

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 15.12.2024 20:48:46

Уникальный программный ключ:

654718f633077684ab9370c0de1f6e02b861f463

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института агроинженерии



Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В. 08 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль: **Транспорт**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Транспорт.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
	Лист регистрации изменений	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: педагогический.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих в процессе транспортной логистики.

Задачи дисциплины: приобретенные будущими бакалаврами знания и умения должны способствовать достижению цели эффективного управления транспортной логистикой; ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

ПК-8 Способен владеть основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	Обучающийся должен знать: требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния (Б1.В.08-3.1)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния (Б1.В.08-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами оценки технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.08-Н.1)
ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся должен знать: инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей (Б1.В.08-3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся должен владеть: навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования (Б1.В.08-Н.2)

		(Б1.В.08-У.2)	
8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	Обучающийся должен знать: нормативно-техническую документацию (Б1.В.08-3.3)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-техническую документацию. (Б1.В.08-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования нормативно-технической документации (Б1.В.08-Н.3)

ПК-9 Способен работать с нормативными документами, со справочной литературой, другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную отраслевую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся должен знать: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-У.4)	Обучающийся должен владеть: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-Н.4)
ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся должен знать: приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-3.5)	Обучающийся должен уметь: выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-Н.5)
ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся должен знать: нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники (Б1.В.08-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники (Б1.В.08-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками применения нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников (Б1.В.08-Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа. Дисциплина изучается в 4,5 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	52
<i>Лекции (Л)</i>	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92
Контроль	-
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контр оль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Рынок транспортных услуг	22	4	-	4	14	х
2.	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	22	4	-	4	14	х
3.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	22	4	-	4	14	х
4.	Особенности перевозок грузов	22	4	-	4	14	х
5.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	22	4	-	4	14	х
6.	Нормативно-правовая база организации перевозок	18	-	-	4	14	х
7.	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	16	4	4	-	8	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	144	24	4	24	92	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Рынок транспортных услуг.

Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Кривая спроса на транспортные услуги. Предложение на рынке транспортных услуг. Закон предложения. Кривая предложения. Сегментирование рынка транспортных услуг. Алгоритм процесса сегментирования рынка. Факторы сегментирования рынка. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Условия возникновения и развития конкуренции. Виды конкуренций.

Тема 2. Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.

Система «водитель – автомобиль – дорога - дорога – среда движения». Характеристика основных её элементов и подсистем. Перевозочные характеристики автомобилей: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, информативность, надёжность, параметры автомобиля, параметры рабочего места водителя, конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным операциям, приспособленность пассажирских транспортных средств для перевозок пассажиров. Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая. Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда. Показатели и характеристики транспортной услуги. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели, используемые для пассажирских перевозок. Показатели эффективности перевозок. Показатели качества перевозок. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации. Организационно-технические условия эксплуатации.

Тема 3. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.

Понятие организации транспортного процесса. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Организация производственного процесса во времени. Типы и методы организации производства. Производственная мощность предприятий. Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Специфика перевозочных систем, объединяемых в автотранспортные предприятия (АТП). Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров.

Тема 4. Особенности перевозок грузов.

Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов.

Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ Классификация погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.

Тема 5. Особенности пассажирских автомобильных перевозок

Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута. Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами. Закрытие автобусных маршрутов. Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.

Тема 6. Нормативно-правовая база организации перевозок

Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок. Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

Тема 7. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок.

Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. Организация учета ДТП. Анализ причин ДТП на предприятии. Проведение служебных расследований ДТП. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Рынок транспортных услуг. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Кривая спроса на транспортные услуги. Предложение на рынке транспортных услуг. Закон предложения. Кривая предложения. Сегментирование рынка транспортных услуг. Алгоритм процесса сегментирования рынка. Факторы сегментирования рынка. Конкуренция на рынке транспортных услуг. Условия возникновения и развития конкуренции. Виды конкуренций.	4	+
2.	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации. Система «водитель – автомобиль – дорога - дорога – среда движения». Характеристика основных её элементов и подсистем. Перевозочные характеристики автомобилей: тягово-скоростные, тормозные, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, информативность, надёжность, параметры автомобиля, параметры рабочего места водителя, конструктивная приспособленность автомобиля к погрузочно-разгрузочным операциям, приспособленность пассажирских транспортных средств для перевозок пассажиров. Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая. Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.	4	+

	Показатели и характеристики транспортной услуги. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели, используемые для пассажирских перевозок. Показатели эффективности перевозок. Показатели качества перевозок. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации. Организационно-технические условия эксплуатации.		
3.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс. Понятие организации транспортного процесса. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия. Классификация и внешняя среда предприятий. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие её. Структура производства. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Организация производственного процесса во времени. Типы и методы организации производства. Производственная мощность предприятий. Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Специфика перевозочных систем, объединяемых в автотранспортные предприятия (АТП). Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологические процессы перевозок. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров.	4	
4.	Особенности перевозок грузов. Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Классификация погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.	4	
5.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута. Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами. Закрытие автобусных маршрутов. Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.	4	
6.	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок. Организация работ и задачи стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. Организация учета ДТП. Анализ причин ДТП на предприятии. Проведение служебных расследований ДТП. Планирование мероприятий по предупреждению ДТП. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по	4	

	обеспечению профессиональной надёжности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок дорожными организациями и владельцами автомобильных дорог.		
	Итого	24	10 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	4	
	Итого	4	

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Рынок транспортных услуг	4	+
2.	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	4	+
3.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	4	+
4.	Особенности перевозок грузов	4	+
5.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	4	+
6.	Нормативно-правовая база организации перевозок	4	+
	Итого	24	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	32
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	60
Итого	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

1.	Введение. Рынок транспортных услуг	14
2.	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации	14
3.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	14
4.	Особенности перевозок грузов	14
5.	Особенности пассажирских автомобильных перевозок	14
6.	Нормативно-правовая база организации перевозок	14
7.	Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности транспортного процесса организатором перевозок	8
	Итого	92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок : учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис, Э. Д. Умеров. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-6043941-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170234>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Шаламова, О. А. Транспортная логистика и Транспортная логистика : учебно-методическое пособие / О. А. Шаламова, А. Л. Манаков, А. Д. Абрамов. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-00148-140-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164634>
2. Сулейманов, Э. С. Организация автомобильных пассажирских перевозок : учебное пособие / Э. С. Сулейманов, А. У. Абдулгазис, Э. Д. Умеров. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-6043941-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170234>

Дополнительная литература

1. Илдарханов, Р. Ф. Организация международных автомобильных перевозок : учебное пособие / Р. Ф. Илдарханов. — Казань : КФУ, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173020>
2. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

«Транспорт: наука, техника, управление : научный информационный сборник»

«Логистика: специализированный научно-практический журнал»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по курсу "Логистика и управление транспортными потоками" : для самостоятельной работы студентов факультета ТС [по направлению подготовки 38.03.01 - "Экономика", профиль "Экономика организации"; 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / сост. О. Н. Вагина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 33 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 26 (11 назв.). – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/56.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRo 11.0

Программное обеспечение:

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine
Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcadmс
Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория No 407

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория No 303.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Ауд. 303 НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6;

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.;

ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN ИНО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	17
3.	Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	22
4.1.2.	Тестирование.....	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	30
4.2.1	Зачет.....	30

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-8 Способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	Обучающийся должен знать: требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния (Б1.В.08-3.1)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния (Б1.В.08-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами оценки технического состояния автотранспортных средств (Б1.В.08-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет
ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся должен знать: инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей (Б1.В.08-3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся должен владеть: навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования (Б1.В.08-Н.2)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет

		(Б1.В.08-У.2)			
ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	Обучающийся должен знать: нормативно-техническую документацию документации (Б1.В.08-3.3)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-техническую документацию. (Б1.В.08-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками использования нормативно-технической документации (Б1.В.08-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет

ПК-9 Способен работать с нормативными документами, со справочной литературой, другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную отраслевую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся должен знать: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-У.4)	Обучающийся должен владеть: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации (Б1.В.08-Н.4)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет
ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся должен знать: приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-3.5)	Обучающийся должен уметь: выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации (Б1.В.08-Н.5)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. зачет
ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной	Обучающийся должен знать: нормативные документы,	Обучающийся должен уметь: применять нормативные	Обучающийся должен владеть: навыками применения	1. опрос на практическом занятии	1. зачет

й отраслевой документации	справочную литературу, другие информационные источники (Б1.В.08-3.6)	документы, справочную литературу, другие информационные источники (Б1.В.08-У.6)	нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников (Б1.В.08-Н.6)	и; 2. тестирование	
---------------------------	--	---	---	--------------------	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.1	Обучающийся не знает требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	Обучающийся слабо знает требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
Б1.В.08-У.1	Обучающийся не умеет обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния	Обучающийся слабо умеет обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния	Обучающийся с отдельными упущениями умеет обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния	Обучающийся умеет обеспечивать выполнение требований нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также применять методы оценки технического состояния

			состояния	
Б1.В.08-Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования	Обучающийся слабо владеет методами оценки технического состояния автотранспортных средств	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами оценки технического состояния автотранспортных средств	Обучающийся свободно владеет методами оценки технического состояния автотранспортных средств

ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.2	Обучающийся не знает инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся слабо знает инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает инструменты и приспособления для регламентных работ, специальный инструмент, приборы, оборудование, возможные источники потенциальных опасностей
Б1.В.08-У.2	Обучающийся не умеет выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся слабо умеет выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники	Обучающийся с отдельными упущениями умеет выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Обучающийся умеет выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, анализировать возможные источники потенциальных опасностей

		потенциальных опасностей		
Б1.В.08-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования	Обучающийся слабо владеет навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования	Обучающийся свободно владеет навыками использования инструментов и приспособлений для регламентных работ, использования специального инструмента, приборов, оборудования

ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.3	Обучающийся не знает нормативно-техническую документацию	Обучающийся слабо знает нормативно-техническую документацию	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно-техническую документацию	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно-техническую документацию
Б1.В.08-У.3	Обучающийся не умеет использовать нормативно-техническую документацию	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-техническую документацию	Обучающийся с отдельными упущениями умеет использовать нормативно-техническую документацию	Обучающийся умеет использовать нормативно-техническую документацию
Б1.В.08-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования нормативно-технической документации	Обучающийся слабо владеет навыками использования нормативно-технической документации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования нормативно-технической документации	Обучающийся свободно владеет навыками использования нормативно-технической документации

ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.4	Обучающийся не знает методы и средства разработки сопроводительной отраслевой	Обучающийся слабо знает методы и средства разработки сопроводительно	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и средства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и средства разработки сопроводительной

	документации	й отраслевой документации	разработки сопроводительной отраслевой документации	отраслевой документации
Б1.В.08-У.4	Обучающийся не умеет применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся слабо умеет применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся с отдельными упущениями умеет применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся умеет применять методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации
Б1.В.08-Н.4	Обучающийся не владеет методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся слабо владеет методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации	Обучающийся свободно владеет методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.5	Обучающийся не знает приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся слабо знает приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приемы работы с нормативными документами и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации
Б1.В.08-У.5	Обучающийся не умеет выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся слабо умеет выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся с отдельными упущениями умеет выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся умеет выбирать и пользоваться приемами работы с нормативными документами и средствами разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации

		конструкторско-технологической документации	технологической документации	
Б1.В.08-Н.5	Обучающийся не владеет навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся слабо владеет навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации	Обучающийся свободно владеет навыками использования приемов работы с нормативными документами и средств разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации

ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.08-3.6	Обучающийся не знает нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся слабо знает нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники
Б1.В.08-У.6	Обучающийся не умеет применять нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся слабо умеет применять нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся с отдельными упущениями умеет применять нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники	Обучающийся умеет применять нормативные документы, справочную литературу, другие информационные источники
Б1.В.08-Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников	Обучающийся слабо владеет навыками применения нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников	Обучающийся свободно владеет навыками применения нормативных документов, справочной литературы, других информационных источников

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Агробизнес. Логистика : методические указания к практическим занятиям / сост.: А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Н. С. Низамутдинова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 63 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 62

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Транспортная логистика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое транспорт? 2. В каких значениях употребляется слово транспорт? 3. Что такое транспортная система? 4. Что такое транспортная сеть? 5. Каково назначение транспорта общего пользования? 	ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое транспортный процесс? 2. Какие элементы включает в себя транспортный процесс? 3. Перечислите основные операции погрузки груза. 4. Перечислите основные операции транспортировки груза. 5. Перечислите основные операции разгрузки груза. 	ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково назначение транспорта не общего пользования? 2. Что такое ездка? 3. Какова структура подвижного состава и сфера их применения? 	ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

	<p>4. Назовите документ, определяющий порядок организации грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p> <p>5. Назовите основные эксплуатационные показатели качества грузовых автомобилей</p>	
4.	<p>1. Что понимают под "проездной способностью" автомобильного транспорта?</p> <p>2. Перечислите признаки классификации подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>3. Перечислите типы подвижного состава для перевозки грузов.</p> <p>4. Что такое специализированный подвижной состав?</p> <p>5. Что такое специальный подвижной состав?</p>	ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации
5.	<p>1. Для чего предназначен универсальный транспорт?</p> <p>2. Для чего предназначен не универсальный транспорт?</p> <p>3. Что такое дискретный транспорт?</p> <p>4. Каково экономическое значение транспорта?</p> <p>5. Назовите отечественных и зарубежных производителей подвижного состава.</p>	ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации
6.	<p>1. Как вы понимаете формулировку "класс автомобиля"?</p> <p>2. Назовите основные технические характеристики подвижного состава.</p> <p>3. Сформулируйте понятие цикличности транспортного процесса.</p> <p>4. Перечислите основных участников транспортного процесса.</p> <p>5. Назовите основные признаки классификации грузовых перевозок.</p>	ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

	- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Если сроки доставки не оговорены в договоре перевозки груза в городском, пригородном сообщении, она осуществляется:</p> <p>1. в суточный срок;</p> <p>2. из расчета одни сутки на каждые 300 км расстояния перевозки;</p> <p>3. из расчета одни сутки на каждые 500 км расстояния перевозки.</p> <p>2. При осуществлении погрузочных работ грузоотправитель обязан:</p> <p>1. более тяжелые грузы размещать дальше от оси симметрии кузова автомобиля;</p> <p>2. обеспечивать установление центра тяжести груза как можно выше и краю кузова автомобиля;</p> <p>3. не допускать укладку грузов с большей объемной массой на грузы с меньшей объемной массой.</p> <p>3. Коэффициент использования пробега определяют:</p> <p>1. делением пробега с грузом на общий пробег;</p> <p>2. делением пробега автомобиля в километрах на время пребывания автомобиля в наряде;</p> <p>3. делением пробега автомобиля за данный период на время движения в часах.</p> <p>4. Основными признаками централизованных перевозок грузов является следующее:</p> <p>1. грузоперевозки осуществляются с полным транспортно-экспедиционным обслуживанием;</p> <p>2. строгое распределение обязанностей между клиентами и автотранспортным предприятием;</p> <p>3. увеличивается число обслуживающего персонала, необходимого для организации перевозок.</p> <p>5. Для транспортировки как сыпучих, так и навалочных грузов</p>	ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния

	<p>требуется специальная техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. автоцистерны; 2. самосвалы; 3. изотермические фуры. <p>6. Специализация подвижного состава осуществляется путем оборудования автомобилей, прицепов и полуприцепов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. погрузочно-разгрузочными механизмами; 2. агрегатами и устройствами для повышения проходимости; 3. дополнительным световым оборудованием. <p>7. Маятниковые маршруты — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. маршруты, при которых путь перемещения транспортных средств между двумя логистическими пунктами повторяется неоднократно; 2. маршруты, при которых пути перемещения транспортных средств представляют собой замкнутые контуры, которые соединяют несколько получателей или поставщиков; 3. постоянные маршруты. <p>8. Преимущества системы тяговых плеч:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значительно упрощается передача груза – по счету, по весу, за пломбой; 2. каждый водитель работает на своем плече, в совершенстве знает профиль дороги и условия движения на своем участке; 3. скорость продвижения груза возрастает. 	
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. К наливным грузам относятся грузы перевозимые: <ol style="list-style-type: none"> 1. в цистернах 2. в крытых вагонах 3. в полувагонах 4. в рефрижераторных вагонах 2. К прямому смешанному сообщению относят: <ol style="list-style-type: none"> 1. автомобильное сообщение 2. ж.д.-водное сообщение 3. железнодорожное сообщение 4. морское сообщение 3. К несохранным перевозкам относят: <ol style="list-style-type: none"> 1. не правильность сдачи багажа 2. порча, недостача, повреждение, хищение груза 3. не правильность оформления 4. нарушение срока доставки 4. В чем недостаток автотранспорта? <ol style="list-style-type: none"> 1. большие материальные затраты 2. недостаточная грузоподъемность 3. малая производительность. 5. В чем недостаток воздушного транспорта? <ol style="list-style-type: none"> 1. плохая сохранность груза 2. низкий уровень экологической чистоты 3. неоправданно высокая себестоимость перевозок. 6. В чем недостаток морского транспорта? <ol style="list-style-type: none"> 1. переправлять можно не все виды грузов 2. низкая скорость доставки 	<p>ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей</p>

	<p>3. высокие расходы на перевозку</p> <p>7. Что понимается под транспортировкой груза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта. 2. обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса. 3. изменение местонахождения товарно-материальных ценностей с помощью транспортных средств. 4. удельный вес транспортных расходов в логистических издержках. <p>8. Какие виды транспортировок различают по назначению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основная и вспомогательная. 2. внешняя и внутренняя. 3. главная и второстепенная. 4. автомобильная и воздушная. 	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная продукция – это? <ol style="list-style-type: none"> 1. перемещение вещественного продукта других отраслей; 2. производство вещественного продукта; 3. коммерческие перевозки; 4. перевозка грузов за свой счет. 2. Автомобильные перевозки – это? <ol style="list-style-type: none"> 1. перемещение грузов; 2. перемещение пассажиров; 3. перемещение грузов и пассажиров; <p>обслуживание предприятий.</p> 3. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях? <ol style="list-style-type: none"> 1. воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный 2. автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 3. железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный. 4. В чем недостаток транспорта железной дороги? <ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточное число перевозчиков 2. малая грузоподъемность <p>медленная скорость доставки.</p> 5. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте? <ol style="list-style-type: none"> 1. прямое и местное. 2. прямое смешанное. 3. прямое международное 4. верны все. 6. Какие документы определены Уставом железных дорог для перевозки груза? <ol style="list-style-type: none"> 1. накладная. 2. дорожная ведомость и корешок дорожной ведомости. 3. квитанция о приеме груза. 4. верны все 7. Какими экономическими категориями определяется 	ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

	<p>движение цен на рынке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доходом. 2. спросом. 3. предложением. 4. спросом и предложением. <p>8. Что такое предельный тариф?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. он равен постоянным издержкам. 2. он равен переменным издержкам. 3. он равен сумме постоянных и переменных издержек. 4. он равен сумме издержек и прибыли. 	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грузовые перевозки классифицируются по: <ol style="list-style-type: none"> 1. по отраслям; 2. по размеру партий; 3. по территориальному признаку; 4. по всем выше перечисленным. 2. Пригородный маршрут, это маршрут – <ol style="list-style-type: none"> 1. по городу и району; 2. по району; 3. на расстояние не далее 50 км от границ города; 4. на расстояние не далее 10 км от границ города. 3. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из? <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и организации перевозок; 2. контроля и оперативного управления; 3. учёта и анализа результатов работы; 4. всего вышеперечисленного. 4. Груз – это? <ol style="list-style-type: none"> 1. все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю; 2. все предметы, загруженные в автотранспортное средство; 3. все упакованные предметы; 4. предметы, перевозимые автотранспортным средством. 5. Катаные грузы, это? <ol style="list-style-type: none"> 1. грузы, упакованные катанной проволокой; 2. грузы, изготовленные из катанного прутка; 3. грузы, которые могут перекачиваться; 4. грузы, которые перевозят на каталке. 6. Длинномерный груз – это груз? <ol style="list-style-type: none"> 1. груз, выступающий за задний борт; 2. груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м; 3. груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м; 4. груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м. 7. Коэффициент использования грузоподъёмности равен: <ol style="list-style-type: none"> 1. отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности; 2. времени работы автотранспортного средства; 3. времени загрузки АТС; 4. отношение времени работы АТС ко времени загрузки. 8. Что такое материало-техническая база транспорта? <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортные средства. 2. совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и 	ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации

	<p>сооружений.</p> <p>3. пути сообщения.</p> <p>4. вагоны, автомобили, суда.</p>	
5.	<p>1. Каким документом определяются количество и вид (наименование) груза?</p> <p>1. заявкой;</p> <p>2. актом;</p> <p>3. договором фрахтования.</p> <p>2. Комплект перевозочных документов в местном сообщении состоит из:</p> <p>1. накладной, дорожной ведомости, корешок дорожной ведомости, квитанции о приеме груза к перевозке</p> <p>2. накладной, дорожной ведомости</p> <p>3. вагонный лист, дорожной ведомости,</p> <p>4. квитанции о приеме груза к перевозке, дорожной ведомости</p> <p>3. В каких случаях составляется коммерческий акт:</p> <p>1. в случаях несохранности перевозки</p> <p>2. нарушения срока доставки</p> <p>3. не подписания заявки</p> <p>4. отказ от подписи у учетной подписи</p> <p>4. В каком документе начисляются штрафы и сборы за нарушения выполнения заявки на перевозку</p> <p>1. в учетной карточке</p> <p>2. в накладной</p> <p>3. в дорожной ведомости</p> <p>4. ведомости подачи и уборке вагонов</p> <p>5. В каком документе прописаны размеры начисления штрафов за невыполнения заявки на перевозку грузов</p> <p>1. Транспортный устав ж.д.</p> <p>2. Технические условия</p> <p>3. Правила перевозок грузов</p> <p>4. Памятка приемосдатчика</p> <p>6. Комплект перевозочных документов СМГС состоит из:</p> <p>1. пяти листов</p> <p>2. трех листов</p> <p>3. восьми листов</p> <p>4. четырех листов</p> <p>7. В каком случае составляется акт общей формы</p> <p>1. при хищении груза</p> <p>2. повреждении груза</p> <p>3. в случаи когда не нужно составлять коммерческий акт</p> <p>4. разъединении груза от документов</p> <p>8. Размещение и крепление грузов способами которые не предусмотрены ТУ должны выполняться.</p> <p>1. Правил перевозок грузов</p> <p>2. Инструкцией по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов</p> <p>3. НТУ</p> <p>4. МТУ</p> <p>9. Пригодность вагонов в коммерческом отношении для</p>	<p>ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации</p>

	<p>перевозки наливных грузов определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОАО «РЖД» 2. грузоотправитель 3. грузополучатель 4. работник ПТО <p>10. Акт (любой) содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фамилию, имя, отчество и должность только лица, составляющего акта; 2. фамилии, имена, отчества и должности лиц, участвующих в составлении акта; 3. дату и место составления акта. 	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком ответе правильно записана формула производительности автомобиля? где: q- грузоподъёмность автомобиля; γ- статистический коэффициент использования грузоподъёмности; β- коэффициент использования пробега; n- количество ездов. <ol style="list-style-type: none"> 1. $q \cdot \gamma$. 2. $q \cdot n$. 3. $q \cdot \gamma \cdot n$. 4. $q \cdot \beta$ 2. Известно, что фактический объём перевезённого груза равен 4т, а грузоподъёмность автомобиля составляет 5т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъёмности? <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,8. 2. 0,7. 3. 0,5. 4. 0,54. 5. 0,62. 3. Известно, что груженный пробег составил 52км, а общий 107км. В каком ответе правильно указан коэффициент использования пробега? <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,493. 2. 0,486. 3. 0,464. 4. 0,458. 5. 0,456. 4. Какое количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объём поставок составил 28т, грузоподъёмность автомобиля 4т, коэффициент грузоподъёмности 1,0? <ol style="list-style-type: none"> 1. 4. 2. 5. 3. 6. 4. 7. 5. 8. 5. Каких маятниковых маршрутов НЕ существует? <ol style="list-style-type: none"> 1. с обратным холостым пробегом. 2. с обратным не полностью гружёным пробегом. 3. с обратным полностью гружёным пробегом. 4. маршрут с разгрузкой в различных пунктах. 	ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

	6. Какие Вы знаете разновидности кольцевых маршрутов? <ol style="list-style-type: none"> 1. перевозочные 2. сборные. 3. сборочно-разборочные. 7. Какими функциями обладают грузовые тарифы? <ol style="list-style-type: none"> 1. формируют общественные потребности. 2. оказывают материальное стимулирование на развитие производства. 3. выражают затраты труда. 4. верны все. 8. Из каких элементов складывается тариф? <ol style="list-style-type: none"> 1. общих издержек. 2. себестоимости. 3. себестоимости и прибыли. 4. переменных издержек. 5. предельных издержек. 	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок организации грузовых перевозок. 2. Особенности грузовых перевозок в городском, пригородном и междугороднем сообщениях. 3. Международные перевозки грузов автомобильным транспортом. 2. Технология перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом. 3. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте при перевозке различных видов грузов. 4. Документация при перевозке грузов автомобильным транспортом. 5. Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками. 6. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном 	<p>ПК-8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния</p>

	сообщениях.	
2.	<p>7. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Нормативная основа организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом.</p> <p>8. Транспортная подвижность населения.</p> <p>9. Пассажиропотоки и методы их обследования.</p> <p>10. Показатели качества пассажирских перевозок.</p> <p>11. Расписание движения подвижного состава на маршрутах.</p>	ПК-8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
3.	<p>12. Классификация подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Международная классификация, принятая в правилах, разработанных Комитетом по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссией ООН.</p> <p>13. Условия эксплуатации подвижного состава.</p> <p>14. Регулярность движения пассажирского транспорта.</p> <p>15. Мероприятия по совершенствованию перевозок пассажиров на автомобильном транспорте</p> <p>16. Обследование трассы маршрута.</p> <p>17. Нормирование работы подвижного состава на маршрутах.</p>	ПК-8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации
4.	<p>18. Основные характеристики транспортных сетей..</p> <p>19. Маршрутная система и ее характеристики.</p> <p>20. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.</p> <p>21. Техничко-эксплуатационные показатели работы маршрута.</p> <p>22. Порядок организации автобусных маршрутов. Паспорт маршрута.</p>	ПК-9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации
5.	<p>23. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.</p> <p>24. Организация труда водителей при перевозке грузов.</p> <p>25. Диспетчерское управление перевозками.</p> <p>26. Учет и анализ работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов.</p> <p>27. Приоритетные условия движения на городских маршрутах.</p>	ПК-9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации
6.	<p>28. Выбор подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.</p> <p>29. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.</p> <p>30. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава.</p> <p>31. Понятие транспортной сети населенного пункта. Схемы транспортных сетей</p> <p>32. Эксплуатационные качества подвижного состава.</p>	ПК-9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

