

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
производственному обучению

С.А. Вахмянина

2017г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01. Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
базовая подготовка  
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
производственному обучению  
С.А. Вахмянина

«    »    2017г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01. Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
базовая подготовка  
форма обучения очная  
г. Троицк,  
2017

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства

Председатель  Астахов В.Н.

Протокол № 1  
30.08 2017г.


Составители: А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ  
В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ

Эксперты:

### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ; 

В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ; 


Р.С.Абдулкадырова, методист ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ. 

Содержательная экспертиза:

А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ. 

В.Н.Астахов, председатель предметно-цикловой комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства 

### Внешняя рецензия

М.Ф.Юдин зав. кафедрой Животноводства и птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО ЮУГАУ. 

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14г. № 456

Программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

---

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

-Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

-Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.



Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<b>ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>  <b>УП.01.01 Учебная практика</b>	<b>36</b>  6  6 6  6  6 6	<b>Учебная практика. УП.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b> <b>1.Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места рабочего-станочника.</b> <b>2.Работа на токарно-винторезных станках.</b> <b>3.Работа на вертикально-сверлильных станках.</b> <b>4.Работа на строгальных, долбежных и протяжных станках.</b> <b>5.Работа на шлифовальных и хонинговальных станках.</b> <b>6.Работа на фрезерных станках.</b>
			<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**  
осуществляется преподавателями в форме зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт



ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.4 Подготавливать уборочные машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

<b>Результаты обучения (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p>