствор перекиси водорода в) тканевые препараты по В.П. Филатову г) 10% раствор салицилата натрия</p>	<p>инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: (Циулина Е.П., Безин А.Н. Частная хирургия: [Электронный ресурс] методические рекомендации по

организации и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения – очная / Е.П. Циулина, А.Н. Безин – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 19 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=6001> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03515.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема 1 Развитие органа зрения у млекопитающих. Болезни конъюнктивы (раны и дермоиды)</p> <p>1. Назовите основные этапы развития органа зрения у млекопитающих.</p> <p>2. Расскажите об основных структурных единицах глаза, используя макет.</p> <p>3. Расскажите об основных функциях, выполняемых структурными единицами глаза.</p> <p>4. Какое лечение проводят при травмах конъюнктивы?</p> <p>5. Назовите этиологические факторы, ведущие к образованию дермоида.</p> <p>6. Продемонстрируй набор инструментов, используемый для оперативного лечения дермоида</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
2.	<p>Тема 2 Способы оперативного лечения заворотов и выворотов век</p> <p>1. Расскажите об основных причинах, ведущих к образованию заворотов и выворотов век.</p> <p>2. Назовите предрасполагающие факторы, способствующие образованию заворота век.</p> <p>3. Опишите клинические проявления при завороте век.</p> <p>4. Назовите заболевания, сопровождающиеся выворотом век.</p> <p>5. Какое оперативное лечение проводят при завороте и вывороте век?</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-6 ПК- 2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p>
3	<p>Тема 3 Травмы в области глазницы и сосудистого тракта</p> <p>1. Расскажите об основных причинах, ведущих к травмам в области глазницы.</p>	<p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции,</p>

	<p>2. Назовите основные клинические проявления травм в области глазницы.</p> <p>3. Опишите клинические признаки при травмах сосудистого тракта.</p> <p>4. Назовите дополнительные диагностические методы исследования при подозрении на травму сосудистого тракта.</p> <p>5. Назначить лечение при травме сосудистого тракта.</p>	<p>включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> <p>ИД-6 ПК- 2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.</p>
4	<p>Тема 4 Особенности строения и функции пальца у парнокопытных и однокопытных животных</p> <p>1. Назовите особенности анатомического строения копыт крупного рогатого скота</p> <p>2. Какие анатомические части различают на копытеце?</p> <p>3. Назовите особенности анатомического строения копыт у лошади.</p> <p>4. Расскажите о скорости роста копытного рога и факторах, влияющих на этот процесс.</p> <p>Опишите механизм копыта.</p>	5.
5	<p>Тема 5 Патология роговой капсулы</p> <p>1. Назовите причины возникновения патологий роговой капсулы.</p> <p>2. Опишите процесс образования деформированных копыт и копытец.</p> <p>3. Назовите формы изменения копыт и копытец.</p> <p>4. Перечислите меры профилактики образования деформированных копыт и копытец.</p> <p>5. Назовите способы лечения деформированных копыт и копытец.</p> <p>6. Проведите выборку инструментов, используемых при расчистке копыт и копытец.</p>	
6	<p>Тема 6 "Подковывание лошадей с неправильной постановкой конечностей"</p> <p>1. Опишите правильную постановку конечностей при осмотре животного спереди, сбоку и сзади.</p> <p>2. Назовите факторы, влияющие на форму копыт .</p> <p>3. Перечислите виды подков, используемые при патологии роговой капсулы.</p> <p>4. Опишите цель, которая достигается ортопедическим подковыванием. лошадей</p> <p>Опишите плоское копыто лошади и каким образом можно его исправить.</p> <p>6. Осуществите выбор подковы для исправления кривого копыта у лошади и опишите как ее прикрепляют.</p>	5.
7	<p>Тема 7 Травмы нижней и верхней челюсти</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы при переломах костей челюсти .</p> <p>2. Какие клинические признаки встречаются при переломах костей челюсти.</p> <p>3. Опишите рентгеновский снимок нижней челюсти с целью подтверждения перелома нижней челюсти .</p> <p>4. Назовите дополнительные методы диагностики при ранах и воспалениях челюстного сустава .</p> <p>5. Назначить лечение и дать рекомендации по кормлению и содержанию животного при ране челюстного сустава.</p> <p>Опишите клинические признаки при воспалении челюстного сустава.</p>	6.
8	<p>Тема 8 Проникающие и непроникающие раны живота</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к травмированию брюшной стенки.</p>	ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции,

	<p>2. Какие клинические признаки характерны для непроникающих ран живота.</p> <p>3. Опишите клинические признаки при проникающих ранах живота.</p> <p>4. Назовите основные оперативные манипуляции, используемые при проникающих ранах, сопровождающихся выпадением через раневой канал петель кишечника.</p> <p>5. Назначить лечение и дать рекомендации при непроникающей ране живота у животного.</p> <p>6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при проникающих ранах живота.</p>	<p>включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
9	<p>Тема 9 Выпадение кишок</p> <p>1. При какой патологии происходит внедрение петель кишечника во влагалищный канал?</p> <p>2. Опишите клинические проявления интравагинальных грыж .</p> <p>3. Опишите оперативное лечение, применяемое при грыжесечении у поросят.</p> <p>4. Какие этиологические факторы при выпадении прямой кишки?</p> <p>5. Назовите клинические признаки при выпадении прямой кишки.</p> <p>6. Назовите способы хирургического лечения выпадения прямой кишки.</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
10	<p>Тема 10 Перитониты</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию перитонита.</p> <p>2. Какие клинические признаки характерны для перитонита.</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики перитонитов, используемые для подтверждения диагноза.</p> <p>4. Назовите основные виды перитонитов .</p> <p>5. Назначить лечение и дать рекомендации при травматическом перитоните у животного.</p> <p>6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при перитонитах.</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
11	<p>Тема 11 Илеусы</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию илеусов.</p> <p>2. Какие клинические признаки характерны для закупорки кишечника.</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики илеусов, используемые для подтверждения диагноза.</p> <p>4. Назовите основные формы илеусов.</p> <p>5. Назначить лечение и дать рекомендации при капростазе у животного.</p> <p>6. Опишите общее лечение, проводимое наряду с хирургическим лечением при илеусах.</p>	<p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
12	<p>Тема 12 Смещение сычуга</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к смещению сычуга.</p> <p>2. Какие клинические признаки характерны для механической и паралитической форм смещения сычуга?</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики смещения сычуга, используемые для подтверждения диагноза.</p> <p>4. Расскажите о лечении, проводимом при смещении сычуга.</p> <p>5. Назначить лечение и дать рекомендации при послеоперационном лечении животного.</p> <p>6. Опишите характерные в случае смещения сычуга звуки при</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и</p>

	проведении аускультации брюшной полости.	токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
13	<p>Тема 13 Хирургия мочекаменной болезни</p> <p>1. Назовите основные этиологические факторы, ведущие к развитию мочекаменной болезни.</p> <p>2. Какие клинические признаки характерны для закупорки мочеиспускательного канала ?</p> <p>3. Опишите дополнительные методы диагностики мочекаменной болезни, используемые для подтверждения диагноза.</p> <p>4. Назовите основные клинические проявления мочекаменной болезни.</p> <p>5. Назначить медикаментозное лечение и дать рекомендации при мочекаменной болезни у животного.</p> <p>6. Опишите хирургическое лечение, проводимое при мочекаменной болезни.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного

аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографическая анатомия глаза (строение). 2. Специальные методы исследования глаз. 3. Топографическая анатомия пясти и пальцау домашних животных 4. Анализ постановки и передвижения конечностей 5. Характеристика правильной постановки конечностей 6. Формы неправильной постановки конечностей 	<p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> 7. Завороты и вывороты век. 8. Воспаление век. 9. Раны век и роговицы. 10. Новообразование век и роговицы. 11. Катаральный конъюнктивит. 12. Гнойный конъюнктивит. 13. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит. 14. Фолликулярный конъюнктивит. 15. Гнойный кератит. 16. Сосудистый кератит. 17. Помутнение роговицы. 18. Язвы роговицы. 19. Ретробульбарная флегмона глазницы. 20. Гнойный паноптальмит. 21. Воспаление сосудистой оболочки глаза (хориодит). 22. Болезни сетчатки и зрительного нерва. 	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и</p>

<p>23. Болезни хрусталика. 24. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки. 25. Воспаление слезного мешка и канала.</p>	<p>достижений науки ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
<p>26. Дифференциальная диагностика болезней глаз 27. Патогенетическая терапия при болезнях глаз 28. Основные принципы лечения болезней глаз. 29. Показания и техника выполнения новокаиновых блокад в области глаза</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>30. Техника выполнения пластических операций при завороте и вывороте век. 31. Анкилоблефарон и симблефарон. Сущность их оперативного лечения. 32. Дермоид и птеригиум. Техника их оперативного лечения. 33. Операции на слезной железе. Показания к ним и техника их выполнения. 34. Техника выполнения экстирпации третьего века. 35. Дисплазия локтевого сустава 36. Дисплазия тазобедренного сустава 37. Разрыв передней крестовидной связки 38. Повреждение мениска 39. Диагностика и лечение болезней пальцев 40. Болезни запястного сустава 41. Операции в области пясти и пальцев 42. Воспалительные болезни суставов 43. Травматические вывихи суставов. 44. Заболевания плечевого сустава 45. Заболевания сухожилия двуглавой мышцы 46. Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы 47. Повреждение сухожильно-связочного аппарата 48. Тендиниты и тендинозы 49. Теносиновиты 50. Пододерматиты</p>	<p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной атуры, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи скается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие жание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная а на учебных занятиях.</p>

Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ки ответы на вопросы.
---------------------	--

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится **3 вопроса**.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени

на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Вопросы к экзамену

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1. Топографическая анатомия глаза (строение). 2. Специальные методы исследования глаз.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

	<p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Завороты и вывороты век. 4. Воспаление век. 5. Раны век и роговицы. 6. Новообразование век и роговицы. 7. Катаральный конъюнктивит. 8. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит. 9. Фолликулярный конъюнктивит. 10. Гнойный кератит. 11. Сосудистый кератит. 12. Помутнение роговицы. 13. Язвы роговицы. 14. Ретробульбарная флегмона глазницы. 15. Гнойный панофтальмит. 16. Дифференциальная диагностика болезней глаз 17. Патогенетическая терапия при болезнях глаз 18. Воспаление сосудистой оболочки глаза (хориодит). 19. Болезни сетчатки и зрительного нерва. 20. Болезни хрусталика. 21. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки. 22. Воспаление слезного мешка и канала. 23. Основные принципы лечения болезней глаз. 24. Раны языка. 25. Аномалии прикуса и неправильное стирание зубов. 26. Болезни зубов. 27. Воспаление наружного и среднего уха. 28. Гематома ушной раковины. 29. Некроз ушной раковины. 30. Воспаление челюстного сустава. 31. Воспаление слюнных желез. 32. Гаймориты и фронтиты. 33. Переломы носовых костей и нижней челюсти. 34. Осложнения при проникающих ранах грудной стенки (пневмоторакс и гемоторакс). 35. Одонтогенный остеомиелит челюстей. 36. Паралич лицевого нерва. 37. Паралич тройничного нерва. 38. Гнойно-некротические процессы в области затылка. 39. Асептические процессы в области холки. 40. Остро-гнойные процессы и локализация затеков гноя в области холки. 41. Флебит и паратромбофлебит яремной вены. 42. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки. 43. Проникающие раны брюшной стенки 44. Травматический перитонит. 45. Гематомы брюшной стенки. 46. Травматические грыжи брюшной стенки. 47. Лимфоэкстравазаты брюшной стенки. 48. Проктиты и парапроктиты. 49. Орхиты и эпидидимит. 50. Фимоз и парафимоз. 51. Послекастрационные фуникулиты и вагиналиты. 52. Баланопоститы. 53. Статика и динамика грудной конечности. 54. Статика и динамика тазовой конечности. 55. Виды хромот и способы их определения. 56. Тендовагиниты сгибателей в области пальца. 	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>57. Тромбоз плечевой и подмышечной артерии. 58. Воспаление подсухожильной сумки двуглавого мускула плеча. 59. Разрыв сухожилий сгибателей пальцев. 60. Гнойное воспаление плечевого мускула. 61. Паралич предлопаточного нерва. 62. Паралич локтевого нерва. 63. Паралич лучевого нерва. 64. Паралич бедренного нерва. 65. Паралич малобецевого нерва. 66. Паралич большебецевого нерва. 67. Перелом костей таза. 68. Тромбоз брюшной аорты и ее ветвей. 69. Вывихи тазобедренного сустава. 70. Вывихи коленной чашечки. 71. Деформирующий остеоартроз тарсального сустава. 72. Гнойные бурситы бугра пяточной кости.</p>	
<p>73. Топографическая анатомия пясти и пальца у домашних животных 74. Анализ постановки и передвижения конечностей 75. Характеристика правильной постановки конечностей 76. Формы неправильной постановки конечностей. 77. Воспалительные болезни суставов 78. Травматические вывихи суставов. 79. Заболевания плечевого сустава 80. Заболевания сухожилия двуглавой мышцы</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p>
<p>81. Дегенеративные болезни опорно-двигательной системы 82. Повреждение сухожильно-связочного аппарата 83. Тендиниты и тендинозы 84. Теносиновиты 85. Дисплазия локтевого сустава и тазобедренного сустава 86. Разрыв передней крестовидной связки и повреждение мениска 87. Диагностика и лечение болезней пальцев 88. Болезни запястного сустава 89. Операции в области пясти и пальцев 90. Пододерматиты</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением</p>

	<p>асептики и антисептики ИД-6 ПК-2.</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	---

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Какие анатомические структуры относятся к светопреломляющим средам глаза?</p> <p>а) конъюнктура б) cristallma в) nervus opticus г) радужная оболочка</p> <p>2. Где располагается радужная оболочка глаза ?</p> <p>а) позади роговицы перед хрусталиком б) позади хрусталика в) позади конъюнктивы г) позади лимба</p> <p>3. Какой прибор применяют для исследования прозрачных сред и дна глаза?</p> <p>а) офтальмоскоп б) кератоскоп в) микроскоп г) бинокулярная лупа</p> <p>4. Что называют аккомодацией</p> <p>а) способность чётко видеть предметы на разном расстоянии б) один глаз близорукий, другой – дальнорзоркий в) близорукость г) дальнорзоркость</p> <p>5. Место локализации сетчатки</p> <p>а) в хрусталике б) в стекловидном теле в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез г) перед сосудистой оболочкой</p> <p>6. Для уточнения диагноза при заболеваниях костно-связочного и сухожильного аппарата дистального отрезка конечности используют метод</p> <p>а) лабораторных исследований б) проводниковых анестезий в) горячих ванн г) рентгенологических исследований</p> <p>7. Для уточнения диагноза на перелом фаланг пальца используют:</p> <p>а) пробу клином б) локтевую пробу в) рентгенологическое исследование г) коленную пробу</p> <p>8. Шпатовая проба применяется для определения хронического заболевания сустава</p> <p>а) заплюсневого б) скакательного в) путового г) венечного</p> <p>9. Каким методом уточняют гнойное воспаление сустава?</p> <p>а) пункцией б) аускультацией в) осмотром г) пальпацией</p> <p>10. Инструмент, которым проводится исследование роговицы</p> <p>а) офтальмоскоп б) кератоскоп в) бинокулярная лупа г) микроскоп</p> <p>11. У животного при движении внезапно возникла сильная хромота опирающейся конечности, при этом отмечается значительное</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

<p>сгибание в скакательном суставе, пальпацией вблизи пяточного бугра обнаруживается углубление и болезненное припухание тканей, предварительный диагноз</p> <p>а) разрыв большеберцового мускула б) вывих коленной чашки в) разрыв ахиллова сухожилия г) разрыв малоберцового мускула</p> <p>12. При постановке диагноза - лимфоэкстравазат необходимо исключить</p> <p>а) флегмону б) абсцесс в) гематому г) перелом</p> <p>13. Виды аномалии зубного прикуса</p> <p>а) прогения, прогнатия, лестничные зубы, пилообразные зубы б) полидантия, олигодантия, конвергенция корней зубов, прогения, прогнатия, ретенция зуба в) полидантия, олигодантия, гладкие зубы, лестничные зубы г) острые зубы, ножницевидные зубы, пилообразные зубы, гладкие зубы</p> <p>14. Пульпитом является...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки б) воспаление зубной мякоти в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>15. Одонтогенным абсцессом называют...</p> <p>а) прогрессирующее локализованное поражение твердых тканей зубов, приводящее к образованию в них полостного дефекта с последующим возможным разрушением коронки б) воспаление зубной мякоти в) ограниченный очаг гнойного воспаления, приводящий к расплавлению участка или другой ткани с образованием полости, возникшей на челюсти в области зубов г) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны</p> <p>16. Периодонтит - это ...</p> <p>а) воспаление перицементы корня зуба б) патологический процесс, в который вовлекается весь комплекс анатомических образований: периодонта, стенки альвеолы и десны в) заболевание пародонта, сопровождающееся преимущественно деструктивными процессами г) воспалительные, дистрофические и дегенеративные процессы, затрагивающие пародонт (десны, альвеолы зубов, периодонт, цемент корней)</p> <p>17. Сиалоденит - это ...</p> <p>а) воспаление десны б) воспаление слюнной железы в) воспаление пульпы г) воспаление языка</p> <p>18. При ранах и фистулах слюнной железы характерным клиническим признаком будет выделение ...</p> <p>а) гноя б) крови в) слюны г) лимфы</p> <p>19. Что означает термин "otitis externa"?</p> <p>а) воспаление ушной раковины</p>	
---	--

	<p>б) воспаление наружного уха в) воспаление среднего уха г) воспаление внутреннего уха 20. Вхождение воздуха в плевральную полость через раневой канал грудной клетки - это... а) фронтит б) плеврит в) гемоторакс г) пневмоторакс 21. Какие виды пневмоторакса - вхождения воздуха в плевральную полость, вы знаете? а) поверхностный б) глубокий в) безопасный г) клапанный 22. У животного при движении внезапно возникла сильная хромота висячей конечности, предварительный диагноз а) разрыв большеберцового мускула б) вывих коленной чашки в) паралич седалищного нерва г) разрыв малоберцового мускула 23. При постановке диагноза - инородное тело в пищеводе необходимо исключить а) бешенство б) перелом шейных позвонков в) сотрясение головного мозга г) перелом костей челюсти 24. Заболевание, характеризующееся ненормальным расширением стенок вен семенного канатика это... а) варикоцеле б) гематоцеле в) гидроцеле г) гематома 25. К ранним послекастрационным осложнениям можно отнести... а) выпадение петель кишечника, общей влагалищной оболочки б) вагинит, флегмону, перитонит в) кровотечение, выпадение сальника, выпадение культи семенного канатика г) фуникулит, гангрена 26. К поздним послекастрационным осложнениям можно отнести... а) выпадение петель кишечника, общей влагалищной оболочки б) вагинит, флегмону, перитонит в) кровотечение, выпадение сальника, г) выпадение культи семенного канатика 27. Гидроцеле следует дифференцировать от.... а) пахово-мошоночной грыжи б) гематоцеле в) пупочной грыжи г) постита</p>	
2.	<p>28. Лечение кератита включает... а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию б) гормонотерапию в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики г) витаминотерапию 29. Что является показанием к применению ретробульбарной новокаиновой блокады по Авророву? а) периодическое воспаление глаз б) атрофия глаза в) помутнение роговицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной</p>

<p>г) заворот века</p> <p>30. Какое лечение применяют при панофтальмите?</p> <p>а) введение 0,5% раствора новокаина</p> <p>б) использование раствора новокаина с антибиотиками</p> <p>в) использование риванола 1:1000;</p> <p>г) удаление глазного яблока</p> <p>31. Висячий (прибылой) палец собаки имеет:</p> <p>а) одну фалангу</p> <p>б) две фаланги</p> <p>в) три фаланги</p> <p>г) четыре фаланги</p> <p>32. Узкая постановка конечностей бывает</p> <p>а) при узкой и плоской груди,</p> <p>б) при бочкообразной грудной клетке</p> <p>в) при косолапости наружу</p> <p>г) при переломе плеча</p> <p>33. Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов?</p> <p>а) антибиотикотерапия</p> <p>б) ферментотерапия</p> <p>в) лазеротерапия</p> <p>г) массаж</p> <p>34. Какое лекарственное средство, помимо новокаина, применяют для лечения острого ревматического воспаления мышц?</p> <p>а) линимент синтомицина;</p> <p>б) 3% раствор перекиси водорода</p> <p>в) линимент Вишневого</p> <p>г) 10% раствор салицилата натрия</p> <p>35. Какая лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак?</p> <p>а) наложить холодный компресс</p> <p>б) оперативное лечение</p> <p>в) мануальный массаж</p> <p>36. При перитоните, как правило, нарушается солевой баланс в организме пациента. Что следует применять для его нормализации?</p> <p>а) 2% раствор натрия бикарбоната;</p> <p>б) физиологический раствор натрия хлорида;</p> <p>в) 10% раствор кальция хлорида</p> <p>г) 10% раствор натрия хлорида</p> <p>37. При перитоните, как правило, имеет место метаболический ацидоз. Как его устранить?</p> <p>а) ударной дозой антибиотиков</p> <p>б) внутривенная инфузия 5% раствора глюкозы</p> <p>в) внутривенная инфузия 3% раствора раствора натрия бикарбоната</p> <p>г) внутримышечная раствора инъекция кордиамина.</p> <p>38. Какое лекарственное средство, помимо новокаина, применяют для лечения острого ревматического воспаления мышц?</p> <p>а) линимент синтомицина;</p> <p>б) 3% раствор перекиси водорода</p> <p>в) линимент Вишневого</p> <p>г) 10% раствор салицилата натрия</p> <p>39. Пододерматит – это...</p> <p>а) воспаление основы кожи копыта</p> <p>б) воспаление подкожной клетчатки копыта</p> <p>в) воспаление мякиса копыта</p> <p>г) воспаление эпидермиса копыта</p> <p>40. Пододерматиты бывают</p> <p>а) ограниченные и диффузные</p> <p>б) глубокие, поверхностные</p> <p>в) острые, подострые, хронические</p> <p>г) асептические, гнойные, гнилостные</p> <p>41. Какой следует ожидать прогноз при гнойном панартрите фаланговых суставов?</p>	<p>этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
--	---

	<p>а) благоприятный б) сомнительный в) неблагоприятный г) осторожный</p> <p>42. Законченное движение одной конечности животного – это шаг, в течение которого конечность проходит две фазы: а) приведения б) висения в) опоры г) аддукции</p> <p>43. Виды хромот при заболеваниях конечностей у сельскохозяйственных животных а) висячей конечности б) опирающейся конечности в) смешанная г) перемежающая</p> <p>44. Для определения вида хромоты животное осматривают а) в состоянии покоя б) в состоянии движения в) в положение лежа г) в подвешенном состоянии</p> <p>45. Паралич нервов конечностей характеризуется а) частичным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности б) снижением температурной чувствительности в) полным выпадением двигательной функции и рефлекторной возбудимости тканей всей конечности г) снижением болевой чувствительности</p> <p>46. Какие появляются симптомы при переломах костей голени? а) подвижность кости вне сустава б) анкилоз в) контрактура г) гипертермия</p> <p>47. У каких животных регистрируют вывих коленной чашки? а) у собак б) у лошадей в) у овец г) у свиней</p>	
3	<p>48. Показаниями к ампутации пальца являются... а) гнойный остеоартрит фаланговых суставов б) некроз фаланговых костей в) специфическая язва пальцевого мякиша г) флегмона венчика</p> <p>49. Лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак? а) наложить холодный компресс б) оперативное лечение в) мануальный массаж г) втирание камфорного спирта</p> <p>50. У собаки установлен диагноз: разрыв поверхностного пальцевого сгибателя. Как устранить расхождение обрывочных концов сухожилия? а) сшиванием б) склеиванием в) обеспечением покоя г) дозированными движениями</p> <p>51. Лечебная помощь животным с неправильным стиранием зубов (острые зубы) а) Часть зубов удаляют, остальные подпиливают зубным рашпилем или укорачивают долотом б) края зубов спиливают зубным рашпилем, ротовую полость орошают раствором перманганата калия, слизистую щек и языка обрабатывают спиртовым раствором йода с глицерином (1:10) в) наиболее длинные зубы укорачивают скалыванием или спиливанием</p>	<p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет</p>

	<p>г) удаление зубов</p> <p>52. У собаки после травмы возник вывих нижней челюсти. Как сделать вправление?</p> <p>а) под наркозом б) без наркоза в) на фоне действия аминазина г) после санации ротовой полости</p> <p>53. У собаки наблюдается выпадение прямой кишки. Окажите, квалифицированную помощь.</p> <p>а) обработка антибиотиками б) обработка аэрозолями в) смазывание слизистой оболочки линиментом синтомицинава г) резекция кишки</p> <p>54. Какое назначите лечение при гнойных поститах у кабелей?</p> <p>а) санация препуция раствором перекиси водорода б) присыпка трициллином в) введение в препуций аэрозолей г) орошение отваром ромашки. д) резекция кишки</p> <p>55. У животного внезапно возникла хромота опирающейся конечности сильной степени, ненормальная подвижность и крепитация в области плеча, поставить предварительный диагноз</p> <p>а) перелом плечевой кости б) остеомиелит плечевой кости в) растяжение плечевого сустава г) асептическое воспаление плечевого сустава</p> <p>56. У собаки в области бугра локтевой кости пальпируется болезненная горячая флюктуирующая или тестоватая ограниченная припухлость, поставить предварительный диагноз</p> <p>а) перелом лучевой кости б) бурсит локтевого бугра в) флегмона предплечья г) растяжение локтевого сустава</p> <p>57. При переломе какой кости не рекомендуется наложение фиксирующей (иммобилизирующей) повязки у собаки?</p> <p>а) лопатки б) локтевой в) лучевой г) фаланг пальцев</p> <p>58. При перитоните, как правило, имеет место метаболический ацидоз. Как его устранить?</p> <p>а) ударной дозой антибиотиков б) внутривенная инфузия 5% раствора глюкозы в) внутривенная инфузия 3% раствора раствора натрия бикарбоната г) внутримышечная раствора инъекция кордиамина.</p> <p>59. Что означает клинический термин “haemoperitoneum”?</p> <p>а) скопление крови в полости брюшины б) брюшная водянка в) выпот лимфы в брюшную полость г) скопление гноя в брюшной полости</p> <p>60. Смещение внутренних органов за пределы анатомической полости через естественное или патологическое отверстие грудной или брюшной полости это...</p> <p>а) илеус б) грыжа в) пролапс г) свищ</p>	<p>оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>
4	<p>61. Причинами экзофтальма являются:</p> <p>а) катаракта б) опухоли орбиты в) флегмона орбиты г) кератит</p> <p>62. Глаукома это..</p>	<p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии,</p>

	<p>а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств</p> <p>б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств</p> <p>в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p> <p>г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией</p> <p>63. Место локализации помутнения при кератите</p> <p>а) в хрусталике</p> <p>б) в стекловидном теле</p> <p>в) в конъюнктивальном мешке</p> <p>г) в роговице</p> <p>64. Врожденное отсутствие пигмента меланина....</p> <p>а) циклит</p> <p>б) ирит</p> <p>в) конъюнктивит</p> <p>г) альбинизм</p> <p>65. Что происходит при панофтальмите</p> <p>а) смещение хрусталика</p> <p>б) кровоизлияние</p> <p>в) задняя синехия</p> <p>г) гнойное воспаление всего глаза</p> <p>66. Что означает офтальмологический термин cataracta?</p> <p>а) воспаление конъюнктивы</p> <p>б) воспаление сетчатки</p> <p>в) помутнение стекловидного тела</p> <p>г) помутнение хрусталика</p> <p>67. Что означает ортопедический термин laminitis?</p> <p>а) воспаление венечной кости</p> <p>б) воспаление сухожилия</p> <p>в) воспаление листочкового слоя основы кожи копыта</p> <p>г) гниение мякши</p> <p>68. У каких животных регистрируют фолликулярный фолликулит?</p> <p>а) у коров</p> <p>б) у быков</p> <p>в) у коз</p> <p>г) у собак</p> <p>69. Врожденное отсутствие хрусталика....</p> <p>а) циклит</p> <p>б) ирит</p> <p>в) конъюнктивит</p> <p>г) афакия</p> <p>70. Панофтальмит - это...</p> <p>а) серозное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>б) фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>в) гнойное воспаление всех оболочек глазного яблока</p> <p>г) гнилостное воспаление всех тканей глазного яблока</p> <p>71. На пальце различают суставы</p> <p>а) путовый, венечный, копытный</p> <p>б) локтевой, запястный, пястный</p> <p>в) коленный, тарсальный</p> <p>г) запястный, пястный, копытный</p>	<p>том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p>
5	<p>72. Лечение кератита включает...</p> <p>а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию</p> <p>б) гормонотерапию</p> <p>в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики</p> <p>г) витаминотерапию</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и</p>

<p>73. При дермоиде какое назначается лечение</p> <p>а) оперативное б) тканевая терапия в) гормонотерапия г) глазные мази</p> <p>74. При экстирпации слезной железы, где выполняют разрез</p> <p>а) по переднему краю верхней части костной глазницы б) по переднему краю нижней части костной глазницы в) сбоку костной глазницы</p> <p>75. Каковы показания к <u>иридоэктомии</u>:</p> <p>а) заращение зрачка б) близорукость в) помутнение роговицы г) помутнение хрусталика</p> <p>76. При консервативном вправлении вывиха плечевого сустава, после хирургической стабилизации на конечность накладывается повязка:</p> <p>а) гипсовая б) по Вельпо в) восьмиобразная г) циркулярная</p> <p>77. Какое лечение эффективно в начальной стадии артроза скакательных суставов?</p> <p>а) антибиотикотерапия б) ферментотерапия в) лазеротерапия г) массаж</p> <p>78. Какая лечебная помощь наиболее эффективна при вывихе тазобедренного сустава у собак?</p> <p>а) наложить холодный компресс б) оперативное лечение в) мануальный массаж</p> <p>79. При перитоните, как правило, нарушается солевой баланс в организме пациента. Что следует применять для его нормализации?</p> <p>а) 2% раствор натрия бикарбоната; б) физиологический раствор натрия хлорида; в) 10% раствор кальция хлорида г) 10% раствор натрия хлорида</p> <p>80. У собаки диагноз: воспаление слёзного мешка - dacrylocystitis. Что нужно делать?</p> <p>а) ввести в конъюнктивальный мешок глазную лечебную плёнку б) промыть слёзно-носовой мешок 2% раствором борной кислоты в) введение в глаз пудры глюкозы г) введение в глаз мази</p>	<p>каментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
---	---

4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на /курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 15 до 35 страниц (без

учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект/курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсового проекта/курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсового проекта/курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы) в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов/курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии. Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы).

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект/курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным

планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсового проекта/курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовой проект/работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
1 Курация больного животного с хирургической патологией	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики ИД-6 ПК-2.</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии,</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
2. Оформление бланка истории болезни в процессе курации;	
3.Изучение литературных источников по теме курсовой работы	
4. Анализ полученных результатов	
5. Оформление курсовой работы	
6. .Собеседование по результатам работы	

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.

Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ	Указываются код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение послеоперационной асептической раны. 2. Лечение длительно незаживающих ран. 3. Эвентрация сальника брюшной полости. 4. Лечение пупочной грыжи. 5. Лечение послекастрационной раны. 6. Лечение конъюнктивитов у животных. 7. Лечение блефаритов у животных. 8. Лечение абсцесса. 9. Лечение флегмоны. 10. Лечение новообразования. 11. Лечение травматического вывиха сустава 12. Лечение пододерматитов 13. Гнойный альвеолярный периодонтит, остеомиелит нижней челюсти. 14. Гнойно-некротическая язва свода тканей межпальцевой щели. 15. Панофтальмит. 16. Лечение кератитов. 17. Лечение заворота век. 18. Лечение асептического коксита 19. Флегмона бедра 20. Лечение переломов костей. 21. Лечение бурситов. 22. Лечение тендовагинитов. 23. Лечение синовитов. 24. Лечение артритов. 25. Лечение миозитов. 26. Лечение парезов. 27. Лечение пахово-мошоночной грыжи. 28. Лечение интравагинальных грыж. 	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-3 ПК-2. Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>ИД-6 ПК-2. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследования и разработок в области ветеринарии.</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного</p>

<p>29. Лечение дисплазии тазобедренного сустава.</p> <p>30. Лечение послекастрационных осложнений.</p>	<p>сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
--	---

