

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СПО)

_____ Вахмянина С.А.

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

_____ Максимович Д.М.

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022г. № 235.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Протокол № 5 от «14» мая 2024 г.

Председатель

_____ М.А. Заворотинская

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент (ы):

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки

И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК.07; ПК 1.1 – ПК 1.10; ЛР 1 – 17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 1.1 - 1.10; ЛР 1 – 17.	– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	– основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	32	4
в том числе:		
теоретическое обучение	8	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Самостоятельная работа	20	*
Консультации	*	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культурные растения		4	
Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - 1.10; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 1 – 17.
	1 Агрономия - важная отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Растения, как живые организмы. Основные факторы жизни растений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2. Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2	
Раздел 2. Основы земледелия		16	
Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - 1.10; ОК 01, ОК 02,
	2 Понятие о почве. Плодородие почвы и его виды. Факторы почвообразования.	2	

		Морфологические признаки почвы. Строение почвенного профиля. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Воспроизводство почвенного плодородия. Состав, свойства и режимы почв.		ОК 07; ЛР 1 – 17.
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение морфологического строения почвенного профиля	2	
Тема 2.2 Сорные растения, болезни, вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		6	
	3	Понятие о сорняках и засорителях. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур. Классификация сорных растений, болезней и вредителей культурных растений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Биологические особенности сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	4	
Тема 2.3 Севообороты	Содержание учебного материала		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	4	Практическое занятие № 1 Изучение причин чередования культур в севообороте, классификация предшественников. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц	2	
Тема 2.4 Система обработки почвы	Содержание учебного материала		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы.	2	

	Приемы традиционной основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы Пути и условия минимизации обработки почвы. Современные энергосберегающие технологии обработки почвы		
Тема 2.5 Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль качества продукции растениеводства.	2	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		12	
Тема 3.1 Посевной и посадочный материал	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - 1.10; ОК 01, ОК 02, ОК 07; ЛР 1 – 17.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5 Практическое занятие № 2 Изучение посевных качеств семян. Расчет нормы высева семян	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Государственный стандарт на посевные качества семян. Сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева.	2	
Тема 3.2 Зерновые культуры	Содержание учебного материала	2	
	6 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой и второй группы	2	

	Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая)	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2
3.4 Корнеплоды и клубнеплоды	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика корнеплодов. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания клубнеплодов.	2
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2

	Промежуточная аттестация	-	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416)
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),
техническими средствами обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

наглядными пособиями:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Иванова Т. Г., Синицын И. С. - Москва: Юрайт, 2020 - 250 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453144>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/66F209AE-C137-493D-9358-1CC7B5C7895A>.

2. Таланов И. П. Растениеводство. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Таланов И. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 328 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453128>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7292AAD8-454D-4A9F-8A9C-00137A5B51F7>.

3. Ториков В. Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ториков В. Е., Мельникова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 348 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142376>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142376.jpg>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородин И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Бородин И. Ф., Андреев С. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 386 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453378>.

2. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

3. Дьяков Ю. Т. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 238 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/14DA797B-40A7-4628-B08E-B9AC9609EA1B>.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>– основные культурные растения;</p> <p>– их происхождение и одомашнивание;</p> <p>– возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>– традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения		
<p>– определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>