

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Дина Мратовна
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 21.10.2024 10:45:12
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Максимович Д.М.
«24» мая 2024 г.

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк
2024


Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика природных территорий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от 07.08.2020. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «03» мая 2024 г. (протокол №9).

Заведующий кафедрой Педагогика
и социально-экономических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент

 Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «14» мая 2024 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной медицины,
доктор ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	5
4.1.	Содержание дисциплины	5
4.2.	Содержание лекций	6
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
	Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Цель дисциплины – формирование экономических, управленческих знаний и практических умений и навыков в области экономики и управления природными территориями, с учетом повышения роли экономических ресурсов в охране природы и рациональном природопользовании в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей развития и управления природными территориями;
- формирование экономического мышления к решению производственных задач в АПК и в особо охраняемых природных территориях;
- приобретение практических навыков по исчислению экономических показателей и экономической эффективности использования материальных, трудовых ресурсов природных территорий;
- обоснование путей повышения результативности экологической оценки на основе совершенствования управления природными территориями.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	знания	Обучающийся должен знать: приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий – (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление и экономика природных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	64
в том числе практическая подготовка	
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32

Вид учебной работы	Количество часов
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80
Контроль	зачет
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий						
1.1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	98	4		4	x
1.2.	Материально-технические ресурсы природных территорий		4		6	x
1.3.	Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств		4	4	4	x
1.4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий		4		6	x
1.5.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда			6	4	x
1.6.	Особо охраняемые природные территории и рынок				6	x
1.7.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий		4		4	x
1.8.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения.			6	4	x
1.9.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий		4		4	x
1.10.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования			4	4	x
1.11.	Размещение и специализация природных территорий		4		4	x
Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий						
2.1.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	46	4		4	x
2.2.	Формирование доходов и расходов природных территорий			6	4	x
2.3.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства			6	4	x
2.4.	Экономика производства и заготовок пушнины				6	x
2.5.	Экономика производства мясо-дичной продукции				6	x
2.6.	Экономика особо охраняемых природных территорий				6	x
	Итого	144	32	32	80	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий

Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»

Предмет и задачи науки экономики отрасли. Методы экономических исследований. Понятие, состав и структура природных территорий. Особо охраняемые природные территории и рынок.

Материально-технические ресурсы природных территорий

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность природных территорий материально-техническими ресурсами. Организация производства природных территорий. Механизация и энергетические ресурсы природных территорий. Электрообеспеченность природных территорий. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях

Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств

Отличительные особенности основных фондов, их классификация, структура и оценка. Износ основных фондов и его виды. Оборотные средства природных территорий. Показатели обеспеченности основными производственными фондами и экономической эффективности их использования.

Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий

Трудовые ресурсы. Рынок труда отрасли и факторы, влияющие на формирование рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов природных территорий. Производительность труда и резервы роста производительности труда.

Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий

Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции природных территорий. Состав затрат при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости продукции природных территорий.

Ценообразование и цены на продукцию природных территорий

Ценообразование и цены на продукцию природных территорий. Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования. Размещение и специализация природных территорий.

Размещение и специализация природных территорий

Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации природных территорий. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей природных территорий. Обоснование рационального сочетания отраслей природных территорий. Производственные типы природных территорий. Концентрация производства, размеры природных территорий и их подразделений.

Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий

Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий

Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий. Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства. Формирование доходов природных территорий. Факторы, влияющие на эффективность производства. Пути повышения экономической эффективности деятельности природных территорий. Экономическое значение природных территорий и основные факторы его развития. Значение, современное состояние и основные тенденции развития природных территорий. Экономика производства и заготовок пушнины. Экономика производства мясо-дичной продукции. Экономика особо охраняемых природных территорий.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	4	
2.	Материально-технические ресурсы природных территорий	4	+
3.	Понятие, оценка и экономическая эффективность использования основных и оборотных средств	4	
4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий	4	+

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
5.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий	4	+
6.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий	4	
7.	Размещение и специализация природных территорий	4	
8.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	4	+
	Итого	32	20%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств	4	+
2.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда	6	+
3.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения	6	+
4.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования	4	+
5.	Формирование доходов и расходов природных территорий	6	+
6.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства	6	+
	Итого	32	30%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	14
Подготовка к тестированию	12
Подготовка к контрольной работе	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка реферата	12
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	80

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Управление и экономика природных территорий»	4
2.	Материально-технические ресурсы природных территорий	6
3.	Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств	4
4.	Трудовые ресурсы и рынок труда природных территорий	6
5.	Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда	4
6.	Особо охраняемые природные территории и рынок	6
7.	Издержки производства и себестоимость продукции природных территорий	4
8.	Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения.	4
9.	Ценообразование и цены на продукцию природных территорий	4
10.	Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования	4
11.	Размещение и специализация природных территорий	4
12.	Экономическая эффективность и формирование доходов в деятельности природных территорий	4
13.	Формирование доходов и расходов природных территорий	4
14.	Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства	4
15.	Экономика производства и заготовок пушнины	6
16.	Экономика производства мясо-дичной продукции	6
17.	Экономика особо охраняемых природных территорий	6
	Итого	80

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

5.2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1 Основная литература

1. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горкина, И. Д. Экономика природопользования : учебник / И. Д. Горкина, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-9736-0586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170251> (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дополнительная литература

1. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/212108> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

9.2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; 1С: Университет ПРОФ 2.1

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	14
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	14
4.1.1. Опрос на практическом занятии	14
4.1.2. Тестирование	16
4.1.3. Контрольная работа	18
4.1.4. Реферат	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Зачет	24

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 Способен проводить оценку риска и возможности применения природоохранных биотехнологий и планирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии	Обучающийся должен знать: приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий – (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть: приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий - (Б1.В.06, ПК-2 -Н.1)	- опрос на практическом занятии; - тестирование; - контрольная работа; - реферат	зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.06 ПК-2-3.1	Обучающийся не знает приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся слабо знает приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает приемы проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
Б1.В.06 ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся слабо умеет проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Обучающийся умеет проводить прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
Б1.В.06 ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности	Обучающийся слабо владеет приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека	Обучающийся свободно владеет приемами проведения прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	человека на состояние окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

2. Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление и экономика природных территорий», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 30 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Понятие, оценка и экономическая эффективности использования основных и оборотных средств» 1. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют? 2. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств? 3. Какие средства называют оборотными? 4. Охарактеризуйте состав и структуру оборотных средств природных территорий. 5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств? 6. Назовите пути повышения эффективности использования основных и оборотных	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	средств.	
2	Тема: «Формирование и показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда» 1. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой? 2. В чем сущность занятости и безработицы? Опишите основные виды безработицы. 3. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов? 4. От каких факторов зависит производительность труда в охотничьих хозяйствах?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
3	Тема: «Понятие и основы исчисления себестоимости продукции, пути ее снижения» 1. Что называется издержками производства? 2. Чем различаются общественные и индивидуальные издержки производства? 3. Дайте определение себестоимости продукции. 4. Чем различаются элементы и статьи затрат? 5. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции. 6. Раскройте классификацию затрат на производство продукции. 7. Приведите примеры постоянных и переменных издержек фирмы. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
4	Тема: «Сущность и функции цены, принципы и методы ценообразования» 1. Перечислите функции цен. 2. Как подразделяются цены в зависимости от набора элементов? 3. Назовите существующие стратегии ценообразования в соответствии с целями предприятия. 4. Что такое «тип франко»? 5. Какие виды налогов включены в себестоимость?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
5	Тема: «Формирование доходов и расходов природных территорий» 1. Что понимают под доходом? 2. Назовите, какие существуют виды факторных доходов. 3. В чем различие терминов «расходы», «издержки», «затраты»? 4. На основании чего составляется смета затрат на производство? 5. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики? 6. На основании каких показателей производится экономическая оценка снижения себестоимости? 7. На чем основан анализ безубыточности? Какие методы вычисления точки безубыточности применяются в современной практике?	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
6	Тема: «Сущность, оценка и пути повышения экономической эффективности производства» 1. В чем состоит сущность эффективности производства? 2. Какие показатели характеризуют эффективность использования охотничьих ресурсов? 3. Что такое рентабельность? Назовите показатели, ее характеризующие. 4. Что такое прибыль, функции прибыли. 5. Назовите основные источники получения прибыли. 6. В чем разница определения бухгалтерской и экономической прибыли? 7. Как рассчитывается прибыль до налогообложения? 8. Как рассчитывается чистая прибыль предприятия? 9. Как рассчитывается налог на прибыль? 10. Как рассчитывается рентабельность совокупных активов? 11. Как рассчитывается рентабельность продаж? 12. Порядок расчета рентабельности единицы продукции. 13. Перечислите основные пути повышения эффективности деятельности природных территорий.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4	- изложение материала логично, грамотно;

(хорошо)	- свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>1. <i>Управленческое решение – это ...</i></p> <p>А) систематизированный процесс направления действий Б) выбор альтернативы В) набор действий по направлению к достижению целей Г) система мер воздействия на объект</p> <p>2. <i>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i></p> <p>А) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений Б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь В) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины Г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p> <p>3. <i>Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...</i></p> <p>А) балльная оценка почвы и урожайность Б) фондоотдача и фондоёмкость В) фондооснащенность и фондовооруженность труда Г) коэффициенты сменности и устойчивости</p> <p>4. <i>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</i></p> <p>А) прибыль и фондоотдача Б) фондоёмкость и фондовооруженность В) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота Г) фондоёмкость и коэффициент сменности</p> <p>5. <i>Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется...</i></p> <p>А) износом Б) энерго мощностью В) ресурсами Г) оборотными средствами</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>6. <i>Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</i></p> <p>А) материалы, сырье, орудия Б) полезные ископаемые В) залежи руды, золота Г) водные ресурсы</p> <p>7. <i>Основные непроизводственные средства – это ...</i></p> <p>А) здания школы и здравпункты Б) средства и объекты строительства В) продуктивный и рабочий скот Г) средства торговли и рынок</p> <p>8. <i>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ –материальные затраты):</i></p> <p>А) $K_{об} = В/Со$ Б) $K_{об} = Со/В$ В) $K_{об} = ВП/365$ Г) $K_{об} = МЗ/ВП$</p> <p>9. <i>К трудовым ресурсам природных территорий относят...</i></p> <p>А) общее население страны Б) среднегодовую численность работников В) население, проживающее в сельской местности Г) трудоспособное население</p> <p>10. <i>Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</i></p> <p>А) увеличению доли живого труда Б) снижению овеществленного труда В) сокращению доли живого труда Г) увеличению овеществленного труда</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
2.	<p>11. <i>Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является...</i></p> <p>А) рынок Б) мониторинг В) рубль Г) труд</p> <p>12. <i>Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...</i></p> <p>А) земельные ресурсы Б) рабочая сила В) материальные ресурсы Г) финансовые ресурсы</p> <p>13. <i>Состав трудовых ресурсов государственных охотхозяйств представлен ...</i></p> <p>А) постоянными, сезонными, временными работниками Б) докторами, профессорами, кандидатами наук В) руководителями, специалистами, подчиненными Г) инвалидами, подростками, детьми</p> <p>14. <i>Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...</i></p> <p>А) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли Б) установления монополии на рынке В) установления высокой рыночной цены Г) снижения расходов на рекламу</p> <p>15. <i>К переменным расходам относятся...</i></p> <p>А) материальные расходы и заработная плата Б) амортизация оборудования В) амортизация зданий и сооружений Г) заработная плата аппарата управления</p> <p>16. <i>К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...</i></p> <p>А) объем товарной и реализованной продукции Б) прибыль от реализации продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>В) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции</p> <p>Г) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование</p> <p>17. Чистая прибыль предприятия равна ...</p> <p>А) балансовой прибыли</p> <p>Б) разнице между валовой выручкой и издержками</p> <p>В) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов</p> <p>Г) чистому доходу предприятий</p> <p>18. Прибыль от реализации продукции – это ...</p> <p>А) стоимость реализованной продукции</p> <p>Б) чистый доход предприятия</p> <p>В) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью</p> <p>Г) совокупная прибыль от всех видов деятельности</p> <p>19. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...</p> <p>А) розничными</p> <p>Б) оптовыми</p> <p>В) закупочными</p> <p>Г) справочными</p> <p>20. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...</p> <p>А) розничными</p> <p>Б) оптовыми</p> <p>В) закупочными</p> <p>Г) справочными</p>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Вопросы для контрольной работы (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Раздел 1. Управление ресурсами и их использование в деятельности природных территорий</p> <p>1. К какой группе отраслей народного хозяйства относится охотничье хозяйство?</p> <p>2. В чем проявляется экологическое, экономическое и социальное значение охоты и природных территорий?</p> <p>3. Назовите четыре составных части охотхозяйственного комплекса.</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>4. Какими специфическими особенностями отличается охотничье хозяйство от других отраслей?</p> <p>5. Какими признаками должен обладать вид деятельности, чтобы его можно было выделить в отдельную отрасль народного хозяйства?</p> <p>6. Структура экономической науки, понятие о микро- и макроэкономике.</p> <p>7. Назовите основные принципы науки экономика, их суть.</p> <p>8. Раскройте содержание методов исследования науки экономика: всеобщих, общих, специальных.</p> <p>9. Требования всеобщего метода познания – диалектики.</p> <p>10. Раскройте суть ресурсов и факторов производства, их виды, суть закона относительно убывающей эффективности.</p> <p>11. Представьте производство в виде организационной и отраслевой структур.</p> <p>12. Чем различаются главные, дополнительные и подсобные отрасли хозяйства?</p> <p>13. Перечислите отрасли, подотрасли, развиваемые в охотничьих хозяйствах.</p> <p>14. Дайте краткую характеристику предприятию, его внутренней и внешней среды.</p> <p>15. Назовите организационно-правовые формы предприятий, их различия.</p> <p>16. Материально-технические ресурсы природных территорий: понятие, состав.</p> <p>17. Состав и структура основных средств в охотничьих хозяйствах.</p> <p>18. Какие знаете методы оценки основных средств предприятия?</p> <p>19. Что такое амортизация основных средств, как она производится?</p> <p>20. Объясните содержание таких показателей как фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, норма прибыли, рентабельность капитала.</p> <p>21. Как улучшить использование основных средств?</p> <p>22. Какие источники оборотных средств знаете?</p> <p>23. Как улучшить использование оборотных средств?</p> <p>24. Дайте понятие кадрам предприятия, их категориям, составу. Различия между охотниками профессионалами, сезонными и любителями.</p> <p>25. Формы подготовки кадров рабочих и специалистов, приемы повышения их квалификации.</p> <p>26. Суть коллективного и трудового договоров.</p> <p>27. Пути улучшения организации труда в охотничьих хозяйствах.</p> <p>28. Производительность труда в охотничьем хозяйстве и пути ее повышения.</p> <p>29. Формы и системы оплаты труда рабочих.</p> <p>30. Формы и системы оплаты труда руководителей и специалистов.</p> <p>31. Понятие рынка труда и условия его формирования.</p> <p>32. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.</p> <p>33. Рынок: определение, условия возникновения, структурные элементы, функции.</p> <p>34. Суть основных экономических законов: стоимости, равновесия, экономии ресурсов.</p> <p>35. Перечислите основные элементы рынка природных территорий.</p> <p>36. Что поставляют другие рынки для природных территорий?</p> <p>37. Раскройте содержание основных факторов производства в охотничьих хозяйствах: природные, экономические.</p> <p>38. Виды внутриотраслевых и межотраслевых связей в охотничьем хозяйстве.</p> <p>39. Понятие о сырьевой базе природных территорий, ее особенности.</p> <p>40. Формы кооперирования и комбинирования в охотничьем хозяйстве.</p> <p>41. Раскройте отличие понятий стоимости и себестоимости продукции.</p> <p>42. Объясните сущность общественных, индивидуальных, постоянных, переменных, предельных, других видов издержек. В чем состоит их отличие?</p> <p>43. Почему себестоимость товарной продукции согласуется с прибылью, а не с чистым доходом?</p> <p>44. Раскройте состав основных затрат и накладных расходов, их распределение по видам продукции.</p> <p>45. Что такое предельные издержки, почему их называют предельными?</p> <p>46. Что такое производственная и полная (коммерческая) себестоимость? В чем их отличие?</p> <p>47. Назовите пути снижения себестоимости продукции в охотничьем хозяйстве.</p> <p>48. Группировка по статьям затрат, исчисление себестоимости.</p> <p>49. Связь закона стоимости и рынка.</p> <p>50. Сущность цены, ее роль, понятие о цене предложения, спроса, равновесной.</p> <p>51. Виды цен в охотничьем хозяйстве, суть закупочных, оптовых, розничных, паушальных, аукционных, сопоставимых, контрактных цен, тарифов.</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	52. Дифференциация цен; факторы, влияющие на нее. 53. Принципы ценообразования и подходы к нему. 54. Наиболее распространенные методы ценообразования в условиях рынка. 55. Напишите формулы оптово-отпускных цен предприятия, розничных, импортных цен. 56. Как улучшить ценообразование на предприятии?	
	Раздел 2. Экономическая эффективность природных территорий 57. Раскройте понятие экономической эффективности, для чего ее определяют? 58. Почему используют не один, а систему показателей экономической эффективности? 59. В чем состоит принципиальное различие определения экономической эффективности по валовой продукции, валовому и чистому доходу, прибыли? 60. Назовите показатели, выполняющие противозатратную роль при анализе экономической эффективности. 61. Как определить уровень рентабельности по чистому доходу, прибыли, через окупаемость затрат и цену реализации? 62. В чем отличие в определении чистого дохода и прибыли? 63. Почему ресурсосбережение является важнейшим путем повышения экономической эффективности? 64. Почему рынок является важным фактором повышения эффективности? 65. Что такое критерий экономической эффективности? 66. Назовите характерные особенности простого и расширенного воспроизводства. 67. Раскройте роль рынка в расширенном воспроизводстве средств производства. 68. Определите основные направления государственного регулирования расширенного воспроизводства в охотничьем хозяйстве. 69. Определение, состав, значение, объем охотничьей продукции в России. 70. Сущность специализации производства, ее виды и формы, факторы. 71. Дайте определение системы ведения отрасли хозяйства, приведите примеры отдельных систем охотхозяйственной отрасли. 72. В чем суть кооперирования и комбинирования производства в охотничьем хозяйстве? 73. Назовите основные пушные, мясо-дичные регионы в России, их видовая специализация. 74. Дайте общую картину размещения охотничьего туризма по территории России. 75. Расскажите о зональных особенностях природных территорий России. 76. Назовите основные важные моменты в развитии пушного хозяйства России. 77. История и современное состояние ресурсов соболя, численность и добыча по регионам, поставки на экспорт. 78. Значение, численность, добыча белка, ондатры, красной лисицы. 79. Ресурсы и их размещение по территории: волка, куницы, горностая, колонка, норки. Размер добычи, тенденции. 80. Бобр речной, выдра, рысь, россомаха – значение, численность, добыча. 81. Расскажите, как размещается производство промысловой пушнины по регионам страны, назовите основные пушнопроизводящие районы страны. 82. Как велик экспорт пушнины в России, в том числе промысловой, назовите основные виды, объемы поставок, цены. 83. Эффективность производства и сбыта промысловой пушнины. 84. Пути повышения рентабельности производства и закупок пушнины, охотничьих хозяйств. 85. Значение, состав мясо-дичной продукции в России, роль отдельных видов. 86. Роль, численность, добыча лося. Факторы численности в России, размещение по территории страны, пути увеличения численности лося и добычи. 87. Значение северного оленя, размещение его численности и добычи, пути рационального использования. 88. Экономическое значение кабана, динамика использования в России. 89. Благородный и пятнистый олени, их значение, численность, добыча. 90. Косуля, ее значение для любительской охоты, размещение численности по территории страны, факторы численности, размер добычи. 91. Кабарга, экономическое значение, тенденции и перспективы развития хозяйства по кабаргу. 92. Горные копытные животные, значение, численность, размещение. 93. Медведи, значение, размещение численности и добычи. 94. Роль водоплавающих для любительской охоты, места добычи, тенденции.	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	95. Боровая дичь, основные виды, численность и добыча. 96. Размещение производства мясо-дичной продукции по регионам страны. 97. Назовите пути повышения эффективности добычи отдельных видов мясо-дичных охотничьих животных. 98. Роль любительского природных территорий в России, объемы его деятельности. 99. Виды деятельности любительских охотничьих хозяйств и обществ охотников и рыболовов. 100. Структура доходов и расходов Ассоциации Росохотрыболовсоюз, тенденции. 101. Рентабельность ведения охотничье-рыболовных хозяйств и обществ охотников и рыболовов. 102. В чем особенности ведения государственных охотничьих хозяйств? 103. Пути повышения доходности любительского природных территорий. 104. Понятие и законодательная база охотничьего туризма в России. 105. Виды и размер охотничьего туризма в стране. 106. Назовите основные методы ценообразования в охотничьем туризме. 107. Эффективность ведения охотничьего туризма и пути ее повышения.	

Содержание работы и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.4 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Управление и экономика природных территорий [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – очная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 29 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9337>»). Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210x295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

- 1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;
- 2.беглый просмотр всего содержания;
- 3.чтение в порядке последовательности расположения материала;
- 4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;
- 5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

-начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

-монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

-детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

-при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

-изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Особо охраняемые природные территории и рынок	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
2	Размещение и специализация природных территорий	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
3	Экономика производства и заготовок пушнины	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
4	Экономика производства мясо-дичной продукции	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии
5	Экономика особо охраняемых природных территорий	ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; - обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к зачету

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и становление природных территорий России. 2. Современное состояние природных территорий России. 3. Задачи развития охотничьих хозяйств в Челябинской области. 4. Положение об охотничьем хозяйстве Российской Федерации. 5. Фермерские охотничьи хозяйства. 6. Управления охотничьим хозяйством России. 7. Областные и районные службы промыслового хозяйства. 8. Облохотрыболовсоюз, управление спортивной и любительской охотой. 9. Сущность федеральных и областных законов в области сохранения охотничьих ресурсов. 10. Охотничьи угодья и их классификация. 11. Сущность ресурсов охотничьих хозяйств, в том числе фермерских. 12. Показатели общей промысловой численности животных и продуктивности охотничьих угодий. 13. Нормы промысла зверей и птиц . 14. Эффективность использования охотничьих ресурсов. 15. Показатели эффективности использования охотничьих ресурсов (прибыль, рентабельность). 16. Пути повышения экономической эффективности деятельности охотничьих хозяйств. 17. Современное состояние использования охотничьих ресурсов. 18. Состояние охотничьих и фермерских хозяйств в Челябинской области. 19. Методика расчета себестоимости промысловой продукции и структуры себестоимости. 20. Перспективы совершенствования деятельности охотничьих хозяйств. 21. Охотничье хозяйство как отрасль комплексного природопользования. 22. Положение об охотничьем хозяйстве Российской Федерации. 23. Задачи развития охотничьих хозяйств Челябинской области. 24. Организация системы управления охотничье-промысловым хозяйством. 	<p>ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>25. Организация районной службы охотнадзора.</p> <p>26. Организация деятельности обществ охотников и рыболовов.</p> <p>27. Местные заказники, их деятельность.</p> <p>28. Сущность Федерального закона от 24 апреля 2013г. №52 – ФЗ «О животном мире».</p> <p>29. Сущность закона Челябинской области от 23.09.2013 г. № 649 – 30 «О регулировании отношений в области охоты и сохранении охотничьих ресурсов на территории Челябинской области».</p> <p>30. Охотничьи ресурсы как экономическая категория.</p>	
2	<p>31. Повышение экономической эффективности деятельности охотничьих ресурсов.</p> <p>32. Улучшение качества охотничьих угодий в России.</p> <p>33. Охота и сельское хозяйство.</p> <p>34. Охота и лесное хозяйство.</p> <p>35. Итоги деятельности охотничье-промысловых хозяйств Челябинской области.</p> <p>36. Развитие и становление природных территорий России.</p> <p>37. Основные этапы становления природных территорий в России.</p> <p>38. Характеристика современного природных территорий.</p> <p>39. Основные положения об охотничьем хозяйстве РФ.</p> <p>40. Управление охотничьим хозяйством.</p> <p>41. Система организации управления природных территорий.</p> <p>42. Сущность управления фермерским охотничьим хозяйством.</p> <p>43. Законодательные акты РФ об охоте и сохранении охотничьих ресурсов.</p> <p>44. Ресурсы природных территорий.</p> <p>45. Охотничьи ресурсы и их классификация.</p> <p>46. Расчет общей промысловой численности охотничьих животных</p> <p>47. Нормы промысла для охотничьих животных.</p> <p>48. Сущность эффективности использования охотничьих ресурсов.</p> <p>49. Показатели эффективности использования охотничьих ресурсов.</p> <p>50. Основные направления повышения экономической эффективности охотничьих хозяйств.</p> <p>51. Современное состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>52. Характеристика современного состояния природных территорий на федеральном, областном и районном уровнях.</p> <p>53. Расчет себестоимости продукции промысла?</p> <p>54. Перспективы совершенствования деятельности охотничьих хозяйств.</p> <p>55. Перспективы развития охотничьих хозяйств на местном уровне.</p> <p>56. Перспективы деятельности обществ охотников и рыболовов.</p> <p>57. Совершенствование управления охотничьим хозяйством.</p> <p>58. Основные направления эффективной работы охотничьих хозяйств.</p> <p>59. Основные пути совершенствования управления охотничьим хозяйством</p> <p>60. Задачи совершенствования управления охотничьим хозяйством</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p><i>1. Предметом дисциплины «Управление и экономика природных территорий» являе(ю)тся...</i></p> <p>А) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях Б) закономерности рационального построения и ведения природных территорий В) объективные экономические законы и формы их проявления в охотничьем хозяйстве Г) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм</p> <p><i>2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с ...</i></p> <p>А) эффективностью производства Б) аграрными реформами В) общественным разделением труда Г) рыночными отношениями</p> <p><i>3. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют ...</i></p> <p>А) агропромышленным комплексом Б) перерабатывающим производством В) обслуживающей сферой сельского хозяйства Г) интеграцией сельскохозяйственного производства</p> <p><i>4. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена ...</i></p> <p>А) наличием колхозов и совхозов Б) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств В) наличием предприятий различных форм собственности Г) созданием фермерских хозяйств</p> <p><i>5. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в ...</i></p> <p>А) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию Б) решении социальных проблем на селе В) устранении монополизма в АПК Г) государственном регулировании экономических процессов в АПК</p> <p><i>6. К специфическим средствам производства в охотничьем хозяйстве относятся...</i></p> <p>А) машины, оборудование и механизмы Б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы В) земля, растения, скот и птица Г) здания, сооружения, передаточные устройства</p> <p><i>7. Показателем экономической эффективности работы природных территорий служи(а)т...</i></p> <p>А) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов Б) уровень общественного разделения труда В) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения Г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК</p> <p><i>8. Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания природных территорий относятся к _____ виду инфраструктуры.</i></p> <p>А) социальному Б) производственному В) финансовому Г) рыночному</p> <p><i>9. Важнейшая задача АПК состоит в ...</i></p> <p>А) обеспечении населения страны продовольствием Б) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности В) развитии межотраслевых связей Г) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства</p> <p><i>10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в</i></p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

<p><i>состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это ... метод.</i></p> <p>А) монографический Б) экспериментальный В) диалектический Г) экономико-математический</p> <p><i>11. К целям управления охотничьим хозяйством по измеримости относятся ...</i></p> <p>А) экономические, социальные Б) маркетинговые, инновационные В) количественные, качественные Г) стратегические, тактические</p> <p><i>12. Начальным этапом процесса управления по целям является ...</i></p> <p>А) оценка работы менеджера Б) составление целевых моделей В) оценка результатов работы коллектива Г) планирование развития организации</p> <p><i>13. ____ вид разделение труда менеджеров базируется на формировании групп работников, выполняющих одинаковые функции.</i></p> <p>А) структурное Б) вертикальное В) функциональное Г) технологическое</p> <p><i>14. ____ разделения труда менеджеров строится на выделении трех уровней управления.</i></p> <p>А) профессионально - квалификационное Б) вертикальное В) функциональное Г) технологическое</p> <p><i>15. К совокупности приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей относят ...</i></p> <p>А) структуру организации Б) методы управления В) функции управления Г) стратегическое планирование</p> <p><i>16. Методы управления – это ...</i></p> <p>А) начальный этап процесса управления по целям Б) способы осуществления управленческой деятельности, которые применяют для постановки и достижения ее целей В) специфические способы конкретизации системности Г) специфические формы конкретизации комплексности</p> <p><i>17. К экономическому методу управления относится ...</i></p> <p>А) хозяйственное право Б) внутрифирменный коммерческий расчет В) метод профессионального отбора кадров Г) метод гуманизации труда</p> <p><i>18. К организационно-распорядительному методу управления относится</i></p> <p>А) метод, оказывающий воздействие через нормирование, регламентирование Б) метод комплектования малых групп В) налогообложение Г) внутрифирменный коммерческий расчет</p> <p><i>19. Социально- психологический метод управления – это ...</i></p> <p>А) метод гуманизации труда Б) свод приказов, инструкций, заявлений В) налогообложение Г) ценообразование</p> <p><i>20. ____ методы оказывают прямое директивное воздействие на систему в целом или на ее элементы.</i></p> <p>А) экономические Б) организационно - распорядительные В) социально - психологические Г) структурные</p> <p><i>21. ____ структуры управления являются разновидностью органического типа структур управления</i></p> <p>А) линейные, линейно – штабные, дивизиональные</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б) проектные, матричные, программно - целевые В) функциональные, линейно – функциональные, дивизиональные Г) линейные, функциональные, дивизиональные</p> <p>22. <i>Иерархические структуры управления ...</i> А) обладают способностью сравнительно легко менять свою форму Б) быстро приспосабливаются к новым условиям внешней среды В) имеют относительно застывшую организационную форму Г) ориентированы на программно - целевое управление</p> <p>23. <i>Соблюдение принципа единоначалия характерно для _____ структуры управления</i> А) функциональной Б) линейной В) матричной Г) дивизионной</p> <p>24. <i>К недостатку региональной, функциональной организационной структуры относится ...</i> А) делегирование ответственности за получение прибыли на низшие управленческие уровни Б) адаптация стратегии к условиям отдельных регионов В) возникновение дублирующих работ Г) координация внутри региональных подразделений</p> <p>25. <i>Управленческое решение – это ...</i> А) систематизированный процесс направления действий Б) выбор альтернативы В) набор действий по направлению к достижению целей Г) система мер воздействия на объект</p> <p>26. <i>В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:</i> А) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений Б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь В) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины Г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины</p> <p>27. <i>Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов: ...</i> А) балльная оценка почвы и урожайность Б) фондоотдача и фондоёмкость В) фондооснащенность и фондовооруженность труда Г) коэффициенты сменности и устойчивости</p> <p>28. <i>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: ...</i> А) прибыль и фондоотдача Б) фондоёмкость и фондовооруженность В) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота Г) фондоёмкость и коэффициент сменности</p> <p>29. <i>Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется ...</i> А) износом Б) энерго мощностью В) ресурсами Г) обратными средствами</p> <p>30. <i>Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это ...</i> А) материалы, сырье, орудия Б) полезные ископаемые В) залежи руды, золота Г) водные ресурсы</p> <p>31. <i>Основные производственные средства – это ...</i> А) здания школы и здравпункты</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б) средства и объекты строительства В) продуктивный и рабочий скот Г) средства торговли и рынок</p> <p>32. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется...</p> <p>А) физическим Б) естественным В) моральным Г) искусственным</p> <p>33. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по отраслям, называется ...</p> <p>А) отраслевой структурой основных средств Б) активной частью основных средств В) структурой производственных основных средств Г) пассивной частью основных средств</p> <p>34. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле (Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ –материальные затраты):</p> <p>А) $K_{об} = В/Со$ Б) $K_{об} = Со/В$ В) $K_{об} = ВП/365$ Г) $K_{об} = МЗ/ВП$</p> <p>35. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется...</p> <p>А) обеспеченностью основными средствами Б) структурой основных средств В) эффективностью использования Г) амортизацией</p> <p>36. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников):</p> <p>А) $Фоб = Вп / Т$ Б) $Фоб = Вп / Со$ В) $Фоб = Со / Пс.х.$ Г) $Фоб = Со / Т$</p> <p>37. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на ...</p> <p>А) производственные, непроизводственные Б) воспроизводимые, не воспроизводимые В) функционирующие, потенциальные Г) природные, экономические</p> <p>38. К трудовым ресурсам природных территорий относят...</p> <p>А) общее население страны Б) среднегодовую численность работников В) население, проживающее в сельской местности Г) трудоспособное население</p> <p>39. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом ...</p> <p>А) живого труда Б) механизации и автоматизации производства В) прошлого труда Г) совокупного труда</p> <p>40. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это ...</p> <p>А) энерговооруженность труда Б) производительность труда В) фондовооруженность труда Г) степень использования трудовых ресурсов</p> <p>41. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует ...</p> <p>А) увеличению доли живого труда Б) снижению овеществленного труда В) сокращению доли живого труда</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Г) увеличению овеществленного труда</p> <p>42. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является ...</p> <p>А) рынок Б) мониторинг В) рубль Г) труд</p> <p>43. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это ...</p> <p>А) земельные ресурсы Б) рабочая сила В) материальные ресурсы Г) финансовые ресурсы</p> <p>44. Состав трудовых ресурсов государственных охотхозяйств представлен ...</p> <p>А) постоянными, сезонными, временными работниками Б) докторами, профессорами, кандидатами наук В) руководителями, специалистами, подчиненными Г) инвалидами, подростками, детьми</p> <p>45. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте ...</p> <p>А) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет Б) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет В) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет Г) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет</p> <p>46. Безработными считают(ет)ся ...</p> <p>А) всё неработающее население Б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу В) неработающие люди и получающие пособие по безработице Г) утратившие способность к труду люди</p> <p>47. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.</p> <p>А) структурной Б) циклической В) фрикционной Г) сезонной</p> <p>48. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.</p> <p>А) структурной Б) циклической В) фрикционной Г) сезонной</p> <p>49. К безработным относится ...</p> <p>А) студент дневного отделения университета Б) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей В) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли Г) токарь, переведенный на неполный рабочий день</p> <p>50. Размещение природных территорий – это ...</p> <p>А) форма общественного разделения труда Б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов В) географическое рассредоточение производства по территории Г) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
2.	<p>51. В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является ...</p> <p>А) увеличение масштабов производства на одном предприятии Б) комплексная переработка исходного сырья на предприятии В) установление и расширение производственных связей предприятий Г) разделение труда по отдельным видам и формам</p> <p>52. Признаками кооперирования производства являются(ет)ся ...</p> <p>А) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>

<p>Б) увеличение объемов производства продукции В) комплексная переработка исходного сырья Г) модернизация технической базы производства</p> <p>53. К формам концентрации производства относится...</p> <p>А) укрупнение предприятий Б) специализация предприятий В) комбинирование Г) монопольное положение на рынке товара</p> <p>54. Уровень концентрации производства определяется...</p> <p>А) годовым выпуском продукции на одного работника Б) численностью рабочих в среднем за год В) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли Г) наличием оборудования и автотранспорта</p> <p>55. Формула, расчета коэффициента специализации (Условное обозначение: Кс – коэффициент специализации; УВ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i – порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего):</p> <p>А) $K_c = 100 / \sum УВ (2i - 1)$ Б) $K_c = \sum УВ (2i - 1) / 100$ В) $K_c = (2i - 1) / \sum УВ * 100$ Г) $K_c = 100 (2i - 1) / \sum УВ$</p> <p>56. Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это ...</p> <p>А) концентрация Б) кооперация В) специализация Г) комбинирование</p> <p>57. Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это ...</p> <p>А) концентрация Б) кооперация В) специализация Г) комбинирование</p> <p>58. К основным формам специализации относятся...</p> <p>А) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная Б) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая В) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая Г) дополнительная, зональная, территориальная, основная</p> <p>59. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли в охот хозяйствах подразделяют на _____.</p> <p>А) территориальные и зональные Б) внутрихозяйственные и внутриотраслевые В) общехозяйственные и основные Г) основные и дополнительные</p> <p>60. Полная себестоимость продукции предприятия равна...</p> <p>А) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов Б) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов В) разности отпускной цены и коммерческих расходов Г) разности коммерческих расходов и отпускной цены</p> <p>61. Классификация затрат по элементам: ...</p> <p>А) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты Б) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты В) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных Г) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления</p> <p>62. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость.</p> <p>А) индивидуальную</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Б) полную или коммерческую В) производственную Г) провизорную</p> <p>63. К постоянным затратам, относятся затраты на...</p> <p>А) заработную плату Б) сырье и материалы В) электроэнергию Г) проценты за банковский кредит</p> <p>64. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле (Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов):</p> <p>А) $C = ПЗ / ВП$ Б) $C = ВП / ПЗ$ В) $C = ОТ + МЗ$ Г) $C = А + ОТ / ВП$</p> <p>65. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.</p> <p>А) Сопряжённой Б) Побочной В) Дополнительной Г) Основной</p> <p>66. Показатель эффективности управления персоналом – это ...</p> <p>А) относительная экономия материальных затрат Б) ускорение оборачиваемости оборотных средств В) снижение затрат на управление в структуре себестоимости продукции Г) повышение фонда отдачи основных фондов</p> <p>67. Издержки производства – это ...</p> <p>А) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции Б) капитальные затраты В) расходы на управление производством Г) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю</p> <p>68. В издержки обращений включаются расходы на ...</p> <p>А) рекламу Б) содержание и эксплуатацию оборудования В) производство продукции Г) подготовку и освоение продукции</p> <p>69. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения</p> <p>А) затрат на каждое отдельное изделие Б) затрат на партию изделий В) затрат на производство по предприятию в целом Г) цены изделия</p> <p>70. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования...</p> <p>А) затрат на производство Б) себестоимости единицы конкретного вида продукции В) затрат на материалы и заработную плату Г) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период</p> <p>71. Цеховая себестоимость продукции состоит из ...</p> <p>А) цеха на выполнение технологических операций и управление производством Б) цеха на упаковку продукции В) общезаводских расходов Г) непроизводственных расходов</p> <p>72. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине ...</p> <p>А) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли Б) установления монополии на рынке В) установления высокой рыночной цены Г) снижения расходов на рекламу</p> <p>73. К переменным расходам относятся ...</p> <p>А) материальные расходы и заработная плата Б) амортизация оборудования В) амортизация зданий и сооружений Г) заработная плата аппарата управления</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>74. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся...</p> <p>А) объем товарной и реализованной продукции Б) прибыль от реализации продукции В) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции Г) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование</p> <p>75. Чистая прибыль предприятия равна ...</p> <p>А) балансовой прибыли Б) разнице между валовой выручкой и издержками В) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов Г) чистому доходу предприятий</p> <p>76. Прибыль от реализации продукции – это ...</p> <p>А) стоимость реализованной продукции Б) чистый доход предприятия В) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью Г) совокупная прибыль от всех видов деятельности</p> <p>77. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона ...</p> <p>А) равенства Б) измерения В) сопоставления Г) стоимости</p> <p>78. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются ...</p> <p>А) розничными Б) оптовыми В) закупочными Г) справочными</p> <p>79. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются ...</p> <p>А) розничными Б) оптовыми В) закупочными Г) справочными</p> <p>80. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:</p> <p>А) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции Б) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение В) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция Г) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы</p> <p>81. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 (ЭД>1), то это означает, что ...</p> <p>А) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса Б) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину В) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена Г) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>82. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1 ($\text{ЭД} < 1$), то это означает, что...</i></p> <p>А) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса</p> <p>Б) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину</p> <p>В) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена</p> <p>Г) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>83. <i>Если ценовая эластичность спроса (ЭД) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 ($\text{ЭД} = 1$), то это означает, что ...</i></p> <p>А) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса</p> <p>Б) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину</p> <p>В) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена</p> <p>Г) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения</p> <p>84. <i>Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.</i></p> <p>А) реализованная</p> <p>Б) товарная</p> <p>В) валовая</p> <p>Г) незавершенная</p> <p>85. <i>Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.</i></p> <p>А) реализованной</p> <p>Б) товарной</p> <p>В) валовой</p> <p>Г) незавершенной</p> <p>86. <i>Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.</i></p> <p>А) реализованной</p> <p>Б) товарной</p> <p>В) валовой</p> <p>Г) незавершенной</p> <p>87. <i>Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень ...</i></p> <p>А) товарности</p> <p>Б) численности</p> <p>В) производительности</p> <p>Г) занятости</p> <p>88. <i>Формула, расчета уровня товарности ... (Условное обозначение: У_т – уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.)</i></p> <p>А) $U_t = \text{ВП} / \text{РП} * 100\%$</p> <p>Б) $U_t = \text{РП} / \text{ВП} * 100\%$</p> <p>В) $U_t = 100\% / \text{РП} * \text{ВП}$</p> <p>Г) $U_t = \text{ВП} / 100\% * \text{РП}$</p> <p>89. <i>К факторам роста выручки от реализации продукции относят...</i></p> <p>А) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество</p> <p>Б) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество</p> <p>В) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество</p> <p>Г) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта</p> <p>90. <i>Прибыль предприятия – это...</i></p> <p>А) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов</p> <p>Б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам</p> <p>В) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ПК-2 Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Г) средства целевых бюджетных фондов</p> <p>91. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый ...</p> <p>А) объемом валовой продукции Б) себестоимостью единицы продукции В) прибылью от реализации продукции Г) рентабельностью производства</p> <p>92. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это ...</p> <p>А) валовая прибыль Б) чистый доход В) валовой доход Г) чистая прибыль</p> <p>93. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это ...</p> <p>А) прибыль от реализации Б) чистый доход В) валовой доход Г) чистая прибыль</p> <p>94. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.</p> <p>А) Издержки Б) Рентабельность В) Эффективность Г) Окупаемость</p> <p>95. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется ...</p> <p>А) эффектом Б) трудом В) производительностью Г) рентабельностью</p> <p>96. Экономическая эффективность охотпроизводства характеризуется системой _____ показателей.</p> <p>А) натуральных и стоимостных Б) бухгалтерских и валовых В) натуральных и нормативных Г) стоимостных и прямых</p> <p>97. В охотничьем хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности ...</p> <p>А) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия Б) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой В) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой Г) дополнительный, зональный, территориальный, основной</p> <p>98. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет ...</p> <p>А) 20,3% Б) 2,3% В) 5,2% Г) 50,2%</p> <p>99. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет ...</p> <p>А) 2953 тыс. руб. Б) 295 тыс. руб. В) 3592 тыс. руб. Г) 359 тыс. руб.</p> <p>100. Эффективными методами управленческого влияния являются ...</p> <p>А) угрозы Б) уговоры В) четкие указания Г) просьбы</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Проводит оценку риска и возможность применять природоохранные биотехнологии</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	80-100
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	70-79
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка «не зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	менее 50

