


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Граков Федор Николаевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии
Дата подписания: 15.09.2024 13:16:10
Уникальный программный ключ:
654718f633077684ab957bcdde1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института агроинженерии
 Н.Г. Корнешук
«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация - **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация - Технические средства агропромышленного комплекса.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол №10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии.

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ, доктор педагогических
наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
	Лист регистрации изменений	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектно-конструкторский и конструкторско-технологический.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине Экономика предприятия, необходимых для принятия решений и выполнения практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, составления смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - Н.1)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различ-	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономи-

ных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - 3.2)	решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 – У.2)	ческих решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - Н.2)
--------------------------------	--	--	---

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48

В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	ко нтр
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина	3	1		1	1	х
2.	Предприятие – коммерческая организация	3	1		1	1	х
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	3	1		1	1	х
4.	Формы организации производства на предприятии	4	1		1	2	х
5.	Основы товарной политики предприятия	4	1		2	1	х
6.	Производственный процесс на предприятии	4	1		2	1	х
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	4	1		2	1	х
8.	Земельные ресурсы	4	1		2	1	х
9.	Основные средства	5	1		2	2	х
10.	Оборотные средства	5	1		2	2	х
11	Трудовые ресурсы	5	1		2	2	х
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	5	1		2	2	х
13	Прибыль и рентабельность предприятия	5	1		2	2	х
14	Качество, конкурентоспособность	4	1		2	1	х
15	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	3,5	0,5		2	1	х
16	Научно-технический прогресс	3,5	0,5		2	1	х
17	Инновации и инвестиции	3,5	0,5		2	1	х

18	Стратегии ценовой политики	3,5	0,5		2	1	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	72	16	x	32	24	x

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия» с другими учебными дисциплинами.

Предприятие – коммерческая организация.

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения.

Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур.

Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.

Формы организации производства на предприятии.

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как

выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

Основы товарной политики предприятия.

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

Организация производственного процесса.

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

Земельные ресурсы.

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.

Основные средства предприятия.

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения.

Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия.

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия.

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

Качество и конкурентоспособность продукции.

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия.

Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.

Научно-технический прогресс.

Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство

Инновации и инвестиции.

Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оцен-

ка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.

Стратегии ценовой политики.

Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими учебными дисциплинами.	1	-
2.	Предприятие – коммерческая организация. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.	1	+
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения. Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур. Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства граждан-	1	-

	на - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.		
4.	<p>Формы организации производства на предприятии. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства. Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.</p>	1	+
5.	<p>Основы товарной политики предприятия. Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.</p>	1	+
6.	<p>Организация производственного процесса. Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.</p>	1	+
7.	<p>Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.</p>	1	+
8.	<p>Земельные ресурсы. Значение и особенности использования земли на</p>	1	-

	сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.		
9.	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	1	+
10.	Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.	1	+
11.	Трудовые ресурсы предприятия. Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.	1	+
12.	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	1	+
13.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.	1	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и показатели ка-	1	+

	чества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.		
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.	0,5	+
16.	Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство.	0,5	+
17.	Инновации и инвестиции. Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.	0,5	+
18.	Стратегии ценовой политики. Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.	0,5	+
	Итого	16	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как научная дисциплина	1	-
2.	Организационно-правовые формы предприятия	1	-

3.	Формы организации производства	2	+
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	+
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	2	-
6.	Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	2	+
7.	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств	2	+
8.	Персонал предприятия	2	+
9.	Оплата труда на предприятии	2	+
10.	Производительность труда на предприятии	2	+
11.	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	+
12.	Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли	2	+
13.	Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии	2	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции	2	+
15.	Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций	2	+
16.	Цены и ценообразование на предприятии	2	+
17.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	+
	Итого	32	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	8
Итого	24

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в машинно-тракторном парке	3
2.	Определение оплаты за прокат техники	3
3.	Организация бригад на предприятиях технического сервиса	3
4.	Организация транспортного хозяйства	3
5.	Стоимости машин в связи с моральным износом	3
6.	Сравнительная оценка способов начисления амортизации	3
7.	Необходимость государственного регулирования экономики страны	3
8.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	3
	Итого	24

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Кондратьева, И. В. Экономика сельского хозяйства / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46786-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327161>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

- 1.1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277664>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 1.2. Решеткина, Ю. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / Ю. В. Решеткина, О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332897>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 1.3. Леушкина, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Леушкина, Е. А. Асташова. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60699>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

- 1.1. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157857>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPro 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-N61M/500Gb/2Gb;
15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-N61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	24
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	24
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	24
4.1.2. Тестирование.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1 Зачет.....	31

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач (Б1.О.27 - Н.1)	1. опрос на практическом занятии, 2. отчет о практическом занятии, 3. тестирование,	Зачет

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.27 - Н.2)	1. опрос на практическом занятии, 2. отчет о практическом занятии, 3. тестирование,	1.Зачет

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие реше-

ния по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.27 - Н.3)	1. опрос на практическом занятии, 2. отчет о практическом занятии, 3. тестирование,	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27 -3.1	Обучающийся не знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся слабо знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы определения и оценки последствий возможных решений задач

Б1.О.27 -У.1	Обучающийся не умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся частично умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся умеет применять методики определения и оценки последствий возможных решений задач
Б1.О.27 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования экономических основ определения и оценки последствий возможных решений задач
Б1.О.27 -3.2	Обучающийся не знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -У.2	Обучающийся не умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.27 -3.3	Обучающийся не знает базовые положения эко-	Обучающийся слабо знает базовые положения	Обучающийся с незначительными ошибками и от-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и

	<p>номической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>дельными пробелами знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>точности знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
Б1.О.27 -У.3	<p>Обучающийся не умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>Обучающийся частично умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
Б1.О.27 -Н.3	<p>Обучающийся не владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оцен-</p>	<p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации про-</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производ-</p>

экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
---	---	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157857> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика предприятия», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда – трудоемкости, основываясь на данных, представленных в	ИД-3УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных

	<p>таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Численность (Ч), чел.</th> <th>Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочие, в т.ч</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>основные</td> <td>100</td> <td>1 712</td> </tr> <tr> <td>вспомогательные</td> <td>50</td> <td>1 768</td> </tr> <tr> <td>Руководители</td> <td>15</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Специалисты</td> <td>10</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>5</td> <td>1 768</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч	Рабочие, в т.ч			основные	100	1 712	вспомогательные	50	1 768	Руководители	15	1 701	Специалисты	10	1 701	Служащие	5	1 768	решений задачи											
Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч																																
Рабочие, в т.ч																																		
основные	100	1 712																																
вспомогательные	50	1 768																																
Руководители	15	1 701																																
Специалисты	10	1 701																																
Служащие	5	1 768																																
2	<p>1. Определите балансовую прибыль.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.</td> <td>993</td> </tr> <tr> <td>Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Рассчитайте сумму условно-постоянных и условно-переменных расходов, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.; - себестоимость единицы продукции 80 руб. Структура себестоимости приведена в таблице. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статья затрат</th> <th>Структура, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сырье</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Вспомогательные материалы</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Топливо и энергия</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата производственных рабочих</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Отчисления на социальные нужды</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>Общепроизводственные расходы</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Общехозяйственные расходы</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>2,2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение	Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500	Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993	Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.	50	Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.	74	Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.	10	Статья затрат	Структура, %	Сырье	60	Вспомогательные материалы	0,5	Топливо и энергия	15	Заработная плата производственных рабочих	10	Отчисления на социальные нужды	3,6	Общепроизводственные расходы	4,5	Общехозяйственные расходы	4,2	Коммерческие расходы	2,2	Итого	80	ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Наименование показателя	Значение																																	
Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500																																	
Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993																																	
Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.	50																																	
Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.	74																																	
Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.	10																																	
Статья затрат	Структура, %																																	
Сырье	60																																	
Вспомогательные материалы	0,5																																	
Топливо и энергия	15																																	
Заработная плата производственных рабочих	10																																	
Отчисления на социальные нужды	3,6																																	
Общепроизводственные расходы	4,5																																	
Общехозяйственные расходы	4,2																																	
Коммерческие расходы	2,2																																	
Итого	80																																	

1	1. Определите уровень рентабельности реализованной продукции.				ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	Наименование показателя		Значение			
	Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.		1500			
	Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.		993			
	Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.		500			
	2. Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях. Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб. Определить объем товарной продукции исходя из следующих данных.					
	Показатели		Годовой выпуск, шт	Оптовая цена за ед., руб.		Стоимость годового объема производства, тыс. руб.
	1.Изделие А		1000	9		-
	2.Изделие Б		250	7,5		-
	3.Изделие В		750	8,3		-
Остатки готовой 4.продукции:						
- к началу года		-	-	2,3		
- на конец года		-	-	2,0		
3.Определить объем реализованной продукции исходя из следующих данных.						
Показатели		Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %	
1.Изделие А		1000	8	-	-	
2.Изделие Б		250	4,5	-	-	
3.Остатки готовой продукции, всего		-	-	4,6	100	
в том числе:						
на начало года		-	-	?	75	
на конец года		-	-	?	25	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1 Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансо-</p>	ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

	<p>вый рынок, рынок товаров и услуг;</p> <p>1. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:</p> <p>а) внутренний и внешний рынки; б) оптовый и розничный рынки; в) региональный и мировой рынки;</p> <p>2. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:</p> <p>а) оперативном реагировании на изменения рынка; б) развитии творческой инициативы работников; в) создании новых рабочих мест; г) массовом производстве новой продукции; е) развитии специализации и кооперации производства</p> <p>3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к ряду малых:</p> <p>а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала; г) численность персонала и формирование уставного капитала;</p> <p>5. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?</p> <p>а) 30300 тыс. руб.; б) 22800 тыс. руб.; в) 31740 тыс. руб.</p> <p>6. Как лучше провести переоценку машин и оборудования?</p> <p>а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ; б) по ценам завода-изготовителя; в) с привлечением экспертов-оценщиков.</p> <p>7. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:</p> <p>а) уменьшится на 3,8%; б) увеличится на 0,007; в) увеличится на 3,9%.</p> <p>8. Какой показатель характеризует состояние основных фондов?</p> <p>1. а) коэффициент обновления; 2. б) коэффициент годности; 3. в) коэффициент ликвидности.</p> <p>9. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?</p> <p>а) кредиторская задолженность поставщикам; б) прочие краткосрочные обязательства; в) долгосрочные кредиты банков.</p> <p>10. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?</p> <p>а) не отразится; б) потребность уменьшится; в) придется привлекать дополнительные средства.</p>	
2	1 Управление предприятием включает следующие подсистемы:	ИД-1УК-10. При-

<p>а) управление персоналом; б) управление маркетингом; в) управление финансами; г) управление запасами</p> <p>2. Линейная структура управления включает: а) линейную схему управления; б) дивизиональную схему управления; в) проектную структуру управления;</p> <p>3. Дивизиональная структура управления характеризуется: а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам; б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта; в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными; г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты: а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p> <p>6. Предприятия по формам собственности классифицируются на: а) индивидуальные б) частные в) малые г) государственные д) коллективные е) муниципальные</p> <p>7. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества: а) общество с дополнительной ответственностью б) общество с ограниченной ответственностью в) полное товарищество г) товарищество на вере (коммандитное)</p> <p>8. К какой категории можно отнести операторов автоматических установок? а) к основным рабочим; б) к служащим; в) к вспомогательным рабочим.</p> <p>9. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%? а) возрастет на 20%; б) возрастет на 25%; в) останется без изменений.</p>	<p>нимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---

	<p>10. Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?</p> <p>а) путем умножения среднестатистической численности; б) персонала предприятия на число календарных дней в периоде; в) сумма явок и неявок за календарный период времени; г) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.</p>	
3	<p>1. Какие основные экономические категории включает товарное производство:</p> <p>а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа; в) спрос и предложение, цена и закон спроса; г) цена, спрос и предложение, конкуренция д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса</p> <p>2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:</p> <p>а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах; б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена; в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг); г) другой вариант ответа</p> <p>3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <p>а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала; г) численность персонала и формирование уставного капитала</p> <p>4. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления; в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление</p> <p>5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p>а) в обоих одинаково; б) во втором; в) в первом.</p> <p>6. Что входит в состав собственных оборотных средств?</p> <p>а) фонд, образуемый за счет прибыли; б) депозиты, реализованные сторонними лицами; в) выданные векселя.</p> <p>7. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?</p> <p>а) увеличится на 25%; б) сократится на 20%; в) останется без изменения.</p> <p>8. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.</p>	<p>ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>

<p>а) 360 тыс. руб.; б) 444,4 тыс. руб.; в) 400 тыс. руб.</p> <p>9. Правильным будет определить удельный расход, исходя из фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов? а) да; б) нет.</p> <p>10. Что относится к внутренней среде предприятия: а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация; в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат директората после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования. 2. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. 3. Классификация предприятий. 4. Предпринимательские права и обязанности предприятия. 5. Создание и юридическое оформление нового предприятия. 6. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. 7. Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. 8. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. 9. Кооперирование и комбинирование производства. 10. Значение и использование земли в различных отраслях экономики. Особенности земли. 	ИД-ЗУК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура земельных ресурсов. 2. Земельный кадастр и мониторинг земли. 3. Земельные отношения и рента. 4. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. 5. Понятие, состав и структура основных средств. 	ИД-1УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	<p>6. Оценка основных фондов.</p> <p>7. Моральный и физический износ средств.</p> <p>8. Амортизация основных фондов.</p> <p>9. Восстановление и выбытие основных средств.</p> <p>10. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.</p>	
3	<p>1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2. Нормирование оборотных средств.</p> <p>3. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>4. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.</p> <p>5. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>6. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета.</p> <p>7. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда).</p> <p>8. Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы).</p> <p>9. Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи.</p> <p>10. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура.</p> <p>11. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.</p> <p>12. Выпуск продукции: предложение на рынок, конкурентоспособность продукции.</p> <p>13. Качество продукции, показатели, определяющие его уровень.</p> <p>14. Понятие прибыли.</p> <p>15. Оценка и контроль деятельности предприятия.</p> <p>16. Ценообразование: понятие, подходы и факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен.</p>	<p>ИД-1ОПК-6.</p> <p>Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесе- ния измене- ния
	замененных	новых	аннулирован- ных				