

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
производственному обучению

С.А. Вахмянина

« 05 » 2018 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
производственному обучению

С.А. Вахмянина

«    »    2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк

2018

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Галиулин М.Я., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя экспертиза:

Феденев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

Председатель:

 М.Я. Галиулин

Преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Протокол № 5 от «11» 05 2018 г.

Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Председатель: М.Я. Галиулин

Протокол № 5 от «11» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

**1.2. Цели и задачи учебной ной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерного – технического оборудования.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК3.1</b>  <b>ПК3.2</b>  <b>ПК3.3</b>  <b>ПК3.4</b>	<b>ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b>  <b>УП.03.01 Учебная практика</b>	<b>180</b>	<b>Учебная практика УП.03.01</b>
		6	<b>1.</b> Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя Д-240
		6	<b>2.</b> Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя Д-240
		30	<b>3,4,5,6,7.</b> Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-240
		30	<b>8,9,10,11,12.</b> Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240
		36	<b>13,14,15,16,17,18.</b> Диагностирование и техническое обслуживание цилиндро-поршневой группы двигателя Д-240
		24	<b>19,20,21,22.</b> Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя Д-240
		24	<b>23,24,25,26.</b> Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя СМД
		6	<b>27.</b> Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя СМД
		6	<b>28.</b> Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя СМД
6	<b>29.</b> Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД		
6	<b>30.</b> Диагностирование и техническое обслуживание цилиндро-поршневой группы двигателя СМД		
			<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**  
осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность	освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 5. Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

