

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Цифровое животноводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Цифровое животноводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой Педагогика  
и социально-экономических дисциплин,  
кандидат педагогических наук, доцент



Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол №4).

Председатель методической комиссии  
института ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	40

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического типа.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических основ информационных технологий и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей профессии; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ информационных технологий;
- овладеть навыками работы с текстовым редактором и электронными таблицами, и применять их в работе;
- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и передачи информации в специализированных профессиональных базах данных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	знания	Обучающийся должен знать: правила оформления планов селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных – (ФТД.02, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству - (ФТД.02, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками использования специализированных баз данных - (ФТД.02, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	знания	Обучающийся должен знать: принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных – (ФТД.02, ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров - (ФТД.02, ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных - (ФТД.02, ПК-2-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровое животноводство» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 6 семестре;
- заочная форма обучения в 7 семестре (на 4 курсе, 1 сессия).

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
<b>в том числе практическая подготовка</b>		
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>зачет</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

##### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Цифровые технологии в животноводстве</b>						
1.1.	Применение цифровых технологий в животноводстве Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel	34	2		4	х
1.2.	Интеллектуальные информационные системы в животноводстве Составление месячного оборота стада в среде Excel		2	2	4	х
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение цифровизации в животноводстве Составление годового оборота стада в среде Excel		2		4	х
1.4.	Программные средства обработки данных организационных процессов в животноводстве Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel		4		4	х
<b>Раздел 2. Планирование организационных процессов в животноводстве и статистическая обработка данных в среде Excel</b>						
2.1.	Подготовка и редактирование сложных текстовых документов Планирование валового надоя молока и его расходование в годовом году в среде Excel	38	4		4	х
2.2.	Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel			2	4	х
2.3.	Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel		4		4	х
2.4.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel			2	4	х
2.5.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel				2	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Цифровые технологии в животноводстве</b>						
1.1.	Применение цифровых технологий в животноводстве Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel	32	2		6	x
1.2.	Интеллектуальные информационные системы в животноводстве Составление помесячного оборота стада в среде Excel			2	6	x
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение цифровизации в животноводстве Составление годового оборота стада в среде Excel				8	x
1.4.	Программные средства обработки данных организационных процессов в животноводстве Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel				8	x
<b>Раздел 2. Планирование организационных процессов в животноводстве и статистическая обработка данных в среде Excel</b>						
2.1.	Подготовка и редактирование сложных текстовых документов Планирование валового надоя молока и его расходование в плановом году в среде Excel	36			8	x
2.2.	Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel				6	x
2.3.	Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel		2	2	6	x
2.4.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel				6	x
2.5.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel				6	x
	Контроль	4	x	x	x	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Цифровые технологии в животноводстве

##### Применение цифровых технологий в животноводстве

Основные понятия цифровых технологий в современном мире, в том числе и в животноводстве. Технический прогресс в АПК России и мира. Переход на цифровые технологии и

АПК. Государственная программа развития цифровой экономики РФ. История развития цифровых технологий в животноводстве. Мировой опыт цифровизации сельскохозяйственного производства. Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel.

#### **Интеллектуальные информационные системы в животноводстве**

Интернет вещей. Искусственный интеллект. Технология Блокчейн. Беспилотные устройства и их применение в АПК. Виртуальная и дополненная реальность. Робототехника. Технология Big Data. Программы обслуживания аппаратного обеспечения. Примеры внедрения передовых цифровых технологий в АПК, в том числе и в животноводстве. Составление помесячного оборота стада в среде Excel.

#### **Нормативно-правовое обеспечение цифровизации в животноводстве**

Информационные ресурсы общества. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Статистика внедрения ПК и Интернета в АПК и животноводстве. Цифровые платформы Министерства сельского хозяйства РФ. Составление годового оборота стада в среде Excel.

#### **Программные средства обработки данных организационных процессов в животноводстве**

Статистическая обработка данных в среде Word и Excel. Средства графического представления организационных процессов в животноводстве. Деловая графика в пакете Excel. Графика и оформление организационных процессов в животноводстве в Word. Системы автоматизированного проектирования. Мультимедийные средства представления информации. Углубленное изучение создания презентаций. Разработка интерактивной презентации. Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel.

### **Раздел 2. Планирование организационных процессов в животноводстве и статистическая обработка данных в среде Excel**

#### **Подготовка и редактирование сложных текстовых документов**

Автоматизация работы с текстовым процессором. Создание комплексных текстовых документов MS Word. Создание гипертекстовых документов на основе текстового процессора WORD. Планирование валового надоя молока и его расходование в плановом году в среде Excel. Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel.

#### **Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах**

Основные понятия теория баз данных в животноводстве. Классификация баз данных в животноводстве. Основные понятия реляционных баз данных в животноводстве. Методология проектирования баз данных в животноводстве. Технологии поиска информации в базах данных в животноводстве. Электронные таблицы. Табличный процессор EXCEL. Программные среды разработки баз данных в животноводстве. Федеральные базы данных в области Зоотехнии. Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel. Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel. Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel.

### **4.2. Содержание лекций**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Применение цифровых технологий в животноводстве	2	+
2.	Интеллектуальные информационные системы в животноводстве	2	
3.	Нормативно-правовое обеспечение цифровизации в животноводстве	2	
4.	Программные средства обработки данных организационных процессов в животноводстве	4	+
5.	Подготовка и редактирование сложных текстовых документов	4	+
6.	Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах	4	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Применение цифровых технологий в животноводстве	2	+
2.	Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах	2	+
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel	2	+
2.	Составление месячного оборота стада в среде Excel	2	+
3.	Составление годового оборота стада в среде Excel	2	+
4.	Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel	2	+
5.	Планирование валового надоя молока и его расходование в плановом году в среде Excel	2	+
6.	Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel	2	+
7.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel	2	+
8.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel	2	+
9.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel	2	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>20%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Составление месячного оборота стада в среде Excel	2	+
2.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel	2	+
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>20%</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	6	10
Подготовка к тестированию	4	12
Подготовка к контрольной работе	6	2
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	8	18
Подготовка реферата	6	12
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Применение цифровых технологий в животноводстве Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel	4	6
2.	Интеллектуальные информационные системы в животноводстве Составление месячного оборота стада в среде Excel	4	6
3.	Нормативно-правовое обеспечение цифровизации в животноводстве	4	8



№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Составление годового оборота стада в среде Excel		
4.	Программные средства обработки данных организационных процессов в животноводстве Составление месячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel	4	8
5.	Подготовка и редактирование сложных текстовых документов Планирование валового надоя молока и его расходование в плановом году в среде Excel	4	8
6.	Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel	4	6
7.	Основные понятия и технологии хранения, поиска структурированных данных в специализированных базах Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel	4	6
8.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel	4	6
9.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel	4	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05430.pdf>

5.2. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05432.pdf>

5.3. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05431.pdf>

5.4. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05433.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **7.1 Основная литература**

1. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019 — Часть 1 : Развитие цифровой экономики и технологии реиндустриализации — 2019. — 253 с. — ISBN 978-5-8088-1416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2020 — Часть 2 : Методы и инструменты управления процессами реиндустриализации — 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-8088-1467-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165247> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152240> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Рындина, С. В. Электронный бизнес: создание, развитие и продвижение цифровых продуктов : учебное пособие / С. В. Рындина. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907185-85-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162239> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Туякова, З. С. Учет, анализ и аудит бизнес-процессов в цифровой экономике : учебное пособие / З. С. Туякова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 334 с. — ISBN 978-5-7410-2161-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159812> (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05430.pdf>

9.2. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш.

образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05432.pdf>

9.3. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05431.pdf>

9.4. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>;

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05433.pdf>

## **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPRO 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; 1С: Университет ПРОФ 2.1

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук AcerPB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор AcerprojectorP 1163

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	16
4.1.1. Опрос на практическом занятии	16
4.1.2. Тестирование	19
4.1.3. Контрольная работа	21
4.1.4. Реферат	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет	27

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен представлять планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся должен знать: правила оформления планов селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных – (ФТД.02, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству - (ФТД.02,ПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками использования специализированных баз данных - (ФТД.02,ПК-1-Н.2)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать: принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных – (ФТД.02, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь: организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров - (ФТД.02,ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных - (ФТД.02,ПК-2-Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02,ПК-1 - 3.2	Обучающийся <b>не знает</b> правила оформления планов селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся <b>слабо знает</b> правила оформления планов селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся <b>с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает</b> правила оформления планов селекционно-племенной работы в	Обучающийся <b>с требуемой степенью полноты и точности знает</b> правила оформления планов селекционно-племенной работы в

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	льные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных	ные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных	организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных	организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству на основе специализированных баз данных
ФТД.02,ПК-1 - У.2	Обучающийся <b>не умеет</b> разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся <b>слабо умеет</b> разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся <b>умеет с незначительными затруднениями</b> разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству	Обучающийся <b>умеет</b> разрабатывать планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству
ФТД.02,ПК-1 - Н.2	Обучающийся <b>не владеет навыками</b> использования специализированных баз данных	Обучающийся <b>слабо владеет навыками</b> использования специализированных баз данных	Обучающийся <b>с небольшими затруднениями владеет навыками</b> использования специализированных баз данных	Обучающийся <b>свободно владеет навыками</b> использования специализированных баз данных

- ИД-1 ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02,ПК-2 - 3.2	Обучающийся <b>не знает</b> принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	Обучающийся <b>слабо знает</b> принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	Обучающийся <b>с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает</b> принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	Обучающийся <b>с требуемой степенью полноты и точности знает</b> принципы организации работы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных
ФТД.02,ПК-2 - У.2	Обучающийся <b>не умеет</b> организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся <b>слабо умеет</b> организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся <b>умеет с незначительными затруднениями</b> организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся <b>умеет</b> организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
ФТД.02,ПК-2 - Н.2	Обучающийся <b>не владеет навыками</b> организации работы по ведению	Обучающийся <b>слабо владеет навыками</b> организации работы по ведению	Обучающийся <b>с небольшими затруднениями владеет навыками</b> организации	Обучающийся <b>свободно владеет навыками</b> организации работы

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	работы работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных	работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета на основе специализированных баз данных

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05430.pdf>

2. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05432.pdf>

3. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05431.pdf>

4. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05433.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Цифровое животноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод.



указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим

доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05432.pdf>

Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05433.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Тема: «Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства</li> <li>2. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство</li> <li>3. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства?</li> <li>4. Каких типов бывают скотоводческие предприятия?</li> <li>5. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
2	<p>Тема: «Составление годового оборота стада в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под оборотом стада?</li> <li>2. Каково значение оборота стада?</li> <li>3. Дайте определение понятия кормо-день.</li> <li>4. Как определяют валовой прирост живой массы животных за год?</li> <li>5. Какова организация воспроизводства стада?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
3	<p>Тема: «Составление помесячного оборота стада в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитывается поголовье скота на конец месяца?</li> <li>2. Распишите порядок составления годового оборота по каждой половозрастной группе животных.</li> <li>3. Распишите порядок составления помесячного оборота по каждой половозрастной группе животных.</li> <li>4. Как определяют валовой прирост живой массы животных за месяц?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
4	<p>Тема: «Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как планируют среднесуточные приросты живой массы скота по половозрастным группам?</li> <li>2. Как рассчитывают количество кормо-дней за месяц?</li> <li>3. Как рассчитывают валовой прирост живой массы за месяц и год?</li> <li>4. Какие данные необходимы при составлении помесячного плана получения прироста живой массы скота?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
5	<p>Тема: «Планирование валового надоя молока и его расходование в годовом году в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяют плановый объем производства молока за год?</li> <li>2. Какова средняя продолжительность лактации у коров?</li> <li>3. Как рассчитывают средний месяц лактации и количество лактационных корово - месяцев за год?</li> <li>4. Как рассчитать средний удой от одной коровы за год?</li> <li>5. Какие данные необходимы для определения расхода молока на производственные нужды?</li> <li>6. Как определяют удой молока от одной коровы за сутки, месяц, календарный год?</li> <li>7. Как рассчитать товарность молока?</li> <li>8. Что такое базисная жирность молока?</li> <li>9. Как распределяют валовой надой молока в планируемом году?</li> <li>10. Как планируют производство молока крупного рогатого скота?</li> <li>11. Как планируют производство прироста живой массы скота?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
6	<p>Тема: «Планирование потребности в кормах. Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы применяют при расчете потребности животных в кормах?</li> <li>2. Что понимается под кормовой базой, кормопроизводством?</li> <li>3. Понятие кормового плана, баланса кормов.</li> <li>4. Сформируйте порядок разработки кормового плана.</li> <li>5. предприятиях?</li> <li>6. Какие исходные данные необходимы при расчете средней стоимости кормов?</li> <li>7. Как рассчитать затраты на корма по основному стаду, молодняку и взрослому скоту на откорме?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
7	<p>Тема: «Расчет численности работников, обслуживающих поголовье в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое организация труда?</li> <li>2. Что собой представляют основные принципы организации труда?</li> <li>3. Какие Вы знаете разделения труда?</li> <li>4. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве?</li> <li>5. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам?</li> <li>6. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
8	<p>Тема: «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что относят к физиологическим условиям труда?</li> <li>2. Что значит санитарно-гигиенические условия труда?</li> <li>3. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха?</li> <li>4. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня?</li> <li>5. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете?</li> <li>6. Как классифицируют затраты рабочего времени?</li> <li>7. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня?</li> <li>8. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов?</li> <li>9. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов?</li> <li>10. Что такое заработная плата?</li> <li>11. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата?</li> <li>12. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?</li> <li>13. Что такое тарифная система, сетка, ставка?</li> <li>14. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства?</li> <li>15. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
9	<p>Тема: «Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции в среде Excel»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под производственной и коммерческой себестоимостью?</li> <li>2. Как классифицируются затраты на производство продукции животноводства?</li> <li>3. По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции скотоводства?</li> <li>4. Как исчисляется себестоимость 1ц молока, одной головы приплода, 1 ц прироста молодняка и взрослых животных на откорме?</li> <li>5. Последовательность калькуляции себестоимости продукции свиноводства.</li> <li>6. Как рассчитать себестоимость 1 ц прироста живой массы свиней?</li> <li>7. Понятие основной, побочной продукции птицеводства.</li> <li>8. Как распределяются накладные расходы по видам продукции при исчислении ее себестоимости?</li> <li>9. Как рассчитать себестоимость 1 тыс. штук яиц, 1 ц прироста живой массы птицы?</li> <li>10. Понятие основной, побочной и сопряженной продукции в овцеводстве.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	11. Как рассчитать себестоимость 1 ц шерсти и 1 ц прироста живой массы овец?	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

#### Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. Входным сообщением в автоматизированную систему, содержащее требование на выдачу информации называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный запрос.</li> <li>2. Информационная потребность.</li> <li>3. Информационная деятельность.</li> <li>4. Информационная услуга.</li> </ol> <p>2. Действия субъектов (собственников и владельцев) ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов представляет собой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный запрос.</li> <li>2. Информационная потребность.</li> <li>3. Информационная деятельность.</li> <li>4. Информационная услуга.</li> </ol> <p>3. Информационная система, размещенная на одном или нескольких сетевых серверах, содержащая совокупность электронных полнотекстовых документов, имеющая электронный каталог, систему атрибутивного и контекстного поиска, - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека.</li> <li>2. Электронный учебник.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>3. Электронный каталог.</p> <p>4. Электронный рубрикатор.</p> <p>4. Систему средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называют ...</p> <p>1. Информационный процесс.</p> <p>2. Информационная технология.</p> <p>3. Информационная система.</p> <p>4. Информационная деятельность.</p> <p>5. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети представляет собой ...</p> <p>1. Браузер.</p> <p>2. Протокол.</p> <p>3. Веб-страница.</p> <p>4. Брандмауэр.</p> <p>6. Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла – это ...</p> <p>1. URL</p> <p>2. HTTP</p> <p>2. FTP</p> <p>3. ULR</p> <p>7. Систему научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области называют ...</p> <p>1. Информационная технология.</p> <p>2. Информационная система.</p> <p>3. Информатика.</p> <p>4. Кибернетика.</p> <p>8. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных – это ...</p> <p>1. База данных.</p> <p>2. База знаний.</p> <p>3. Набор правил.</p> <p>4. Свод законов.</p> <p>9. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений представляет собой ....</p> <p>1. Базу данных.</p> <p>2. Базу знаний.</p> <p>3. Набор правил.</p> <p>4. Набор методов.</p> <p>10. Гипертекстовая или гипермедиа система, размещенная на сервере или компакт-диске и доступная для чтения называется ...</p> <p>1. Электронной книгой.</p> <p>2. Электронным учебником.</p> <p>3. Поисковой системой.</p> <p>4. Электронным тестом.</p>	
2.	<p>1. Модели классифицируются по следующим признакам (укажите неправильный вариант ответа):</p> <p>1) цель создания;</p> <p>2) фактор времени;</p> <p>3) субъект исследования;</p> <p>4) способ представления.</p> <p>2. По сфере применения модели классифицируются (укажите 2 варианта):</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>1) биологические;  2) социальные;  3) эвристические;  4) экономические.  3. <i>К материальным (физическим) моделям можно отнести ...</i>  1) глобус;  2) гербарий;  3) «дерево целей»;  4) макет корабля.  4. <i>К знаковым моделям можно отнести (укажите неправильный вариант):</i>  1) понятийные;  2) визуальные;  3) идейные;  4) табличные.  5. <i>Распределение однородной совокупности по значениям варьирующего признака осуществляется с помощью группировки ...</i>  1) типологической;  2) структурной;  3) аналитической;  4) атрибутивной  6. <i>По виду функциональных зависимостей математические модели подразделяются на (укажите 2 варианта):</i>  1) функциональные;  2) линейные;  3) корреляционные;  4) нелинейные.  7. <i>Статистическая совокупность – это ...</i>  1) множество изучаемых разнородных объектов;  2) множество единиц изучаемого явления;  3) группа зафиксированных случайных событий;  4) объединение однородных единиц совокупности.  8. <i>На каком этапе процесса моделирование осуществляется проверка адекватности?</i>  1) 1-й этап;  2) 2-й этап;  3) 3-й этап;  4) 4-й этап.  9. <i>Если с ростом факторного признака равномерно растет и результативный признак, то зависимость между ними может быть выражена уравнением ...</i>  1) параболы;  2) гиперболы;  3) прямой;  4) нормального распределения.  10. <i>Оценка значимости параметров модели регрессии осуществляется на основе ...</i>  1) коэффициента детерминации;  2) средней квадратической ошибки;  3) F-критерия Фишера;  4) коэффициента корреляции.</p>	<p>присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05432.pdf>; Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05433.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>Раздел 1. Цифровые технологии в животноводстве</b></p> <p><b>Вариант № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информационной культуры, научной информации и её место в профессиональной деятельности в области животноводства.</li> <li>2. Назначение, структура и основные компоненты информационных технологий визуализации данных.</li> <li>3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.</li> </ol> <p><b>Вариант № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды систем и информационных технологий.</li> <li>2. Закономерности развития информационных в современном обществе.</li> <li>3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.</li> </ol> <p><b>Вариант № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и виды современных информационных технологий и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности в области животноводства и деятельности организаций.</li> <li>2. Системы сканирования и оптического распознавания изображений, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных.</li> <li>3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.</li> </ol> <p><b>Вариант № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития, использования информационных технологий и информационных систем в образовании, в профессиональной деятельности в области животноводства.</li> <li>2. Автоматизированный перевод текстов. Системы машинного перевода. Перевод веб-страниц. Системы перевода on-line.</li> <li>3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.</li> </ol> <p><b>Вариант № 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа технологии: понятие, назначение, примеры. Перспективы использования в научных исследованиях и профессиональной деятельности в животноводстве.</li> <li>2. Программное обеспечение информационных технологий.</li> <li>3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1. Использование программ компьютерной графики для обработки производственных и научных данных в профессиональной деятельности в животноводстве. 2. Понятие и виды систем и информационных технологий 3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных. <b>Вариант № 16</b> 1. Роль и место автоматизированных информационных технологий и систем в животноводстве. 2. Назначение, структура и основные компоненты информационных технологий автоматизации офиса. 3. Практическое задание по использованию информационных технологий обработки данных.	зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать законы, явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты исследований;</li> <li>- способность решать задачи.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала неполно, непоследовательно,</li> <li>- неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований,</li> <li>- затруднения в обосновании своих суждений;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «1. Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05430.pdf>; Бобылева, И.В. Цифровое животноводство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8433>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/05431.pdf> »). Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

#### Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по



этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

*Подготовительный этап* включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

*Исполнительский этап* включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

*Заключительный этап* включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

### **Структура реферата**

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

*Титульный лист* (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

*Введение* - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

*Основная часть.* В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

*Заключение.* Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

*Библиографический список использованных источников.* В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам,

разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1. общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
5. выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

- монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

- детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключенную, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	- Использование информационных технологий при вычислении популяционно-генетических параметров, применяемых в селекции животных	ИД-1 ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
2	- Информационные системы в животноводстве	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и

Шкала	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованными положениями;</li> <li>- обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- показывает умение работать с экономической литературой и источниками;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата.</li> <li>- имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание не соответствует теме реферата;</li> <li>- реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом;</li> <li>- использована старая не актуальная литература;</li> <li>- обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата;</li> <li>- не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему;</li> <li>- реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме;</li> <li>- обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата;</li> <li>- использована не актуальная информация;</li> <li>- реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине.</li> <li>- допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения

зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Основные понятия информационной культуры, научной информации и её место в профессиональной деятельности в области животноводства. 2. Закономерности развития информационных в современном обществе. 3. Значение и виды современных информационных технологий и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности в области животноводства. 4. Основные тенденции развития, использования информационных технологий и информационных систем в образовании, в профессиональной деятельности в области животноводства. 5. Этапы развития информационных технологий. 6. Основные свойства и классификация информационных технологий. 7. Программное обеспечение информационных технологий. 8. Инструментальное обеспечение информационных технологий. 9. Основные принципы управления информационно-коммуникационными технологиями и их организации АПК. 10. Основные требования к информационным технологиям защиты информации и обеспечению информационной безопасности. 11. Роль и место автоматизированных информационных технологий и систем в животноводстве. 12. Назначение, структура и основные компоненты информационных технологий обработки данных. 13. Назначение, структура и основные компоненты информационных технологий визуализации данных. 14. Векторные и растровые графические процессоры. Методы обработки графической информации. 15. Использование программ компьютерной графики для обработки производственных и научных данных в профессиональной деятельности в животноводстве. 16. Назначение, структура и основные компоненты мультимедийных ИТ-систем. 17. Назначение, структура и основные компоненты информационных	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>технологий автоматизации офиса.</p> <p>18. Информационные технологии обработки текстовых, табличных и графических данных.</p> <p>19. Программное обеспечение информационных технологий обработки текстовых, табличных и графических данных.</p> <p>20. Назначение, структура и основные компоненты систем коллективной работы.</p> <p>21. Системы сканирования и оптического распознавания изображений, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных.</p> <p>22. Автоматизированный перевод текстов. Системы машинного перевода. Перевод веб-страниц. Системы перевода on-line.</p> <p>23. Назначение, структура и основные компоненты информационных систем.</p> <p>24. Назначение, структура и основные компоненты сетевых информационных технологий.</p> <p>25. Классификация и виды информационных систем</p> <p>26. Назначение, структура и основные компоненты экспертной системы.</p> <p>27. Сферы применения баз данных. Современные СУБД Типология БД. Основные понятия. Модели данных.</p> <p>28. Информационные технологии и системы поиска, хранения, анализа и обработки данных на основе баз данных.</p> <p>29. Создание базы данных на основе СУБД Microsoft Access. Создание таблиц, запросов, форм и отчетов в Microsoft Access. Обмен данными с другими приложениями Microsoft Office.</p> <p>30. Глобальные информационные системы. Интернет. Информационные технологии, сервисы и услуги Интернета.</p> <p>31. Основные понятия Интернета. Сетевые протоколы. Модель OSI. Адресация в сети Интернет.</p> <p>32. Информационные технологии поиска информации в Интернете, правила формирования сложных поисковых запросов. Поисковые серверы и информационные порталы.</p> <p>33. Информационные технологии хранения данных в Интернете. Интернет серверы - базы данных для хранения и создания информационных ресурсов.</p> <p>34. Основные сервисы сети интернет и их использование для самоорганизации и самообразования.</p> <p>35. Информационно-правовые системы (ИПС) и базы данных в интернете. Информационные технологии поиска нормативной и правовой информации. Основные приемы работы с документами в ИПС.</p> <p>36. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в профессиональных и образовательных целях: проведение теле и видеоконференций, ведение деловой переписки и т.д.</p> <p>37. Информационные технологии проектирования и создания веб-страниц.</p> <p>38. Проектирование и создание веб-страницы на основе языка HTML. Основные теги языка HTML.</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
2	<p>39. Структура, основные элементы, объекты веб-страниц. Средства навигации и гипертекст и гиперссылки на веб-страницах.</p> <p>40. Создание элементов интерфейса. Использование динамических элементов на веб-страницах на основе скриптовых языков.</p> <p>41. Дизайн и оформление веб-страниц. Использование графики.</p> <p>42. Основы построения веб-сайта. Создание структуры веб-сайта. Размещение (публикация) веб-сайта в Интернете. Хостинг.</p> <p>43. Основные требования к защите данных и информационной безопасности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>44. Использование Информационные технологии защиты информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>45. Основные направления совершенствования информационных технологий.</p> <p>46. Основные задачи и возможности табличного процессора MS Excel.</p> <p>47. Основные принципы и правила построения таблиц в MS Excel. Работа с таблицами в MS Excel.</p> <p>48. Основные принципы и правила работы с формулами и функциями в MS Excel.</p> <p>49. Статистические характеристики опытной научной информации.</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	50. Методы обработки экспериментальных данных в среде MS Excel. 51. Программные пакеты обработки статистической информации. 52. Регрессионный анализ в среде MS Excel 53. Корреляционный анализ в среде MS Excel 54. Типы графиков в среде MS Excel и их использование для отображения результатов научных исследований. 55. Основные принципы форматирования диаграмм в среде MS Excel. 56. Методы аппроксимации опытных данных средствами MS Excel. 57. Методика и алгоритм оптимизации полученных научных результатов. 58. Методика использования процедуры поиска решения для оптимизации результатов научных исследований. 59. Методика графической аппроксимации научных данных в среде MS Excel. 60. Особенности оформления научных статей средствами MS Word. 61. Задачи и возможности программы слайд-презентации MS PowerPoint. 62. Основные особенности работы с программой MS PowerPoint.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Тестовые задания по дисциплине

№ раз-дела	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<i>1. Современная информационная технология это ...</i> 1) Совокупность современных технических средств. 2) Совокупность современных программных средств. 3) Множество информационных ресурсов. 4) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием современных технических и программных средств. <i>2. Современные информационные технологии характеризуются ...</i> 1) использованием ПО с высокой производительностью. 2) использованием ПК с высокой производительностью. 3) использованием Wi-Fi. 4) использованием высокоскоростного интернета. <i>3. Основные принципы работы информационно - коммуникационных технологий для самоорганизации и самообразования представляют собой ...</i> 1) интерактивный режим работы с пользователем 2) интегрированность с другими программами 3) информационная культура пользователя 4) Использование мультимедийных средств <i>4. К информационным технологиям обработки данных относятся ...</i> 1) электронная почта. 2) облачные технологии. 3) обработка графики. 4) обработка табличных данных <i>5. Для решения хорошо структурированных задач используются информационные технологии ...</i> 1) искусственного интеллекта 2) обработки данных. 3) баз данных 4) обработки текстовых документов. <i>6. Облачные информационные технологии используются для хранения ...</i> 1) электронных документов	ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству

<p>2) видеофайлов  3) фотодокументов  4) веб-сайтов</p> <p>7. Для реализации информационной технологии обработки графических данных используется ...</p> <p>1) MS Excel.  2) Adobe Photoshop.  3) MS Access.  4) Google Chrom.</p> <p>8. Информационные технологии обработки графических данных реализуются на основе ...</p> <p>1) растровых моделей  2) векторных моделей  3) реляционных моделей  4) иерархических моделей</p> <p>9. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче <b>не включает:</b></p> <p>1) ИТ автоматизации офиса  2) ИТ обработки данных  3) ИТ защиты данных  4) ИТ поддержки предпринимателя</p> <p>10. Главная особенность информационных технологий баз данных – это ...</p> <p>1) Ориентация на передачу данных.  2) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.  3) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.  4) Ориентация на предоставление аналитической информации.</p> <p>11. Информационные сетевые технологии, в том числе для самоорганизации и самообразования для доступа к веб объекту используют:</p> <p>1) Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта.  2) Специальный элемент языка с++, содержащий IP-адрес объекта  3) Специальная команда процессора, позволяющая обратиться к нужному объекту.  4) Специальная запись в реестре операционной системы, позволяющая обратиться к нужному объекту.</p> <p>12. Информационным технологиям создания Веб-страниц реализуется на основе следующего ПО ...</p> <p>1) Конструктор Wix  2) MS Office  3) MS Access  4) JavaScript</p> <p>13. Информационных технологий компьютерных сетей в сельском хозяйстве могут использоваться для ...</p> <p>1) многопользовательского доступа к данным  2) удаленного управления устройствами  3) высокоскоростной передачи данных  4) все вышеперечисленные</p> <p>14. Информационные технологии искусственного интеллекта могут быть использованы для ...</p> <p>1) для контроля технологических процессов  2) для обработки больших массивов структурированных данных  3) для обработки голосовых запросов  4) для управления технологическими операциями</p> <p>15. Информационная технология управления базами данных - это ...</p> <p>1) программное средство для автоматизации вычислений  2) программное средство для автоматизации обработки, хранения и поиска информации  3) система для представления информационных массивов во внешней памяти компьютера  4) система для управления передачей информации</p> <p>16. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определённую целостность, единство определяются как ...</p> <p>1) механизм;  2) иерархия;  3) система;  4) классификация.</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-1</p> <p style="text-align: center;">Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
---	---

<p>17. Модели классифицируются по следующим признакам (укажите неправильный вариант ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель создания;</li> <li>2) фактор времени;</li> <li>3) субъект исследования;</li> <li>4) способ представления.</li> </ol> <p>18. По сфере применения модели классифицируются (укажите 2 варианта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биологические;</li> <li>2) социальные;</li> <li>3) эвристические;</li> <li>4) экономические.</li> </ol> <p>19. К материальным (физическим) моделям можно отнести ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глобус;</li> <li>2) гербарий;</li> <li>3) «дерево целей»;</li> <li>4) макет корабля.</li> </ol> <p>20. К знаковым моделям можно отнести (укажите неправильный вариант):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятийные;</li> <li>2) визуальные;</li> <li>3) идейные;</li> <li>4) табличные.</li> </ol> <p>21. Распределение однородной совокупности по значениям варьирующего признака осуществляется с помощью группировки ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типологической;</li> <li>2) структурной;</li> <li>3) аналитической;</li> <li>4) атрибутивной</li> </ol> <p>22. По виду функциональных зависимостей математические модели подразделяются на (укажите 2 варианта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функциональные;</li> <li>2) линейные;</li> <li>3) корреляционные;</li> <li>4) нелинейные.</li> </ol> <p>23. Статистическая совокупность – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) множество изучаемых разнородных объектов;</li> <li>2) множество единиц изучаемого явления;</li> <li>3) группа зафиксированных случайных событий;</li> <li>4) объединение однородных единиц совокупности.</li> </ol> <p>24. На каком этапе процесса моделирование осуществляется проверка адекватности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-й этап;</li> <li>2) 2-й этап;</li> <li>3) 3-й этап;</li> <li>4) 4-й этап.</li> </ol> <p>25. По аналитическому выражению связи различаются (укажите 2 варианта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обратные;</li> <li>2) тесные;</li> <li>3) криволинейные;</li> <li>4) линейные.</li> </ol> <p>26. Если с ростом факторного признака равномерно растет и результативный признак, то зависимость между ними может быть выражена уравнением ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) параболы;</li> <li>2) гиперболы;</li> <li>3) прямой;</li> <li>4) нормального распределения.</li> </ol> <p>27. Оценка значимости параметров модели регрессии осуществляется на основе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициента детерминации;</li> <li>2) средней квадратической ошибки;</li> <li>3) F-критерия Фишера;</li> <li>4) коэффициента корреляции.</li> </ol> <p>28. Коэффициент корреляции рангов Спирмена можно применять для оценки связи между ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количественными признаками;</li> <li>2) качественными признаками, значения которых могут быть упорядочены;</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-1 Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
---	--



<p>3) любыми качественными признаками;  4) любыми количественными признаками.  29. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...  1) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии  2) межгрупповой дисперсии в общей;  3) межгрупповой дисперсии в остаточной;  4) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии.  30. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...  1) коэффициент корреляции знаков;  2) коэффициент эластичности;  3) линейный коэффициент корреляции;  4) коэффициент корреляции рангов.  31. Корреляционный анализ используется для изучения ...  1) взаимосвязи явлений;  2) развития явления во времени;  3) структуры явлений;  4) тесноты связи между признаками.  32. Множественный коэффициент корреляции может принимать значения ...  1) от 0 до 1;  2) от -1 до 0;  3) от -1 до 1;  4) любые положительные;  5) любые меньше нуля.  33. Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является ...  а) имитационной;  б) нормативной;  в) дискриптивной;  г) стохастической.  34. В результате проведения регрессионного анализа получают информацию, описывающую ...  1) взаимосвязь показателей;  2) соотношение показателей;  3) структуру показателей;  4) темпы роста показателей;  5) темпы прироста показателей.  35. Сильная взаимосвязь между факторами в корреляционно-регрессионной модели - это  1) коллинеарность;  2) мультикорреляция;  3) внутренняя регрессия;  4) дисперсия.  36. Коэффициент множественной корреляции характеризует ...  1) значимость модели;  2) достоверность исследования;  3) рекомендуемое количество переменных;  4) взаимосвязь между переменными факторами  37. Цель информатизации общества заключается в ...  1) справедливом распределении материальных благ;  2) удовлетворении духовных потребностей человека;  3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций;  4) коммуникационном пространстве.  38. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?  1) Закон убывающей доходности.  2) Закон циклического развития общества.  3) Закон “необходимого разнообразия”.  4) Закон единства и борьбы противоположностей.  39. Данные об объектах, событиях и процессах, это ...  1) содержимое баз знаний;  2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;</p>	<p>ИД-1 ПК-1  Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
---	---

<p>3) предварительно обработанная информация; 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.</p> <p><i>40. Информация - это ...</i></p> <p>1) сообщения, находящиеся в памяти компьютера; 2) сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</p> <p><i>41. Экономический показатель состоит из ...</i></p> <p>1) реквизита-признака; 2) графических элементов; 3) арифметических выражений; 4) реквизита-основания и реквизита-признака; 5) реквизита-основания; 6) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.</p> <p><i>42. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя.</i></p> <p>1) Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса. 2) Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса. 3) Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса. 4) Реквизит-основание определяет связь между процессами.</p> <p><i>43. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя.</i></p> <p>1) Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса. 2) Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса. 3) Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса. 4) Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.</p> <p><i>44. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера?</i></p> <p>1) декларативные; 2) процедурные; 3) неосознанные; 4) интуитивные; 5) ассоциативные 6) нечеткие.</p> <p><i>45. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?</i></p> <p>1) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде. 2) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации). 3) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; 4) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p> <p><i>46. Укажите правильное определение информационного бизнеса:</i></p> <p>1) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами. 2) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг. 3) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг. 4) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.</p> <p><i>47. Укажите правильное определение информационного рынка:</i></p> <p>1) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги. 2) Под информационным рынком понимается множество субъектов,</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-1</p> <p style="text-align: center;">Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
--	---

	<p>поставляющих средства вычислительной техники.</p> <p>3) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.</p> <p>4) Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.</p> <p>48. <i>Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оперативности;</li> <li>2) блочный;</li> <li>3) интегрированный;</li> <li>4) позадачный;</li> <li>5) процессный.</li> </ol> <p>49. <i>Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование;</li> <li>2) премирование;</li> <li>3) учет;</li> <li>4) анализ;</li> <li>5) распределение;</li> <li>6) регулирование.</li> </ol> <p>50. <i>Бизнес-процесс - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) множество управленческих процедур и операций;</li> <li>2) множество действий управленческого персонала;</li> <li>3) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);</li> <li>4) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-1</p> <p style="text-align: center;">Разрабатывает планы селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p>
2.	<p>51. <i>Входным сообщением в автоматизированную систему, содержащее требование на выдачу информации называется ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный запрос.</li> <li>2. Информационная потребность.</li> <li>3. Информационная деятельность.</li> <li>4. Информационная услуга.</li> </ol> <p>52. <i>Действия субъектов (собственников и владельцев) ориентированные на удовлетворение информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов представляет собой ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный запрос.</li> <li>2. Информационная потребность.</li> <li>3. Информационная деятельность.</li> <li>4. Информационная услуга.</li> </ol> <p>53. <i>Информационная система, размещенная на одном или нескольких сетевых серверах, содержащая совокупность электронных полнотекстовых документов, имеющая электронный каталог, систему атрибутивного и контекстного поиска, - это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека.</li> <li>2. Электронный учебник.</li> <li>3. Электронный каталог.</li> <li>4. Электронный рубрикатор.</li> </ol> <p>54. <i>Систему средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называют ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный процесс.</li> <li>2. Информационная технология.</li> <li>3. Информационная система.</li> <li>4. Информационная деятельность.</li> </ol> <p>55. <i>Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети представляет собой ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Браузер.</li> <li>2. Протокол.</li> <li>3. Веб-страница.</li> <li>4. Брандмауэр.</li> </ol> <p>56. <i>Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла – это ...</i></p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2</p> <p style="text-align: center;">Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>

<p>1. URL 2. HTTP 2. FTP 3. ULR</p> <p>57. Систему научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области называют ...</p> <p>1. Информационная технология. 2. Информационная система. 3. Информатика. 4. Кибернетика.</p> <p>58. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных – это ...</p> <p>1. База данных. 2. База знаний. 3. Набор правил. 4. Свод законов.</p> <p>59. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений представляет собой ....</p> <p>1. Базу данных. 2. Базу знаний. 3. Набор правил. 4. Набор методов.</p> <p>60. Гипертекстовая или гипермедиа система, размещенная на сервере или компакт-диске и доступная для чтения называется ...</p> <p>1. Электронной книгой. 2. Электронным учебником. 3. Поисковой системой. 4. Электронным тестом.</p> <p>61. Термин "информатика" – это гибрид слов ...</p> <p>1. информация и математика 2. информатизация и математика 3. информация и автоматизация 4. информатизация и глобализация 5. информация и глобализация</p> <p>62. Основными компонентами архитектуры персонального компьютера являются процессор, внутренняя память, видеосистема, устройства ввода-вывода, ...</p> <p>1. внешняя память 2. корпус компьютера 3. драйверы 4. контроллеры</p> <p>63. Техническими средствами являются ...</p> <p>1. программное обеспечение 2. утилиты 3. операционная система 4. устройства ввода – вывода</p> <p>64. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...</p> <p>1. звуковая плата 2. проекционная панель 3. модем 4. сетевая карта</p> <p>65. основоположником отечественной вычислительной техники является ...</p> <p>1. С.А. Лебедев 2. М.В. Ломоносов 3. С.П. Королев 4. Д.И. Менделеев</p> <p>66. Что такое «абзацный отступ»?</p> <p>1. Интервал между двумя соседними абзацами. 2. Интервал между первой и остальными строками абзаца. 3. Промежуток, на который первая строка абзаца смещена вправо или влево от его границы.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
--	---

<p>4. Такого понятия нет</p> <p>67. Правильной записью формулы для электронных таблиц MS Excel среди приведенных является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =A1/3+S3*1,3-3</li> <li>2. A1=B3+12</li> <li>3. =A1D7*1.2-2</li> <li>4. =A1/3+S3:1,3E-3</li> </ol> <p>68. Редактор Paint Brush используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для работы базы данных;</li> <li>2) для создания звуковых сигналов;</li> <li>3) для создания текстовых документов;</li> <li>4) для создания рисунков.</li> </ol> <p>69. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) региональной</li> <li>2) территориальной</li> <li>3) локальной</li> <li>4) глобальной</li> </ol> <p>70. Web-сайт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации</li> <li>2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками</li> <li>3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW</li> <li>4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html</li> </ol> <p>71. Назовите ученого, достижениями которого являются: предложение использовать перфокарты для ввода и вывода данных, изобретение системы предварительного переноса для ускорения расчетов, введение понятия циклов операций и рабочих ячеек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джон Непер</li> <li>2. Чарльз Бэббидж</li> <li>3. Джон Фон Нейман</li> <li>4. Грейс Мюррей Хоппер</li> <li>5. Клод Эльвуд Шеннон</li> </ol> <p>72. В состав мультимедиа-компьютера не входит ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. звуковая плата</li> <li>2. колонки</li> <li>3. модем</li> <li>4. проектор</li> </ol> <p>73. Информатизация общества приводит к следующим последствиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободному доступу каждого человека ко всем (засекреченным) источникам информации</li> <li>2. затруднению перемещений человека по земному шару</li> <li>3. удаленному обмену информацией</li> <li>4. тотальному распространению недостоверной и лживой информации</li> </ol> <p>74. Для папки «Мои документы» в ОС Windows справедливо утверждение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реальное местонахождение папки «Мои документы» можно узнать с помощью команды контекстного меню «Свойства»</li> <li>2. реальное местонахождение папки «Мои документы» можно узнать с помощью команды Свойства</li> <li>3. контекстного меню значка Мой компьютер</li> <li>4. папка «Мои документы» сама является отдельным логическим диском</li> <li>4. папка «Мои документы» всегда находится на Рабочем столе</li> </ol> <p>75. К категории служебных программ ОС Windows относятся программы для ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обработки цифрового изображения</li> <li>2. восстановления поврежденной информации</li> <li>3. составления графиков и диаграмм</li> <li>4. организации пользовательского интерфейса</li> </ol> <p>76. Что такое «колонтитул»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заголовок колонки документа.</li> <li>2. Стандартный текст, помещаемый вверху или внизу каждой страницы документа</li> <li>3. Заголовок документ</li> <li>4. Такого понятия нет</li> </ol> <p>77. Требуется вычислить сумму ячеек A1, B1, B2, B3 и C1.</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
---	--

<p><i>Из всех предложенных формул правильный результат дает формула ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. =СУММ ( A1 : C1 ; B2 : B3 )</li> <li>2. = СУММ ( A1 : B1 ; B2 : C1 )</li> <li>3. = СУММ ( A1 : B3 ) + C1</li> <li>4. = СУММ ( C1 ; A1 : B3 )</li> </ol> <p>78. Автокад — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) АСНИ;</li> <li>2) САПР;</li> <li>3) АСУ;</li> <li>4) АСУ ТП.</li> </ol> <p>79. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коммутатором</li> <li>2) сервером</li> <li>3) модемом</li> <li>4) адаптером</li> </ol> <p>80. Web-браузер – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации</li> <li>2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками</li> <li>3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW</li> <li>4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета</li> </ol> <p>81. Одним из основных параметров любого типа памяти компьютера является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. время доступа;</li> <li>2. разрешение;</li> <li>3. скорость вращения;</li> <li>4. способ кодирования</li> </ol> <p>82. Какое устройство компьютера предназначено для ввода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принтер;</li> <li>2. процессор;</li> <li>3. монитор;</li> <li>4. клавиатура</li> </ol> <p>83. Продолжите фразу: "Компьютер - это..."</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электронное устройство для обработки чисел;</li> <li>2. электронное устройство для хранения информации любого вида;</li> <li>3. электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;</li> <li>4. электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.</li> </ol> <p>84. Многозадачность Windows означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность распределения ресурсов ЭВМ и выполнения нескольких задач одновременно;</li> <li>2. Возможность решения с помощью ЭВМ задач разного уровня и направленности;</li> <li>3. Решение задач, предназначенных только для Windows;</li> <li>4. Решение задач, сформированных в различных операционных системах</li> </ol> <p>85. Дайте определение понятия «алгоритм».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точное и полное предписание о последовательности выполнения конечного числа действий, необходимых для решения любой задачи данного типа;</li> <li>2. Решение некоторой задачи из некоторого класса задач;</li> <li>3. Описание процесса решения задачи;</li> <li>4. Способ достижения поставленной цели</li> </ol> <p>86. Имя файла состоит из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имя файла + атрибуты;</li> <li>2. имя файла + дата создания;</li> <li>3. имя файла + расширение;</li> <li>4. имя файла + формат.</li> </ol> <p>87. При выключении компьютера вся информация стирается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на гибком диске;</li> <li>2. в оперативной памяти;</li> <li>3. на жестком диске;</li> <li>4. на CD -ROM диске</li> </ol> <p>88. Один байт состоит из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0 или 1;</li> <li>2. 1024 бит;</li> <li>3. 8 бит;</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2  Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
---	--

<p>4. 10 бит</p> <p>89. Какой адрес ячейки в электронной таблице является абсолютным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. \$A\$5;</li> <li>2. D7;</li> <li>3. D\$7;</li> <li>4. \$D7</li> </ol> <p>90. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. exe;</li> <li>2. doc;</li> <li>3. bmp;</li> <li>4. com</li> </ol> <p>91. Программными средствами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. видеокарта;</li> <li>2. стриммер;</li> <li>3. операционная система;</li> <li>4. процессор;</li> <li>5. сервер</li> </ol> <p>92. Что такое гиперссылка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текст, выделенный жирным шрифтом;</li> <li>2. указатель на другой Web-документ;</li> <li>3. примечание к тексту;</li> <li>4. выделенный фрагмент текста</li> </ol> <p>93. Простые объекты (линии, окружности, дуги и т.д.), которые используются для построения изображений, в векторной графике называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. примитивами;</li> <li>2. элементами;</li> <li>3. фигурами;</li> <li>4. объектами</li> </ol> <p>94. «База данных» - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;</li> <li>2. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;</li> <li>3. программа для хранения и обработки больших массивов информации;</li> <li>4. двумерный массив данных</li> </ol> <p>95. Что такое относительная ссылка в электронных таблицах?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ссылка, не изменяющаяся при копировании содержимого ячейки;</li> <li>2. Ссылка, изменяющаяся при копировании содержимого ячейки;</li> <li>3. Ссылка на ячейку, содержащую численные данные;</li> <li>4. Ссылка на ячейку, содержащую формулу;</li> </ol> <p>96. Важной деталью оформления страницы текста является колонтитул, который предназначен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для помещения рисунков оформления документа;</li> <li>2. для размещения табличных данных и результатов вычислений;</li> <li>3. для размещения номеров страниц и повторяющейся на каждой странице информации;</li> <li>4. для размещения информации о размерах текстового документа, необходимой для быстрого поиска документа</li> </ol> <p>97. Формула в табличном процессоре Excel начинается со знака ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. /</li> <li>2. *</li> <li>3. +</li> <li>4. =</li> </ol> <p>98. Редактор Paint используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для работы базы данных;</li> <li>2. для создания звуковых сигналов;</li> <li>3. для создания рисунков;</li> <li>4. для создания текстовых документов</li> </ol> <p>99. Информатизация общества приводит к следующим последствиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свободному доступу каждого человека ко всем (засекреченным) источникам информации</li> <li>2. затруднению перемещений человека по земному шару</li> <li>3. удаленному обмену информацией</li> <li>4. тотальному распространению недостоверной и лживой информации</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2</p> <p style="text-align: center;">Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров</p>
--	--

	<p>100. <i>Внутримашинные информационные ресурсы предприятия – это ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базы данных.</li> <li>2. Web-сайты.</li> <li>3. Базы знаний.</li> <li>4. Проектно-конструкторские документы.</li> <li>5. Хранилища данных.</li> <li>6. Бухгалтерские и финансовые документы.</li> </ol>	
--	--	--

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	80-100
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	70-79
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	менее 50




