

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Мратовна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2024 14:54:49

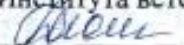
Уникальный программный ключ: федеральное государственное бюджетное образовательное

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac учреждение высшего образования

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



Д.М. Максимович

«24» мая 2024 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**  
**ЖИВОТНЫХ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная, заочная

Троицк 2024

Рабочая программа дисциплины «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 974. Рабочая программа предназначена для подготовки ветеринарного врача по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Шнякина Т.Н., доктор ветеринарных наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 02.05.2024 г. (протокол № 13)

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и  
ветеринарно-санитарной экспертизы,  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 14 мая 2024 г. (протокол №5)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	11
4.1. Содержание дисциплины	12
4.2. Содержание лекций	12
4.3. Содержание лабораторных занятий	14
4.4. Содержание практических занятий	14
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	18
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	21
Лист регистрации изменений	86

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины** включают:

- Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;
- Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;
- Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;
- Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;
- Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### 1.1. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.28, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участием в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты – (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях

		различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов,	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии

биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов		современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная эпизоотология и инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8, 9 и А семестрах;
- заочная форма обучения 1, 2 сессии 6 курса.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	114	22
В том числе:		
Лекции (Л)	44	8
Практические занятия (ПЗ)	70	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	75	185
<b>Контроль</b>	27	9
<b>Итого</b>	216	216

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Частная эпизоотология							
1.1	Бруцеллез с.-х. животных	38	2			7	х
1.2	Туберкулез с.-х. животных		2				х
1.3	Сибирская язва. Бешенство		2				х
1.4	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески		2				х
1.5	Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы		2				х
1.6	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни				4		

1.7	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.				4			x
1.8	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных				4			x
1.9	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				4			x
1.10	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней				2			
1.11	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза						3	
Раздел 2. Болезни молодняка								
2.1	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь		2					x
2.2	Сальмонеллез. Стрептококкоз		2					x
2.3	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3		2					x
2.4	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	26			4		7	x
2.5	Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы				2			x
2.6	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.				2			x
2.7	Дифференциальная диагностика болезней молодняка				2			x
2.8	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка							3
Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота								
	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	28	2				8	x
3.2	Хламидиоз. Кампилобактериоз		2					x
3.3	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит		2					x
3.4	Брадат. Инфекционная энтеротоксемия овец		2					x
3.5	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни				4			x
3.6	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.				2			x
3.7	Клостридиозы (брадат). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.				2			x
3.8	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней				2			x
3.9	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили							2
Раздел 4 Болезни свиней								
4.1	Классическая чума свиней	29	2				8	x
4.2	Африканская чума свиней. Рожа свиней		2					x
4.3	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней		2					x
4.4	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.				2			x
4.5	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни				2			x
4.6	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации				2			x



4.7	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней.				2			x
4.8	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
4.10	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии						5	x
<b>Раздел 5 Болезни птиц</b>								
5.1	Ньюкаслская болезнь	31	2				8	x
5.2	Грипп птиц		2					x
5.3	Болезнь Гамборо. Синдром снижения яйценоскости		2					x
5.4	Сальмонеллез. Пастереллез				2			x
5.5	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни				2			x
5.6	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)				2			x
5.7	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни				2		x	
5.8	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни				2		x	
5.9	Дифференциальный диагноз болезней птиц				2		x	
5.10	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят						5	x
<b>Раздел 6 Болезни лошадей</b>								
6.1	ИНАН. САП лошадей	20	2				5	x
6.2	Грипп, мыт		2					x
6.3	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
6.4	Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации				2			x
6.5	Дифференциальная диагностика болезней лошадей				2			x
6.6	Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей						5	x
<b>Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей</b>								
7.1.	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов	17	2				5	x
7.2	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит		2					x
7.3	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений				2			x
7.4	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.				2		x	
7.5	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих						4	x
	Контроль	27	x	x	x	x	x	27
	Итого	216	44	-	70		75	27

**Заочная форма обучения**  
**Распределение учебного времени по разделам и темам**

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			

1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 1. Частная эпизоотология								
1.4	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	3	1				2	x
1.5	Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы	2					2	x
1.6	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	3				1	2	x
1.7	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	3				1	2	x
1.8	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	3				1	2	x
1.9	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	6					6	x
1.10	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	6					6	
1.11	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза	7					7	
Раздел 2. Болезни молодняка								
2.1	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	3	1				2	x
2.2	Сальмонеллез. Стрептококкоз	2					2	x
2.4	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	3				1	2	x
2.5	Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	3				1	2	x
2.6	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.	8					8	x
2.7	Дифференциальная диагностика болезней молодняка	8					8	x
2.8	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка	8					8	x
Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота								
3.1	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	3	1				2	x
3.3	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит	3	1				2	x
3.5	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	3				1	2	x
3.6	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	3				1	2	x
3.7	Клостридиозы (бразот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.	6					6	x
3.8	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней	8					8	x
3.9	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили	8					8	x
Раздел 4 Болезни свиней								
4.1	Классическая чума свиней	3	1				2	x
4.2	Африканская чума свиней. Рожа свиней	3	1				2	x
4.4	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	3				1	2	x
4.5	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	3				1	2	x

4.6	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	3			1		2	x
4.7	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней.	4					4	x
4.8	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	6					6	x
4.10	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии	6					6	x
Раздел 5 Болезни птиц								
5.2	Грипп птиц	3	1				2	x
5.4	Сальмонеллез. Пастереллез	3			1		2	x
5.5	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	3			1		2	x
5.6	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)	4					4	x
5.7	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	6					6	x
5.8	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	6					6	x
5.9	Дифференциальный диагноз болезней птиц	6					6	x
5.10	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят	4					4	x
Раздел 6 Болезни лошадей								
6.2	Грипп, мыт	3	1				2	x
6.3	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	3			1		2	x
6.4	Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	4					4	x
6.5	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	4					4	x
6.6	Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей	4					4	x
Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей								
7.3	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	5			1		4	x
7.4	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	8					8	x
7.5	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих	8					8	x
	Контроль	9	x	x	x	x	x	9
	Итого	216	8	-	14	-	185	9

#### 4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов

контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Частная эпизоотология**

Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески. Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы. Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза.

##### **Раздел 2. Болезни молодняка**

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь. Сальмонеллез. Стрептококкоз. Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы. Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней молодняка. Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка

##### **Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота**

Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (бразот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили

##### **Раздел 4 Болезни свиней**

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии

##### **Раздел 5 Болезни птиц**

Грипп птиц. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения). Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и

ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

#### Раздел 6 Болезни лошадей

ИНАН. САП лошадей. Грипп, мыт. ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей. Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей.

#### Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей

Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.

### 4.2 Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Бруцеллез с-х животных	2	+
2	Туберкулез с.х животных	2	+
3	Сибирская язва. Бешенство	2	+
4	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	2	+
5	Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы	2	+
6	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	2	+
7	Сальмонеллез. Стрептококкоз	2	+
8	Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3	2	+
9	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	2	+
10	Хламидиоз. Кампилобактериоз	2	+
11	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит	2	+
12	Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия овец	2	+
13	Классическая чума свиней	2	+
14	Африканская чума свиней. Рожа свиней	2	+
15	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней	2	+
16	Ньюкаслская болезнь	2	+
17	Грипп птиц	2	+
18	Болезнь Гамборо .Синдром снижения яйценоскости	2	+
19	ИНАН. САП лошадей	2	+
20	Грипп ,мыт	2	+
21	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов.	2	+
22	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит	2	+
		44	10%

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка*
1	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески	1	+
2	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	1	+
3	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	1	+
4	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит	1	+
5	Классическая чума свиней	1	+
6	Африканская чума свиней. Рожа свиней	1	+
7	Грипп птиц	1	+

8	Грипп, мыт	1	+
	Итого:	8	10%

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4 Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	4	+
2.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни	4	+
3.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	4	+
4.	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	4	+
5.	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	2	+
6.	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	4	+
7.	Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	2	+
8.	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.	2	+
9.	Дифференциальная диагностика болезней молодняка	2	+
10.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	4	+
11.	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни	2	+
12.	Клостридиозы (браздот) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.	2	+
13.	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2	+
14.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	2	+
15.	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	2	+
16.	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	2	+
17.	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней	2	+
18.	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
19.	Сальмонеллез, пастереллез	2	+
20.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	2	+
21.	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения)	2	+
22.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
23.	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
24.	Дифференциальный диагноз болезней птиц	2	+

25	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
26	Сап . Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	2	+
27	Дифференциальная диагностика болезней лошадей	2	+
28	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	2	+
29	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни	2	+
	<b>Итого</b>	70	40%

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	1	+
2.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.	1	+
3.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных	1	+
4.	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	1	+
5.	Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы	1	+
6.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни	1	+
7.	Эмкар .Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	1	+
8.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.	1	+
9.	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни	1	+
10.	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации	1	+
11.	Сальмонеллез. Пастереллез	1	+
12	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни	1	+
13	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации	1	+
14	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений	1	+
	<b>Итого</b>	14	40%

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	9	60
Подготовка к тестированию	10	60
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17	59
Подготовка к собеседованию	15	-
Выполнение курсовой работы	15	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	9	6
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>185</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Бруцеллез с.-х. животных	7	2
2.	Туберкулез с.-х. животных		2
3.	Сибирская язва. Бешенство		2
4.	Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески		2
5.	Лептоспироз. Листерииоз. Дерматомикозы		2
6.	Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни		6
7.	Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни.		6
8.	Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных		7
9.	Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации		2
10.	Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней		2
11.	Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза	3	2
12.	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь	7	2
13.	Сальмонеллез. Стрептококкоз		8
14.	Аденовирусная болезнь молодняка. Парегрипп-3		8
15.	Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни		8
16.	Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы		2
17.	Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.		2
18.	Дифференциальная диагностика болезней молодняка		2
19.	Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка		3
20.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота	8	6
21.	Хламидиоз. Кампилобактериоз		8
22.	Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит		8
23.	Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия овец		2
24.	Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни		2
25.	Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.		2
26.	Клостридиозы (брадзот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней.		2
27.	Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней		2
28.	Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили	2	4
29.	Классическая чума свиней	8	6
30.	Африканская чума свиней. Рожа свиней		6
31.	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней		2
32.	Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни.		2
33.	Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни		2
34.	Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации		4



35.	Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней.		2
36.	Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации		2
37.	Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии	5	2
38.	Ньюкаслская болезнь	8	4
39.	Грипп птиц		2
40.	Болезнь Гамборо. Синдром снижения яйценоскости		2
41.	Сальмонеллез. Пастереллез		4
42.	Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни		4
43.	Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения)		4
44.	Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни		2
45.	Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни		2
46.	Дифференциальный диагноз болезней птиц		4
47.	Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят	5	2
48.	ИНАН. САП лошадей	5	2
49.	Грипп, мыт		2
50.	ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации		2
51.	Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации		2
52.	Дифференциальная диагностика болезней лошадей		2
53.	Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей	5	2
54.	Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов	5	2
55.	Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит		2
56.	Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений		4
57.	Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.		2
58.	Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих	4	4
	Итого	75	185

### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика,

лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

5 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

6. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1 Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46048-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295988> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Найманов, А. Х. Туберкулез животных : монография / А. Х. Найманов, В. М. Калмыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-2792-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212618> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная**

1 Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210296> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. — 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. — 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика,

лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

5 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

6. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО

### **10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

–Электронный каталог Института ветеринарной медицины -  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № VI и № 246, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических занятий.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ноутбук eMashina E 732 Z, мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA, проекционный экран ApoLLO-T. Термостат ТС -1/20, центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ, Микроскоп Микмед 1 , стерилизатор ВК-75-041.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	23
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	28
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	35
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	35
4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	36
4.1.1 Опрос на практическом занятии	36
4.1.2 Тестирование	53
4.1.3 Собеседование	60
4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	62
4.2.1 Курсовая работа	62
4.2.2 Зачет	65
4.2.3 Экзамен	70

## 1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)	Устный опрос на практических занятиях, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.28, ПК-1-У2)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты – (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением немедикаментозной и медикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением немедикаментозной и медикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические и противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Зачет, курсовая работа, экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть:	Устный опрос на	Зачет, курсовая

количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных профилактики незаразных инфекционных заболеваний составлением рецептов	фармакологически и токсикологически характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок для профилактики и инфекционных болезней различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1)	проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных профилактики инфекционных заболеваний составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)	навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных профилактики инфекционных заболеваний составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)	практические занятия, тестирование, собеседование	работа, экзамен
--	---	---	---	---	-----------------

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-1-3.1	Обучающийся не способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо способен осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.12, ПК-1-У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях	Обучающийся отлично умеет разрабатывать осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении

	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б1.В.12, ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся в совершенстве владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке владеет навыками критического

ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-1-3.2	Обучающийся не способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся слабо способен осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности осуществлять разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
Б1.В.12, ПК-1-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять разработку	Обучающийся слабо умеет осуществлять разработку	Обучающийся умеет разрабатывать осуществлять	Обучающийся отлично умеет осуществлять

	программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	разработку программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
Б1.В.12, ПК-1-Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся слабо владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся в совершенстве владеет навыками разработки программы и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.1	Обучающийся не способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо способен разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся способен определять и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся способен определять, анализировать и разработать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.12, ПК-2-У1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет определять и разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет определять, анализировать и разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б1.В.12, ПК-2-Н.1	Обучающийся не владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся свободно владеет навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.2	Обучающийся не знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся слабо знает общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает как определять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся знает и способен определять, анализировать общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
Б1.В.12, ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся слабо умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся умеет проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных	Обучающийся умеет определять, анализировать и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных
Б1.В.12, ПК-2-Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся свободно владеет навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях

**ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия**

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.4	Обучающийся не знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся слабо знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся знает способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных	Обучающийся знает и хорошо разбирается в способах разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, общеоздоровительных



	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Б1.В.12, ПК-2-У.4	Обучающийся не умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях	Обучающийся умеет разрабатывать и анализировать профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях
Б1.В.12, ПК-2-Н.4	Обучающийся не владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-2-3.6	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся знает и хорошо разбирается научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

		ветеринарии		ветеринарии
Б1.В.12, ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет разрабатывать изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет изучать, анализировать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.12, ПК-2-Н.6	Обучающийся не владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками изучения и внедрения научной информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12, ПК-3-3.1	Обучающийся не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	Обучающийся слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	Обучающийся знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств	Обучающийся знает и способен свободно анализировать, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
Б1.В.12, ПК-3-У.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

	умеет проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	умеет проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов	способен свободно проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.12, ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся слабо владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Обучающийся свободно владеет навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика,

лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

5 Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

6. Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 147 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>»; «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных и [Электронный ресурс]: методические

указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования – специалитет. Форма обучения – заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, - 2023. – 107 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Вопросы к устному опросу

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	<p>Тема 1 Сибирская язва. Диагноз. Применяемые препараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни</p> <p>1. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>2 Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?</p> <p>3 Какой основной путь заражения сибирской язвой?</p> <p>4 Какие различают две основные формы сибирской язвы?</p> <p>5. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика</p> <p>6. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы</p> <p>7. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
2	<p>Тема 2 Туберкулез животных. Методы диагностики Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни диагностики. Биопрепараты.</p> <p>1Какие ученые внесли большой вклад в изучение туберкулеза?</p> <p>2 Какие известны основные виды возбудителя туберкулеза? 3 Какие среды применяют для культивирования возбудителя туберкулеза?</p> <p>4 Какие виды животных восприимчивы к туберкулезу?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на</p>

<p>5 Какие существуют факторы передачи возбудителя туберкулеза?</p> <p>6 Какие формы туберкулеза различают по месту локализации патологического процесса?</p> <p>7 Какие клинические признаки туберкулеза наблюдают у крупного рогатого скота?</p>	<p>основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>3. Тема 3 Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных</p> <p>1 Какие ученые внесли большой вклад в изучение бруцеллеза?</p> <p>2 Кто описал симптомы бруцеллеза у людей?</p> <p>3 Какая биологическая особенность возбудителя бруцеллеза?</p> <p>4 Какие дезинфекционные средства применяют для дезинфекции помещений, где находились больные животные?</p> <p>5 Какие виды животных восприимчивы к бруцеллезу?</p> <p>6 Как протекает бруцеллез у разных видов животных?</p> <p>7 Что способствует возникновению бруцеллеза в хозяйстве?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>4. Тема 4 Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации</p> <p>1. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных</p>

<p>2. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных</p> <p>4 Какие эпизоотологические особенности проявления ящура?</p> <p>5 Как протекает ящур у молодняка?</p>	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>5 Тема 5 Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней</p> <p>1.Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных</p> <p>2.Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства.</p> <p>3.Болезнь Ауески. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов</p> <p>4 Какие ученые работали над созданием профилактических препаратов против бешенства?</p> <p>5 Какими особенностями обладает вирус бешенства?</p> <p>6 Что является резервуаром вируса бешенства?</p> <p>7 В каких пределах может варьировать инкубационный период при бешенстве?</p> <p>8 Что является резервуаром возбудителя болезни Ауески в природе?</p> <p>9 Какое клиническое проявление болезни Ауески у свиней разных возрастных групп?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

6	<p>Тема 6 «Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 Как осуществляется постановка диагноза на колибактериоз?</p> <p>2 В чем заключается бактериологическая диагностика колибактериоза?</p> <p>3 Какой патологический материал направляют в лабораторию при посмертной диагностики колибактериоза? 4. Какой патологический материал направляют в лабораторию для прижизненной диагностики колибактериоза?</p> <p>5. Чем консервируют пробы патологического материала при невозможности доставить пробы через 4 часа после взятия?</p> <p>6. Когда бактериологический диагноз на колибактериоз считается установленным?</p> <p>7 От каких заболеваний нужно отличать колибактериоз?</p> <p>8 Какие биологические препараты применяют для профилактики колибактериоза?</p> <p>9 Какие биологические препараты применяют для лечения колибактериоза?</p> <p>10 Какие мероприятия проводят в хозяйстве для профилактики колибактериоза?</p> <p>11 На основании каких данных устанавливают диагноз на отечную болезнь поросят?</p> <p>12 Какие патологические изменения характерны для отечной болезни поросят?</p> <p>13 Какие биологические препараты применяют для лечения отечной болезни поросят?</p> <p>14 Какие биологические препараты применяют для профилактики отечной болезни поросят?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
7	<p>Тема 7 «Сальмонеллез. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы»</p> <p>1 Какой патологический материал для бактериологического исследования отправляют в лабораторию от трупов животных?</p> <p>2. Какой патологический материал берут для прижизненной диагностики сальмонеллеза животных?</p> <p>3 На каких средах происходит культивирование сальмонелл?</p> <p>4 В чем заключается серологический метод исследования на сальмонеллез?</p> <p>5 Какие препараты применяют для лечения сальмонеллеза? 6 Какие биологические препараты применяют для профилактики сальмонеллеза?</p> <p>7 Какие мероприятия проводят в стационарно неблагополучных по сальмонеллезу хозяйствах?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества</p>



		лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
8	<p>Тема 8 «Стрептококкоз. Диагностика. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 Как осуществляется диагностика стрептококкоза?</p> <p>2 Что включает лабораторная диагностика стрептококкоза? 3 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на стрептококкоз? 4 От каких инфекционных заболеваний нужно дифференцировать стрептококкоз?</p> <p>5 Какие биопрепараты используют для лечения стрептококкоза?</p> <p>6 какие биопрепараты используют для специфической профилактики стрептококкоза?</p> <p>7 Какие мероприятия должны проводиться в хозяйстве при установлении стрептококкоза?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
9	<p>Тема 9 «Дифференциальная диагностика болезней молодняка»</p> <p>1 По каким клиническим признакам необходимо отличать колибактериоз от сальмонеллеза?</p> <p>2 По каким клиническим признакам необходимо отличать сальмонеллез от стрептококкоза?</p> <p>3 Какие патологические изменения характерны для колибактериоза?</p> <p>4 Какие патологические изменения характерны для сальмонеллеза?</p> <p>5 Какие патологические изменения характерны для стрептококкоза?</p> <p>6 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на колибактериоз?</p> <p>7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на стрептококкоз?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

		технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
10	<p>Тема 10 «Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на лейкоз? 2 На чем основан гематологический метод исследования? 3. Какая реакция применяется для серологического метода исследований? 4 Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на лейкоз? 5 Проводится ли лечение животных, больных лейкозом? 6 С какого возраста начинают исследовать сыворотку крови животных на лейкоз? 7 На чем основан патоморфологический метод диагностики лейкоза? 8 Как осуществляется контроль благополучия поголовья скота по лейкозу? 9 Каким методом исследуют быков-производителей всех категорий хозяйств на лейкоз? 10 Сколько раз в год нужно исследовать быков-производителей на лейкоз? 11 Как поступают с молоком от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада? 12 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 10% зараженных лейкозом животных? 13 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено до 30% зараженных лейкозом животных? 14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве, где выявлено свыше 30% зараженных лейкозом животных? 15 Когда хозяйство считают оздоровленным от лейкоза?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
11	<p>Тема 11 «Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкций по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на эмфизематозный карбункул? 2 Как проводится бактериологическое исследование на эмкар? 3 Какие специфические препараты применяют для профилактики эмкара? 4 Как дезинфицируют почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от эмкара? 5 На какой среде производят культивирование возбудителя эмкара?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>

<p>6 С какого возраста начинают вакцинировать животных против эмфизематозного карбункула?</p> <p>7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>12 Тема 12 «Клостридиозы (браздот) Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на браздот?</p> <p>2 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на браздот?</p> <p>3 С какой целью проводят биологическое исследование при браздоте?</p> <p>4 На каких средах производят культивирование возбудителя браздота?</p> <p>5 От каких заболеваний нужно дифференцировать браздот?</p> <p>6 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики браздота?</p> <p>7 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении заболевания?</p> <p>8 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционную энтеротоксемию</p> <p>9 Какой патологический направляют в лабораторию для исследования на инфекционную энтеротоксемию?</p> <p>10 С какой целью проводят биологическое исследование при инфекционной энтеротоксемии?</p> <p>11 На каких средах производят культивирование возбудителя инфекционной энтеротоксемии?</p> <p>12 От каких заболеваний нужно дифференцировать инфекционную энтеротоксемию?</p> <p>13 Какие специфические биопрепараты применяют для профилактики клостридиозов?</p> <p>14 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении инфекционной энтеротоксемии?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>13 Тема 23 «Клостридиозы Инфекционная энтеротоксемия овец. Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1 Кто впервые описал браздот?</p> <p>2 Какая характерная особенность возбудителя браздота?</p> <p>3. В каком возрасте чаще происходит заражение животных браздотом?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

<p>4 Какой вид животных в естественных условиях болеет бродзотом?</p> <p>5 Что представляют из себя возбудители инфекционной энтеротоксемии?</p> <p>6 Какие существуют факторы передачи инфекционной энтеротоксемии?</p> <p>7 Какая клиническая картина характерна для остроого течения инфекционной энтеротоксемии?</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>14 Тема 14 «Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1Какая характерная особенность возбудителя классической чумы свиней?</p> <p>2 Какова летальность классической чумы свиней при сверхостром течении?</p> <p>3 Какие клинические признаки классической чумы свиней при остром течении?</p> <p>4 Какие клинические признаки классической чумы свиней при латентном течении?</p> <p>5 Каковы источник и резервуар классической чумы свиней?</p> <p>6 Почему в стационарно неблагополучных по чуме хозяйствах преобладает хроническое течение болезни?</p> <p>7 Как чаще всего происходит заражение классической чумой свиней?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>15 Тема 15 «Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных болезней»</p> <p>1Какие синонимы имеются у африканской чумы свиней?</p> <p>2 Кто из ученых систематически начал изучать африканскую чуму свиней?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных</p>

	<p>3 Что служит факторами передачи африканской чумы свиней?</p> <p>4 Чем объясняется быстрое распространение болезни?</p>	<p>(инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
16	<p>Тема 16 Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации</p> <p>1 Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>2. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.</p> <p>3 Кто впервые описал возбудителя рожи свиней?</p> <p>4 Какие биологические особенности возбудителя рожи свиней?</p> <p>5 Чем характеризуется подострое течения рожи свиней?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
17	<p>Тема 17 «Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

<p>1 Какие факторы передачи и основные пути распространения возбудителя дизентерии?</p> <p>2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для подтверждения диагноза на дизентерию свиней?</p> <p>3 На основании каких данных диагноз на трансмиссивный гастроэнтерит считают установленным?</p> <p>4 Какие условия возникновения дизентерии в ранее благополучном хозяйстве?</p> <p>5 В чем заключаются различия клинического проявления трансмиссивного гастроэнтерита у поросят-сосунов, отъемышей и взрослых свиней при острой вспышке болезни и стационарном неблагополучии?</p> <p>6 Какие биологические препараты применяют для специфической профилактики трансмиссивного гастроэнтерита?</p> <p>7 Как проводят оздоровление неблагополучного по дизентерии свиней хозяйства?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>18 Тема 18 «Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Какие условия возникновения парвовирусной инфекции свиней в благополучном хозяйстве?</p> <p>2 Какие характерные патологоанатомические изменения при парвовирусной инфекции свиней?</p> <p>3 Как поставить диагноз на парвовирусную болезнь свиней?</p> <p>4 Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения появления и распространения парвовирусной инфекции в хозяйстве?</p> <p>5 От каких заболеваний нужно дифференцировать парвовирусную инфекцию свиней?</p> <p>6 Какой патологический материал отправляют в лабораторию для установления диагноза на парвовирусную инфекцию свиней?</p> <p>7 Какой препарат применяют для дезинфекции помещений и станков при парвовирусном энтерите ?</p> <p>8 Через сколько дней после прекращения заболевания в хозяйстве снимают ограничения по парвовирусной инфекции свиней?</p> <p>9 Какой патологический материал направляют в лабораторию для постановки диагноза на респираторно-репродуктивный синдром свиней?</p> <p>10 Когда диагноз на респираторно-репродуктивный синдром свиней считается установленным?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	<p>11 Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения появления и распространения респираторно-репродуктивного синдрома?</p> <p>12 От каких заболеваний необходимо дифференцировать респираторно-репродуктивный синдром свиней?</p> <p>13 Через сколько дней после прекращения заболевания в хозяйстве снимают ограничения по респираторно-репродуктивному синдрому свиней?</p> <p>14 Как поступают с мясом и другими продуктами убоя свиней при установлении диагноза на репродуктивно-респираторный синдром свиней?</p> <p>15 Какой препарат применяют для дезинфекции помещений и станков при репродуктивно-респираторном синдроме?</p>	
19	<p>Тема 19 «Сальмонеллез. Пастереллез»</p> <p>1 Где был впервые зарегистрирован сальмонеллез?</p> <p>2 Что из себя представляет возбудитель сальмонеллеза?</p> <p>3 Какие виды сальмонеллеза птиц?</p> <p>4 Какие виды птиц наиболее восприимчивы к сальмонеллезу?</p> <p>5 Какие клинические признаки характерны для сальмонеллеза птиц?</p> <p>6 Какой основной путь распространения пастереллеза?</p> <p>7 Какая клиническая картина характерна для пастереллеза птиц?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
20	<p>Тема 34 «Ньюкаслская болезнь. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Где впервые была зарегистрирована Ньюкаслская болезнь?</p> <p>2 Какой возбудитель вызывает Ньюкаслскую болезнь?</p> <p>3 От чего зависит степень восприимчивости разных пород и возрастных групп птиц к заболеванию?</p> <p>4 Как происходит заражение птиц Ньюкаслской болезнью?</p> <p>5 Каков механизм развития болезни?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>

<p>6 Какие симптомы характерны для атипичной формы болезни?</p> <p>7 Какие клинические признаки характерны для типичной формы болезни?</p> <p>8 Какие эпизоотологические показатели учитывают при постановке диагноза на ньюкаслскую болезнь?</p> <p>9 Какие патологоанатомические изменения характерны для ньюкаслской болезни? Как проводится лабораторная диагностика ньюкаслской болезни?</p> <p>10 Какие биологические препараты применяются для специфической профилактики ньюкаслской болезни?</p> <p>11. От каких заболеваний необходимо дифференцировать ньюкаслскую болезнь?</p> <p>12 Какие мероприятия проводятся в хозяйстве при возникновении ньюкаслской болезни?</p> <p>13 Какие мероприятия проводят при ликвидации ньюкаслской болезни?</p> <p>14 Когда хозяйство считается оздоровленным от ньюкаслской болезни?</p> <p>15 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах?</p> <p>16 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц?</p> <p>17 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения?</p> <p>18 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений?</p> <p>19 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации?</p> <p>20 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины?</p> <p>21 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?</p>	<p>заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>21 Тема 21 Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения)</p> <p>1 На основании каких данных определяют конкретные сроки вакцинации и ревакцинации птиц в благополучных и неблагополучных по ньюкаслской болезни хозяйствах?</p> <p>2 Какие существуют групповые методы вакцинации птиц?</p> <p>3 Как рассчитать количество иммунизирующих доз, содержащихся в 1 ампуле препарата для интраназального и энтерального методов введения?</p> <p>4 Для чего учитывают тип, размер, и степень герметичности помещений?</p> <p>5 Как определить минутный объем дыхания птиц, подлежащих вакцинации?</p> <p>6 Для чего нужно учитывать при расчете рабочее разведение вакцины?</p> <p>7 Из каких данных исходят, определяя количество генераторов аэрозолей в помещении?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с</p>



		использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных
22	<p>Тема 22 «Пуллороз-тиф, Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 На основании каких данных устанавливают диагноз на пуллороз-тиф?</p> <p>2 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на колисептицемию?</p> <p>3 Когда диагноз на колисептицемию птиц считается установленным?</p> <p>4 В чем заключается лабораторная диагностика пуллороза-тифа птиц?</p> <p>5 Какие биологические препараты применяют для лечения колисептицемии птиц? 6 Какие мероприятия проводят по ликвидации пуллороза-тифа птиц?</p> <p>7 Как поступают с больной, слабой и истощенной птицей в неблагополучном по колисептицемии птиц хозяйстве?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
23	<p>Тема 35 «Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 Кто впервые описал грипп птиц?</p> <p>2 Какие биологические особенности вируса гриппа птиц?</p> <p>3 Как заносится возбудитель гриппа птиц в хозяйство?</p> <p>4 Что является факторами распространения возбудителя внутри хозяйства?</p> <p>5 От чего зависит продолжительность инкубационного периода при гриппе птиц?</p> <p>6 Какие клинические признаки появляются у птиц в начале болезни?</p> <p>7 От чего зависит патологоанатомическое проявление гриппа птиц?</p> <p>8 Какие условия способствуют заносу возбудителя гриппа в хозяйство?</p> <p>9 Какой патологический материал направляют в лабораторию для установления диагноза на грипп птиц?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

<p>10 Какие ограничительные мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по гриппу птиц?</p> <p>11 Какие мероприятия проводят при подозрении на грипп птиц?</p> <p>12 Какие организационные мероприятия проводят при подтверждении диагноза на грипп птиц?</p> <p>13 Какие мероприятия проводятся в угрожаемой зоне?</p> <p>14 По истечение какого с со дня уничтожения всего восприимчивого поголовья может быть отменен карантин по гриппу птиц?</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>24 Тема 24 «Дифференциальный диагноз болезней птиц»</p> <p>1 По каким клиническим признакам нужно отличать ньюкаслскую болезнь от респираторного микоплазмоза?</p> <p>2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от респираторного микоплазмоза?</p> <p>3 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционный ларинготрахеит от аспергиллеза?</p> <p>4 Какие патологические изменения характерны для ньюкаслской болезни?</p> <p>5 Какие патологические изменения характерны для респираторного микоплазмоза? 6 Какие патологические изменения характерны для инфекционного ларинготрахеита?</p> <p>7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ньюкаслскую болезнь?</p> <p>8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на аспергиллез?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>25 Тема 25 «ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Какие виды животных болеют в естественных условиях ИНАН?</p> <p>2 Как выделяется вирус из организма больного животного?</p> <p>3 какие существуют факторы передачи ИНАН?</p> <p>4 Какие различают формы болезни в зависимости от резистентности организма?</p> <p>5 Чем характеризуется острое течение ИНАН?</p> <p>6 Какой возбудитель вызывает сап лошадей?</p> <p>7 как протекает сапной процесс в начальной стадии болезни?</p> <p>8 Какие эпизоотологические данные учитывают при постановке диагноза на ИНАН?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике</p>

<p>9 Какие клинические признаки характерны для ИНАН?</p> <p>10 Для чего проводится проба Черняка?</p> <p>11 Какая патологическая картина наблюдается при вскрытии лошадей, павших от ИНАН?</p> <p>12 На какие показатели обращают внимание при проведении гематологических исследований?</p> <p>13 Как проводят оздоровление неблагополучных пунктов по ИНАН?</p> <p>7. Когда хозяйство считается оздоровленным от ИНАН?</p>	<p>заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>26 Тема 26 «Сап. Диагностика Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации»</p> <p>1 Какой метод прижизненной диагностики сапа является основным?</p> <p>2 Как проводится маллеинизация лошадей?</p> <p>3 Какие профилактические мероприятия проводят для недопущения сапа?</p> <p>4 Какие мероприятия проводят при установлении сапа?</p> <p>5 Какие средства используют для дезинфекции помещений, где находились больные животные?</p> <p>6 В чем заключается лабораторная диагностика сапа?</p> <p>7 Как происходит отмена карантина по сапу?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>27 Тема 27 «Дифференциальная диагностика болезней лошадей»</p> <p>1 По каким клиническим признакам нужно отличать ИНАН лошадей от лептоспироза?</p> <p>2 По каким клиническим признакам необходимо отличать инфекционную анемию лошадей от пироплазмоза?</p> <p>3 По каким клиническим признакам необходимо отличать пироплазмидозы от инфекционной анемии?</p> <p>4 Какие патологические изменения характерны для ИНАН?</p> <p>5 Какие патологические изменения характерны</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом</p>

<p>лептоспироза лошадей? 6 Какие патологические изменения характерны для пироплазмоза и нутталиоза? 7 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на ИНАН и лептоспироз? 8 Какие лабораторные исследования проводят при установлении диагноза на пироплазмидозы?</p>	<p>современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<p>28 Тема 28 «Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений»</p> <p>1 Какими клиническими признаками характеризуется чума плотоядных? 2 Какие животные восприимчивы к вирусу чумы плотоядных? 3 Какими путями происходит заражение животных чумой плотоядных? 4 Какие формы проявления болезни различают в зависимости от выраженности клинических признаков? 5 какие клинические признаки чумы у лисиц и песцов? 6 Что из себя представляет возбудитель парвовирусного энтерита? 7 Какие клинические признаки характерны для парвовирусного энтерита? 8 На основании каких данных устанавливается диагноз на чуму плотоядных? 9 На основании каких данных устанавливают диагноз на инфекционный энтерит? 10 Какая патологоанатомическая картина характерна для чумы плотоядных? 11 Какая патологоанатомическая картина характерна для инфекционного энтерита? 12 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать чуму плотоядных? 13 От каких инфекционных заболеваний нужно отличать инфекционный энтерит? 14 Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики чумы плотоядных? 15 Какие биопрепараты применяют для специфической профилактики инфекционного энтерита? 16 В чем особенность лечения чумы плотоядных? 17 В чем особенность лечения инфекционного энтерита? 18 Какие препараты применяют для лечения чумы плотоядных? 19 Какие препараты применяют для лечения инфекционного энтерита?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

	<p>20 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении чумы плотоядных?</p> <p>21 Какие мероприятия проводят в хозяйстве при установлении диагноза на инфекционный энтерит?</p>	
29	<p>Тема 29 «Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни»</p> <p>1 Какими признаками характеризуется миксоматоз кроликов?</p> <p>2 Что является основным резервуаром возбудителя миксоматоза в природе?</p> <p>3 Какие основные клинические признаки острого течения миксоматоза?</p> <p>4 Какая вакцина применяется для специфической профилактики миксоматоза кроликов?</p> <p>5 Какие карантинные мероприятия проводятся при появлении миксоматоза?</p> <p>6 Какие мероприятия проводят в неблагополучном пункте ?</p> <p>7 Через какое время после последнего случая заболевания и уничтожения кроликов проводят снятие карантина в неблагополучном пункте?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании</li> </ul>

	терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	<p>1 Предметом изучения эпизоотологии является</p> <p>А) эпизоотическое обследование Б) эпизоотический процесс В) эпизоотологический анализ</p> <p>2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) заболевшие инфекционной болезнью животные; Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь; В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя; Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>3 Источником возбудителя инфекции являются:</p> <p>А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует; Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма; В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду; Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынуждено убитых больных животных.</p> <p>4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>А) доброкачественной; Б) инаппарантной; В) абортивной; Г) стертой.</p> <p>5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме</p> <p>А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки; Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда; В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела; Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

	<p>6 Септицемия – это процесс:  А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой;  Б) развития и размножения инфекционного агента в крови;  В) образования в органах животного новых очагов поражения (абцессов);  Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>7 К источникам возбудителя инфекции относятся:  А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;  Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);  В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;  Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:  А) эпизоотией;  Б) спорадией;  В) панзоотией;  Г) энзоотией.</p> <p>9 Неблагополучный пункт – это:  А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных;  Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных;  В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни;  Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>10 К эпизоотическим очагам относятся:  А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными;  Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных;  В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;</p>	
2.	<p>1 Бруцеллы культивируют на средах  А) эндо;  Б) Левенштейна- Йенсена;  В) МППБ;  Г) Левина.</p> <p>2 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом  А) Михина;  Б) Козловского;  В) Романовского – Гимзе;  Г) Циль-Нильсена.</p> <p>3 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на  А) белых мышках;  Б) морских свинках;  В) кроликах;  Г) золотистых хомячках.</p> <p>4 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у  А) крупного рогатого скота;  Б) лошадей;  В) свиней;  Г) овец.</p> <p>5 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:  А) микобактериями птичьего вида;</p>	<p>ИД-2 ПК-1  Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>Б) глистной инвазией;  В) атипичными микобактериями;  Г) микобактериями бычьего вида.</p> <p>6 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:  А) 70%-ным этиловым спиртом;  Б) 5 % раствором карболовой кислоты;  В) 40%-ным этиловым спиртом;  Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>7 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве  А) собаки;  Б) дикие плотоядные;  В) крупный рогатый скот;  Г) северные олени.</p> <p>8 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:  А) дикие животные;  Б) собаки;  В) крупный рогатый скот;  Г) лошади.</p> <p>9 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:  А) пушных зверей;  Б) крупного рогатого скота;  В) свиней;  Г) плотоядных.</p> <p>10 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются  А) больные животные;  Б) контаминированные объекты внешней среды;  В) дикие животные;  Г) мышевидные грызуны.</p>	
3	<p>1 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с _____ месячного возраста  А) 4;  Б) 6;  В) 3;  Г) 2.</p> <p>2 Свиней, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,  А) признают больными;  Б) дополнительно исследуют в РСК;  В) повторно исследуют аллергически;  Г) исследуют в РА.</p> <p>3 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в _____ месяцев  А) 4-5;  Б) 10;  В) 12;  Г) 14.</p> <p>4 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на не благополучных территориях исследования проводят  А) ежемесячно;  Б) ежеквартально;  В) ежегодно;  Г) два раза в год;</p> <p>5 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:  А) 70%-ным этиловым спиртом;  Б) 5 % раствором карболовой кислоты;  В) 40%-ным этиловым спиртом;  Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>6 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>



	<p>поголовья:</p> <p>А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой;</p> <p>Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой;</p> <p>В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят;</p> <p>Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.</p> <p>7 Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят:</p> <p>А) подкожно;</p> <p>Б) внутримышечно;</p> <p>В) внутривенно;</p> <p>Г) аэрозольно.</p> <p>8 Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении ____ месяца (-ев) (месяцев)</p> <p>А) 2;</p> <p>Б) 1;</p> <p>В) 3;</p> <p>Г) 1,5.</p> <p>8 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных</p> <p>А) изолируют и подвергают лечению;</p> <p>Б) изолируют и сдают на убой;</p> <p>В) вакцинируют;</p> <p>Г) откармливают и сдают на убой.</p> <p>9 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)</p> <p>А) 30;</p> <p>Б) 21;</p> <p>В) 45;</p> <p>Г) 60.</p> <p>10 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов)</p> <p>А) 6-12;</p> <p>Б) 12-24;</p> <p>В) 24-36;</p> <p>Г) 36-48.</p>	
3	<p>1 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней</p> <p>А)10;</p> <p>Б)15;</p> <p>В)20;</p> <p>Г)30.</p> <p>2 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ 0С 30 минут</p> <p>А)70;</p> <p>Б)75</p> <p>В) 85;</p> <p>Г) 90.</p> <p>3 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при _____</p> <p>А) обнаружении характерных изменений на вскрытии;</p> <p>Б) бактериоскопическом исследовании;</p> <p>В) аллергическом исследовании;</p> <p>Г) офтальмо пробе.</p> <p>4 Дезинфекцию при туберкулезе проводят</p> <p>А) 2% горячим раствором едкого натра;</p> <p>Б) 3% щелочным раствором формальдегида;</p> <p>В) 4% раствором формальдегида;</p> <p>Г) 5% раствором хлорамина.</p>	<p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>

	<p>5 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня)  А) 30;  Б) 45;  В) 60;  Г) 90.</p> <p>6 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов)  А) 36;  Б) 48;  В) 72;  Г) 96.</p> <p>7 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через _____ дней (день)  А) 14;  Б) 15;  В) 21;  Г) 30.</p> <p>8 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):  А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы;  Б) сжигают;  В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;  Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>9 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов  А) 48;  Б) 72;  В) 84;  Г) 96.</p> <p>10 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы:  А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-85°С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут;  Б) сдают на молокозавод в обычном порядке;  В) используют в корм вакцинированным животным;  Г) используют в корм молодняку.</p>	
4	<p>1 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:  А) используют после проварки;  Б) перерабатывают на колбасы и консервы;  В) утилизируют;  Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>2 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ °С в течение _____ минут  А) 70-10;  Б) 75-10;  В) 75-30;  Г) 85-90- 0,5 .</p> <p>3 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на:  А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая;  Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции;  В) 3 мм и более при горячей, тестоватой припухлости;  Г) 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости.</p> <p>4 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для:  А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней;  Б) вакцинации антирабической вакциной;</p>	<p>ИД-4 ПК-2  Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

	<p>В) осмотра ветеринарным специалистом;  Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.  5 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев)  А) 1;  Б) 2;  В) 3;  Г) 9.</p> <p>6 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:  А) кусочки паренхиматозных органов;  Б) кровь (сыворотку крови);  В) голову или головной мозг;  Г) отрезок кишечника.</p> <p>7 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах _____ 0С, _____ минут  А) 70 ;10;  Б) 75;30;  В) 85;20;  Г) 90;5.</p> <p>8 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, уоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)  А) 30;  Б) 21;  В) 45;  Г) 60.</p> <p>9 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через _____ дней (день)  А) 10;  Б) 14;  В) 21;  Г) 30.</p> <p>10 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через _____ месяц (-а)  А) 1;  Б) 2;  В) 3;  Г) 4.</p>	
5	<p>1 Главным признаком бруцеллеза лошадей является  А) аборт;  Б) бурситы в области затылка и холки;  В) эпидидимиты;  Г) орхиты.</p> <p>2 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у  А) крупного рогатого скота;  Б) лошадей;  В) свиней;  Г) овец.</p> <p>3 Основной путь заражения животных сибирской язвой  А) алиментарный;  Б) воздушный;  В) трансмиссивный;  Г) контактный.</p> <p>4 Наиболее восприимчивы к листериозу  А) овцы;  Б) крупный рогатый скот;  В) дикая и домашняя птица;  Г) собаки.</p> <p>5 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются  А) мышевидные грызуны;  Б) дикие плотоядные;</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

	<p>В) собаки; Г) птицы.</p> <p>6 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: А) щелочью и глицерином; Б) кислотой и глицерином; В) щелочью и спиртом; Г) спиртом и глицерином.</p> <p>7 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам А) свиньи; Б) мелкий рогатый скот; В) крупный рогатый скот; Г) верблюды</p> <p>8 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил А) Вышелесский С; Б) Цион Р; В) Эшерих Т; Г) Михин Н.</p> <p>9 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов) А) 6-12; Б) 12-24; В) 24-36; Г) 36-48.</p> <p>10 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз: А) 2 раза в год; Б) 1 раз в год; В) через каждые 3 месяца; Г) через каждые 18 месяцев.</p>	
6	<p>1 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл А) козам; Б) овцам; В) норкам; Г) собакам.</p> <p>2 Для дезинфекции помещений, где находились больные браздотом животные, применяют ____ % горячий раствор едкого натра А) 1; Б) 2; В) 4; Г) 10.</p> <p>3 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через ____ день (дней) А) 14; Б) 15; В) 21; Г) 30.</p> <p>4 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через ____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4</p> <p>5 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге А) лечат; Б) вакцинируют; В) уничтожают;* Г) отправляют на убой.</p> <p>6 Процент летальности при скрепи овец ____ % А) 100; Б) 80; В) 70;</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>Г) 10. 7 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____ А) морских свинок; Б) белых мышей; В) кроликов; Г) свиней.</p> <p>8 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий А) 14 Б) 15 В) 21 Г) 30</p> <p>9 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней) А) 21; Б) 30; В) 60; Г) 14.</p> <p>10 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела А) ежедневно; Б) один раз в три дня; В) один раз в пять дней; Г) один раз в неделю.</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - очная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 27 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>»; «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высш. образования специалитет, форма обучения - заочная. / Т.Н. Шнякина, Т.Д. Абдыраманова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. –43 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ

оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

### Вопросы к собеседованию

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
<b>Раздел 1. Частная эпизоотология</b>		
1	1. Дайте краткую характеристику возбудителю сибирской язвы. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 2. Дайте краткую характеристику возбудителю туберкулеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	3. Дайте краткую характеристику возбудителю бруцеллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 4. Дайте краткую характеристику возбудителю ящура. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни. 5. Дайте краткую характеристику возбудителю бешенства. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клинические исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
<b>Раздел 2. Болезни молодняка</b>		
3	6. Дайте краткую характеристику возбудителю колибактериоза молодняка и отечной болезни поросят. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 7. Дайте краткую характеристику возбудителю сальмонеллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 8. Дайте краткую характеристику возбудителю стрептококкоза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
<b>Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота</b>		
4	9. Дайте краткую характеристику возбудителю лейкоза и лимфолейкоза крупного рогатого скота. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 10. Дайте краткую характеристику возбудителю эмкара. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 11. Дайте краткую характеристику возбудителю клостридиозов (бразот). Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни 12. Дайте краткую характеристику возбудителю клостридиозов (инфекционная энтеротоксемия). Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
<b>Раздел 4 Болезни свиней</b>		
5	13. Дайте краткую характеристику возбудителю классическая чума свиней и африканской чуме свиней. Диагностику и	ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические

	<p>применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p> <p>14. Дайте краткую характеристику возбудителю рожи свиней. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p> <p>15. Дайте краткую характеристику возбудителю дизентерии. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p> <p>16. Дайте краткую характеристику возбудителю парвовирусной инфекции свиней. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p>	<p>противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
<b>Раздел 5 Болезни птиц</b>		
<b>6</b>	<p>17. Дайте краткую характеристику возбудителю сальмонеллеза и пастереллеза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p> <p>18. Дайте краткую характеристику возбудителю Ньюкаслской болезни птиц. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p> <p>19. Дайте краткую характеристику возбудителю пуллороз-тифа Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p> <p>20. Дайте краткую характеристику возбудителю гриппа птиц. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
<b>Раздел 6 Болезни лошадей</b>		
<b>7</b>	<p>21. Дайте краткую характеристику возбудителю ИНАН лошадей. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p> <p>22. Дайте краткую характеристику возбудителю сапа лошадей. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
<b>Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей</b>		
<b>8</b>	<p>23. Дайте краткую характеристику возбудителю чумы плотоядных и инфекционного энтерита. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни.</p> <p>24. Дайте краткую характеристику возбудителю миксоматоза. Диагностику и применяемые для лечения и профилактики препараты. Перечислите мероприятия по ликвидации болезни</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1 Курсовая работа**

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при

работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных работ и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта/курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы, на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовой работы и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать



курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

#### Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противозооотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
Обоснование цели и задач	
Изучение литературных источников и нормативно-правовых документов по теме курсовой работы	
Изучение методик проведения лабораторного исследования	
Проведение лабораторного исследования	
Анализ полученных результатов	
Заключение и выводы	

Общие требования, предъявляемые к написанию и оформлению курсовой работы, методические указания к написанию курсовых работ на отдельные темы, порядок оценки курсовой работы приведены в учебно-методическом издании: « Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>»; «Шнякина Т.Н. Частная эпизоотология и инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения заочная / Т.Н. Шнякина, Т.Д., Абдыраманова, 2023. – 42 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>»

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка

(хорошо)	имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### **Примерная тематика курсовых работ**

Тема № 1. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 2. «Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных в хозяйстве (населенном пункте, районе, в субъекте РФ)».

Тема № 3. «Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней мелких непродуктивных животных в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 4. «Анализ мероприятий по лечению мелких непродуктивных животных при инфекционных болезнях в условиях ветеринарных лечебно-профилактических учреждений».

Тема № 5. «Анализ мероприятий по диагностике инфекционных болезней животных в условиях ветеринарных лабораторий».

### **4.2.2 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета устный опрос по билетам, тестирование определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора по учебной работе и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

### Вопросу к зачету (4 курс, очная форма)

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1.	1. Мероприятия по профилактике сибирская язвы. 2. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика. 3. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы. 4. Сибирская язва свиней. Клинико-эпизоотологическая характеристика. 5. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о

	<p>6.Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</p> <p>7.Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, пальпебральная.</p> <p>8.Внутрикожный метод введения туберкулина крупному рогатому скоту: порядок введения препарата, учет реакции.</p> <p>9.Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>10.Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p>	<p>возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2	<p>11.Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.</p> <p>12.Ветеринарно-санитарные мероприятия при бруцеллезе сельскохозяйственных животных.</p> <p>13.Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82, 19.</p> <p>14.Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>15.Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>16.Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.</p> <p>17.Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура.</p> <p>18.Методы диагностики бешенства и их характеристика.</p> <p>19.Дифференциальный диагноз бешенства, болезни Ауески и листериоза.</p> <p>20.Мероприятия по ликвидации туляремии.</p>	<p><i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3.	<p>21. Мероприятия по профилактике эмкара.</p> <p>22. Мероприятия по профилактике сальмонеллеза телят</p> <p>23. Мероприятия по профилактике стрептококкоза телят</p> <p>24. Мероприятия по профилактике лейкоза крупного рогатого скота.</p> <p>25. Мероприятия по профилактике батулизма.</p> <p>26.Мероприятия по профилактике бруцеллеза сельскохозяйственных животных.</p> <p>27.Мероприятия по профилактике ящура.</p> <p>28.Мероприятия по профилактике бешенства.</p> <p>29.Мероприятия по профилактике лептоспироза.</p> <p>30.Мероприятия по профилактике листериоза.</p>	<p><i>ИД-2 ПК-2</i> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
4.	<p>31.Лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза свиней</p> <p>32.Сальмонеллезы. Диагностика. Мероприятия по ликвидации.</p> <p>33.Стрептококкозы. Диагностика. Мероприятия по ликвидации.</p> <p>34.Лейкозы, Диагностика. Мероприятия по ликвидации.</p> <p>35. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>36. Дифференциальная диагностика колибактериоза, сальмонеллеза и стрептококкоза.</p> <p>37.Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов туберкулеза, а также на предотвращение его распространения.</p> <p>38. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.</p> <p>39. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.</p> <p>40. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бешенстве.</p>	<p><i>ИД-4 ПК-2</i> Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
5.	<p>41.Мероприятия по профилактике столбняка.</p> <p>42.Мероприятия по профилактике псевдотуберкулеза.</p> <p>43.Мероприятия по профилактике оспы.</p> <p>44.Мероприятия по профилактике аденовирусной болезни молодняка</p> <p>45. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 сентября, а 10 сентября животное вынуждено убито по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия</p>	<p><i>ИД-6 ПК-2</i> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых</p>

	<p>46. Напишите сопроводительный документ на отправку проб сыворотки крови крупного рогатого скота в ветеринарную лабораторию для исследования на лейкоз.</p> <p>47. Напишите акт о проведении иммунизации 130 голов коров против сибирской язвы.</p> <p>48. Напишите акт о проведении иммунизации крупного рогатого скота против ящура.</p> <p>49. При плановой туберкулинизации на ферме у нескольких животных выявлены реакции на туберкулин. Последовательность ваших действий по установлению диагноза.</p> <p>50. На ферме собака, больная бешенством, покусала племенную корову. Каким образом следует поступить с коровой, собакой и всеми животными данной фермы?</p>	<p>информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
6.	<p>51. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза молодняка</p> <p>52. Мероприятия по профилактике и ликвидации отечной болезни поросят.</p> <p>89. Порядок получения и применения сыворотки и крови реконвалесцентов.</p> <p>53. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при туберкулезе.</p> <p>54. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при бруцеллезе.</p> <p>55. Взять пробы для бактериологического контроля качества дезинфекции животноводческих помещений.</p> <p>56. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при сибирской язве.</p> <p>57. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.</p> <p>58. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при лептоспирозе.</p> <p>59. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при листериозе.</p> <p>60. Напишите акт на проведение иммунизации крупного рогатого скота в количестве 100 голов против эмфизематозного карбункула.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

### Вопросы к зачету (5 курс очная форма)

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин</p>	
1.	<p>1.Мероприятия по профилактике дизентерии свиней.</p> <p>2.Методы диагностики классической чумы свиней.</p> <p>3.Мероприятия по ликвидации гемофильной плевропневмонии.</p> <p>4. АЧС. Клинико-эпизоотологическая характеристика.</p> <p>5.Характеристика биологических препаратов, используемых при КЧС правила их применения.</p> <p>6.Методы диагностики рожи свиней.</p> <p>7.Методы диагностики респираторно -репродуктивного синдрома свиней</p> <p>8. Методы диагностики парвовирусной инфекции свиней</p> <p>9.Методы профилактики болезни Гамборо</p> <p>10.Методы профилактики синдрома снижения яйценоскости</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>

2	<p>11. Методов диагностики высокопатогенного гриппа птиц  12. Ветеринарно-санитарные мероприятия при вирусной диарее  13. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.  14. Профилактика инфекционного ринотрахеита  15. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита.  16. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза.  17. Диагностика лимфолейкоза крупного рогатого скота  18. Методы диагностики хламидиоза.  19. Дифференциальный диагноз КЧС, АЧС и рожи свиней  20. Мероприятия по профилактике АЧС</p>	<p><i>ИД-2 ПК-1</i>  Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3.	<p>21. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.  22. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.  23. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика.  24. Мероприятия по профилактике и ликвидации дизентерии свиней.  25. Мероприятия по профилактике и ликвидации парвовирусной болезни свиней.  26. Мероприятия по профилактике и ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней.  27. Мероприятия по профилактике и ликвидации сапа лошадей.  28. Методы диагностики сапа лошадей, их характеристика и оценка.  29. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей.  30. Методы диагностики инфекционной анемии лошадей.</p>	<p><i>ИД-2 ПК-2</i>  Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
4.	<p>31. Лечение и специфическая профилактика сальмонеллеза свиней  32. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов ВГП, а также на предотвращение его распространения.  33. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов КЧС, а также на предотвращение ее распространения.  34. Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционной энтеротоксимии.  35. Ветеринарно-санитарные мероприятия при браздоте.  36. Аэрозольная вакцинация при Ньюкаслской болезни птиц.  37. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью птиц.  38. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов АЧС, а также на предотвращение ее распространения.  39. Мероприятия по профилактике вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней.  40. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при КЧС.</p>	<p><i>ИД-4 ПК-2</i>  Разрабатывает и осуществляет профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>
5.	<p>41. Респираторный микоплазмоз птиц. Диагностика.  42. Мероприятия по профилактике респираторного микоплазмоза птиц.  43. Дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза и аспергиллеза птиц.  44. Мероприятия по ликвидации респираторного микоплазмоза птиц  45. Мероприятия по профилактике копытной гнили.  46. Болезнь Марека. Клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.  47. Мероприятия по ликвидации болезни Марека.  48. Пуллороз-тиф птиц: клинико-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни  49. Напишите акт о проведении иммунизации 30 голов свиней против рожи.</p>	<p><i>ИД-6 ПК-2</i> Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>

	50 Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей.	ветеринарии
6.	51. Мероприятия по профилактике болезни Марека. 52. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза. 53. Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической болезни кроликов 54. Мероприятия по ликвидации вирусной геморрагической болезни кроликов. 55. Мероприятия по профилактике алеутской болезни норок 56. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок 57. Мероприятия по профилактике африканской чумы лошадей. 58. Мероприятия по профилактике ринопневмонии лошадей. 59. Напишите акт о проведении текущей дезинфекции животноводческих помещений при КЧС. 60. Напишите акт о проведении заключительной дезинфекции животноводческих помещений при КЧС.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.3. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде

тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-



двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

### Вопросы к экзамену

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	<p>1.Вклад ученых в развитие эпизоотологии – Л.Пастера, Р.Коха, Л.С. Ценковского, И.И. Мечникова, С.Н. Вышелесского, М.Г. Ганнушкина.</p> <p>2.Отличие инфекционной болезни от неинфекционной. Инкубационный период и его практическое значение.</p> <p>3.Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни (сверхострое, острое, подострое, хроническое, типичное, атипичное, abortивное, латентное течение; доброкачественные и злокачественные и доброкачественные формы).</p> <p>4.Инфекция, ее формы: инфекционная болезнь, микробоносительство, иммунизирующая субинфекция.</p> <p>5.Понятие о микробоносительстве и иммунизирующей субинфекции. Практическое значение данных явлений.</p> <p>6.Понятие о септицемии, вирусемии, бактериемии, пиемии и токсемии.</p> <p>7.Понятие об экзогенной, эндогенной инфекции, реинфекции, суперинфекции, рецидиве.</p> <p>8.Понятие о простой смешанной, секундарной инфекции. Приведите примеры</p> <p>9.Методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>10.Виды иммунитета: стерильный, нестерильный, пассивный, активный, гуморальный, клеточный</p> <p>11.Понятие об аллергии и сывороточной болезни.</p> <p>12.Понятие об анергии. Практическое значение этого явления</p> <p>13.Охарактеризуйте биологические препараты, дайте оценку их пригодности. Правила хранения биологических препаратов.</p>	<p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2	<p>14. Сибирская язва: определение болезни, историческая справка, биологические особенности возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>15. Методы диагностики сибирской язвы и их характеристика</p> <p>16. Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы</p> <p>17. Характеристика биологических препаратов, используемых при сибирской язве, правила их применения. Понятие о профилактических и вынужденных прививках</p> <p>18. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>19. Характеристика возбудителя туберкулеза, значение Л-форм в эпизоотологии болезни.</p> <p>20. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</p> <p>21. Дополнительные методы диагностики туберкулеза: симультанная, внутривенная, двукратная внутрикожная пробы</p> <p>22. Профилактика туберкулеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>23. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни</p>	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>24. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.</p> <p>25. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе сельскохозяйственных животных</p> <p>26. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.</p> <p>27. Стадии развития бруцеллеза – первичной латенции, генерализации и вторичной латенции.</p> <p>28. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический, аллергический.</p> <p>29. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82.</p> <p>30. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>31. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>32. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта.</p> <p>33. Оздоровление ферм, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу крупного рогатого скота путем единовременной полной замены поголовья. В каких случаях применяют такой метод?</p> <p>34. Ящур: характеристика болезни и возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки.</p> <p>35. Диагностика ящура. Правила получения и отправки патологического материала в лабораторию для типизации вируса ящура. Лечение животных, больных ящуром.</p> <p>36. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура сельскохозяйственных животных</p> <p>37. Бешенство: историческая справка, биологические особенности возбудителя, патологоанатомические изменения и клинические признаки у разных видов сельскохозяйственных и диких животных</p> <p>38. Специфическая профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства.</p> <p>39. Болезнь Ауески. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов</p> <p>40. Листерия. Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации.</p>	
2	<p>41. Классическая чума свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>42. Специфическая профилактика классической чумы свиней.</p> <p>43. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.</p> <p>44. Африканская чума свиней. Диагностика.</p> <p>45. Мероприятия по профилактике и ликвидации Африканской чумы свиней.</p> <p>46. Патологоанатомические признаки при классической и африканской чуме свиней.</p> <p>47. Рожа свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>48. Специфическая профилактика и меры борьбы при роже свиней.</p> <p>49. Дифференциальная диагностика классической чумы и рожи свиней.</p> <p>50. Трихофития крупного рогатого скота. Диагностика. Лечение, профилактика</p> <p>51. Стрептококкоз телят. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p> <p>52. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит поросят. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
3	<p>53. Сап лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Диагностика.</p> <p>54. Мыт лошадей: клинико-эпизоотологическая характеристика. Лечение больных животных.</p> <p>55. Инфекционная анемия лошадей: клинико-эпизоотологическая</p>	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические</p>

	<p>характеристика. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>56. Дифференциальная диагностика инфекционной анемии, лептоспироза, пироплазмоза и нутталиоза лошадей.</p> <p>57. Туберкулез: определение болезни, историческая справка, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.</p> <p>58. Методы диагностики туберкулеза сельскохозяйственных животных: клинический, патологоанатомический, гистологический, бактериологический. На основании каких исследований диагноз на туберкулез считается установленным?</p> <p>59. Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах с ограниченным и значительным распространением болезни.</p> <p>60. Правила взятия и пересылки патологического материала в ветлабораторию при туберкулезе. Лабораторные методы исследования на туберкулез.</p> <p>61. Бруцеллез: определение болезни, исторический обзор, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки</p> <p>62. Характеристика методов диагностики бруцеллеза сельскохозяйственных животных: клинический, бактериологический, серологический.</p> <p>63. Характеристика и порядок применения вакцин при бруцеллезе из штаммов 82,</p> <p>64. Профилактика бруцеллеза в благополучных хозяйствах.</p> <p>65. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота в неблагополучных хозяйствах.</p> <p>66. Режимы обработки молока больных, реагирующих и не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу пункта</p> <p>67. Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь) поросят: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.</p>	и ветеринарно-санитарные мероприятия
4	<p>68. Колибактериоз птиц. Профилактика и ликвидация болезни</p> <p>69. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Гамборо.</p> <p>70. Пастереллез (холера) птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни</p> <p>71. Мероприятия по профилактике и ликвидации синдрома снижения яйценоскости птиц</p> <p>72. Профилактика и принципы лечения чумы плотоядных</p> <p>73. Колибактериоз телят: этиология, патогенез, формы болезни, диагностика, меры борьбы</p> <p>74. Миксоматоз кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p> <p>75. Инфекционный стоматит кроликов. Клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы.</p> <p>76. Специфическая профилактика и меры борьбы с Ньюкаслской болезнью</p> <p>77. Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика.</p> <p>78. Профилактика и меры борьбы с гриппом птиц</p> <p>79. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: этиология, симптомы, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p>	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
5	<p>80. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы</p> <p>81. Скрепи мелкого рогатого скота: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и меры борьбы</p> <p>82. Болезни кроликов (пастереллез, миксоматоз): клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и меры борьбы</p> <p>83. Браздот овец. Клинко-эпизоотологическая характеристика, мероприятия по профилактике и ликвидации</p> <p>84. Мероприятия, проводимые в ящурном очаге.</p> <p>85. Чума плотоядных. Клинко-эпизоотологическая характеристика болезни, диагностика.</p>	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики

86. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных	незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
87. Мероприятия по профилактике и ликвидации миксоматоза кроликов.	
88. Мероприятия проводимые при ящуре в неблагополучном пункте.	
89. Парагрипп-3 крупного рогатого скота: клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.	
90. Сап лошадей. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.4 Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплин	
1	<p>1 Предметом изучения эпизоотологии является</p> <p>А) эпизоотическое обследование</p> <p>Б) эпизоотический процесс</p> <p>В) эпизоотологический анализ</p> <p>2 К факторы передачи возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) заболевшие инфекционной болезнью животные;</p> <p>Б) инфицированная почва, корм, вода, инвентарь;</p>	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о

<p>В) совокупность разных видов животных, являющихся естественными хозяевами патогенного возбудителя;</p> <p>Г) животные вирусоносители (бактерионосители).</p> <p>3 Источником возбудителя инфекции являются:</p> <p>А) почва, вода, продукты животноводства, в которых возбудитель длительно персистирует;</p> <p>Б) инфицированные грубые, сочные и концентрированные корма;</p> <p>В) организм заболевшего животного или человека, где возбудитель размножается, накапливается, откуда выделяется во внешнюю среду;</p> <p>Г) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных.</p> <p>4 Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <p>А) доброкачественной;</p> <p>Б) инapparантной;</p> <p>В) abortивной;</p> <p>Г) стертой.</p> <p>5 Инфекционная болезнь – это такое состояние, когда в макроорганизме</p> <p>А) развиваются клинические и патологоанатомические признаки;</p> <p>Б) возбудитель размножается, не причиняя вреда;</p> <p>В) на внедрение возбудителя вырабатываются антитела;</p> <p>Г) на внедрения возбудителя не вырабатываются антитела</p> <p>6 Септицемия – это процесс:</p> <p>А) транспортирования инфекционного агента кровью и лимфой;</p> <p>Б) развития и размножения инфекционного агента в крови;</p> <p>В) образования в органах животного новых очагов поражения (абсцессов);</p> <p>Г) транспортирования инфекционного агента лимфой.</p> <p>7 К источникам возбудителя инфекции относятся:</p> <p>А) зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;</p> <p>Б) инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например, листериями);</p> <p>В) складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;</p> <p>Г) холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p> <p>8 Интенсивность эпизоотического процесса, характеризующаяся единичными случаями заболевания восприимчивых животных, называется:</p> <p>А) эпизоотией;</p> <p>Б) спорадией;</p> <p>В) панзоотией;</p> <p>Г) энзоотией.</p> <p>9 Неблагополучный пункт – это:</p> <p>А) скотомогильник и другие места захоронения трупов животных;</p> <p>Б) летний лагерь, где в прошлом году содержали больных инфекционной болезнью животных;</p> <p>В) населенный пункт, на территории которого обнаружен эпизоотический очаг той или иной инфекционной болезни;</p> <p>Г) пастбища, где выпасались животные.</p> <p>10 К эпизоотическим очагам относятся:</p> <p>А) помещения, скотные дворы, участок пастбища с находящимся там больными инфекционной болезнью животными;</p> <p>Б) складские помещения, где хранятся продукты животноводства от больных инфекционной болезнью животных;</p> <p>В) корма, почва, вода инфицированные инфекционными болезнями животных;</p> <p>11 Эволюция инфекционных болезней считается прогрессивной, если</p> <p>А) болезнь стала протекать остро, с явно выраженными клиническими признаками;</p> <p>Б) болезнь стала протекать хронически, без выраженных клинических</p>	<p>возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
--	--

	<p>признаков;  В) клинические признаки и течение болезни остались без изменений;  Г) болезнь протекает в атипичной форме.  12 Научно обоснованная группировка понятий, терминов и т.д. называется  А) номенклатура;  Б) классификация;  В) категория;  Г) закономерность.  13 Роль ветеринарной санитарии заключается в _____  А) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных;  Б) передаче возбудителей заразных болезней;  В) улучшении специфической профилактики животных;  Г) выяснении эпизоотической обстановки.  14 Комплекс мер, направленный на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется:  А) дезинсекцией;  Б) стерилизацией;  В) дезинфекцией;  Г) дератизацией.</p>	
2.	<p>15 Бруцеллы культивируют на средах  А) эндо;  Б) Левенштейна- Йенсена;  В) МППБ;  Г) Левина.  16 Мазки при бруцеллезе окрашивают методом  А) Михина;  Б) Козловского;  В) Ромонова – Гимзе;  Г) Циль-Нильсена.  17 Биологическую пробу при бруцеллезе проводят на  А) белых мышцах;  Б) морских свинках;  В) кроликах;  Г) золотистых хомячков.  18 Аллергический метод диагностики бруцеллеза применяют у  А) крупного рогатого скота;  Б) лошадей;  В) свиней;  Г) овец.  19 Туши, положительно реагирующие на бруцеллез животных:  А) используют после проварки;  Б) перерабатывают на колбасы и консервы;  В) утилизируют;  Г) перерабатывают на мясокостную муку.  20 На бруцеллез молодняк всех видов животных исследуют с _____ месячного возраста  А) 4;  Б) 6;  В) 3;  Г) 2.  21 Пастеризацию молока не реагирующих коров из неблагополучных по бруцеллезу ферм проводят при следующих режимах _____ 0С в течение _____ минут  А) 70 -10;  Б) 75-10;  В) 75-30;  Г) 85-90- 0,5 .  22 Животные, реагирующие на бруцеллез в РА, РСК, подлежат отправке на мясокомбинат через _____ дней  А)10;  Б)15;*  В)20;</p>	<p>ИД-2 ПК-1  Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>Г)30.</p> <p>23 Молоко от не реагирующих коров неблагополучного по бруцеллезу стада обеззараживают пастеризацией при температуре _____ 0С 30 минут</p> <p>А)70;  Б)75  В) 85;  Г) 90.</p> <p>24 Свиней, у которых при аллергическом исследовании на бруцеллез получена положительная реакция,</p> <p>А) признают больными;  Б) дополнительно исследуют в РСК;  В) повторно исследуют аллергически;  Г) исследуют в РА.</p> <p>25 Аборты бруцеллезного характера могут быть как в первой, так и во второй половине беременности у</p> <p>А) крупного рогатого скота;  Б) свиней;  В) мелкого рогатого скота;  Г) лошадей.</p> <p>26 Крупный рогатый скот прививают вакциной из шт. 82 в _____ месяцев</p> <p>А) 4-5;  Б) 10;  В) 12;  Г) 14.</p> <p>27 В благополучных хозяйствах, не проводящих иммунизацию крупного рогатого скота против бруцеллеза, расположенных на не благополучных территориях исследования проводят</p> <p>А) ежемесячно;  Б) ежеквартально;  В) ежегодно;  Г) два раза в год;</p> <p>28 Неспецифические реакции на туберкулин называются псевдоаллергическими, если сенсibilизация организма животного происходила:</p> <p>А) микобактериями птичьего вида;  Б) глистной инвазией;  В) атипичными микобактериями;  Г) микобактериями бычьего вида.</p> <p>29 Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают:</p> <p>А) 70%-ным этиловым спиртом;  Б) 5 % раствором карболовой кислоты;  В) 40%-ным этиловым спиртом;  Г) 96%-ным этиловым спиртом.</p> <p>30 При оздоровлении фермы от туберкулеза методом полной замены поголовья:</p> <p>А) сдают всех реагирующих на туберкулин животных, на убой;  Б) сдают все взрослое поголовье животных крупного рогатого скота на убой;  В) оставляют не реагирующих коров и новорожденных телят;  Г) сдают все поголовье крупного рогатого скота вместе с молодняком на убой.</p> <p>31 Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщение кожной складки на:</p> <p>А) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая;  Б) 3 мм и более, независимо от характера реакции;  В) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости;  Г) 3 мм и более при холодной, болезней припухлости.</p> <p>32 Только у крупного рогатого скота окончательный диагноз на туберкулез можно поставить при _____</p> <p>А) обнаружении характерных изменений на вскрытии;  Б) бактериоскопическом исследовании;</p>	
--	--	--

<p>В) аллергическом исследовании;  Г) офтальмо пробе.</p> <p>33 Дезинфекцию при туберкулезе проводят  А) 2% горячим раствором едкого натра;  Б) 3% щелочным раствором формальдегида;  В) 4% раствором формальдегида;  Г) 5% раствором хлорамина.</p> <p>34 Возбудитель туберкулеза культивируется на  А) агаре Эндо;  Б) среде Левенштейна - Иенсена;  В) желатиновом агаре;  Г) среде Левина.</p> <p>35 Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу  А) Романовского – Гимза;  Б) Циль-Нильсена;  В) Михина;  Г) Грама.</p> <p>36 В неблагополучном хозяйстве крупный рогатый скот исследуют на туберкулез каждые _____ дней (дня)  А) 30;  Б) 45;  В) 60;  Г) 90.</p> <p>37 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через _____ часа (-ов)  А) 36;  Б) 48;  В) 72;  Г) 96.</p> <p>38 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у птиц проводят через _____ часа (-ов)  А) 36;  Б) 48;  В) 72;  Г) 96.</p> <p>39 Учет реакции на внутрикожное введение туберкулина у свиней проводят через _____ часа (-ов)  А) 36;  Б) 48;  В) 72;  Г) 96.</p> <p>40 Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой в течение  А) 30-45 дней;  Б) 15 дней;  В) 7-10 дней;  Г) 2-х месяцев.</p> <p>41 ППД-туберкулин для аллергического исследования применяют в дозе 0,1 мл  А) козам;  Б) овцам;  В) норкам;  Г) собакам.</p> <p>42 Чрезвычайно восприимчивы к сибирской язве  А) собаки;  Б) дикие плотоядные;  В) крупный рогатый скот;  Г) северные олени.</p> <p>43 При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:  А) дикие животные;  Б) собаки;  В) крупный рогатый скот;  Г) лошади.</p>	
---	--



	<p>44 У _____ при возникновении болезни Ауески отсутствует такой признак как зуд:  А) пушных зверей;  Б) крупного рогатого скота;  В) свиней;  Г) плотоядных.</p> <p>45 Источником возбудителя инфекции при некробактериозе являются  А) больные животные;  Б) контаминированные объекты внешней среды;  В) дикие животные;  Г) мышевидные грызуны.</p>	
3	<p>46 Карантин с неблагополучного по сибирской язве пункта снимают со дня последнего случая падежа или выздоровления животного, больного сибирской язвой, при отсутствии осложнений после вакцинации через _____ дней (день)  А) 14;  Б) 15;  В) 21;  Г) 30.</p> <p>47 Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината):  А) перерабатывают на вареную колбасу или на консервы;  Б) сжигают;  В) проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного;  Г) перерабатывают на мясокостную муку.</p> <p>48 Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов  А) 48;  Б) 72;  В) 84;  Г) 96.</p> <p>49 Молоко от клинически здоровых коров неблагополучной по бешенству фермы:  А) используют в пищу людям после пастеризации при температуре 80-850 С в течение 30 минут или кипячения в течение 5 минут;  Б) сдают на молокозавод в обычном порядке;  В) используют в корм вакцинированным животным;  Г) используют в корм молодняку.</p>	<p>ИД-2 ПК-2  Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>
4	<p>50 Для исключения или установления бешенства в ветеринарную лабораторию отправляют:  А) кусочки паренхиматозных органов;  Б) кровь (сыворотку крови);  В) голову или головной мозг;  Г) отрезок кишечника.</p> <p>51 При пастереллезе молоко от больных и подозрительных животных пастеризуют при следующих режимах _____ 0С, _____ минут  А) 70 ;10;  Б) 75;30;  В) 85;20;  Г) 90;5.</p> <p>52 Карантин по ящуру с фермы, населенного пункта снимают после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного по истечении _____ дня (дней)  А) 30;  Б) 21;  В) 45;  Г) 60.</p> <p>53 Основной путь заражения животных сибирской язвой  А) алиментарный;  Б) воздушный;  В) трансмиссивный;  Г) контактный.</p>	<p>ИД-4 ПК-2  Разрабатывает и осуществляет профилактические противозoonотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>

<p>54 Собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством), покусавшие людей или животных, подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для:</p> <p>А) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней;  Б) вакцинации антирабической вакциной;  В) осмотра ветеринарным специалистом;  Г) карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.</p> <p>55 Иммунизированных против ящура животных разрешается отправлять на мясокомбинат через ____ дней (день)</p> <p>А) 10;  Б) 14;  В) 21;  Г) 30.</p> <p>56 Неблагополучное по трихофитии хозяйство считают оздоровленным после последнего случая выявления клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции через ____ месяц (-а)</p> <p>А) 1;  Б) 2;  В) 3;  Г) 4.</p> <p>57 При инфекционной энтеротоксемии наиболее часто поражаются</p> <p>А) легкие;  Б) печень;  В) почки;  Г) сердце.</p> <p>58 Основным методом установления окончательного диагноза на губчатую энцефалопатию является:</p> <p>А) серологический;  Б) бактериологический;  В) гистологический;  Г) микроскопический.</p> <p>59 Основной путь заражения крупного рогатого скота губчатой энцефалопатией:</p> <p>А) алиментарный;  Б) воздушный;  В) воздушно-капельный;  Г) внутриутробный.</p> <p>60 Возбудитель скрепи, распространяется следующим путем:</p> <p>А) горизонтальным;  Б) аэрогенным;  В) воздушно-капельным;  Г) внутриутробным.</p> <p>61 В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом</p> <p>А) серологическим;  Б) аллергическим;  В) гематологическим;  Г) бактериологическим.</p> <p>62 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через ____ день (дней)</p> <p>А) 21;  Б) 30;  В) 60;  Г) 14.</p> <p>63 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>А) 14  Б) 15  В) 21</p>	
--	--

	<p>Г) 30</p> <p>64 Чаще всего туляремией болеют</p> <p>А) крупный рогатый скот</p> <p>Б) овцы</p> <p>В) свиньи</p> <p>Г) лошади</p> <p>65 Хроническое течение стрептококкоза характеризуется</p> <p>А) жидкими испражнениями с хлопьями фибрина;</p> <p>Б) поражением суставов и органов дыхания;</p> <p>В) поражением центральной нервной системы;</p> <p>Г) поражением сердечно-сосудистой системы.</p> <p>66 Возбудитель инфекционного ринотрахеита относится к семейству</p> <p>А) герпесвирусов;</p> <p>Б) тогавирусов;</p> <p>В) парвовирусов;</p> <p>Г) парамиксовирусов.</p> <p>67 К вирусной диарее восприимчив крупный рогатый скот до ____ лет (года)</p> <p>А) 1;</p> <p>Б) 2;</p> <p>В) 3;</p> <p>Г) 4.</p> <p>68 При аденовирусной инфекции телят тимпания и диарея развиваются с ____ суток</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 4;</p> <p>В) 5;</p> <p>Г) 6.</p> <p>69 У животных, переболевших парагриппом -3, иммунитет сохраняется до ____ месяцев</p> <p>А) 5;</p> <p>Б) 8;</p> <p>В) 10;</p> <p>Г) 12.</p> <p>70 Во всех хозяйствах, где установлен лейкоз, первое серологическое исследование сывороток крови проводят с ____ месяцев</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 6;</p> <p>В) 9;</p> <p>Г) 12.</p>	
5	<p>71 Главным признаком бруцеллеза лошадей является</p> <p>А) аборт;</p> <p>Б) бурситы в области затылка и холки;</p> <p>В) эпидидимиты;</p> <p>Г) орхиты.</p> <p>72 Наиболее восприимчивы к листериозу</p> <p>А) овцы;</p> <p>Б) крупный рогатый скот;</p> <p>В) дикая и домашняя птица;</p> <p>Г) собаки.</p> <p>73 Резервуаром возбудителя лептоспироза являются</p> <p>А) мышевидные грызуны;</p> <p>Б) дикие плотоядные;</p> <p>В) собаки;</p> <p>Г) птицы.</p> <p>74 С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается:</p> <p>А) щелочью и глицерином;</p> <p>Б) кислотой и глицерином;</p> <p>В) щелочью и спиртом;</p> <p>Г) спиртом и глицерином.</p> <p>75 Наиболее восприимчивы к дерматомикозам</p> <p>А) свиньи;</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в том числе с использованием цифровых информационных технологий, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

<p>Б) мелкий рогатый скот;  В) крупный рогатый скот;  Г) верблюды</p> <p>76 Возбудителя колибактериоза впервые, выделил  А) Вышелесский С;  Б) Цион Р;  В) Эшерих Т;  Г) Михин Н.</p> <p>77 Продолжительность инкубационного периода при отечной болезни составляет ____ часа (-ов)  А) 6-12;  Б) 12-24;  В) 24-36;  Г) 36-48.</p> <p>78 С профилактической целью самцов-производителей (быков, хряков, баранов) серологическим методом исследуют на хламидиоз:  А) 2 раза в год;  Б) 1 раз в год;  В) через каждые 3 месяца;  Г) через каждые 18 месяцев.</p> <p>79 Больных и подозрительных по болезни Ауески животных  А) изолируют и подвергают лечению;  Б) изолируют и сдают на убой;  В) вакцинируют;  Г) откармливают и сдают на убой.</p> <p>80 Основным источником возбудителя инфекции при миксоматозе кроликов являются  А) дикие плотоядные;  Б) членистоногие;  В) дикие кролики;  Г) птицы.</p> <p>81 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге  А) лечат;  Б) вакцинируют;  В) уничтожают;  Г) отправляют на убой.</p> <p>82 Возбудителем гемофилезов являются:  А) бактерии;  Б) вирусы;  В) риккетсии;  Г) микоплазмы.</p> <p>83 Дизентерией чаще всего болеют свиньи в возрасте ____ месяцев  А) 6;  Б) 7;  В) 9;  Г) 12</p> <p>84 Возбудителем орнитоза птиц является (ют)ся  А) бактерия  Б) вирус  В) хламидии  Г) риккетсии</p> <p>85 Туши, положительно реагирующих на инфекционную анемию в РДП животных,  А) используют после проварки;  Б) утилизируют;  В) сжигают;  Г) используют без ограничения.</p> <p>86 Наименее восприимчивые к сапу животные  А) лошади;  Б) тигры;  В) ослы;  Г) верблюды.</p> <p>87 Мыт лошадей необходимо дифференцировать от _____ лошадей</p>	
--	--

	<p>А) сапа;  Б) африканской чумы;  В) инфекционной анемии;  Г) инфекционного энцефаломиелита.  88 Основным путем передачи возбудителя при гриппе лошадей является _____ путь  А) алиментарный;  Б) аэрогенный;  В) трансмиссивный;  Г) контактный.  89 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных  А) 1  Б) 2  В) 3  Г) 4</p>	
6	<p>90 Для дезинфекции помещений, где находились больные браздотом животные, применяют _____ % горячий раствор едкого натра  А) 1;  Б) 2;  В) 4;  Г) 10.  91 Ограничения при инфекционном стоматите кроликов снимают через _____ день (дней)  А) 14;  Б) 15;  В) 21;  Г) 30.  92 Карантин по африканской чуме лошадей снимают через _____ год (года) после последнего случая гибели или выздоровления животных  А) 1  Б) 2  В) 3  Г) 4  93 Больных африканской чумой свиней в эпизоотическом очаге  А) лечат;  Б) вакцинируют;  В) уничтожают;  Г) отправляют на убой.  94 Процент летальности при скрепи овец _____ %  А) 100;  Б) 80;  В) 70;  Г) 10.  95 Для постановки биологической пробы при классической чуме свиней используют _____  А) морских свинок;  Б) белых мышей;  В) кроликов;  Г) свиней.  96 Ограничения с неблагополучного по оспе коров хозяйства снимают через _____ дней после полного выздоровления животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий  А) 14  Б) 15  В) 21  Г) 30  97 Ограничения при хламидиозе с неблагополучного хозяйства снимают после убоя больных и вакцинации здоровых животных, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий через _____ день (дней)  А) 21;  Б) 30;</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

<p>В) 60; Г) 14. 98 Не благополучное по злокачественной катаральной горячке стадо подлежит осмотру с измерением температуры тела А) ежедневно; Б) один раз в три дня; В) один раз в пять дней; Г) один раз в неделю. 99 Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (- ев) А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 9. 100 Диким плотоядным животным применяют перорально против бешенства А) Рабикан; Б) Рабиков; д В) Синраб; Г) инактивированную ВНИИЗЖ.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

