

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Д.М. Гроицкая

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2024 15:07:40

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b01f55d991614171e003113671c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.



Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользования**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2024

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат исторических наук, доцент Чернова Т.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «03» мая 2024 г. (протокол № 9)

Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП		4
	1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
	1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП		5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы		5
	3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку		8
	4.1.	Содержание дисциплины	8
	4.2.	Содержание лекций	26
	4.3.	Содержание лабораторных занятий	27
	4.4.	Содержание практических занятий	27
	4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	29
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине		30
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине		31
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины		31
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины		32
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины		32
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		32
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине		33
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся		34
	Лист регистрации изменений		67

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

Цель дисциплины – формирование у студентов исторического сознания, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, систематизация знаний об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах развития Российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- овладеть знанием о движущих силах и акторах исторического процесса, о культурном разнообразии стран и народов, о месте человека в историческом процессе;
- изучить закономерности и особенности культурно-исторического развития России, формировать представление о ее своеобразии и месте в мировом сообществе и европейской цивилизации;
- сформировать представления о гражданственности и патриотизме как преданности своему Отечеству, стремлению своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- сформировать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- сформировать способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- овладеть навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать творческое мышление, самостоятельность суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ИД-1 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	знания	Обучающийся должен знать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.01, УК-5 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

и философском контекстах		(Б1.О.01, УК-5 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.01, УК-5 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1 и 2 семестрах,
- заочная форма обучения в 1 и 2 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	128	64
Лекции (Л)	64	32
Практические занятия (ПЗ)	64	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	16	76
Контроль	-	4
Итого	144	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История России: общие вопросы курса							
1	История в системе социально-гуманитарных наук	4	2	2			x
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события	9	2	2		1	x

3	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств		2	2			x
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	16	2	2		1	x
5	Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.		2				x
6	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)		2	2		1	x
7	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III		2	2			x
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
8	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	16	2	4		1	x
9	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)		2	2			x
10	Российское государство в XVII в.: политика новой династии		2	2		1	x
Раздел 5. Российская империя: XVIII век – от Петра Великого к Екатерине Великой							
11	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого		2	4			x
12	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»		2	2		1	x
13	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика		2	2			x
Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.							
14	Российская империя в первой половине XIX в.		2	2		1	x
15	Государство и общество в России во второй половине XIX в.		2	2			x
16	Курсовая конференция «История России в событиях и лицах»		2			1	x
17	Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия		2	2		1	x
18	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)		2	2			x
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)							
19	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918–1922 гг.). Первые годы советской власти		2	2		1	x
20	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30-е гг.		4	4			x
21	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности		10	10		3	x
22	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.		2	2			x
23	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)		2	2			x
24	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.		2	2		1	x
25	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).		2	2		1	x
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)							

26	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.		2	2		1	x
27	Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.		2	2			x
	Контроль	-	x	x	x	x	x
	Итого	144	64	64	-	16	-

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История России: общие вопросы курса							
1	История в системе социально-гуманитарных наук	4	2			2	x
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события	10		2		3	x
3	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств		2			3	x
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	18		2		2	x
5	Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.		2			2	x
6	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)		2			3	x
7	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III		2			3	x
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
8	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	17		4		3	x
9	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)		2			3	x
10	Российское государство в XVII в.: политика новой династии		2			3	x
Раздел 5. Российская империя: XVIII век – от Петра Великого к Екатерине Великой							
11	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого	15	2			3	x
12	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»		2			3	x
13	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика		2			3	x
Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.							
14	Российская империя в первой половине XIX в.	22		4		3	x
15	Государство и общество в России во второй половине XIX в.		2			3	x
16	Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: последние десятилетия самодержавия		2			3	x

17	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)			2		3	x
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)							
18	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Первые годы советской власти	44		2		2	x
19	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30-е гг.		2	2		2	x
20	Великая Отечественная война: без срока давности		4	4		6	x
21	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.		2			2	x
22	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)			2		3	x
23	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.		2			2	x
24	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).			2		3	x
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022 гг.)							
25	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.	10		2		3	x
26	Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.			2		3	x
	Контроль	4	x	x	x	x	x
	Итого	144	32	32	-	76	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%.

4.1. Содержание дисциплины

(разработано в соответствии с Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования // Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/Концепция1.pdf> (дата обращения: 28.04.2024 г.)).

Раздел 1. История России - общие вопросы курса

История как наука. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Хронологические рамки курса Российской

истории. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки курса истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России и всеобщая история История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Образование государства Русь Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торговоремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Службная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в.

Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республки и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Древнерусская культура. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея

Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Заккрытие» Японии. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска

в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казачко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор). Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле. XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социальнополитические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–

XVIII вв. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел 5. Российская империя в XVIII веке: от Петра Великого к Екатерине Великой

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и плановности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отчеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие КазыКермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греколатинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования

(Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейкаверховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. 45 Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги,

воднотранспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Россия первой четверти XIX в. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия. Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели. Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини. Соединенные Штаты

Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Россия второй четверти XIX в. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историческая философия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи. Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России. Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал. Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головин, В. А. Татионов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т.

Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения. Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм. Самоопределение России в условиях меняющейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского. Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал. Россия на пороге XX в. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих

держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция. Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат. Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милокова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Культура в России XIX — начала XX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, 66 микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры.

Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Говарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова. 67 Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)

1917 год: от Февраля к Октябрю Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Гражданская война как особый этап революции Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева.

«Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социальнополитические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. 76 Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания

механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. 80 Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : без срока давности. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советскогерманский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики

восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностраные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Преодоление последствий войны.

Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские

тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путь ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на

восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее 98 реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастающая роль телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастающая роль Китая на международной арене. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти.

Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 104 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социальноэкономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4.2.Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	2	+
2.	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события	2	
3.	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств	2	
4.	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	2	
5.	Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.	2	
6.	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)	2	
7.	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III	2	
8.	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	2	
9.	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)	2	
10.	Российское государство в XVII в.: политика новой династии	2	
11.	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого	2	
12.	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»	2	
13.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика	2	
14.	Российская империя в первой половине XIX в.	2	
15.	Государство и общество в России во второй половине XIX в.	2	
16.	Курсовая конференция «История России в событиях и лицах»	2	+
17.	Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия	2	
18.	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)	2	
19.	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Первые годы советской власти	2	
20.	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30-е гг.	4	
22.	Великая Отечественная война: без срока давности	10	+
23.	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.	2	
24.	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)	2	
25.	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.	2	

26.	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).	2	
27.	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.	2	
28.	Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.	2	+
	Итого	64	5%

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	2	+
2.	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств	2	
3.	Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.	2	
4.	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III	2	
5.	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)	2	
6.	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого	2	
7.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика	2	
8.	Государство и общество в России во второй половине XIX в.	2	
9.	Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия	2	
10.	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Первые годы советской власти	2	
11.	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30 гг.	2	
12.	Великая Отечественная война: без срока давности	4	+
13.	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.	2	
14.	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.	2	
15.	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.	2	
	Итого	32	5%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	2	+
2.	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные	2	

	события		
3.	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств	2	
4.	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	2	
5.	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)	2	
6.	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III	2	
7.	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	4	
8.	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)	2	
9.	Российское государство в XVII в.: политика новой династии	2	
10.	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого	4	
11.	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»	2	
12.	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика	2	
13.	Российская империя в первой половине XIX в.	2	
14.	Государство и общество в России во второй половине XIX в.	2	
15.	Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия	2	
16.	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)	2	
17.	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Первые годы советской власти	2	
18.	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30е гг.	4	
19.	Великая Отечественная война: без срока давности	10	+
20.	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.	2	
21.	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)	2	
22.	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.	2	
23.	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).	2	
24.	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.	2	
25.	Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.	2	
	Итого	64	5%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события	2	
2.	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	2	
3.	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)	2	
4.	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	4	

5.	Российское государство в XVII в.: политика новой династии	2	
6.	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»	2	
7.	Российская империя в первой половине XIX в.	4	
8.	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)	2	
9.	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30 гг.	2	
10.	Великая Отечественная война: без срока давности	4	+
11.	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)	2	
12.	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).	2	
13.	Российская Федерация в XXI в.: социально-экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.	2	
	Итого	32	5%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	6	32
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	5	39
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Итого	16	76

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	История в системе социально-гуманитарных наук		2
2.	Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события	1	3
3.	Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств		3
4	Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига	1	2
5	Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.		2
6	Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)	1	3
7	Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III		3
8	Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного	1	3

9	Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.)		3
10	Российское государство в XVII в.: политика новой династии	1	3
11	Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого		3
12	Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов»	1	3
13	Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя и внешняя политика		3
14	Российская империя в первой половине XIX в.	1	3
15	Государство и общество в России во второй половине XIX в.		3
16	Курсовая конференция «История России в событиях и лицах»	1	-
17	Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия	1	3
18	Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.)		3
19	Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Первые годы советской власти	1	2
20	Формирование и развитие Советского государства в 1920–30-е гг.		2
21	Великая Отечественная война: без срока давности	3	6
22	СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.		2
23	«Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960-х гг.)		3
24	СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.	1	2
25	Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).	1	3
26	Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.	1	3
27	Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.		3
	Итого	16	76

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05469.pdf>
2. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 75 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05471.pdf>
3. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и

природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05470.pdf>

5. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05472.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины*

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов. — Ставрополь :СтГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-9596-1778-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245810>(дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Суворов, В. П. История России IX-XIX вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193994>(дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Суворов, В. П. История России XX – начала XXI вв : учебное пособие / В. П. Суворов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146957>(дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Кириллов, П. Е. История России с древнейших времен до начала XVII века : учебное пособие / П. Е. Кириллов, М. П. Король, С. В. Рябцев. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-89847-620-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196938> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>(дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9596-1702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169705>(дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Севастьянов, С. А. История культуры России IX–XX веков: экстерн-пособие для студентов вузов : учебное пособие / С. А. Севастьянов. — Уфа : ВЭГУ, 2009. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172391> (дата обращения: 02.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprag.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05469.pdf>
2. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 75 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05471.pdf>
3. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05470.pdf>
4. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступ: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05472.pdf>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- MyTestX10.2.

Программное обеспечение: Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Google Chrome, MOODLE..

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория 405, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ;
2. Аудитория 405 оснащенная:
 - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);
 - компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (Ноутбук DellInspiron 5050 проектор AsserXP 10(3D).

Переносной мультимедийный комплекс (Ноутбук DellInspiron, проектор, экран настенный).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	36
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	36
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	37
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	37
	4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	37
	4.1.1. Опрос на практическом занятии	37
	4.1.2. Сообщение (доклад)	43
	4.1.3. Тестирование	47
	4.1.4. Собеседование	48
	4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	51
	4.2.1. Зачет/дифференцированный зачет	51
	Тест	55

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ИД-1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.01, УК-5 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.01, УК-5, - У.1)	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.01, УК-5, - Н.1)	устный опрос на практическом занятии; -сообщение (доклад); -тестирование; -собеседование	Зачет / зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций*

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01, УК-5 - 3.1	Обучающийся не знает социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся слабо знает социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся с незначительными ошибками социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества
Б1.О.01, УК-5 - У.1	Обучающийся не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Обучающийся слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Обучающийся умеет с небольшими затруднениями воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Обучающийся умеет свободно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

Б1.О.01, УК-5 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся слабо владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся свободно владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
------------------------	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05469.pdf>

2. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 75 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05471.pdf>

3. Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05470.pdf>

4. Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05472.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «История России», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной

профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 75 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05471.pdf>; «Чернова, Т.А. История России: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 44 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05472.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 1. История как научная дисциплина: методы, подходы, принципы и источники. 2. Актуальные темы и теоретические проблемы курса «История России». 3. Круг исторических интересов студентов первого курса.	ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Тема 2. Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события. 1. Восточные славяне и народы их окружающие (балты, скандинавы, финно-угры, хазары и аланы, половцы) в VI – IX вв. Торговый путь «Из варяг в греки». 2. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства в VIII – IX вв.: основные этапы правители, события; история изучения проблемы (норманская и антинорманская теории, их современная оценка). 3. Реформы Владимира Святославича: их политические и культурные последствия. Историческая обусловленность принятия христианства. Принятие христианства на Руси. 4. Расцвет Киевской Руси в X – XII вв. Влияние Византии и Западной Европы на право, экономику и культуру. Характеристика социально-политического и экономического устройства общества по материалам древнерусского законодательства «Русской правде».	
3	Тема 3. Русские земли в период феодальной раздробленности (XI–XII вв.): тенденции развития северо-восточных и юго-западных княжеств. I. Теоретико-методологическая часть. 1. Теория бифуркации и применение ее в исторических исследованиях. 2. Цивилизационная концепция исторического развития. II. Фактологическая часть. 1. Феодальная раздробленность как отличительная черта европейского и русского Средневековья: хронология, особенности, причины и последствия. 2. Крупнейшие русские удельные княжества: альтернативные пути развития российской государственности: 2.1. Владимиро-Суздальское княжество: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. 2.2. Галицко-Волынское княжество: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. 2.3. Новгородская республика: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.	
4	Тема 4. Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига I. Теоретико-методологическая часть. 1. Теория столкновения цивилизация.	

	<p>II. Фактологическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование Монгольского государства и начало завоевательных походов Чингис-хана. 2. Западный поход и Батыево нашествие: основные события. 3. Установление ига над северо-восточными княжествами: последствия для социально-экономического, политико-административного и духовного развития. <p>Борьба Русского государства против западной (европейской-католической) агрессии в XIII в.: политический выбор в условиях столкновения цивилизаций.</p>	
5	<p>Тема 5. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, предпосылки, особенности объединения русских земель в единое государство. 2. Объединение русских земель: основные политические альтернативы. 3. Превращение Москвы в политический и религиозный центр. Политика первых московских князей. 4. Русская православная церковь и ее роль в объединении Руси. 5. Московское княжество во второй половине XIV в. Княжение Дмитрия Донского. 	
6	<p>Тема 6. Формирование Русского централизованного государства (XV в.) Правление Ивана II и Ивана III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Московское государство в первой половине XV в. 2. Феодалная война второй четверти XV в. как этап централизации российского государства. 3. Московское государство при Иване III Великом. Завершение централизации. 3. Русская православная церковь в XVI в. 4. Внешняя политика Великого княжества Московского в XV в. 5. Исторические последствия образования Российского централизованного государства: внутривполитические и внешнеполитические. 	
7	<p>Тема 7. Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление Василия III: конец удельной системы. Внутренняя и внешняя политика. 2. Предпосылки и причины формирования личности Ивана IV в оценках историков. 3. Внутренняя политика Ивана IV: реформаторский период. 4. Внутренняя политика Ивана IV: опричнина – цели и результаты. 5. Внешняя политика Ивана IV. 6. Правление Федора I Иоанновича. Кризис российской государственности в конце XVI в.: прерывание династии московских Рюриковичей. 	
8	<p>Тема 8. Смутное время в России: столкновение цивилизаций (начало XVII в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время в России (1598 – 1613 гг.): историографические концепции, причины, движущие силы. 2. Правление Бориса Годунова: итоги внутренней и внешней политики. 3. Феномен самозванства. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. 4. Василий IV Шуйский - последний царь из династии Рюриковичей. 5. Семибоярщина и иностранная интервенция. 6. Народные ополчения и окончание Смутного времени. 	
9	<p>Тема 9. Российское государство в XVII в.: политика новой династии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление новой династии в России. Внутренняя политика Михаила Романова. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XVII в. 2. Царь Алексей Михайлович: основные направления политики. 3. Социальные потрясения в XVII в.: феномен «бунташного века». 4. Царь–реформатор Федор Алексеевич: анализ деятельности. 5. Внешняя политика Российского государства в XVII в. 	
10	<p>Тема 10. Модернизация России в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра Великого.</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая концепция модернизации. Уральская историческая школа и теория модернизации И.В. Побережникова. 2. Критикатеория модернизации. 	

	<p>II. Фактологическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и основные направления реформаторской деятельности Петра I через призму теории модернизации. 2. Борьба России за выход к морю. Азовские походы Петра I. Северная война. 3. Итоги, особенности и последствия петровских преобразований для государства и общества. 	
11	<p>Тема 11. Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворцовые перевороты как исторический феномен: причины и предпосылки, движущие силы. 2. Екатерина I и Петр II: основные события. 3. Анна Иоанновна: направления политики. 4. Дворцовые перевороты 1740 – 1741 гг.: Иван VI и Елизавета I. 5. Политика Петра III: причины переворота 1762 г. и приход к власти Екатерины II. 6. Внешняя политика России в 1725-1761 гг.: традиционные геополитические задачи и новый уровень европейских конфликтов. 	
12	<p>Тема 12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика Екатерины II: просвещенный абсолютизм. Социальные и политические реформы. 2. Экономическое развитие Российской империи при Екатерине II. 3. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Национальная и религиозная политика. 4. Народные движения XVIII в. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева: русский бунт, крестьянская война, гражданская война или фронтальная жакерия. 5. Основные направления внешней политики Екатерины II. 6. Итоги и последствия преобразований Екатерины Великой. Перспективы развития Российской империи в конце XVIII в. 	
13	<p>Тема 13. Российская империя в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое состояние России в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота. 2. Непоследовательность и противоречивость политического курса Александра I: трагедия реформатора. 3. Отечественная война 1812 года: очередное противостояние европейской и российской цивилизаций. 4. Общественно-политическая жизнь в России в первой половине XIX в. Движение декабристов. 5. Внутренняя политика России при Николае I. 6. Общественные движения и идейная борьба в 30 – 50-е гг. XIX в. 7. Крымская война 1853 – 1856 гг.: реванш Европы. 	
14	<p>Тема 14. Государство и общество в России во второй половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянская реформа и общественный строй России во второй половине XIX в. 2. Либерально-буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. и их последствия. 3. Политика Александра III: контрреформы или стабилизация социально-политической жизни (80–90-х гг. XIX в.). 4. Причины роста общественного движения во второй половине XIX в. Либералы, консерваторы, революционеры. 5. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. 	
15	<p>Тема 15. Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России в 1896–1914 годах. Особенности развития капитализма в России. 2. Социальная структура России в начале XX в. 3. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе. Формирование политических партий в России. 4. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, последствия, классы и партии в революции. 5. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после 	

	<p>революции 1905–1907 гг. Российский парламентский эксперимент (опыт работы четырех Государственных Дум).</p> <p>6. П.А. Столыпин и его программа модернизации России как последний исторический шанс русского самодержавия. Современная оценка деятельности П.А. Столыпина.</p> <p>7. Внешняя политика России на рубеже веков. Русско–японская война и ее влияние на общенациональный кризис.</p>	
16	<p>Тема 16. Россия в период глобальных потрясений и коренного структурного перелома (1914 – 1917 гг.).</p> <p>1. Первая Мировая война: основные этапы, события и влияние на внутренний кризис.</p> <p>2. «Малая русская революция»: причины, ход и последствия Февральской революции 1917 г.</p> <p>3. Отречение Николая II: причины, последствия, альтернативы, оценки современников и историков.</p> <p>4. Россия: от Февраля к Октябрю.</p>	
17	<p>Тема 17. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918 – 1922 гг.). Первые годы советской власти.</p> <p>1. Октябрьская революция: причины и предпосылки, подготовка, ход событий и расстановка сил, итоги. Влияние европейских событий на революционное движение в России в 1917 г.</p> <p>2. Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.). Причины и цели иностранной интервенции.</p> <p>3. Экономическая политика советской власти в годы Гражданской войны. Культурная и церковная политика советской власти.</p> <p>4. Итоги и последствия Гражданской войны для России и мира.</p>	
18	<p>Тема 18. Формирование и развитие Советского государства в 1920–30 гг.</p> <p>1. Переход к новой экономической политике: содержание, итоги, последствия.</p> <p>2. Образование Союза Советских Социалистических Республик.</p> <p>3. Внутрипартийная борьба в 1920–е годы.</p> <p>4. Стратегия форсированного строительства социализма в СССР: итоги и последствия.</p> <p>5. Укрепление административно–командной системы руководства страной. Формирование режима личной власти Сталина.</p> <p>6. Преобразование культуры и духовной жизни советского общества в 20–30–е гг. XX в. в СССР</p> <p>7. Внешняя политика Советского государства в 1917–1930–е гг.</p>	
19	<p>Тема 19. Великая Отечественная война: без срока давности.</p> <p>1. Феномен нацизма и фашизма. Новые тенденции и современные подходы к изучению ВОВ.</p> <p>2. Начальный период Великой Отечественной войны 1941–1942 гг.</p> <p>3. Коренной перелом в войне. 1942 – 1943 гг.</p> <p>4. Победный этап войны. 1944 – 1945 гг.</p> <p>5. Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны: антигитлеровская коалиция и послевоенное устройство мира.</p> <p>6. Геноцид советского народа в годы войны. Нюрнбергский и Токийский процессы.</p> <p>7. Личный подвиг на войне: вспоминаем наших героев.</p>	
20	<p>Тема 20. СССР в 1945–1953 гг.: развитие в реалиях послевоенного времени.</p> <p>1. Состояние советской экономики после войны: пути восстановления, задачи и результаты четвертой пятилетки.</p> <p>2. Стабилизация тоталитарно–бюрократического режима. Демократический импульс и ужесточение политического режима после войны.</p> <p>3. Советский атомный проект.</p> <p>4. Борьба с коллаборационистами и националистским подпольем после войны.</p> <p>5. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны» (1945 – 1953 гг.). Формирование биполярного мира.</p> <p>6. Советская культура 1945 – 1953 гг.</p>	
21	<p>Тема 21. «Хрущевская оттепель»: события и результаты (середина 1950 – середина 1960 гг.)</p> <p>1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина: перспективы и альтернативы</p>	

	<p>развития страны.</p> <p>2. Приход к власти Н.С. Хрущева и смена политического курса. Курс XXсъезда.</p> <p>3. Экономическое и социальное развитие СССР в 1953 – 1964 гг.</p> <p>4. Духовная жизнь страны в период "оттепели": противоречия и последствия.</p> <p>5. Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1964 гг.</p>	
22	<p>Тема 22. СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.</p> <p>1. Смены власти и политического курса при Л.И. Брежневе. Консервация командно – административной системы. Ранний «развитой социализм». 1964 – 1977 гг.</p> <p>2. Конституция СССР и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977 – 1985 гг.).</p> <p>3. Социально–экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.: стабильность или «застой».</p> <p>4. Официальная идеология и формирование духовной оппозиции. Диссидентское и правозащитное движение.</p> <p>5. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p> <p>6. Внешняя политика Советского Союза в 1964–1985 гг. «Социалистический империализм» или «разрядка напряженности».</p>	
23	<p>Тема 23. Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).</p> <p>1. Первый этап реформ М.С. Горбачева: попытка модернизации социалистической системы (1985 – 1987 гг.).</p> <p>2. «Перестройка» в СССР: переход к новой модели социально–экономического и политического развития, изменения в идеологии и культуре (1987 – 1991 гг.).</p> <p>3. Изменения на международной арене. «Новое политическое мышление».</p> <p>4. «Августовский путч» 1991 г. и прекращение существования СССР: причины и последствия.</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	
24	<p>Тема 24. Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.</p> <p>1. Геополитические последствия распада СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.</p> <p>2. Формирование новой государственности. Конституция 1993 г.</p> <p>3. Социально–экономические преобразования. Рыночная модернизация страны.</p> <p>4. Духовное развития общества в «лихие 90-е» гг.</p>	
25	<p>Тема 25. Российская Федерация в XXI в.: социально–экономические перспективы, культурное развитие и национальные интересы в условиях геополитического противоборства.</p> <p>1. Внутренняя политика Российского государства в первой четверти XXI в. Развитие политической системы в 2000 – 2022 гг.</p> <p>2. Экономическое развитие России в 2000 – 2022 гг.</p> <p>3. Повседневная и духовная жизнь России в начале XXI в.</p> <p>4. РФ на международной арене: направления внешней политики.</p>	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Сообщение (доклад)

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также (если возможно) собственные взгляды на нее.

Сообщение представляет собой краткую форму доклада и является распространенным видом самостоятельной работы, результаты которой должны быть представлены на практическом занятии.

Содержание и форма сообщения (доклада) (см. методическую разработку: Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05469.pdf>; «Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05470.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Содержание и критерии оценки сообщения (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и
---	--------------------	-------

	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	наименование индикатора компетенции
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук Сообщение не предусмотрено	ИД-1 УК-5
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. Тема 2. Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события. Темы докладов и рефератов: 1. Вопрос о происхождении Древнерусского государства: Споры вокруг «норманнской теории». Кто такой Рюрик? Племя Руссов или Русь? 2. Язычество восточных славян. Бытовая культура. 3. Крещение Руси и проблема двоеверия в духовной жизни древних русов. 4. Появление монастырей в Киевской Руси и их влияние на нравственность и культуру древнерусского общества. 5. «Правда Русская» – первый свод законов древней Руси 6. Основные памятники архитектуры домонгольской Руси.	воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига 1. Культура Древнерусского государства в период феодальной раздробленности. 2. Феномен Монгольского государства. 3. «Великая Яса» Чингисхана. 4. Обособление Юго–Западной Руси в XIII в. 5. Исторические итоги монгольских завоеваний. 6. Великое княжество Литовское XII–XIV вв. 7. Русь и Золотая Орда: вражда или взаимодействие. 8. Формирование русского этноса с точки зрения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.	
	Тема 5. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.) 1. Куликовская битва и ее историческое значение для освобождения и объединения русских земель. 2. Роль церкви в усилении власти московских князей. 3. Культура периода создания Русского централизованного государства.	
	Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. Тема 7. Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного. Темы докладов и рефератов: 1. Избранная Рада и Земские соборы: укрепление самодержавия или зачатки сословно–представительной монархии. 2. Реформы Ивана Грозного: итоги и последствия. 3. Падение Казани в оценках современников и историков. 4. Присоединение Сибири: освоение или колонизация. 5. Убийство в Угличе – трагедия российской истории.	
	Тема 9. Российское государство в XVII в.: политика новой династии. 1. Собор 1613 г. и утверждение на российском престоле династии Романовых. 2. Территориальное расширение России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. 3. Церковный раскол и его последствия для российской цивилизации. 4. Культура XVII: тенденции и основные представители.	
	Раздел 5. Российская империя в XVIII в.: от Петра Великого к Екатерине Великой Тема 11. Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов». 1. «Дворцовые перевороты» и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия. 2. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII в.	

	<p>3. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.</p> <p>4. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735–1740 годов.</p> <p>5. Фаворитизм в России в XVIII в.</p>	
	<p>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</p> <p>Тема 13. Российская империя в первой половине XIX в.</p> <p>1. Самодержавный деспотизм Павла I.</p> <p>2. Александр I: мечтатель, реформатор и консерватор.</p> <p>3. Кризис крепостнических отношений в России (первая половина XIX века).</p> <p>4. Теория официальной народности. С.С. Уваров.</p> <p>5. Отечественная война 1812 г.: истоки победы.</p> <p>6. Декабризм: российский феномен дворянской революционности или продолжение дворцовых переворотов.</p> <p>7. М.М. Сперанский: политические идеалы и конкретная российская действительность.</p>	
	<p>Курсовая конференция</p> <p>Согласно плану СНО и СНК</p>	
	<p>Тема 15. Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия.</p> <p>Тема 15. Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия.</p> <p>1. Николай II – психологический и политический портрет.</p> <p>2. Реформатор С.Ю. Витте.</p> <p>3. Особенности третьеиюньской политической системы.</p> <p>4. Председатели Государственных Дум России в начале XX века.</p> <p>5. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.</p> <p>6. Несостоятельность «Прогрессивного блока».</p> <p>7. Российский пролетариат в начале XX века: социальный облик и политическое сознание.</p> <p>8. Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция.</p> <p>9. Российская буржуазия в начале XX века: дела и политические взгляды.</p> <p>10. Первая российская революция и интеллигенция.</p> <p>11. Оборона Порт–Артура: год 1904.</p>	
	<p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</p> <p>Тема 16. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918 – 1922 гг.). Первые годы советской власти.</p> <p>1. Л. Д. Троцкий о событиях 1917 года в России.</p> <p>2. А. Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.</p> <p>3. Первое советское правительство.</p> <p>4. Причины и особенности начального этапа Гражданской войны в России.</p> <p>5. Проблема периодизации гражданской войны в отечественной историографии.</p> <p>6. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комуча и других антисоветских правительств.</p> <p>7. Белое движение. Идеология и политика.</p> <p>8. Демократическая альтернатива развития России в период Гражданской войны – реальность или вымысел.</p> <p>9. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Ладис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).</p> <p>10. Генералы белой армии А. Колчак, Н. Юденич, Л. Корнилов, А. Деникин, П. Врангель (по выбору).</p> <p>11. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М. Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).</p> <p>12. Права народов России: от прошлого к настоящему.</p> <p>13. Красный и белый террор: сравнительный анализ.</p>	
	<p>Тема 19. Великая Отечественная война: без срока давности.</p> <p>Политика «умиротворения агрессора»: ход и итоги.</p> <p>2. Советско–германский Пакта о ненападении 23 августа 1939 г. – сговор агрессоров или тенденция европейской политики 30–х гг. XX в.</p> <p>3. Дискуссионные вопросы ВОВ.</p> <p>4. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.</p>	

	<p>5. Создание антигитлеровской коалиции: цели и планы участников.</p> <p>6. Различия военных действий на западном и восточном фронтах Второй мировой войны.</p> <p>7. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.</p> <p>8. Участие СССР в военных действиях против Японии в 1945 г.: цели и итоги.</p> <p>9. Советско–финская война: истоки и последствия.</p> <p>10. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.</p> <p>11. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне</p>	
	<p>Тема 22. СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мягкий сталинизм» брежневской эпохи. 2. Реформы А.Н. Косыгина: цели, реализация, причины сворачивания и последствия. 3. «Теневая экономика» в СССР в период «застоя». 4. Национальные протестные движения в СССР в 1964–1985 гг. 5. Пражская весна 1968 г. в оценках советской прессы. 6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. 7. «Разрядка напряженности» между СССР и США. 8. Введение войск в Афганистан: цели и результаты. 9. Пограничный конфликт на о. Даманском (1969 г.) и сближение Китая и США. 	
	<p>Тема 23. Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги социально–экономического переустройства к началу 1990 – х гг. 2. Сравнительный анализ деятельности Н.С. Хрущева и М.С. Горбачева в социально–экономической, внутривластной и внешнеполитической сферах. 3. Референдум о сохранении СССР. 4. Война в Афганистане: итоги и последствия. 5. «Парад суверенитетов»: надежды и реальность. 	
	<p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p> <p>Тема 24. Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Референдум о сохранении СССР. 2. Фронтные конфликты в постсоветском пространстве в 1990-е гг. 3. Чеченские войны: причины и последствия. 4. Феномен мирового терроризма. 	

Ответ оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выступления.

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрыта суть изучаемой проблемы, приведены различные точки зрения, изложен собственный взгляд на исследуемую проблему - обучающимся проявлены навыки анализа и обобщения информации - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология, показано свободное владение темой - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации - обучающийся грамотно и обоснованно отвечает на заданные после изложения подготовленного материала вопросы - выдержан регламент выступления
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом в изложении сути изучаемой проблемы допущены небольшие пробелы, не исказившие ее содержание - есть небольшие замечания к форме подачи материала - есть небольшие затруднения с обоснованием собственной позиции по изложенной проблеме - немного превышен или недостаточен регламент выступления

Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса - не показано все многообразие точек зрения по изучаемой проблеме - не сформирован собственный взгляд на изученную проблему - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после нескольких наводящих вопросов - серьезно нарушен регламент выступления
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание изученной проблемы - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; - допущены ошибки в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - неверно применяется специальная терминология - не выдержан регламент выступления

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Одним из характерных сюжетов изображений на погребальных сосудах скифов эпохи бронзового века являлась (-ось) 1) вспашка земли 2) строительство дома 3) укрощение лошади 4) вырубка леса	ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Мифический человек с головой быка, содержащийся критским царем Миносом в Лабиринте, носил имя 1) Беллерофонт 2) Апис 3) Ахиллес 4) Минотавр	
3	В Краткой редакции «Русской правды» установлены следующие размеры возмещения потерпевшему за кражу: «А за княжеского коня, если он с тавром 3 гривны, а за смердьего – 2 гривны», что говорит о существовании в древнерусском государстве _____ неравенства. 1) социального 2) этнического 3) религиозного 4) профессионального	
4	Налог, который платили в конце XV–начале XVI вв. в Германии католической церкви крестьяне с поголовья скота., носил название 1) «десятина крови» 2) «большая десятина» 3) «малая десятина»	

	4) «церковная десятина»	
5	Крепостное право получило юридическое оформление в документе _____ года: 1) Судебник Ивана III 1497 года; 2) Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 3) указ Бориса Годунова 1597 об «урочных летах»; 4) Судебник Ивана IV 1550	
6	Конечным товаром «треугольной торговли», которую вели купцы Новой Англии в XVII в., был (-и) 1) хлопок 2) ром 3) рабы 4) земли	
7	Хреновской завод в Воронежской губернии, открытый в 1776 г. графом А.Г. Орловым-Чесменским, положил начало развитию в России 1) частного коннозаводства 2) молочного животноводства 3) тонкорунного овцеводства 4) товарного птицеводства	
8	Первым из русских ученых лауреатом Нобелевской премии в 1904 г. стал 1) иммунолог И.И. Мечников 2) сейсмолог Б.Б. Голицын 3) физик П.Н. Лебедев 4) физиолог И.П. Павлов	
9	В 1954 г., обращаясь к комсомольцам, уезжающим на целину, Н.С. Хрущев говорил: «Нам необходимо иметь больше _____ ... главным образом на откорм птицы, свиней и других видов скота» 1) пшеницы 2) кукурузы 3) люцерны 4) гороха	
10	Переход к рынку в России в 1991 – 1992 гг. больше напоминал 1) «китайский путь» 2) «чешский вариант» 3) «польский вариант» 4) «турецкий путь»	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Собеседование

Собеседование – это метод контроля самостоятельной работы, представляющий собой специально организованную беседу с целью проверки знаний обучающегося по определенной теме или разделу, выявления подготовленности его к определенному виду деятельности.

Темы для собеседования (см. методическую разработку: Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05469.pdf>; «Чернова, Т.А. История России: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, направленность: Экологический менеджмент и экобезопасность, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.А. Чернова. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 41 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9347> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05470.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук Сообщение не предусмотрено	ИД-1 УК-5 воспринимает
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. Тема 2. Древнерусская государственность (IX – XII вв.): этапы развития и основные события. Темы докладов и рефератов: 1. Вопрос о происхождении Древнерусского государства: Споры вокруг «норманнской теории». Кто такой Рюрик? Племя Россов или Русь? 2. Язычество восточных славян. Бытовая культура. 3. Крещение Руси и проблема двоеверия в духовной жизни древних русов. 4. Появление монастырей в Киевской Руси и их влияние на нравственность и культуру древнерусского общества. 5. «Правда Русская» – первый свод законов древней Руси 6. Основные памятники архитектуры домонгольской Руси.	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 4. Русские земли на историческом распутье (XIII в.): внешние угрозы и установление ига 1. Культура Древнерусского государства в период феодальной раздробленности. 2. Феномен Монгольского государства. 3. «Великая Яса» Чингисхана. 4. Обособление Юго-Западной Руси в XIII в. 5. Исторические итоги монгольских завоеваний. 6. Великое княжество Литовское XII–XIV вв. 7. Русь и Золотая Орда: вражда или взаимодействие. 8. Формирование русского этноса с точки зрения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.	
	Тема 5. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (XIV в.) 1. Куликовская битва и ее историческое значение для освобождения и объединения русских земель. 2. Роль церкви в усилении власти московских князей. 3. Культура периода создания Русского централизованного государства.	

	<p>Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. Тема 7. Московское царство в XVI в. Правление Василия III и Ивана IV Грозного. Темыдокладов и рефератов: 1. Избранная Рада и Земские соборы: укрепление самодержавия или зачатки сословно-представительной монархии. 2. Реформы Ивана Грозного: итоги и последствия. 3. Падение Казани в оценках современников и историков. 4. Присоединение Сибири: освоение или колонизация. 5. Убийство в Угличе – трагедия российской истории.</p>	
	<p>Тема 9. Российское государство в XVII в.: политика новой династии. 1. Собор 1613 г. и утверждение на российском престоле династии Романовых. 2. Территориальное расширение России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. 3. Церковный раскол и его последствия для российской цивилизации. 4. Культура XVII: тенденции и основные представители.</p>	
	<p>Раздел 5. Российская империя в XVIII в.: от Петра Великого к Екатерине Великой Тема 11. Развитие Российского государства в период «дворцовых переворотов». 6. «Дворцовые перевороты» и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия. 7. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII в. 8. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период. 9. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735–1740 годов. 10. Фаворитизм в России в XVIII в.</p>	
	<p>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 13. Российская империя в первой половине XIX в. 8. Самодержавный деспотизм Павла I. 9. Александр I: мечтатель, реформатор и консерватор. 10. Кризис крепостнических отношений в России (первая половина XIX века). 11. Теория официальной народности. С.С. Уваров. 12. Отечественная война 1812 г.: истоки победы. 13. Декабризм: российский феномен дворянской революционности или продолжение дворцовых переворотов. 14. М.М. Сперанский: политические идеалы и конкретная российская действительность.</p>	
	<p>Курсовая конференция Согласно плану СНО и СНК</p>	
	<p>Тема 15. Российская империя на рубеже XIX – XX в.: последние десятилетия самодержавия. 12. Николай II – психологический и политический портрет. 13. Реформатор С.Ю. Витте. 14. Особенности третьеиюньской политической системы. 15. Председатели Государственных Дум России в начале XX века. 16. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства. 17. Несостоятельность «Прогрессивного блока». 18. Российский пролетариат в начале XX века: социальный облик и политическое сознание. 19. Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция. 20. Российская буржуазия в начале XX века: дела и политические взгляды. 21. Первая российская революция и интеллигенция. 22. Оборона Порт-Артура: год 1904.</p>	
	<p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.) Тема 16. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918 – 1922 гг.). Первые годы советской власти. 14. Л. Д. Троцкий о событиях 1917 года в России. 15. А. Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России. 16. Первое советское правительство. 17. Причины и особенности начального этапа Гражданской войны в России. 18. Проблема периодизации гражданской войны в отечественной историографии. 19. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комуча и других антисоветских правительств. 20. Белое движение. Идеология и политика.</p>	

	<p>21. Демократическая альтернатива развития России в период Гражданской войны – реальность или вымысел.</p> <p>22. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).</p> <p>23. Генералы белой армии А. Колчак, Н. Юденич, Л. Корнилов, А. Деникин, П. Врангель (по выбору).</p> <p>24. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).</p> <p>25. Права народов России: от прошлого к настоящему.</p> <p>26. Красный и белый террор: сравнительный анализ.</p>	
	<p>Тема 19. Великая Отечественная война: без срока давности. Политика «умиротворения агрессора»: ход и итоги.</p> <p>2. Советско–германский Пакта о ненападении 23 августа 1939 г. – сговор агрессоров или тенденция европейской политики 30–х гг. XX в.</p> <p>3. Дискуссионные вопросы ВОВ.</p> <p>4. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Создание антигитлеровской коалиции: цели и планы участников.</p> <p>6. Различия военных действий на западном и восточном фронтах Второй мировой войны.</p> <p>7. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.</p> <p>8. Участие СССР в военных действиях против Японии в 1945 г.: цели и итоги.</p> <p>9. Советско–финская война: истоки и последствия.</p> <p>10. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.</p> <p>11. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне</p>	
	<p>Тема 22. СССР в 1964–1985 гг.: «брежневский застой» или стабильность социалистического государства.</p> <p>10. «Мягкий сталинизм» брежневской эпохи.</p> <p>11. Реформы А.Н. Косыгина: цели, реализация, причины сворачивания и последствия.</p> <p>12. «Теневая экономика» в СССР в период «застоя».</p> <p>13. Национальные протестные движения в СССР в 1964–1985 гг.</p> <p>14. Пражская весна 1968 г. в оценках советской прессы.</p> <p>15. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.</p> <p>16. «Разрядка напряженности» между СССР и США.</p> <p>17. Введение войск в Афганистан: цели и результаты.</p> <p>18. Пограничный конфликт на о. Даманском (1969 г.) и сближение Китая и США.</p>	
	<p>Тема 23. Разрушение Советского государства и крах социалистической идеологии: период кризиса и реформ (1985–1991 гг.).</p> <p>6. Итоги социально–экономического переустройства к началу 1990 – х гг.</p> <p>7. Сравнительный анализ деятельности Н.С. Хрущева и М.С. Горбачева в социально–экономической, внутривнутриполитической и внешнеполитической сферах.</p> <p>8. Референдум о сохранении СССР.</p> <p>9. Война в Афганистане: итоги и последствия.</p> <p>10. «Парад суверенитетов»: надежды и реальность.</p>	
	<p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p> <p>Тема 24. Российская Федерация в 1990-е гг.: государство, общество и культура.</p> <p>5. Референдум о сохранении СССР.</p> <p>6. Фронтальные конфликты в постсоветском пространстве в 1990-е гг.</p> <p>7. Чеченские войны: причины и последствия.</p> <p>8. Феномен мирового терроризма.</p>	

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

4.2.1. Зачет / Дифференцированный зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего

преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором Института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора Института и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы,	

	необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	индикатора компетенции
1.	<p><u>VII-XIX века</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточные славяне в древности 2. Государство Киевская Русь 3. Феодалная раздробленность 4. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика 5. Культура Древнерусского государства (IX – 30-е гг. XIII в.) 6. Монгольское нашествие. Установление ига 7. Образование Русского централизованного государства (вторая половина XIII– XIV вв.) 8. Культура периода создания Русского централизованного государства (вторая половина XIII– XIV вв.) 9. Укрепление Русского централизованного государства (XV – начало XVI вв.) 10. Правление Ивана IV. 11. Культура XVI в. 12. Правление Бориса Годунова. Начало Смутного времени 13. Польско-шведская интервенция. Конец Смуты 14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 15. Внешняя политика России XVII в. 16. Народные движение в XVII в. 17. Культура в XVII в. 18. Реформы Петра I 19. Внешняя политика Петра I 20. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 21. Внутренняя политика России в XVIII в. 22. Внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в. 23. Культура XVIII в. 24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 25. Внутренняя политика Александра I 26. Внешняя политика Александра I 27. Движение декабристов 28. Внутренняя политика Николая I 29. Внешняя политика Николая I 30. Общественное движение при Николае I 31. Культура первой половины XIX в. 32. Крестьянская реформа 33. Реформы 1860-1870 гг. (земская, судебная, военная) 34. Общественное движение второй половины 50-60-х годов XIX в. 35. Революционное народничество 36. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 37. Внутренняя политика в конце XIX в. 38. Общественное движение в конце XIX-начале XX в. 39. Культура второй половины XIX в. 	ИД-1 УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	<p><u>XX век</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX начале XX в. 2. Русско-японская война 3. Революция 1905 г. 4. Третьеиюньская монархия 5. Культура начала XX в. 6. Первая мировая война 7. Февральская революция 8. Период двоевластия (февраль-июль 1917 г.) 9. Временное правительство. Октябрьская революция 10. Установление и первые декреты советской власти 11. Гражданская война и интервенция 12. НЭП 13. Индустриализация. 	

	14. Коллективизация 15. Социально-экономическое развитие СССР в середине 30-х гг. XX в. 16. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны 17. Начало Великой Отечественной войны 18. Партизанское движение и тыл в годы войны 19. Коренной перелом в ходе ВОВ 20. Внешняя политика в годы Великой Отечественной войны 21. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 22. Культурная жизнь советского общества после ВОВ 23. Внутренняя политика в 1953-1964 гг. 24. Внешняя политика в 1953-1964 гг. 25. Основные тенденции развития культуры в годы «оттепели» 26. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1984 гг. 27. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 28. Общественно-политическая и культурная жизнь в 1964-1985 гг. 29. Перестройка 30. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. 31. Складывание многопартийной системы. Путч ГК ЧП 32. Распад СССР 33. Экономические реформы 1991-1994 гг. 34. Внешняя политика России в 1991-1994 гг. 35. Россия в начале XXI в.	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на зачете: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции								
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины									
1	<p>Вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества в прошлом и настоящем, является _____ исторической науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объектом 2) предметом 3) субъектом 4) методом 	<p>ИД-1 УК-5</p> <p>Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека</p>								
2	<p>Соотнесите название вспомогательной исторической дисциплины с ее содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1) генеалогия</td> <td>а) наука о гербах, традициях и практике их составления и использования</td> </tr> <tr> <td>2) геральдика</td> <td>б) наука об употреблявшихся в прошлом системах счисления, мерах веса, длины, площади и др. в их историческом развитии</td> </tr> <tr> <td>3) метрология</td> <td>в) наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семейств</td> </tr> <tr> <td>4) палеография</td> <td>г) наука об истории письма, закономерностях развития его графических форм и памятниках древней письменности</td> </tr> </table>		1) генеалогия	а) наука о гербах, традициях и практике их составления и использования	2) геральдика	б) наука об употреблявшихся в прошлом системах счисления, мерах веса, длины, площади и др. в их историческом развитии	3) метрология	в) наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семейств	4) палеография	г) наука об истории письма, закономерностях развития его графических форм и памятниках древней письменности
	1) генеалогия		а) наука о гербах, традициях и практике их составления и использования							
	2) геральдика		б) наука об употреблявшихся в прошлом системах счисления, мерах веса, длины, площади и др. в их историческом развитии							
	3) метрология	в) наука о происхождении и родственных связях отдельных лиц и семейств								
4) палеография	г) наука об истории письма, закономерностях развития его графических форм и памятниках древней письменности									
3	<p>Выявление закономерностей исторического развития соответствует _____ функции исторического знания</p>									

	1) мировоззренческой 2) познавательной 3) воспитательной 4) прогностической	
4	Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события составляет суть _____ метода исторического познания 1) сравнительного 2) синхронического 3) проблемного 4) ретроспективного	
5	Соотнесите название и содержание методов исследования исторических процессов во времени	
	1) хронологический	а) изучение различных сторон жизни государства и общества на определенном временном отрезке (хронологическом этапе) его существования
	2) синхронический	б) установление связей и взаимосвязей между явлениями и процессами, имевшими место в одно и то же время в разных странах, регионах и т.д.
	3) проблемно-хронологический	в) изучение определенной стороны жизни общества или государства (определенной исторической проблемы) в последовательном развитии
	4) хронологически-проблемный	г) выстраивание и описание исторических событий и явлений во временном (хронологическом) порядке
6	Историографией называется 1) умение выстроить события в хронологической последовательности 2) учение о способах исследования и освещения исторических фактов 3) история исторической науки, а также совокупность исследований, посвященных определенной теме или эпохе 4) подход, рассматривающий разум единственным источником познания и исторического развития	
7	Исторический процесс как смена стадий общественно-экономического развития, каждой из которых соответствует определенный способ производства материальных благ, уровень развития производительных сил и производственных отношений, рассматривается сторонниками _____ подхода 1) провиденциального 2) формационного 3) цивилизационного 4) естественно-научного	
8	Историю как процесс смены самобытных культурно-исторических типов (локальных цивилизаций) представляли 1) Е.Н. Трубецкой, В.С. Соловьёв 2) Ш. Монтескье, Л.Н. Гумилёв 3) Н.Я. Данилевский, А. Тойнби 4) К. Маркс, В.И. Ленин	
9	Культурфилософская и мировоззренческая установка, согласно которой Европа, присущий ей духовный и бытовой уклад, является центром мировой культуры и цивилизации, называется 1) евроуниверсализм 2) европоцентризм 3) евросепаратизм 4) паневропеизм	
10	Проблема специфики российской культуры, сформировавшейся в результате самобытного исторического развития, является одной из центральных в философской и мировоззренческой концепции 1) славянофильства 2) русофобства 3) евразийства 4) панславизма	
11	Основоположником «дворянской» исторической науки, предпринявшим попытку создать первый обобщающий труд по истории, являлся... 1) М.Н. Покровский	

	2) Б.А. Рыбаков 3) В.Н. Татищев 4) Н.М. Карамзин	
12	«...Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» – этими словами начиналась(ось): 1) «Задонщина» 2) «Слово о полку Игореве» 3) «Поучение детям»; 4) «Повесть временных лет»	
13	Датой образования государства Киевская Русь считается: 1) 862 год 2) 882 год 3) 988 год 4) 1054 год.	
14	В каком году Киев был присоединен к Новгороду? 1)862 2)882 3)883 4)1003	
15	Любечский съезд князей, принявший решение: «Каждый да держит отчину свою», состоялся: 1) в 1097 г. 2) в 988 г. 3) в 1223 г. 4) в 1113 г.	
16	В союзе с кем произошло сражение русских с монголами на р. Калке? 1) половцы 2) печенеги 3) вятичи 4) поляки	
17	Расположите события в хронологической последовательности: 1) Невская битва 2) Принятие христианства 3) Ледовое побоище 4) Нашествие монголов на Русь	
18	Явлениями, характеризующими средневековую культуру Западной Европы, являются 1) традиционное общество, натуральное хозяйство 2) родовая община, матриархат, синкретизм 3) общественно-политическая иерархия, империя 4) централизованное государство, антропоцентризм	
19	В Краткой редакции «Русской правды» установлены следующие размеры возмещения потерпевшему за кражу: «А за княжеского коня, если он с тавром 3 гривны, а за смердьего – 2 гривны», что говорит о существовании в древнерусском государстве _____ неравенства. 1) социального 2) этнического 3) религиозного 4) профессионального	
20	Памятником XII века, содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является: 1) «Русская правда» 2) «Домострой» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Задонщина»	
21	Возвышение Владимиро-Суздальского княжества связано с именами таких князей как 1) Юрий Долгорукий, Владимир Мономах 2) Всеволод Большое Гнездо, Андрей Боголюбский 3) Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский 4) Владимир Креститель, Владимир Мономах	
22	Духовно-рыцарский орден, переместившийся в начале XIII в. из Палестины в Прибалтику для борьбы с местными язычниками, а затем с православными	

	христианами – это орден 1) тамплиеров 2) госпитальеров 3) Ливонский 4) Тевтонский	
23	Зависимость Руси от Золотой Орды выражалась в 1) в регулировании порядка наследования власти 2) выплате дани, получении ярлыка на управление княжеством 3) религиозном подчинении 4) административно-правовом регулировании	
24	Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497г. носило название 1) «Юрьева дня» 2) «заповедных лет» 3) «урочных лет» 4) «отходничества»	
25	Ливонская война (1558-1583 гг.) привела к 1) распаду Ливонского ордена 2) получение Россией выхода к Балтийскому морю 3) получение Россией всей территории Ливонии 4) потере Россией Великого Новгорода	
26	Крепостное право получило юридическое оформление в документе _____ года: 1) Судебник Ивана III 1497 года 2) Соборное уложение царя Алексея Михайловича 1649 3) указ Бориса Годунова 1597 об «урочных летах» 4) Судебник Ивана IV 1550	
27	Московский правитель, о котором Карл Маркс писал: изумленная Европа , в начале правления... знавшая о существовании Московии, стиснутой татарами и литовцами, была ошеломлена внезапным появлением на ее восточных границах огромной империи, а сам султан Баязид, перед которым Европа трепетала... впервые услышал высокомерную речь москвитя» – это 1) Василий II 2) Иван III 3) Василий III 4) Иван IV	
28	Соотнесите имена современников Ивана Грозного и названия стран, в которых они жили	
	1) Елизавета I, Мария Стюарт, юный Шекспир, Френсис Дрейк	а) Франция, Нидерланды
	2) Екатерина Медичи, королева Марго, Генрих Бурбон (будущий Генрих IV), Вильгельм I Оранский	б) Италия, Испания
	3) Джордано Бруно, Тициан, Томмазо Кампанелла, Эрнан Кортес	в) Англия, Шотландия
	4) Карл V, Альбрехт Дюрер, Николай Коперник, Сигизмунд III Ваза	г) Германия, Польша
29	Собор Василия Блаженного (собор Покрова-на-Рву) на красной площади в Москве был построен в честь 1) избрания царем Бориса Годунова 2) чудесного спасения царевича Дмитрия 3) взятия Казани войсками Ивана IV 4) окончания Смутного времени	
30	Местничество – это порядок служебных отношений представителей боярских родов, сложившийся в XV–XVI вв. и предусматривавший распределение государственных и придворных «мест» (должностей) на основе «отчества», то есть в зависимости от 1) объема накопленного предками богатства, размера вотчины и количества крепостных 2) симпатии и антипатии царя к представителям конкретного рода 3) родовитости, знатности предков, их положения среди представителей других боярских родов	

	4) времени пребывания на службе у московского царя представителей конкретного рода	
31	Чем прославились в истории России Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин? 1) освобождением Москвы от польских интервентов; 2) подавлением восстания Болотникова 3) пленением Лжедмитрия II 4) освобождением Смоленска от поляков	
32	Указы, издававшиеся царем без предварительного обсуждения их в Боярской Думе, назывались 1) именные 2) бездумные 3) личные 4) царские	
33	Исполнительные органы власти, система которых сложилась в России в XVI–XVII вв. назывались 1) приказы 2) советы 3) министерства 4) коллегии	
34	Крупным торговым центром Урала, получившим в XVII в. всероссийскую известность стала _____ ярмарка. 1) Свенская 2) Макарьевская 3) Троицкая 4) Ирбитская	
35	Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями: 1) Смутного времени 2) освободительной войны на Украине 3) Крымских походов В.В.Голицына 4) стрелецких бунтов в конце XVII в.	
36	К какому году относится основание Санкт-Петербурга? 1) к 1705 2) к 1713 3) к 1703 4) к 1725	
37	Новым принципом комплектования армии при Петре I стал (-а) 1) всеобщая воинская повинность 2) набор рекрутов из тяглых сословий 3) найм военных профессионалов 4) созыв дворянского ополчения	
38	Новыми органами власти при Петре I стали 1) Сенат, министерства, Государственный совет 2) Боярская Дума, приказы, Земский Собор 3) Сенат, коллегии, Синод 4) Сенат, министерства, Государственная Дума	
39	Десятикратной экономии труда во время жатвы хлеба способствовала важная мера Петра I – внедрение 1) «литовки» 2) серпа 3) комбайна 4) жатки	
40	«Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали: 1) установление абсолютной монархии; 2) ограничение власти императрицы; 3) установление республики; 4) реформу Сената;	
41	Эффектные, пышные дворцово-парковые ансамбли: Петергоф (в России), Цвингер (в Германии) – пример культуры 1) барокко	

	<p>2) рококо 3) классицизма 4) модернизма</p>	
42	<p>Расположите в правильной последовательности события эпохи дворцовых переворотов</p> <p>1) воцарение Елизаветы Петровны 2) отправка в ссылку А.Д. Меншикова 3) издание Указа о вольности дворянства 4) подписание «Кондиций» Анной Иоанновной</p>	
43	<p>В период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II правительство поощряло развитие мелких крестьянских промыслов и тормозило развитие крупных мануфактур, поскольку</p> <p>1) товары, созданные вручную крестьянами, были лучшего качества, чем продукция промышленных предприятий 2) крупные промышленники, в отличие от крестьян-промысловиков, уходили от уплаты налогов государству 3) для крестьян Нечерноземья это был способ выживания при малой прибыльности земледелия 4) крестьяне отказывались работать на мануфактурах, не желая отрываться от земледельческого хозяйства</p>	
44	<p>Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?</p> <p>1) Пётр I 2) Пётр II 3) Пётр III 4) Павел I</p>	
45	<p>Документ, предоставленный Екатериной II Уложенной Комиссии, назывался</p> <p>1) «Наказ» 2) «Устав» 3) «Уложение» 4) «Жалованная грамота»</p>	
46	<p>Кого Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачёва»?</p> <p>1) А.Н. Радищева 2) Н.И. Новикова 3) М. Робеспьера 4) Наполеона Бонапарта</p>	
47	<p>Кому из русских полководцев принадлежат слова: «Тяжело в учении, легко в бою»?</p> <p>1) Г.А. Потемкин; 2) А.В. Суворов; 3) М.И. Кутузов 4) Ф.Ф. Ушаков</p>	
48	<p>Кому из русских царей принадлежат слова: «В России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю»:</p> <p>1) Петру I 2) Павлу I 3) Ивану IV Грозному 4) Михаилу Фёдоровичу</p>	
49	<p>Хреновской завод в Воронежской губернии, открытый в 1776 г. графом А.Г. Орловым-Чесменским, положил начало развитию в России</p> <p>1) частного коннозаводства 2) молочного животноводства 3) тонкорунного овцеводства 4) товарного птицеводства</p>	
50	<p>Российский император Павел I стал Великим магистром _____ духовно-рыцарского ордена</p> <p>1) Сардинского 2) Тевтонского 3) Ливонского 4) Мальтийского</p>	
51	<p>Наполеон Бонапарт объявил свою власть наследственной и принял титул императора</p>	

	<p>в _____ году</p> <p>1) 1804 2) 1812 3) 1805 4) 1815</p>									
52	<p>Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека основой общественного и экономического порядка – это</p> <p>1) коммунизм 2) консерватизм 3) либерализм 4) социализм</p>									
53	<p>Какой неофициальный орган власти появился в Российской империи в 1801 году?</p> <p>1) Земский собор 2) Негласный комитет 3) Совет министров 4) Государственная Дума</p>									
54	<p>Соотнесите даты и меры Александра I, направленные на улучшение жизни крепостных крестьян и ограничение произвола помещиков</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 1801 г.</td> <td>а) указ «о вольных хлебопашцах»</td> </tr> <tr> <td>2) 1803 г.</td> <td>б) запрет продавать крестьян на ярмарках</td> </tr> <tr> <td>3) 1808 г.</td> <td>в) отмена права помещиков ссылать крестьян в Сибирь</td> </tr> <tr> <td>4) 1809 г.</td> <td>г) запрет раздавать казенных крестьян в частные руки</td> </tr> </table>	1) 1801 г.	а) указ «о вольных хлебопашцах»	2) 1803 г.	б) запрет продавать крестьян на ярмарках	3) 1808 г.	в) отмена права помещиков ссылать крестьян в Сибирь	4) 1809 г.	г) запрет раздавать казенных крестьян в частные руки	
1) 1801 г.	а) указ «о вольных хлебопашцах»									
2) 1803 г.	б) запрет продавать крестьян на ярмарках									
3) 1808 г.	в) отмена права помещиков ссылать крестьян в Сибирь									
4) 1809 г.	г) запрет раздавать казенных крестьян в частные руки									
55	<p>Расположите в правильной последовательности события периода правления Николая I</p> <p>1) суд над участниками движения декабристов 2) создание III отделения Собственной его императорского величества канцелярии 3) издание «Свода законов Российской империи» 4) начало Крымской войны</p>									
56	<p>Одним из важнейших последствий крестьянской реформы Александра II стало</p> <p>1) расслоение внутри крестьянской общины (бедняки, середняки, кулаки) 2) освобождение крестьян без земли и превращение их в наемных рабочих 3) массовый выход крестьян из общины, создание фермерских хозяйств 4) переселение крестьян на Урал, в Казахстан для преодоления малоземелья</p>									
57	<p>Документ, составленный в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксирующий отношения помещиков с временнообязанными крестьянами:</p> <p>1) Вексель 2) Крепость 3) Уставная грамота 4) Кабальная запись</p>									
58	<p>«Золотой век» русской культуры связан с именами таких деятелей литературы и искусства как</p> <p>1) Л. Толстой, П. Чайковский, И. Репин 2) З. Серебрякова, В. Брюсов, С. Рахманинов 3) Ф. Грек, А. Рублёв, Дионисий 4) С. Ушаков, Е. Дашкова, М. Ломоносов</p>									
59	<p>Земская реформа в России была проведена в:</p> <p>1) 1847 г. 2) 1856 г. 3) 1864 г. 4) 1874 г.</p>									
60	<p>На сознание людей и развитие культуры в XIX в коренным образом повлияли такие технические новшества как</p> <p>1) телефон, железная дорога, электричество 2) космическая ракета, телевидение, компьютер 3) ветряная мельница, механический молот, водяное колесо 4) танк, подводная лодка, самолет</p>									

61	Глобализация современного мира связана с растущей взаимозависимостью (интернализацией) стран и народов 1) в сфере культуры 2) в политической сфере 3) в области экономики 4) во всех сферах жизни	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека							
62	Одной из важнейших глобальных проблем современности является проблема 1) спасения синих китов 2) предотвращения третьей мировой войны 3) сохранения традиционного образа жизни эвенков 4) газификации всех населенных пунктов в России								
63	Все многообразие направлений в искусстве первой половины XX в., для которых был характерен отказ от традиционных методов художественного отображения мира, обозначают термином 1) авангардизм 2) реализм 3) кубизм 4) постмодернизм								
64	Первое место в мире по валовому объему промышленной продукции в начале XX в. закрепилось за 1) Германией 2) Великобританией 3) США 4) Францией								
65	Кто из названных государственных деятелей занимал пост министра внутренних дел с 1904 г. и предложил императору Николаю II программу либеральных преобразований? 1) М.Т. Лорис-Меликов 2) В.К. Плеве 3) Н.Х. Бунге 4) П.Д. Святополк-Мирский								
66	Участником Тройственного союза НЕ являлась 1) Германия 2) Италия 3) Франция 4) Австро-Венгрия								
67	Первым из русских ученых лауреатом Нобелевской премии в 1904 г. стал 1) иммунолог И.И. Мечников 2) сейсмолог Б.Б. Голицын 3) физик П.Н. Лебедев 4) физиолог И.П. Павлов								
68	Назовите одну из причин массовых студенческих беспорядков на рубеже XIX-XX вв. 1) увеличение количества изучаемых предметов 2) повышение занятости студентов на практике 3) исключение отдельных студентов из университетов и направление их в солдаты 4) введение преподавания на латинском языке								
69	Соотнесите отрасли животноводства с названиями регионов Российской империи, в которых данные отрасли в начале XX в. развивались наиболее активно								
	<table border="1"> <tr> <td>1) молочное животноводство</td> <td>а) Воронежская, Тамбовская губернии; Малороссия</td> </tr> <tr> <td>2) свиноводство</td> <td>б) Средне-Волжский, Южный и Юго-Восточный регион; Туркестан</td> </tr> <tr> <td>3) овцеводство, связанное с получением шерсти</td> <td>в) Прибалтика, Белоруссия; Волынская, Черниговская, Тамбовская губернии</td> </tr> <tr> <td>4) разведение крупного рогатого скота на мясо</td> <td>г) Ярославская, Костромская, Вологодская, Тверская губернии; Холмогорский уезд Архангельской губернии</td> </tr> </table>		1) молочное животноводство	а) Воронежская, Тамбовская губернии; Малороссия	2) свиноводство	б) Средне-Волжский, Южный и Юго-Восточный регион; Туркестан	3) овцеводство, связанное с получением шерсти	в) Прибалтика, Белоруссия; Волынская, Черниговская, Тамбовская губернии	4) разведение крупного рогатого скота на мясо
1) молочное животноводство	а) Воронежская, Тамбовская губернии; Малороссия								
2) свиноводство	б) Средне-Волжский, Южный и Юго-Восточный регион; Туркестан								
3) овцеводство, связанное с получением шерсти	в) Прибалтика, Белоруссия; Волынская, Черниговская, Тамбовская губернии								
4) разведение крупного рогатого скота на мясо	г) Ярославская, Костромская, Вологодская, Тверская губернии; Холмогорский уезд Архангельской губернии								
70	Новейших сельскохозяйственных машин, к которым относились трактора, в России к								

	1913 г. насчитывалось 1) 152 2) 1520 3) 15200 4) 152000	
71	Основным фактором промышленного подъема в России в конце XIX – начале XX вв. стало 1) развитие черной и цветной металлургии 2) производство сельскохозяйственных машин 3) железнодорожное строительство 4) производство легковых автомобилей	
72	После русско-японской войны 1904–1905 гг. территориальные потери России выразились в передаче Японии 1) Южного Сахалина, Порт-Артура, Дальнего и КВЖД 2) Сахалина и четырех островов Южно-Курильской гряды 3) Сахалина, всей Курильской гряды и Ляодунского полуострова 4) Ляодунского полуострова и КВЖД	
73	Событие, которое НЕ относится к революции 1905 – 1907 гг. 1) Всероссийская октябрьская политическая стачка 2) Брусиловский прорыв 3) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический» 4) «Кровавое воскресенье»	
74	Роспуск Николаем II второй Государственной Думы и издание избирательного закона, ограничивавшего представительство в ней крестьян, рабочих, студентов, военных и жителей национальных окраин, называют 1) августовским путчем 2) октябрьской революцией 3) третьеиюньским переворотом 4) декабрьским восстанием	
75	Главной целью Столыпинской аграрной реформы являлось 1) создание сельскохозяйственных кооперативов, совместно владеющих землей 2) разрешение аграрного вопроса посредством передачи помещичьих земель крестьянам 3) укрепление самодержавия за счет восстановления временнообязанного состояния крестьян 4) разрушение крестьянской общины и создание класса крестьян-частных собственников земли	
76	«Верденская мясорубка» 1916 г., то есть бои под городом-крепостью Верден во Франции, взятие которого открывало прямую дорогу на Париж, закончилась победой англо-французских войск во многом благодаря успешному наступлению русской армии, вошедшем в историю как 1) Брусиловский прорыв 2) Контрнаступление в Галиции 3) Корсунь-Шевченковская операция 4) «атака мертвецов»	
77	Творчество А. Блока, Н. Гумилёва, М. Цветаевой, С. Есенина относится к 1) «Серебряному» веку русской культуры 2) «Золотому» веку русской культуры 3) русскому Возрождению 4) русскому Постмодернизму	
78	Первыми документами, принятыми на II съезде Советов 25-27 октября 1917 г. стали 1) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 2) документ об установлении власти Советов, декреты о мире и о земле 3) Конституция РСФСР, союзный договор 4) Декларация прав трудящегося народа	

79	Важной особенностью Гражданской войны в России, начавшейся после Октябрьской революции 1917 г. было 1) ее тесное переплетение с иностранной интервенцией 2) четкое классовое деление граждан на «красных и «белых» 3) перерастание ее в мировую революцию 4) отсутствие третьих сторон, участвующих в войне
80	Первый акт новой экономической политики – Декрет ВЦИК от 21 марта 1921 г. 1) заменял товарно-денежные отношения натуральным обменом 2) провозглашал национализацию всей промышленности 3) провозглашал курс на создание крупных коллективных хозяйств 4) заменял продразверстку продналогом
81	Мировой экономический кризис конца 1920–начала 1930-х гг. (Великая депрессия), начался 24 октября 1929 г., вошедшем в историю как 1) «черный четверг» 2) «чертова пятница» 3) «страшный вторник» 4) «кошмарный понедельник»
82	Источниками индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. являлись 1) внешние займы, выкачивание ресурсов из слаборазвитых окраин 2) внутренние займы, ножницы цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства, бесплатный труд заключённых 3) собственный золотой запас, социалистическое соревнование 4) торговля высокотехнологичными товарами на международном рынке
83	Процесс создания коллективных хозяйств сопровождался «мероприятиями по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», получившими название 1) раскулачивание 2) коллективизация 3) национализация 4) конфискация
84	Поводом к началу широкомасштабных репрессий в СССР в 1930-е гг. послужило убийство первого секретаря Ленинградского обкома и горкома партии, секретаря ЦК партии, члена Политбюро ВКП(б) 1) Л.Д. Троцкого 2) С.М. Кирова 3) М.И. Калинина 4) Н.И. Бухарина
85	Для первого этапа становления новой социалистической культуры (1917 – 1932 гг.) НЕ была (-о) характерно(-а) 1) борьба с религией и церковью 2) реализация программы по ликвидации безграмотности 3) появление метода социалистического реализма 4) национализация музеев и памятников культуры
86	Укажите хронологическую последовательность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн 1) высадка англо-американских войск в Нормандии 2) контрнаступление Красной Армии под Москвой 3) взятие Ленинграда в блокаду 4) разгром Квантунской армии
87	«Коренной перелом» в Великой Отечественной и Второй мировой войнах произошел во время Сталинградской битвы в ноябре 1942 – феврале 1943 гг. Суть его заключалась в 1) контрнаступлении советских войск под Сталинградом 2) потере Германией стратегической инициативы и завершении продвижения немецкой армии на восток 3) переходе союзников Германии на сторону антигитлеровской коалиции 4) окружении и взятии в плен 22-х немецких дивизий во главе с фельдмаршалом фон Паулюсом

88	СССР с 1945 года стал одним из постоянных членов 1) Европейского Экономического Сообщества 2) Северо-Атлантического военного блока 3) Европейский союз 4) Совета Безопасности ООН
89	Начало «холодной войны» привело к 1) организации Европейского союза 2) созданию военно-политических блоков (НАТО, ОВД) 3) роспуску Коминтерна 4) укреплению антигитлеровской коалиции
90	После окончания войны в 1945 г. началось восстановление народного хозяйства в СССР, в том числе, прошла реорганизация наркоматов, в результате которой Наркомат боеприпасов стал Министерством 1) сельскохозяйственного машиностроения 2) машиностроения и приборостроения 3) транспортного машиностроения 4) промышленности средств связи
91	XX съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности И.В. Сталина, состоялся в _____ году 1) 1953 2) 1956 3) 1961 4) 1964
92	В 1954 г., обращаясь к комсомольцам, уезжающим на целину, Н.С. Хрущев говорил: «Нам необходимо иметь больше _____ ... главным образом на откорм птицы, свиней и других видов скота» 1) пшеницы 2) кукурузы 3) люцерны 4) гороха
93	Представителями движения диссидентства (инакомыслия) по отношению к советскому строю считаются 1) А. Александров; Л. Орлова; С. Столяров 2) А. Солженицын, С. Довлатов, И. Бродский 3) Е. Моргунов, Ю. Никулин, Г. Вицин 4) Б. Акунин, Д. Донцова, И. Ургант
94	Время пребывания Л.И. Брежнева во главе руководства СССР получило название: 1) «оттепель» 2) «промышленный подъём» 3) «военный коммунизм» 4) «застой»
95	В рамках «разрядки» напряженности в отношениях стран социалистического лагеря со странами Запада состоялось взаимное признание ГДР и ФРГ в 1) 1975 г. 2) 1964 г. 3) 1972 г. 4) 1968 г.
96	Основными лозунгами эпохи перемен 1985–1989 гг. были 1) приватизация собственности, борьба с терроризмом 2) укрепление партийной дисциплины, борьба с коррупцией 3) ускорение экономического развития, гласность, перестройка 4) обновление социализма, интеграция в европейское сообщество
97	Лидеры государств, подписавшие 8 декабря 1991 года в Белоруссии «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств» 1) М.С. Горбачёв, С.С. Шушкевич, Л.М. Кучма 2) Д.А. Медведев, Г.А. Алиев, В.А. Ющенко 3) Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, Э.А. Шеварднадзе 4) В.В. Путин, А.Г. Лукашенко, Н.А. Назарбаев

98	Переход к рынку в России в 1991 – 1992 гг. больше напоминал 1) «китайский путь» 2) «чешский вариант» 3) «польский вариант» 4) «турецкий путь»	
99	Источником напряженности в настоящее время в Азиатско-Тихоокеанском регионе является неурегулированный конфликт между Россией и Японией по поводу территориальной принадлежности 1) острова Сахалин 2) островов Южно-Курильской гряды 3) Ляодунского полуострова 4) всех Курильских островов	
100	Одной из глобальных проблем современности в сфере культуры является 1) преодоление демографического кризиса 2) сохранение культурного наследия 3) сохранение окружающей среды 4) поиск новых направлений в искусстве	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

