

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2024.09.23
Уникальный идентификатор:
178d23810fc848cf204a195933dbf95c20d0188b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелёв

2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки – **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность программы – **Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных**

Квалификация – **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Нормативный срок освоения программы – **3 года (3 года 11 мес.)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

Троицк
2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.14 № 896 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464). Основная профессиональная образовательная программа высшего образования предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Настоящая программа учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Составители – доктор ветеринарных наук, профессор Гертман А.М.
доктор ветеринарных наук, профессор Стрижиков В.К.



Программа основной профессиональной образовательной программы высшего образования обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 24 апреля 2024 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой незаразных
болезней имени профессора Кабыша А.А.



Гертман А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Южно-Уральского ГАУ по программам аспирантуры 16, 05, 2024 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии,
кандидат философских наук, доцент



Нагорных Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1. Используемые сокращения	4
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования	6
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
6.Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	17
7.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	20
8. Система оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом Университета на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Программа аспирантуры регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы педагогической и научно-исследовательской практик, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

2.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259;

– нормативно-методических документов Минобрнауки России и Рособрнадзора;

– Устава ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, локальных нормативных актов Университета;

– паспортов научных специальностей.

2.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

аспирантуры

2.2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Цель основной профессиональной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, преподавательской, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.2.2. Сроки освоения и объем программы аспирантуры.

1) Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2) Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.2.3. Требования к поступающему в аспирантуру.

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2.4. Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры - сельскохозяйственные животные.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных;
- преподавательская деятельность в области морфологии, патологии, онкологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО (УК, ОПК), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно, с учетом профиля программы аспирантуры (ПК);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыка, характеризующие два этапа (I, II) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции формируются в соответствии с профилем и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием научно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– владением общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1);

– способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2);

– способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3);

– готовностью к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю (ПК-4).

4.5. Планируемые результаты обучения

4.5.1. Для формирования универсальных компетенций необходимо:

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	I	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений (УК-1-31). УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач (УК-1-У1). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-В1).
	II	ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-32). УМЕТЬ: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1-32). ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-В2).
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	I	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности (УК-2-31). УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (УК-2-У1). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2-В1).
	II	ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2-32). УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (УК-2-У2). ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2-32).
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	I	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах (УК-3-31). УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3-У1). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах (УК-3-В1).
	II	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах (УК-3-32). УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать

		<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3-В2).</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	I	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке (УК-4-31).</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке (УК-4-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке (УК-4-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (УК-4-В2).</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (УК-4-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на и иностранном языке (УК-4-В2).</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	I	<p>ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (УК-5-31).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности (УК-5-У1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики (УК-5-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: основные принципы научной этики, пути развития науки в современном обществе (УК-5-32).</p> <p>УМЕТЬ: использовать современные средства коммуникации для обеспечения доступа к научной информации и стимулирования дискуссий как в рамках научного сообщества, так и в масштабах общества в целом (УК-5-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: нормами научной этики (УК-5-В2).</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	I	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста, оценивать последствия (УК-6-31).</p>

личностного развития		<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой (УК-6-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств (УК-6-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда, оценивать последствия (УК-6-32).</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед обществом (УК-6-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6-В2).</p>

4.5.2. Для формирования универсальных компетенций необходимо:

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	I	<p>ЗНАТЬ: основные методы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-31).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения основных нормативов (ОПК-1-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: методы, способы и приемы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-32).</p> <p>УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения нормативов, правил, ГОСТов и ТУ (ОПК-1-В2).</p>
ОПК-2 владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	I	<p>ЗНАТЬ: методологию исследований, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2-31).</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы, в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: методологию исследований, методы, методики,</p>

		<p>применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2-32).</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы, применяя методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2– В2).</p>
ОПК-3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	I	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности (ОПК-3-31).</p> <p>УМЕТЬ: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации научного исследования на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: основные концепции научного исследования (ОПК-3-32).</p> <p>УМЕТЬ: ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-В2).</p>
ОПК-4 способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки	I	<p>ЗНАТЬ: методологию научной деятельности, при решении задач научно-исследовательской деятельности (ОПК-4-31).</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор методов исследования при осуществлении, научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: способы применения эффективных методов исследования при решении задач научно-исследовательской деятельности (ОПК-4-32).</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-В2).</p>
ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	I	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах (ОПК-5-31).</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в</p>

направлению подготовки		<p>российских исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (ОПК-5-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (ОПК-5-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах (ОПК-5-32).</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (ОПК-5-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (ОПК-5-В2).</p>
ОПК-6 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	I	<p>ЗНАТЬ: систему психолого-этических ценностей и ориентиров, аспекты традиционной нравственности с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности (ОПК-6-31).</p> <p>УМЕТЬ: определить необходимые пути своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: средствами регулирования необходимости самосовершенствования на основе традиционной нравственности (ОПК-6-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: этические факторы самосовершенствования с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности (ОПК-6-32).</p> <p>УМЕТЬ: определить необходимые способы своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: средствами регулирования возможности самосовершенствования на основе традиционной нравственности (ОПК-6-В2).</p>
ОПК-7 готовность к преподавательско	I	<p>ЗНАТЬ: цели, задачи преподавания дисциплин по программам высшего образования (ОПК-7-31).</p> <p>УМЕТЬ: формировать у обучающихся цели личного развития</p>

й деятельности по образовательным программам высшего образования		в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7-У1). ВЛАДЕТЬ: методом коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7-В1).
	II	ЗНАТЬ: методики преподавания дисциплин по программам высшего образования (ОПК-7-32). УМЕТЬ: формировать у обучающихся цели профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7-У2). ВЛАДЕТЬ: различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7-В2).
ОПК-8 способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	I	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности (ОПК-8-31). УМЕТЬ: использовать положения логики и философии для анализа и оценивания результатов и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8-У1). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов исследований в области и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-8-В1).
	II	ЗНАТЬ: особенности представления научно-исследовательской деятельности в соответствующей области науки (ОПК-8-32). УМЕТЬ: использовать категории и законы логики и философии для анализа и оценивания результатов и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8-У2). ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов исследований в области и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8-В2).

4.5.3. Для формирования профессиональных компетенций необходимо:

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 владение общими и частными вопросами структуры и	I	ЗНАТЬ: особенности общих вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-31). УМЕТЬ: описать и анализировать общие вопросы структуры и

функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных		<p>функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваниях животных (ПК-1-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: общими вопросами структуры и функции клеток, тканей и органов животных, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваниях животных (ПК-1-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: особенности общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-32).</p> <p>УМЕТЬ: описать и анализировать общие и частные вопросы структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: общими и частными вопросами структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-В2).</p>
ПК-2 способность к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	I	<p>ЗНАТЬ: общие признаки, закономерности морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных в норме и при патологии (ПК-2-31).</p> <p>УМЕТЬ: анализировать морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, в норме и при патологии (ПК-2-У1).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования общих признаков, закономерностей и механизмов развития хирургических заболеваний (ПК-2-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: общие и специфические признаки, закономерности морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2-32).</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и оценивать морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимические изменения в норме и при патологии (ПК-2-У2).</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования общих и специфических признаков, закономерностей и механизмов развития хирургических заболеваний (ПК-2-В2).</p>
ПК-3 способность к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной	I	<p>ЗНАТЬ: нормативные показатели для проведения критического анализа и оценки принципов, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-31).</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать методы, анализировать методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии</p>

<p>диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных</p>		<p>и профилактики болезней животных (ПК-3-У1). ВЛАДЕТЬ: способностью к анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: нормативные показатели для проведения критического анализа и оценки принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-32). УМЕТЬ: разрабатывать методы и обобщать опыт, анализировать и оценивать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-У2). ВЛАДЕТЬ: способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-В2).</p>
<p>ПК-4 готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю</p>	I	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-4-31). УМЕТЬ: формировать у обучающихся цели личного развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам в области профессиональных дисциплин по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных (ПК-4-У1). ВЛАДЕТЬ: методом коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ПК-4-В1).</p>
	II	<p>ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ПК-4-32). УМЕТЬ: формировать у обучающихся цели профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам в области профессиональных дисциплин по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных (ПК-4-У2). ВЛАДЕТЬ: различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ПК-4-В2).</p>

5. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различные профили программы в рамках одного направления подготовки (таблица 1).

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (з.е.)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

5.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от программы аспирантуры, которую он осваивает.

– История и философия науки.

– Иностранный язык.

В соответствии с профилем программы аспирантуры вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины:

– Методология научных исследований.

– Способы и методы исследований в диагностике и терапии животных

– Информационные технологии в научных исследованиях.

– Основы педагогики и психологии высшего образования.

– Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Дисциплины по выбору:

– Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала.

– Анатомия мелких животных.

Программа аспирантуры направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) "Иностранный язык" русского языка как иностранного

5.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогическая практика; вид практик – производственная, тип практик – педагогическая, научно-исследовательская:

- производственная практика (педагогическая);
- производственная практика (научно-исследовательская).

Форма организации практики – практическая подготовка. Практическая подготовка реализуется в компоненте образовательной программы «Практики» и организуется при проведении практики путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способы проведения – стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях (кафедрах) Университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет, по личному заявлению аспиранта.

Форма проведения – дискретно (по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

5.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся профиля программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии в соответствии с учебным планом, приведенным в таблице 2 и 3.

Таблица 2 - Очная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины	ЗЕТ	Всего часов						курс			Формы контроля
			по плану	в том числе			сро	Конт- роль	1	2	3	
				ауд	лек	пр						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Итого	184	184	630	288	324	5868	108	2160	2304	2160	
	Итого на подготовку аспиранта (без факульт.)	180	180	540	252	288	5832	108	2160	2160	2160	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30	558	270	288			648	324	108	

Индекс	Наименование дисциплины	ЗЕТ	Всего часов						курс			Формы контроля
			по плану	в том числе					1	2	3	
				ауд	из них		сро	Конт- роль				
					лек	пр						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.Б	Базовая часть	9	9	180	72	108	108	36	324			
Б1.Б.01	История и философия науки	4	4	72	36	36	54	18	144			Экзамен
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	5	108	36	72	54	18	108			Экзамен
Б1.В	Вариативная часть	21	21	360	180	180	360	36	324	324	108	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	19	19	324	162	162	325	36	324	252	108	
Б1.В.01	Методология научных исследований	2	2	36	18	18	36		72			Зачет
Б1.В.02	Способы и методы исследований в диагностике и терапии животных	4	4	72	36	36	72		144			Зачет
Б1.В.03	Информационные технологии в научных исследованиях	3	3	54	18	36	54		108			Зачет
Б1.В.04	Основы педагогики и психологии высшего образования	4	4	72	36	36	54	18		144		Экзамен
Б1.В.05	Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология, морфология животных	6	6	90	54	36	108	18		108	108	Экзамен, зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2	2	36	18	18	36			72		
Б1.В.ДВ.01	1 Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала	2	2	36	18	18	36			72		Зачет
	2 Анатомия мелких животных	2	2	36	18	18	36			72		
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6				216			216		
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика (педагогическая)	3	3				108			108		Зачет с оценкой
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика (научно-исследовательская практика)	3	3				108			108		Зачет с оценкой
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	135	135				4860		1512	1620	1728	
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	90	90				3240		1044	1008	1188	Зачет с оценкой
Б3.В.02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	45	45				1620		468	612	540	Зачет с оценкой
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9				288	36			324	
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	3				90	18				Экзамен
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6				198	18				Экзамен
ФТД	Факультативы	4	4	90	36	54	36			144		
ФТД.В.01	Иностранный язык для научных целей	2	2	54	18	36	18			72		Зачет

Индекс	Наименование дисциплины	ЗЕТ	Всего часов						курс			Формы контроля	
			по плану	в том числе				сро	Конт- роль	1	2		3
				ауд	из них								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ФТД.В.02	Культура русской речи и профессионально ориентированная риторика	2	2	36	18	36	18				72		Зачет

Таблица 3 - Заочная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины	ЗЕТ	Всего часов						курс				Формы контроля	
			по плану	в том числе				сро	Конт- роль	1	2	3		4
				ауд	из них									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Итого	184	184	630	288	324	5876	118	1620	1764	1620	1620		
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	180	180	540	252	288	5830	108	1620	1620	1620	1620		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30	558	270	288	450	144	648	324	108			
Б1.Б	Базовая часть	9	9	180	72	108	117	27	324					
Б1.Б.01	История и философия науки	4	4	72	36	36	54	18	144				Экзамен	
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	5	108	36	72	63	9	180				Экзамен	
Б1.В	Вариативная часть	21	21	360	180	180	357	39	324	324	108			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	19	19	324	162	162	325	35	324	252	108			
Б1.В.01	Методология научных исследований	2	2	36	18	18	36		72				Зачет	
Б1.В.02	Способы и методы исследований в диагностике и терапии животных	4	4	72	36	36	68	4	144				Зачет	
Б1.В.03	Информационные технологии в научных исследованиях	3	3	54	18	36	50	4	108				Зачет	
Б1.В.04	Основы педагогики и психологии высшего образования	4	4	72	36	36	63	9		144			Экзамен	
Б1.В.05	Диагностика болезней, терапия животных, патология, онкология, морфология животных	6	6	90	54	36	108	18		108	108		Экзамен, зачет	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2	2	36	18	18	32	4		72				
Б1.В.ДВ.01	1 Нарушения обмена веществ в биохимических провинциях Южного Урала	2	2	36	18	18	32	4		72			Зачет	
	2 Анатомия мелких животных	2	2	36	18	18	32	4		72			Зачет	
Б2	Блок 2 «Практики»	6	6				208	8		216				
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика (педагогическая)	3	3				104	4		108			Зачет с оценкой	
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика (научно-исследовательская практика)	3	3				104	4		108			Зачет с оценкой	
Б3	Блок 3 «Научные»	135	135				4860		972	1080	1512	1296		

Индекс	Наименование дисциплины	ЗЕТ	Всего часов						курс				Формы контроля
			по плану	в том числе					1	2	3	4	
				ауд	из них		сро	Конт- роль					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	исследования»												
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	87	87				3132		648	720	936	828	Зачет с оценкой
Б3.В.02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	48	48				1728		324	360	576	468	Зачет с оценкой
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9				288	36				324	
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	3				90	18				108	Экзамен
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6				198	18				216	Экзамен
ФТД	Факультативы	4	4	90	36	54	46	8		144			
ФТД.В.01	Иностранный язык для научных целей	2	2	54	18	36	14	4		72			Зачет
ФТД.В.02	Культура русской речи и профессионально ориентированная риторика	2	2	36	18	18	32	4		72			Зачет

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

7.1.1. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников, составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

7.1.6 Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 %.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности,

для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации

457100, Челябинская обл., г.Троицк, ул.Гагарина, 13

ветеринарные клиники

ауд. № 058

Помещения для самостоятельной работы ауд. № 42

Помещение № 145 а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

ауд. № 058

Станок для фиксации крупных животных.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader.

Центрифуга Cen Slide.

Микроскопы.

Одиннадцатиклавишные счётчики.

Лампа настольная.

Лабораторная посуда общего, специального назначения.

Комплекты плакатов по разделам дисциплины.

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15.6hp Pavilion, проектор View Sonic PJD5123, экран.)

ауд. № 42

Системный блок - 10 штук, монитор - 10 штук.

Межкафедральная учебная лаборатория (ауд. № 001, № 007, № 012)

Автоматический экстрактор жира SER 148-6.

Анализатор азота UDK 159.

pH-метр «Анион-7000(H)».

Экстрактор для определения сырой клетчатки.

Анализатор клетчатки FIWE 6, 6-ти местный.

Система капиллярного электрофореза "Капель – 105M".

Система микроволновая "Минотавр-2" в комплекте с пультом управления.

Анализатор биохимический Spotchem, EZ (SP-4430) – ARKRAYFactory Inc.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition»с офисной программой LibreOffice;

«My TestXPRro» 11.0;

ПО «GIMP» (аналог Photoshop);

Мой Офис Стандартный;

Windows XP Home Edition OEM Software;

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;

Microsoft Windows PRO10 RussianAcademic OLP I Licence Nolevel Legalization GetGenuine;

Microsoft OfficeStd 2019RUS OLP NL Acdmc;
Microsoft Office Basic 2007;
Microsoft Win Starter7 RussianAcademic OLP I Licence Nolevel Legalization GetGenuine;
Microsoft Office 2010 RussianAcademic OPEN I Licence Nolevel;
Цифровая лаборатория Архимед 4.0 MultiLab 1.4.22 ПО для сбора и обработки данных;
Microsoft Windows Server Standart 2008R2Russian Academic OPEN 1;
Kaspersky Endpoint Security;ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет
ПРОФ 2.1;
Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ
"Антиплагиат".

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Учебные электронные ресурсы:

- Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.рф>.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Информационно-справочная система «Техэксперт»
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
- Электронно-библиотечная система «Юрайт».
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника».
- Удаленный доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ.
- Сайт информационных ресурсов и услуг «НЭБ eLIBRARY.RU».
- Электронный информационный ресурс «Science index».
- Электронный информационный ресурс «WoS».
- Электронный информационный ресурс «Scopus».
- Электронный информационный ресурс «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection».

Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации:

- Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2020. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется в режиме реального времени 24 часа в сутки. К библиографическим ресурсам – доступ свободный, к полнотекстовым ресурсам, в соответствии с условиями поставщиков: с компьютеров Университета – по IP-адресам, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет – по паролям.

Аспиранты Университета имеют доступ ко всем видам ресурсов собственной генерации:

1. БД «Электронные издания», включающая электронные версии учебных и научных ресурсов, изданных в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: учебные и методические пособия, научная литература (начиная с 2000 года издания); учебники (начиная с 2004 года издания).

Возможность работы с каталогом ресурсов ЭБС ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и поиска в ЭБС по различным критериям обеспечена для всех пользователей. Доступ к полным текстам ресурсов предоставляется только авторизованным пользователям (преподавателям, работникам и всем категориям обучающихся в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), режим доступа – в соответствии с условиями договоров с правообладателями.

2. Библиографические базы данных (тематические коллекции) собственной генерации. Режим доступа – свободный, через сайт Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (<http://юургау.рф>) и через локальную сеть.

Фонды Научной библиотеки содержат научные журналы, внесенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой

степени доктора наук, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

8. Система оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

8.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

8.3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя устный опрос (экзамен, теоретический зачет), коллоквиум, тест, контрольная работа, проектная деятельность, теоретическое задание, презентация, деловая игра, кейс-задача, интервью, доклад, сообщение, реферат, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

8.4. Для оценки выполнения научно-исследовательской деятельности необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.5. К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и получение заключения организации в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом в процессе освоения основной образовательной программы. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Университета.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с критериями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

8.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подп ись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				