МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Программа: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Уровень высшего образования – магистратура

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. Цель практики

Целью практики является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства;
- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.

Индикаторы достижения компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| energenmen e negateda, sadreenssans estantense denergen | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | | Формируемые ЗУН | | |
| ИД-1 УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | знания | Обучающийся должен знать методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У) - 3.1) | | |
| подхода, выбирает стратегию действий | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У) –У.1) | | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У) –H.1) | | |

 $O\Pi K-2$. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

| | 1 1 | | |
|---|--------|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | | Формируемые ЗУН | |
| ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на | знания | Обучающийся должен знать природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм | |
| организм животных | | животных (Б2.О.01 (У) - 3.2) | |
| природных, социально- хозяйственных и генетических факторов | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У) – У.2) | |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе | |

| | | (Б2.О.01 (У) –H.2) |
|------------------------|--------|---|
| | | |
| ИД-2 ОПК – 2 | знания | Обучающийся должен знать экономические факторы, |
| Анализирует влияние на | | оказывающие влияние на организм животных |
| организм животных | | (52.0.01 (Y) - 3.3) |
| экономических | умения | Обучающийся должен уметь прогнозировать последствия влияния |
| факторов | | экономических факторов на организм животных |
| | | (E2.O.01 (Y) -Y.3) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками контроля влияния |
| | | экономических факторов на организм животных, использования их |
| | | в зоотехнической работе (Б1.О.03 -Н.3) |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | | Формируемые ЗУН |
|--|--------|---|
| ИД 1 ОПК – 5 | знания | Обучающийся должен знать принцип использования |
| Оформляет специальную | | специализированных баз данных, методы работы с цифровыми |
| документацию, | | данными при помощи компьютерных программ, способы анализа |
| анализирует результаты | | первичной информации (Б2.О.01 (У) – 3.4) |
| профессиональной | умения | Обучающийся должен уметь оформлять специальную |
| деятельности и | | документацию, проводить анализ результатов исследований с |
| представляет отчетные | | помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У) –У.4) |
| документы с | навыки | Обучающийся должен владеть навыками сбора и обработки |
| использованием | | результатов профессиональной деятельности, составления |
| специализированных баз | | отчетных документов с помощью специализированных баз |
| данных | | данных (Б1.О.01 (У) –Н.4) |

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём практики и виды учебной работы

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (3ET), 108 академических часа (далее часов). Продолжительность практики составляет 2 недели.

4. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

- 1. Подготовительный этап: Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Ознакомиться с индивидуальным заданием. Изучить литературно справочный материал, источники литературы по изучаемой теме. Ознакомится с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.
- 2. Экспериментальный этап: Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных. Освоить способ оценки крупного рогатого скота путем измерения, научиться рассчитывать индексы телосложения, строить экстерьерные

профили. Провести оценку и отбор животных по комплексу признаков, основные методы оценки производителей по качеству потомства. Ознакомиться с методами учета молочной продуктивности коров. Научиться прогнозировать показатели хозяйственно- полезных признаков. Провести биометрическую обработку показателей продуктивности с использованием нормативно-методологическую базы в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности, оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам, отражающие планирование и реализацию процесса селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

3. Заключительный этап: Оформление документов согласно выдвигаемым требованиям, осветить все разделы отчета, систематизация материалов по практике для анализа селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.