

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГБУ Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных

_____ Н.А.Сытько

« 06 » 04 20 18 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

_____ М.Ф.Юдин

« 06 » 04 20 18 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Программу разработали:

Царёва Ольга Юрьевна

Доцент, кандидат ветеринарных наук

_____ « 04 » 04 20 18 г.

Бежиняр Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

_____ « 04 » 04 20 18 г.

Ветеринарный врач утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 540н (наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)	Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека (вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)
	2223 Ветеринары, (ОКЗ)
	Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач (ЕКС)
	111201 Ветеринария (ОКСО)
	1 (квалификационный уровень)

Троицк 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
		4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	5
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
4.1	Распределение учебного времени по темам	9
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	9
4.3	Содержание разделов программы «Физиология иммунной системы»	10
4.3.1	Содержание лекций	11
4.3.2	Содержание лабораторных занятий	12
4.3.3	Содержание тем самостоятельной работы слушателей	13
4.3.4	Виды самостоятельной работы слушателей	14
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.1	Материально-технические условия реализации программы	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5.3	Список литературы	15
5.4	Периодические издания	15
5.5	Электронные издания	15
5.6	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	15
5.7	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	16
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	19
1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	21
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	22
3	Формы аттестации	24
4	Зачет	24

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека	7	Врачебная ветеринарная деятельность: -диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных; -лечение и профилактика болезней животных	A/01.7 A/02.7	7

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала	Уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Владеть:техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных
ПК-25	Знать: методики	Уметь: планировать и	Владеть:современными

<p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>проведения научных исследований, используемые в ветеринарии</p>	<p>проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	<p>методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии</p>
---	--	--	---

3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
<p>- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p>	ПК-7
<p>- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	ПК-25

Знать:

-посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их

дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала -методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии

Уметь:

- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз
- планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии

Владеть навыками:

- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных
- современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Распределение учебного времени по разделам программы

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего академ. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Всего			
1.	Общая патологическая анатомия	8	-	8		8	ПК-7 ПК-25
2.	Частная патологическая анатомия	10	-	10		10	ПК-7 ПК-25
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	-	50	50	2	52	ПК-7 ПК-25
4.	Промежуточная аттестация - экзамен	-				2	ПК-7 ПК-25

Всего:	18	50	68	2	72	
Итого: академических часов/ЗЕТ					72/2,0	

4.2. Распределение объема программы по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Лабораторные занятия	50		50	
4	Самостоятельная работа		2		2
8	Наименование вида аттестации	Экзамен/ 2		Экзамен/2	
	Всего	68	4	68	4

4.3 Содержание разделов программы

№ пп	Название разделов	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия	Предмет патологической анатомии, смерть и посмертные изменения, атрофии и некрозы, виды дистрофий, воспаление, иммуноморфология, опухоли и лейкозы	ПК-7, ПК-25	Знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов. Уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий Владеть: диагностикой определения общих патологических процессов
2	Частная патологическая анатомия	Септические инфекции, болезни птиц, свиней, лошадей, молодняка, хронические, нейротропные, кожные инфекции, болезни, протекающие с желтушностью, незаразные болезни	ПК-7, ПК-25	Знать: патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии. Уметь: определять по картине вскрытия ту или иную инфекционную и ли незаразную болезнь, дифференцировать

				<p>болезни, ставить посмертный диагноз</p> <p>Владеть: методами патоморфологической диагностики болезней</p>
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	<p>Вскрытие трупов разных видов животных и птиц. Утилизация трупного материала. Основы судебно-ветеринарной экспертизы, её организация</p>	ПК-7, ПК-25	<p>Знать: основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала</p> <p>Уметь: проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз</p> <p>Владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц,</p> <p>умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных</p>

4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Общая патологическая анатомия	1.1 Предмет и задачи патологической анатомии, история развития. Учение о смерти. Развитие трупных изменений; отличие посмертных изменений от прижизненных Атрофии и некрозы: виды, патоморфологические изменения, исходы	2
		1.2 Дистрофии: причины, классификация. Белковые дистрофии: клеточные, внеклеточные, смешанные, патоморфологические изменения, значение для организма Жировые и минеральные дистрофии: классификация, патоморфологические изменения, значение для организма	2
		1.3 Воспаление: этиология, патогенез, виды воспаления, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение Опухоли: внешний вид и строение, особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика. Лейкозы животных: этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика. Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости	2
2	Частная патологическая анатомия	2.1 Введение в курс частной патологической анатомии. Общие вопросы патогенеза и патоморфологии инфекционных заболеваний. Сепсис – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Септические инфекционные заболевания: сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия, анаэробная дизентерия	2
		2.2 Пастереллёзы, сальмонеллёз, диплококковая септицемия (стрептококкоз) – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Болезни свиней: чума, рожа, балантидиозная дизентерия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез –	2

		<p>этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика</p> <p>Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика</p> <p>2.3 Нейротропные инфекционные заболевания: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика</p> <p>Болезни, протекающие с желтушностью: пироплазмидозы, лептоспироз, ИНАН, ИЭМ лошадей – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика</p> <p>Дерматотропные инфекции: оспа, ящур, сап, некробактериоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика</p>	2
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	<p>3.1 Организация патологоанатомического вскрытия: помещение, оборудование, инструменты, техника безопасности. Утилизация трупного материала</p> <p>Предмет судебно-ветеринарной экспертизы, её цели и задачи. Правовые основы деятельности эксперта: права, обязанности, порядок назначения, заключение эксперта</p> <p>Отдельные виды судебно-ветеринарной экспертизы, Особенности судебно-ветеринарного вскрытия, Судебная экспертиза вещественных доказательств: экспертиза волос</p> <p>3.2 Судебная экспертиза случаев скоропостижной смерти: от шока, от разрыва внутренних органов, от поражения крупных кровеносных сосудов, от остропротекающих и хронических болезней</p> <p>Судебная экспертиза смерти от асфиксии: задушения, утопления, закупорки трахеи и пищевода. Экспертиза мертворожденности</p> <p>Судебная экспертиза смерти от воздействия высоких и низких температур, бытового и атмосферного электричества</p> <p>3.3 Судебная экспертиза механических повреждений тела животного: ссадины, кровоподтеки, гематомы, ранения и раны</p> <p>Судебная ветеринарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения, Определение морфологической характеристики пищевых продуктов при их фальсификации</p> <p>Судебная ответственность ветеринарных работников</p>	2 2 2
	ИТОГО:		18

4.3.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Общая патологическая анатомия	1.1 Материал и методика патологоанатомических исследований	2
		1.2 Патоморфологические изменения при атрофиях и некрозах	2
		1.3 Патоморфологические изменения при клеточных и внеклеточных белковых дистрофиях	2
		1.4 Патоморфологические изменения при смешанных белковых дистрофиях	2
		Патоморфологические изменения при жировых и минеральных дистрофиях	
		1.5 Патоморфологические изменения при альтеративном и экссудативном воспалениях.	2
		Патоморфологические изменения при продуктивном воспалении.	
		1.6 Патоморфологические изменения при нарушениях кровообращения	2

2	Частная патологическая анатомия	2.1 Патоморфология основных заболеваний органов сердечнососудистой системы, кроветворения, дыхания, пищеварения, мочеполовой и нервной систем	2
		2.2 Патоморфология острых инфекционных болезней. Сепсис: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.3 Септические инфекционные заболевания: сибирская язва, ЭМКАР, злокачественный отёк, бродячий, инфекционная энтеротоксемия – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.4 Сальмонеллёз, пастереллёз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.5 Болезни свиней: чума, рожа – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.6 Болезни птиц: чума, пастереллез, пуллороз, инфекционный ларинготрахеит, респираторный микоплазмоз, аспергиллез – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.7 Хронические инфекционные заболевания: туберкулез, псевдотуберкулез, паратуберкулез, бруцеллез, актиномикоз – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика.	2
		2.8 Нейротропные инфекционные заболевания: бешенство, болезнь Ауески, листериоз, чума плотоядных – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
		2.9 Болезни, протекающие с желтушностью: пироплазмидозы, лептоспироз, ИНАН, ИЭМ лошадей – этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика	2
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	3.1 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа поросенка. Определение причин гибели.	4
		3.2 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа теленка. Определение причин гибели.	4
		3.3 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелких домашних животных. Определение причин гибели.	2
		3.4 Судебно-ветеринарное вскрытие трупа птицы. Определение причин гибели.	2
		3.5 Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота.	2
		3.6 Диагностическое вскрытие трупа кролика	2
		3.7. Особенности вскрытия трупа свиньи	2
		3.8. Судебно-ветеринарное вскрытие трупа мелкого животного	2
		ИТОГО:	50

2.6 Самостоятельная работа слушателей

Название раздела	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)
1. Общая патологическая анатомия	1 Ультраструктурная патология клетки 2 Углеводная дистрофия. 3 Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. 4 Иммуноморфология	Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к практическому занятию, экзамену	-

	проявления приспособительных и компенсаторных процессов. 4 Иммуноморфология	занятий, подготовка к практическому занятию, устному опросу, тестированию, коллоквиумам, зачету	
2 Частная патологическая анатомия	1 Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений 2 Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней	Самостоятельное изучение темы, подготовка к тестированию, коллоквиуму, устному опросу.	-
3. Судебно-ветеринарная экспертиза			2
Экзамен			2
Итого:			4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № I, оснащенная проекционным экраном, мультимедийным оборудованием (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112

3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 109 «Музей патанатомии».

4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ, секционный зал (вскрытие)

5 Помещение для самостоятельной работы (и выполнения курсовых работ) № 42, оснащенное компьютерами.

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 103, 111.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.3 Список литературы

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

5.3.1 Основная литература

3.1.1 Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985.

3.1.2 Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169.

5.3.2 Дополнительная литература

3.2.1. Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099.

3.2.2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681

3.2.3. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282#book_name.

5.4. Периодические издания

5.4.1 «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал.

5.4.2 «Коневодство и конный спорт» научно-производственный спортивно-методический журнал, периодичность издания - один раз в два месяца.

5.4.3 «Молочное и мясное скотоводство» научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

5.4.4 «Птицеводство» ежемесячный научно-производственный журнал.

5.4.5 «Свиноводство» научно-производственный журнал, периодичность издания - восемь раз в год.

5.5 Электронные издания

5.5.1 Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. — 2007 - . — 4 раза в год. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

5.5.2 Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. — 2010 - . — 4 раза в год. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2598#journal_name

5.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

5.6.1 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2017. — Режим доступа: <http://юурагу.рф/>

5.6.2 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. — 2005-2017. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5.6.3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2017. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5.6.4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

5.6.5 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. — Москва, 2000-2017. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

5.7 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.7.1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная/ Сост. О.Ю. Царева. — Троицк, 2018.— 22 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть I. Общая патология. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная /сост. С.В. Стрижикова, Ф.Н. Валеев, О.Ю. Царева. — Троицк, 2018. — 39 с. — Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть II. Частная патология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. О.Ю. Царева, С. В. Стрижикова. – Троицк, 2018. – 85 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: тестовые задания для контроля знаний студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. О.Ю. Царева – Троицк, 2018.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.5. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. С.В. Стрижикова – Троицк, 2018. – 24 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.7.6 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Часть III. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. О.Ю. Царева– Троицк, 2018. – 29 с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/enrol/index.php?id=377>

5.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 3.8.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office
- 3.8.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro
- 3.8.3 Консультант Плюс

5.9. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.10 Перечень микропрепаратов

- 1 Мышцы коровы - посмертное разложение
- 2 Скелетная мышца коровы – ценкеровский некроз
- 3 Печень лошади – гиалиноз кровеносных сосудов
- 4 Селезенка человека – диффузный амилоидоз
- 5 Почка человека – амилоидоз
- 6 Печень лошади – гемосидероз
- 7 Легкие человека – антракоз
- 8. Печень коровы – меланоз
- 9. Кишечник курицы – гиперсекреция поверхностного эпителия
- 10 Печень овцы - жировая дистрофия
- 11 Почка коровы – известковые метастазы
- 12 Легкие свиньи – застойная гиперемия
- 13 Печень свиньи – активная гиперемия
- 14 Легкие коровы при хронической альвеолярной эмфиземе - атрофия легочной ткани
- 15 Сердце собаки - дистрофическое обызвествление
- 16 Легкое коровы – фибринозное воспаление
- 17 Почка свиньи – геморрагическое воспаление
- 18 Печень свиньи – продуктивное воспаление

5.11 Перечень макропрепаратов

- 1. Посмертные сгустки крови (красный и белый)
- 2. Легкие теленка при туберкулезе (сухой некроз)
- 3. Скелетные мышцы лошади при гемоглинурии (ценкеровский некроз)
- 4. Легкие коровы при интерстициальной эмфиземе. Атрофия легочной ткани
- 5. Селезенка теленка. Атрофия
- 6. Печень свиньи. Зернистая дистрофия

7. Книжка теленка. Авитаминоз А. Гиперкератоз
8. Голова курицы. Авитаминоз А. Лейкоплакия
9. Селезенка лошади. Амилоидоз. Саговая селезенка
10. Селезенка коровы. Амилоидоз. Сальная селезенка
11. Органы курицы. Мочекислый диатез
12. Конечности кур. Подагра
13. Легкие собаки. Антракоз
14. Хвост лошади. Меланома
15. Печень свиньи, коровы, овца, льва, курицы. Жировая дистрофия
16. Ребро ягненка, поросенка, курицы. Рахит
17. Мочевой пузырь быка. Мочекаменная болезнь
18. Трахея теленка. Некротический трахеит
19. Сердце коровы, свиньи, поросенка. Фибринозный перикардит
20. Легкие поросенка. Крупозная пневмония
21. Легкие коровы. Фибринозный плеврит
22. Лимфоузел свиньи. Гнойный лимоденит
23. Легкие овцы. Гнойная пневмония.
24. Селезенка лошади. Гиперпластический сплениит
25. Печень кота. Грануломатозный гепатит
26. Легкое коровы при туберкулезе. Продуктивно-некротическая пневмония
27. Брыжейка быка при туберкулезе. Продуктивно-некротический серозит
28. Подвздошная кишка коровы при паратуберкулезе. Продуктивный энтерит
29. Селезенка собаки при пироплазмозе. Гиперпластический сплениит
30. Селезенка лошади. Тромбоз при сепсисе.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление ДПО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор-директор ИВМ
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
М.Ф.Юдин



20 11 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Категория слушателей – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере деятельности ветеринарии; студенты, получающие высшее образование в сфере деятельности ветеринарии.

Трудоемкость – 72 часа (2 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции	
		зачет. ед.	всего часов	контактная работа				
				Л	П			
1.	Общая патологическая анатомия	0,22	8	8	-	Собеседование	ПК-7 ПК-25	
2.	Частная патологическая анатомия	0,27	10	10		Собеседование	ПК-7 ПК-25	
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	1,51	50		50	2	Собеседование	ПК-7 ПК-25
	Итоговая аттестация*	-	-	-	-	2	Экзамен	
	Итого		68	18	50	4		
	Всего	2,0	68	18	50	4		

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Заместитель начальника Управления ДПО

И.Ю. Новикова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

Институт ветеринарной медицины

Календарный учебный график

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов
		1						
		2						
		Учебные дни						
		1	2	3	4	5	6	
1	Общая патологическая анатомия	4 -	4 2					10
2	Частная патологическая анатомия			4 2	4 2	2 4		18
3	Судебно-ветеринарная экспертиза	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 2 2	44
	Тип работы	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО ПО	ТО СРС ИА	-
	ИТОГО	12	14	14	14	14	4	72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СРС – самостоятельная работа слушателя

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Заместитель начальника Управления ДПО



И.Ю. Новикова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Управления ДПО
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

И.Ю. Новикова



24 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения аттестации обучающихся
по дополнительной профессиональной программе

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Разработчик:

Царева Ольга Юрьевна

доцент, кандидат ветеринарных наук

Бежинарь Татьяна Ивановна

доцент, кандидат биологических наук

(подпись)

« 04 » 04 20 18 г.

« 04 » 04 20 18 г.

(дата)

Троицк

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	21
3	Формы аттестации	22
4	Экзамен	23

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые результаты освоения (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации		
	знания	умения	навыки
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала</p>	<p>Уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз</p>	<p>Владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных</p>
<p style="text-align: center;">ПК-25</p> <p>Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать</p>	<p>Знать: методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии</p>	<p>Уметь: планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	<p>Владеть: современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии</p>

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты			
--	--	--	--

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания				
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знания	Знает патоморфологические изменения при общих патологических процессах, инфекционных и незаразных болезнях	Отсутствуют знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает патоморфологические изменения, путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, умеет применять знания для решения производственных вопросов
	Умения	Умеет определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Не способен добывать информацию, проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз	Способен добывать информацию, проводить вскрытие, допускает ошибки в постановке посмертного диагноза	Способен к ситуативному добыванию информации, проводит вскрытие, допускает мелкие ошибки	Осознанно добывает информацию, проводит вскрытие и ставит посмертный диагноз безошибочно
	Навыки	Владеет техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных	Отсутствуют навыки вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных	Проявляет слабые навыки вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки при вскрытии трупов животных и птиц, патоморфологической диагностике болезней; составлении протоколов вскрытия трупов павших животных	В полном объеме владеет навыками вскрытия трупов животных и птиц, патоморфологической диагностики болезней; составления протоколов вскрытия трупов павших животных
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,	Знания	Знает методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии	Отсутствуют знания методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Обнаруживает слабые знания методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Знает часть методик проведения научных исследований, используемых в ветеринарии	Отлично разбирается в методиках проведения научных исследований, используемых в ветеринарии и способен применить их на практике

участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Умения	Умеет планировать и проводить научный эксперимент, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии	Не способен планировать и проводить научный эксперимент, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии	Имеет затруднения при планировании и проведении научного эксперимента, составлении обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов, библиографии	Способен к обоснованию планирования и проведения научного эксперимента, составления обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов, библиографии	Осознанно обосновывает планирование и проведение научного эксперимента, безошибочно составляет обзоры, аннотации, рефераты, отчеты, библиографии
	Навыки	Владеет навыками применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	Отсутствуют навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	Проявляет слабые навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	В некоторых случаях не может показать достаточные навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии	В полном объеме применяет навыки применения современных методик научных исследований, используемых в ветеринарии

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Общая патологическая анатомия	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
2	Частная патологическая анатомия	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
3	Судебно-ветеринарная экспертиза		Собеседование
	Итоговый контроль:	-	Экзамен

3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по программе проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для аттестации слушателей устанавливается дополнительной профессиональной программой и доводится до сведения слушателей в начале обучения.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. На экзамене могут присутствовать преподаватели, проводившие занятия.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в Управлении дополнительного профессионального образования (ДПО) экзаменационную ведомость, которая возвращается в Управление ДПО после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой программе.

Знания, умения и навыки слушателя определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в экзаменационную ведомость и в протокол в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 слушателей на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена слушатель выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена слушатели могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию слушателя ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Слушатель, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если слушатель явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование слушателями неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования экзаменатор обязан удалить слушателя из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов аттестации, в экзаменационную ведомость и протокол проводится в присутствии самого слушателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах аттестации в экзаменационную ведомость и в протокол.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для слушателей, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Слушателям, показавшим отличные и хорошие знания в течение обучения на курсах в ходе текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в индивидуальный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий программы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков при описании макро- и микропрепаратов; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков при описании макро- и микропрепаратов, слушатель не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы соответствующие знания, умения и навыки; - отказ от ответа

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи патанатомии. Роль отечественных медицинских и ветеринарных патологоанатомов в её развитии.
2. Материалы и методика патологоанатомического исследования. Понятия о патологоанатомическом диагнозе, основной болезни, сопутствующих болезнях и осложнениях основных процессов.
3. Правила взятия патологического материала для бактериологического и вирусологического исследования и при подозрении на отравление.
4. Основные правила взятия и фиксации патматериала для гистологического исследования. Значение патологоанатомических методов диагностики в борьбе с заболеваниями животных.
5. Смерть организма. Её виды, понятия об агонии, клинической и биологической смерти.
6. Трупные изменения. Отличие посмертных изменений от прижизненных.
7. Некроз, его виды, патоморфологические изменения, исходы некрозов, последствия для организма
8. Гангрена, её виды, примеры, патоморфологические изменения, исходы, последствия для организма
9. Атрофия, её виды, патоморфологические изменения, исходы атрофий, значение для организма.
10. Дистрофии, причины, механизм развития, классификация. Клеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения.
11. Внеклеточные диспротеинозы, патоморфологические изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание.
12. Амилоидоз и гиалиноз, патоморфологические изменения.
13. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
14. Нарушение обмена ангемоглобиногенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
15. Нарушение обмена липидогенных пигментов, патоморфологическая характеристика.
16. Нарушение обмена глюкопротеидов, патоморфологическая характеристика.
17. Нарушение обмена нуклеопротеидов, патоморфологическая характеристика.
18. Жировые дистрофии. Виды жиров и нарушение их обмена, патоморфологическая характеристика.
19. Нарушение минерального обмена (кальция), его виды и морфологические проявления.
20. Пневмония, её виды, патоморфологические изменения, исходы.
21. Эмфизема лёгких, её виды, значение для организма.
22. Ателектаз лёгких, его виды, значение для организма
23. Катаральная бронхопневмония, причины развития, патоморфологические изменения.
24. Крупозная пневмония, особенности течения, патоморфологические изменения.
25. Травматический ретикулперитонит, его причины, патоморфологические изменения
26. Гастриты, их виды, этиология и патоморфологические изменения.
27. Энтериты, колиты, их виды, патоморфологические изменения.
28. Острое расширение желудка и кишечника, его причины, патологоанатомические изменения.
29. Разрыв желудка, его причины, отличие прижизненного разрыва от посмертного.
30. Непроходимость кишечника, причины, её виды, патоморфологические изменения.
31. Гепатозы и гепатиты, их виды, патоморфологические изменения.
32. Нефриты, их виды, патоморфологические изменения.
33. Нефрозы, их виды, патоморфологические изменения.
34. Эндокардит, миокардит, перикардит, их виды, исходы, значение для организма.
35. Энцефалиты, их виды, макроскопические и гистологические изменения, исходы.
36. Гиповитаминоз Д (рахит), этиология, патологоанатомические изменения.

37. Гиповитаминоз А, этиология, патологоанатомические изменения.
38. Беломышечная болезнь, причины развития, патологоанатомические изменения.
39. Алиментарная остеодистрофия, причины развития, патоморфологические изменения.
40. Кетозы, причины их развития, виды, патоморфологические изменения.
41. Гипертрофия, гиперплазия, их виды, исход и значение для организма.
42. Регенерация, её виды, значение для организма.
43. Отёк и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
44. Инфаркт, его виды, механизм развития, морфология, исходы.
45. Эмболия, её виды, причины, исходы, значение для организма
46. Тромбоз, его виды, причины тромбообразования, исходы и последствия для организма.
47. Кровотечение и кровоизлияние, их виды, значение для организма.
48. Артериальная гиперемия, её виды, значение для организма.
49. Венозная гиперемия, её виды, значение для организма.
50. Воспаление. Этиопатогенез. Классификация, характеристика типов воспаления.
51. Альтеративное воспаление, его формы, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение.
52. Виды экссудативного воспаления. Серозное воспаление, виды, патоморфологическая характеристика, диагностическое значение.
53. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления, патоморфологическая характеристика.
54. Катаральное воспаление, виды и патоморфологическая характеристика.
55. Фибринозное воспаление, формы проявления и патоморфологическая характеристика. Особенности фибринозного воспаления в лёгких и на слизистых оболочках.
56. Пролиферативное (продуктивное) воспаление. Его сущность и классификация. Патоморфологическая характеристика интерстициального воспаления.
57. Очаговое гранулематозное воспаление, патоморфологическая характеристика. Понятия о специфическом продуктивном воспалении.
- 58 Цирроз, его виды, патоморфологическая характеристика.
59. Продуктивное воспаление кроветворных органов, патоморфологическая характеристика.
60. Опухоли, внешний вид и строение. Особенности роста, классификация, патоморфологическая характеристика.
61. Сибирская язва, патоморфология, дифференциальная диагностика.
62. Сепсис. Этиопатогенез. Основные клиничко -анатомические формы сепсиса. Патоморфология сепсиса.
63. Эмфизематозный карбункул (ЭМКАР), патоморфология, дифференциальная диагностика
64. Злокачественный отёк, патоморфология, дифференциальная диагностика.
65. Анаэробная дизентерия ягнят и козлят, патоморфология и дифференциальная диагностика.
66. Инфекционная энтеротоксемия у овец, патоморфология, дифдиагностика.
67. Брандзот, патоморфология и дифференциальная диагностика.
68. Пуллороз цыплят и кур, патоморфология и дифдиагностика
69. Респираторный микоплазмоз кур, патоморфология, дифдиагностика.
70. Чума птиц, патоморфология и дифдиагностика
71. Пастереллёз птиц, патоморфология и дифдиагностика.
72. Чума свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика.
73. Рожжа свиней, патоморфология, дифдиагностика.
74. Балантидиоз свиней (дизентерия), патоморфология, дифференциальная диагностика.
75. Болезнь Ауески у крупного рогатого скота, патоморфология, дифференциальная диагностика.
- 76 Болезнь Ауески у свиней, патоморфология и дифференциальная диагностика.
77. Бешенство, патоморфология, дифдиагностика от болезни Ауески и чумы собак.
78. Листерия животных, патоморфология и дифдиагностика.
79. Пастереллез животных, патоморфология и дифдиагностика.
80. Сальмонеллез телят и поросят, патоморфология и дифференциальная диагностика.
81. Туберкулёз, патоморфология, особенности туберкулеза у к.р.с., свиней, птиц.
82. Бруцеллёз, патоморфология и дифференциальная диагностика. Особенности бруцеллеза у различных видов животных
83. Паратуберкулез, патоморфология, дифференциальная диагностика
84. Пироплазмидозы. Этиопатогенез, патоморфология, дифдиагностика.

85. Лептоспироз, патоморфология и дифдиагностика.
86. Ящур крупного рогатого скота, патоморфология и дифдиагностика.
87. Оспа животных, патоморфология и дифференциальная диагностика.
88. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН), патоморфология, дифференциальная диагностика.
89. Инфекционный энцефаломиелит лошадей (ИЭМ), патоморфология и дифдиагностика.
90. Лейкозы животных. Этиология и патогенез. Патоморфология, дифференциальная диагностика.

Дополнительные вопросы по описанию музейных препаратов

1. Описать макропрепараты: семенник быка при бруцеллёзе, желудок свиньи при гастрите.
2. Описать макропрепараты: печень овцы при пиемии, почка собаки при чуме.
3. Описать макропрепараты: лёгкие орла при аспергиллёзе, печень утки при амилоидозе.
4. Описать макропрепараты: селезёнка лошади при ИНАН, печень курицы при холере.
5. Описать макропрепараты: печень курицы при туберкулёзе, печень и лёгкие телёнка при колибактериозе.
6. Описать макропрепараты: кожа лошади с меланомой, органы ягнёнка при септикопиемии.
7. Описать макропрепараты: Костальная плевра быка при туберкулёзе, сердце свиньи при пастереллёзе.
8. Описать макропрепараты: органы курицы при туберкулёзе, скелетная мышца валуха при эмкаре.
9. Описать макропрепараты: ободочная кишка свиньи при балантидиозе, головной мозг овцы при ценурозе
10. Описать макропрепараты: печень курицы при пуллорозе, сердце свиньи при пастереллёзе
11. Описать макропрепараты: мышцы и сердце телёнка при злокачественном отёке, лимфоузел лошади при ИНАН.
12. Описать макропрепараты: головной мозг коровы при бешенстве, желудок собаки при чуме.
13. Описать макропрепараты: сердце свиньи при роже, печень и селезёнка поросёнка при листериозе.
14. Описать макропрепараты: лёгкие свиньи. Чума + Пастереллез, печень свиньи при токсической дистрофии.
15. Описать макропрепараты: органы телёнка при сальмонеллёзе, сердце телёнка при ящуре.
16. Описать макропрепараты: пищевод курицы при авитаминозе А, почка телёнка при бруцеллёзе.
17. Описать макропрепараты: печень поросёнка при сальмонеллёзе, лимфоузел коровы при туберкулёзе.
18. Описать макропрепараты: слепая кишка поросёнка при сальмонеллёзе, почка телёнка при дистрофии.
19. Описать макропрепараты: печень лошади при сепсисе, лёгкие коровы при туберкулёзе.
20. Описать макропрепараты: лёгкие телёнка при бронхопневмонии, толстый кишечник поросёнка при чуме.
21. Описать макропрепараты: сердце лошади при ИНАН, селезёнка лошади при амилоидозе.
22. Описать макропрепараты: почка телёнка при лептоспирозе, грудная полость курицы при респираторном микоплазмозе.
23. Описать макропрепараты: печень и селезёнка поросёнка при болезни Ауески, сычуг овцы при энтеротоксемии.
24. Описать макропрепараты: язык теленка при актиномикозе, желудок свиньи при чуме.
25. Описать макропрепараты: лёгкие поросёнка при бронхопневмонии, книжка телёнка при авитаминозе А.
26. Описать макропрепараты: селезёнка поросёнка при сальмонеллёзе, желудок собаки при гастрите.
27. Описать макропрепараты: селезёнка свиньи при чуме, лимфоузел поросёнка при роже.
28. Описать макропрепараты: сердце телёнка при беломышечной болезни, миндалины и гортань поросёнка при чуме + паратифе.
29. Описать макропрепараты: почка поросёнка при чуме, лёгкие овцы при септикопиемии.
30. Описать макропрепараты: печень овцы при листериозе, селезёнка телёнка при сальмонеллёзе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор-директор ИВМ
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
М.Ф.Юдин

МП  2018 г.

Учебный план *

программы повышения квалификации

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Категория слушателей – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее образование в сфере деятельности ветеринарии; студенты, получающие высшее образование сфер деятельности ветеринарии.

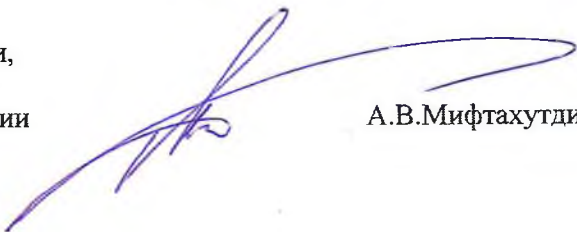
Трудоемкость – 72 часа (2 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции	
		зачет. ед.	всего часов	контактная работа				неконтактная работа
				Л	П			
1.	Общая патологическая анатомия	0,22	8	8	-		Собеседование	ПК-7 ПК-25
2.	Частная патологическая анатомия	0,27	10	10			Собеседование	ПК-7 ПК-25
3.	Судебно-ветеринарная экспертиза	1,51	50		50	2	Собеседование	ПК-7 ПК-25
	Итоговая аттестация*	-	-	-	-	2	Экзамен	
	Итого		68	18	50	4		
	Всего	2,0	68	18	50	4		

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии*

Зав. кафедрой морфологии,
физиологии и фармакологии


А.В.Мифтахутдинов

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Цель программы

Цель программы: получение слушателями теоретических и практических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи программы:

- получение знаний об общепатологических, приспособительных и компенсаторных процессах, характерных для всех болезней;
- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;
- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

2. Формализованные результаты обучения

В результате изучения слушатель:

должен обладать компетенциями

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;	ПК-7
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25

должен знать:

-посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала

-методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии

должен уметь:

- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз

- планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии

должен владеть навыками:

- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных

- современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии

3. Структура и содержание программы

3.1. Содержание программы

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Предмет патологической анатомии, смерть и посмертные изменения, атрофии и некрозы, виды дистрофий, воспаление, иммуноморфология, опухоли и лейкозы.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

Септические инфекции, болезни птиц, свиней, лошадей, молодняка, хронические, нейротропные, кожные инфекции, болезни, протекающие с желтушностью, незаразные болезни.

Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза.

Вскрытие трупов разных видов животных и птиц. Утилизация трупного материала.

Основы судебно-ветеринарной экспертизы, её организация

3.2. Объём программы и виды учебной работы

Объем программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Лабораторные занятия	50		50	
4	Самостоятельная работа		2		2
8	Наименование вида аттестации	Экзамен/2		Экзамен/2	

	Всего	68	4	68	4
--	-------	----	---	----	---

Для образовательного процесса используются:

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № I, оснащенная проекционным экраном, мультимедийным оборудованием (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112

3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 109 «Музей патанатомии».

4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ, секционный зал (вскрытие)

5 Помещение для самостоятельной работы (и выполнения курсовых работ) № 42, оснащенное компьютерами.

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 103, 111.

Текущий контроль проводится в виде самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена.

Программу разработали:

Царева Ольга Юрьевна, доцент, кандидат ветеринарных наук;

Бежинарь Татьяна Ивановна, доцент, кандидат биологических наук.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О.Ю. ЦАРЕВА

Т.И.БЕЖИНАРЬ

СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
слушателей курсов повышения квалификации

Форма обучения: очная

Троицк 2018

УДК 619: 616- 091(07)+619:614.31:340.6(07)

ББК 48.32(я73)+48.8(я73)

Рецензент: Е.А. Ноговицина, кандидат биологических наук, доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии

Царева, О.Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю. Царева, Т.И.Бежинарь. – Троицк:2018. - 22 с.

В методических рекомендациях изложены темы самостоятельной работы. По каждой теме дана целевая установка, указан алгоритм работы, вопросы и задания для самостоятельного контроля знаний.

Предназначены для слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Судебно-ветеринарная экспертиза».

УДК 619: 616- 091(07)+619:614.31:340.6(07)

ББК 48.32(я73)+48.8(я73)

© ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Оглавление

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1 Тематика, виды самостоятельной работы, формы отчетности.....	5
2 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	6
2.1 Подготовка к устному опросу на практическом занятии.....	6
2.2 Изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий.....	8
2.3 Подготовка к коллоквиуму.....	10
2.4 Подготовка к тестированию.....	13
3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению материала дисциплины.....	14
Тема 1 " Ультраструктурная патология клетки ".....	14
Тема 2 " Углеводная дистрофия".....	15
Тема 3 " Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов".....	16
Тема 4 " Иммуноморфология ".....	17
Тема 5 " Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений ".....	18
Тема 6 " Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней ".....	20
4 Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену.....	21
Рекомендуемая литература и источники.....	22

Введение

Для эффективного саморазвития и самообразования в учебные планы всех дополнительных профессиональных программ включена самостоятельная работа.

В связи с этим, слушателю из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В широком смысле под самостоятельной работой слушателей следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В общении с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по изучаемым вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении слушателем учебных и творческих задач, в практической деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи программы :

- получение знаний обобщепатологических, приспособительных и компенсаторных процессов, характерных для всех болезней;

- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;

- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;

- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной профессиональной программе «Судебно-ветеринарная экспертиза» складывается из изучения макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовки к тестированию, экзамену.

1 Тематика, виды самостоятельной работы, формы отчетности

Разделы дисциплины	Тема СР	Виды СР	Форма отчётности
1 Общая патологическая анатомия	1.1 Ультраструктурная патология клетки 1.2 Углеводная дистрофия 1.3 Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. 1.4 Иммуноморфология	Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к тестированию, экзамену	Тестирование, экзамен
2 Частная патологическая анатомия	2.1 Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений 2.2 Патоморфология микозов и микотоксикозов Патоморфология инвазионных болезней	Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к тестированию, экзамену	Тестирование, экзамен

2 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Особенностью самостоятельного изучения вопросов программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» у слушателей является работа с макро- и микропрепаратами во внеаудиторное время, поэтому они изучают материал программы на кафедре по гистологическим препаратам, в музее патологической анатомии по макропрепаратам.

2.1 Изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий

Изучение анатомических используется для закрепления умений и навыков по вопросам программы. Контроль за изучением препаратов проводится во время экзамена. Критерий оценивания знаний препаратов входит в шкалу оценки тестирования и устного ответа на экзамене.

Перечень микропрепаратов

- 1 Мышцы коровы - посмертное разложение
- 2 Скелетная мышца коровы – ценкеровский некроз
- 3 Печень лошади – гиалиноз кровеносных сосудов
- 4 Селезенка человека – диффузный амилоидоз
- 5 Почка человека – амилоидоз
- 6 Печень лошади – гемосидероз
- 7 Легкие человека – антракоз
8. Печень коровы – меланоз
9. Кишечник курицы – гиперсекреция поверхностного эпителия
- 10 Печень овцы - жировая дистрофия
- 11 Почка коровы – известковые метастазы
- 12 Легкие свиньи – застойная гиперемия
- 13 Печень свиньи – активная гиперемия
- 14 Легкие коровы при хронической альвеолярной эмфиземе - атрофия легочной ткани
- 15 Сердце собаки - дистрофическое обызвествление
- 16 Легкое коровы – фибринозное воспаление
- 17 Почка свиньи – геморрагическое воспаление
- 18 Печень свиньи – продуктивное воспаление

Перечень макропрепаратов

1. Посмертные сгустки крови (красный и белый)
2. Легкие теленка при туберкулезе (сухой некроз)
3. Скелетные мышцы лошади при гемоглобинурии (ценкеровский некроз)
4. Легкие коровы при интерстициальной эмфиземе. Атрофия легочной ткани
5. Селезенка теленка. Атрофия
6. Печень свиньи. Зернистая дистрофия
7. Книжка теленка. Авитаминоз А. Гиперкератоз
8. Голова курицы. Авитаминоз А. Лейкоплакия
9. Селезенка лошади. Амилоидоз. Саговая селезенка
10. Селезенка коровы. Амилоидоз. Сальная селезенка
11. Органы курицы. Мочекислый диатез
12. Конечности кур. Подагра
13. Легкие собаки. Антракоз
14. Хвост лошади. Меланома
15. Печень свиньи, коровы, овца, льва, курицы. Жировая дистрофия

16. Ребро ягненка, поросенка, курицы. Рахит
17. Мочевой пузырь быка. Мочекаменная болезнь
18. Трахея теленка. Некротический трахеит
19. Сердце коровы, свиньи, поросенка. Фибринозный перикардит
20. Легкие поросенка. Крупозная пневмония
21. Легкие коровы. Фибринозный плеврит
22. Лимфоузел свиньи. Гнойный лимоденит
23. Легкие овцы. Гнойная пневмония.
24. Селезенка лошади. Гиперпластический спленит
25. Печень кота. Грануломатозный гепатит
26. Легкое коровы при туберкулезе. Продуктивно-некротическая пневмония
27. Брыжейка быка при туберкулезе. Продуктивно-некротический серозит
28. Подвздошная кишка коровы при паратуберкулезе. Продуктивный энтерит
29. Селезенка собаки при пироплазмозе. Гиперпластический спленит
30. Селезенка лошади. Тромбоз при сепсисе.

2.3 Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины.

При подготовке к коллоквиуму студенту необходимо:

- 1 изучить материал, вынесенный на коллоквиум, по конспекту лекций и учебнику;
- 2 на кафедре во внеаудиторное время изучить макропрепараты по патологическим процессам, находящиеся в музее патологической анатомии;
- 3 изучить гистологические препараты по патологическим процессам.

Вопросы для самоконтроля знаний слушателей

Раздел 1

Общая патологическая анатомия

1. Клеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
2. Жировые дистрофии (липидозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
3. Углеводные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание гистологических препаратов.
4. Минеральные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.

5. Внеклеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
6. Смешанные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
7. Атрофии: этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
8. Виды некроза, их патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
9. Смерть и посмертные изменения, описание музейных препаратов.
10. Нарушения кровообращения, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
11. Опухоли, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
12. Лейкозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
13. Воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов

Раздел 2

Частная патологическая анатомия

13. Заболевания органов пищеварения, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
14. Заболевания органов дыхания, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
15. Заболевания органов выделения, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
16. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
17. Заболевания органов нервной системы, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
18. Сепсис, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
19. Сибирская язва, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
20. Болезни овец, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.

21. Болезни свиней, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
22. Болезни птиц, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
23. Сальмонеллез, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
24. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
25. Пастереллез, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
26. Болезни лошадей, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
27. Хронические инфекционные заболевания, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
28. Нейротропные инфекции, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
29. Дерматотропные инфекции, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов .
30. Нематодозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов .
31. Патология клеточных рецепторов и мембран.
32. Изменения органелл.
33. Патология ядра клетки.

2.4 Подготовка к тестированию

Тестирование – одна из форм педагогического контроля знаний обучающихся, цель которой – выявление уровня знаний, умений и навыков. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя.

Тесты это более объёмный инструмент, поскольку тестирование может включать в себя задания по всем темам курса, в то время как на устный экзамен обычно выносятся 2-4 темы, а на письменный — 3-5. Это позволяет выявить знания обучающегося по всему курсу, исключив элемент случайности при вытаскивании билета. При помощи

тестирования можно установить уровень знаний по предмету в целом и по отдельным его разделам.

При подготовке к тестированию студенту необходимо при изучении теоретического материала по конспекту лекций или учебнику обратить особое внимание на классификации патологических процессов, специальные термины и определения. При изучении болезней надо знать их этиологию, патогенез, патологические изменения (макровид и микровид органов), исход и дифференциальную диагностику.

Тестовые задания – Режим доступа: <http://188.43.29.219/enrol/index.php?id=170>

3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению материала дисциплины

Тема 1: «Ультраструктурная патология клетки»

Цель: Формирование знаний о патологии цитоплазмы и ядра клетки.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Изменение рецепторов и мембран.
2. Изменение митохондрий.
3. Изменение эндоплазматической сети и рибосом.
4. Изменение пластинчатого комплекса.
5. Изменение цитоскелета.
6. Патология ядра.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие органеллы имеются в клетке, и какова их роль в жизни организма?
2. Как проявляется ультраструктурная патология цитоплазмы и ее органелл?
3. Охарактеризуйте виды и формы ультраструктурной патологии ядра и его структур.
4. Что такое цитоскелет клетки, и каковы его виды?
5. Какие изменения претерпевает цитоскелет клетки при патологии?
6. Какова патология клеточных стыков?

7. Почему патология клетки является основой общей и частной патологии и патологической анатомии животных?

Тема 2 «Углеводная дистрофия»

Цель: Формирование знаний о причинах и морфологических изменениях при углеводной дистрофии.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Причины углеводной дистрофии.
2. Макро- и микроскопические изменения углеводной дистрофии.
3. Исход углеводной дистрофии.

Контрольные вопросы:

1. При каких болезнях встречается углеводная дистрофия?
2. Какие исходы возможны при углеводной дистрофии?
3. Какое влияние оказывает состояние организма на возникновение углеводной дистрофии?
4. Какое влияние оказывает состояние организма на течение углеводной дистрофии?
5. Какое влияние оказывает состояние организма на исход углеводной дистрофии?

Тема 3: Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов

Цель: Формирование знаний о механизме развития регенерации, гипертрофии, гиперплазии, организации, инкапсуляции

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Понятие и механизм развития регенерации.
2. Понятие и механизм развития гипертрофии и гиперплазии.

3. Понятие и механизм развития организации и инкапсуляции.

Контрольные вопросы:

1. Какова классификация компенсаторно-приспособительных процессов?
2. Чем отличается репаративная регенерация от физиологической?
3. Каковы причины и условия, побуждающие ткани к регенерации, гипертрофии и гиперплазии?
4. Что такое грануляционная ткань? Каковы ее внешний вид и микроскопическая картина в разные периоды развития?
5. Как регенерируют кровь, сосуды, сердце?
6. Как регенерирует покровный и железистый эпителий?
7. Как проявляется регенерация исчерченной скелетной и гладкой мышечной ткани?
8. Как регенерируют хрящевая и костная ткани? Какие при этом могут быть отклонения?
9. Как протекает регенерация нервной ткани?
10. Какие морфологические особенности имеет заживление ран по первичному, вторичному натяжению и под струпом?
11. Как морфологически проявляется гипертрофия в сердце, печени, почках и селезенке?
12. При каких патологических процессах можно наблюдать истинную и ложную гипертрофию, организацию и инкапсуляцию?

Тема 4: Иммуноморфология

Цель: Формирование знаний о механизме развития аллергических реакций, трансплантационного иммунитета, аутоиммунных болезней, иммунного дефицита.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Понятие и механизм развития аллергических реакций и трансплантационного иммунитета, аутоиммунных болезней, иммунного дефицита.
2. Понятие и механизм развития аутоиммунных болезней и иммунного дефицита.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные клетки участвуют в иммунном ответе, и какова их роль в развитии клеточного и гуморального иммунитетов?
2. В чем сущность аллергии?
3. Каковы е виды аллергии, ее морфологическое проявление и исход?
4. Что такое иммунодефициты?
5. Каковы причины, виды и морфологическое проявление иммунодефицитов?
6. Что такое аутоиммунные процессы?
7. Каков механизм развития аутоиммунных процессов, при каких заболеваниях они встречаются?

Тема 5 "Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений"

Цель: Формирование знаний о причинах, патогенезе патологоанатомических и микроскопических изменениях при болезнях обмена веществ и отравлениях.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
4. Подготовиться к коллоквиуму.

План:

1. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной дистрофии.
2. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной анемии.
3. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при кетозах.
4. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной остеодистрофии.
5. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при миоглобинурии лошадей.
6. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при беломышечной болезни.
7. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при акаобальтозе.
8. Классификация отравлений.

9. Отравление фосфорорганическими, карбаматными соединениями, хлорорганическими, ртутьсодержащими, фтористыми соединениями, мочевиной, поваренной солью, мышьяком, фосфором, змеиным ядом.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины и патогенез и как осуществляется дифференциальная диагностика болезней обмена веществ?
2. Какие патоморфологические изменения наблюдают в организме животных при алиментарной дистрофии?
3. Какие клинико-анатомические формы расстройства обмена веществ встречаются у молочных коров и суягных овец?
4. Почему возникает и как проявляется миоглобинурия у лошадей?
5. Какие морфологические изменения характерны для гиповитаминозов?
6. Каково клинико-морфологическое проявление беломышечной болезни?
7. Что такое микроэлементозы? Какую роль они играют в патологии животных?
8. Какие клинико-морфологические формы остеодистрофии встречаются у животных?
9. Какова классификация отравлений животных?
10. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении мышьяком, фосфором и ртутью?
11. Какие основные изменения в органах и тканях животных развиваются при отравлении поваренной солью?
12. Какие изменения обнаруживают при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?
13. Как осуществляется дифференциальная диагностика отравлений животных, вызванных ядами минерального, растительного и животного происхождения?

Тема 6 «Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней»

Цель: Формирование знаний об этиологии, патогенезе, патологоанатомических и микроскопических изменениях при микозах и микотоксикозах, при инвазионных болезнях.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.

3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при микозах и микотоксикозах.

2. Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при инвазионных болезнях.

Контрольные вопросы:

1. Какая разница между микозами и микотоксикозами?
2. Каковы макро- и микрокартина, гистогенез микотической гранулемы?
3. Какие изменения в организме развиваются при аспергиллезе и аспергиллотоксикозе?

4. Какие арахно-энтомозы наиболее часто встречаются у животных?

5. Какие изменения характерны для токсоплазмоза?

6. Каковы основные патоморфологические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?

7. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?

4 Методические рекомендации по подготовке и экзамену

При подготовке к экзамену первоначально необходимо повторить теоретический материал, выносимый на зачет. Пользуясь конспектом лекций и материалом учебника, изучить заболеваний, придерживаясь следующего плана: этиология, патогенез, патологоанатомические и гистологические изменения, исход, дифференциальная диагностика.

5 Рекомендуемая литература и источники

1 Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985.

2 Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681

3 Латышов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. Г. Латышов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169.

4 Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5099.

5 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282#book_name.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Тестовые задания

для контроля знаний слушателей по дополнительной профессиональной программе
«Судебно-ветеринарная экспертиза»

Составители:

О.Ю. Царевой, доцент, кандидат ветеринарных наук _____

Т.И.Бежинарь, доцент, кандидат биологических наук _____

Царевой 04.04.2018г.
Бежинарь 04.04.18г.

Троицк 2018

Общие сведения о тестовых заданиях

1. Специальность – Ветеринария
2. Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач (ЕКС)

2. Название дополнительной профессиональной программы: «Судебно-ветеринарная экспертиза»
3. Цель контроля – контроль знаний
4. Общее количество тестовых заданий – 100
5. Рекомендуемое количество тестовых заданий – 100
6. Формы заданий: закрытая – 88, открытая -12
7. Время, на которое рассчитан тест – 45 минут
8. Уровень сложности:
 - легкие-34%
 - средней трудности-36%
 - трудные-30%
9. Критерии оценки:
 - Оценка 2 (неудовлетворительно) – менее 55% правильных ответов
 - оценка 3 (удовлетворительно) – 55-70 % правильных ответов
 - оценка 4 (хорошо) - 71-85 % правильных ответов

 - оценка 5 (отлично) - 86-100 % правильных ответов
- 10.Кафедра-разработчик контролирующих материалов - кафедра морфологии, физиологии и фармакологии.

Тестовые задания могут быть использованы в качестве контроля знаний слушателей на итоговой аттестации.

Тестовые задания прилагаются

Таблица 1- План тестовых заданий

№ ДЕ	Название раздела	№ задания	Тема задания
1.	Общая патологическая анатомия	1-21	Дистрофии
		22-28	Гипобиозы
		29-62	Воспаление
		63-67	Нарушение кровообращения
2	Частная патологическая анатомия	68-74	Нейротропные болезни
		75-77	Болезни птиц
		78-82	Болезни свиней
		83-88	Хронические инфекции
		89-92	Болезни, протекающие с желтушностью
		93-100	Септические инфекции

Таблица 2 - Спецификация тестов тестовых заданий по дисциплине «Судебно-ветеринарная экспертиза»

№ п/п	Изучаемое содержание	Учебные цели		
		Знание основных терминов и понятий	Понимание основных патологических процессов	Навыки по оценке основных патологических процессов
1	Общая патологическая анатомия	14	30	12
2	Частная патологическая анатомия	2	32	10

Тестовые задания

Раздел 1

Общая патологическая анатомия

1. В зависимости от вида нарушенного обмена веществ дистрофии бывают:
 - а) белковые, жировые, углеводные, минеральные; *
 - б) клеточные, внеклеточные, смешанные, мезенхимальные;
 - в) физиологические, патологические, общие, местные;
 - г) паренхиматозные, смешанные, мезенхимальные, общие.
2. К видам клеточных диспротеинозов относятся:
 - а) зернистая, гиалиново-капельная, гидропическая, роговая; *
 - б) водяночная, гиалиновая, амилоидная, зернистая;
 - в) гиалиноз, амилоидоз; мукоидное, фибриноидное набухание;
 - г) коллоидная, вакуольная, слизистая, зернистая.
3. Гемоглиногенные пигменты-это:
 - а) аденохром, гематин, цероид, гемофусцин ;
 - б) гемоглобин, меланин, лютеин, порфирин;
 - в) липофусцин, липохром, миосидерин, гемосидерин;
 - г) ферритин, гемосидерин, билирубин, гематоидин. *
4. Для зернистой дистрофии характерно _____
появление в цитоплазме зёрен белковой природы*
5. Органы, в которых наиболее часто встречается зернистая дистрофия:
 - а) селезенка, лимфатические узлы, надпочечники;
 - б) почки, печень, сердце; *
 - в) лёгкие, желудок, кишечник;
 - г) кости, костный мозг, тимус.
6. Внеклеточные диспротеинозы – это:
 - а) гиалиноз, амилоидоз, гиперкератоз, липидоз ;
 - б) гиалиново-капельная, роговая, гиалиновая, водяночная;
 - в) мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз;
 - г) зернистая, роговая, вакуольная, слизистая.
7. Зернистая дистрофия вызывает _____ функции органа

- а) ослабление;
- б) изменение;*
- в) выпадение;
- г) усиление.

8. Гиалинозу предшествуют:

- а) склероз, гемосидероз, меланоз;
- б) плазматическое пропитывание, мукоидное и фибриноидное набухание;*
- в) амилоидоз, мутное набухание, гемохроматоз;
- г) силикоз, липохроматоз, антракоз.

9. Механизмом развития гиалиново-капельной дистрофии является:

- а) образование секрета гранул и усиление синтеза белка;
- б) физиологическая резорбция белка клетками;
- в) трансформация, инфильтрация, декомпозиция;*
- г) резорбция парапротеидов, денатурация белка.

10. Виды желтух:

- а) тромботическая, гемолитическая, склеротическая;
- б) гемолитическая, паренхиматозная, механическая;*
- в) обтурационная, паралитическая, атрофическая;
- г) паралитическая, паренхиматозная, некротическая.

11. Причины внеклеточной слизистой дистрофии:

- а) кахексия, дисфункция эндокринных желез;*
- б) усиление обмена веществ, ожирение;
- в) длительный венозный застой, отек тканей;
- г) нарушение пищеварения, катар.

12. Классификация пигментов:

- а) протеиногенные, гемоглобиногенные;*
- б) гематогенные, гемоглобиногенные;
- в) нуклеопротеиды, глюкопротеиды;
- г) гемоглобиногенные, урогенные.

13. К сложным белкам, обмен которых нарушается при смешанных диспротеинозах, относят:

- а) нуклеопротеиды, фибриноген, амилоид, гиалин;
- б) хромопротеиды, нуклеопротеиды, гликопротеиды, липопротеиды;*
- в) гемоглобин, гемосидерин, порфирин, гликоген;
- г) липопротеиды, гликопротеиды, альбумины, глобулины.

14. Разновидностями слизистой дистрофии являются _____

клеточная, внеклеточная *

15. Вещества, относящиеся к гликопротеидам:

- а) гликоген, гиалуронидаза;
- б) гиалин, амилоид;
- в) гемосидерин, гемофусцин;
- г) муцины, мукоиды.*

16. Амилоидная дистрофия встречается в следующих органах:

- а) печень, почки, сердце;
- б) печень, почки, селезёнка;*
- в) сердце, стенки сосудов, лёгкие;
- г) сердце, кишечник, желудок

17. Жировая дистрофия – это:

- а) накопление в соединительной ткани амилоида;
- б) морфологические изменения тканей, связанные с нарушением обмена веществ;*
- в) нарушение белкового обмена в межклеточном веществе;
- г) гиперсекреция слизи.

18. Слизистая дистрофия – это:

- а) нарушение обмена гликопротеидов;*
- б) нарушение обмена цитоплазматического жира;
- в) разрастание жировой ткани между печеночными балками;
- г) разрастание соединительной ткани.

19. Желтуха – это:

- а) общее увеличение меланина в сыворотке крови;
- б) общее увеличение липофусцина в сыворотке крови;

- в) внесосудистое разрушение эритроцитов;
- г) окрашивание билирубином кожи, склеры, слизистых оболочек, внутренних органов.*

20. Гидропическая дистрофия характеризуется:

- а) образованием муцина;
- б) накоплением белков в тканях;
- в) накоплением в тканях кератина;
- г) накоплением в клетках эндо- и экзогенной жидкости.*

21. Ангемоглобиногенные пигменты – это:

- а) билирубин, гемоглобин, порфирин;
- б) меланин, липофусцин, лютеин;*
- в) гематоидин, гемосидерин, гемофусцин;
- г) ферритин, цероид, липохром.

22. Регенерация – это:

- а) переход одного вида тканей в другой;
- б) разрастание жировой клетчатки в атрофированном органе;
- в) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших;*
- г) безграничное и нерегулируемое размножение клеток

23. Виды регенерации:

- а) атрофическая, дистрофическая;
- б) физиологическая, патологическая;*
- в) альтеративная, репаративная;
- г) пролиферативная, экссудативная.

24. Ложная гипертрофия – это:

- а) наличие капель жира в эпителии канальца;
- б) восстановление структурных элементов ткани взамен погибших;
- в) увеличение органа в объёме, вследствие разрастания в нем соединительной ткани;*
- г) переход одного вида тканей в другой.

25. Гиперплазия – это:

- а) уменьшение органа в объёме;
- б) увеличение массы межуточной ткани;

в) увеличение органа или ткани за счет увеличения объема тканевых элементов;*

г) увеличение объема органа или ткани за счет размножения и увеличения количества тканевых элементов.

26. Выделяют следующие виды атрофии:

а) гиперпластическая, плазмодитарная;

б) альтеративная, экссудативная;

в) физиологическая, патологическая;*

г) гранулематозная, ацинозная.

**27. Бурый цвет органа при атрофии обусловлен накоплением пигмента _____
липофусцина***

28. Причиной атрофии, последствием которой является гидронефроз, считается:

а) повреждение нервов;

б) бездеятельность;

в) увеличение жидкости;*

г) действие физических и химических факторов.

**29. При катаральном воспалении в экссудате находят _____
слизь***

30. При остром катаральном воспалении наблюдается следующая макрокартина:

а) слизистая набухшая, бледная;

б) с поверхности слизистой серый налёт легко снимается;

в) слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи;*

г) слизистая бледная, покрыта густой слизью.

31. Катаральное воспаление встречается:

а) в паренхиме органов;

б) на слизистых оболочках;*

в) на коже;

г) в головном мозге.

32. Формой очагового гнойного воспаления является:

а) эмпиема;

б) абсцесс;*

в) афта;

г) флегмона.

33. Флегмона – это

- а) воспаление потовых желез;
- б) очаговое гнойное воспаление;
- в) диффузное гнойное воспаление;*
- г) диффузное продуктивное воспаление.

34. Абсцесс – это _____воспаление (я)

- а) очаговое фибринозное;
- б) очаговое геморрагическое;
- в) очаговое серозное;
- г) очаговое гнойное.*

35. Для гнойного экссудата характерно:

- а) бесцветная тягучая жидкость;
- б) красноватая жидкость с наличием эритроцитов;
- в) желтовато-бурая жидкость с клетками слущенного эпителия;
- г) желтовато-бурая сметанообразная масса с наличием большого количества лейкоцитов.*

36. Локализация гнойного разлитого воспаления происходит на:

- а) слизистых оболочках, серозных покровах;*
- б) печени, почках;
- в) эндокарде, миокарде;
- г) головном, спинном мозге.

37. К разновидностям серозного воспаления относятся:

- а) флегмона, абсцесс, булла;
- б) гематома, кровоизлияние, тромбоз;
- в) отёк, водянка, афта;
- г) воспалительный отёк, воспалительная водянка, буллёзная форма.*

38. При остром серозном серозите серозный покров выглядит следующим образом:

- а) шероховатый, матовый, в полости – мутноватая жидкость;*
- б) гладкий, блестящий, набухший, в полости - прозрачная жидкость;
- в) шероховатый, тусклый, с наложениями;
- г) набухший, гладкий, покрасневший.

39. При серозном воспалении лёгкие выглядят следующим образом: неспавшиеся,

- а) тестоватые, красные, тяжело плавают в воде;
- б) воздушные, розовые, легко, плавают в воде;
- в) плотные, серо-красные, тонут в воде;
- г) тестоватые, серо-красные, тяжело плавают в воде.*

40. Экссудация – это:

- а) застойная гиперемия и отёк;
- б) выход из сосудов плазмы и клеток крови;*
- в) выпотевание в ткани и полости жидких частей плазмы;
- г) повышение сосудистой проницаемости.

41. Виды экссудатов:

- а) вакуольный, катаральный, гиалиновый, слизистый;
- б) некротический, ихорозный, смешанный, дистрофический;
- в) мукоидный, фибриноидный, инфильтрирующий, амилоидный;
- г) фибринозный, серозный, гнойный, геморрагический.*

42. Альтерация – это:

- а) размножение клеток;
- б) повреждение клеток, тканей;*
- в) эмиграция клеток крови;
- г) гипертрофия клеток.

43. Пролиферация – это:

- а) набухание клеточных элементов;
- б) инфильтрация тканей клетками крови;
- в) размножение клеточных элементов;*
- г) метаплазия клеток.

44. При продуктивном воспалении преобладает процесс _____ пролиферации;*

45. При альтеративном воспалении преобладают следующие процессы:

- а) дистрофия, пролиферация, гиперплазия;
- б) эмиграция, экссудация, некроз;
- в) атрофия, дистрофия, некроз;*
- г) гемосидероз, некроз, дистрофия.

46. При остром экссудативном воспалении преобладают следующие процессы:

- а) экссудация, гиперемия, дистрофия;*
- б) дистрофия, пролиферация, гиалиноз;

- в) гиперемия, амилоидоз, некроз;
- г) пролиферация, гиперимия, атрофия.

47. Воспаление – это:

- а) сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого метаболизма;
- б) изменение структуры клеток, тканей и органов;
- в) общая иммунобиологическая реакция организма;
- г) местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией.*

48. При воспалении выделяются следующие биологически активные вещества (медиаторы):

- а) моноциты, базофилы, лаброциты;
- б) билирубин, липохром, меланин;
- в) гистамин, серотонин, гепарин;*
- г) макрофаги, кинины, нейтрофилы.

49. При воспалении проявляется следующий комплекс морфологических изменений:

- а) гиперплазия, метаплазия, некроз;
- б) альтерация, пролиферация, экссудация;*
- в) дистрофия, атрофии, экссудация;
- г) инфильтрация, диатез, некроз.

50. Крупозное воспаление чаще проявляется в следующих органах:

- а) печень, лимфатические узлы;
- б) слизистые оболочки, серозные покровы;*
- в) мышечная, жировая ткань;
- г) головной и спинной мозг.

51. При фиброзном воспалении лёгкие выглядят следующим образом:

- а) спавшиеся, дряблые, серого цвета;
- б) неспавшиеся, пушистые, розового цвета;
- в) неспавшиеся, плотные, пестрые;*
- г) неспавшиеся, тестоватые, розового цвета.

52. На слизистых оболочках возникают следующие разновидности фибринозного воспаления:

- а) крупозное, дифтеритическое;*
- б) мукоидное, некротическое;
- в) интерстициальное, паренхиматозное;

г) язвенное, буллёзное.

53. При крупозном колите слизистая оболочка выглядит следующим образом:

- а) утолщена, серая, сухая, собрана в складки;
- б) набухшая, покрасневшая, покрыта слизью;
- в) набухшая, покрасневшая, покрыта с трудом удаляемыми пленками;*
- г) набухшая, тускло-серая, покрыта легко удаляемыми пленками.

54. Геморрагическое воспаление характеризуется:

- а) выпотом серозной жидкости с большим количеством эритроцитов;*
- б) образованием экссудата с преобладанием лейкоцитов;
- в) наличием экссудата, богатого фибрином, эритроцитами;
- г) наличием экссудата, богатого клетками слущенного эпителия;

55. При геморрагическом воспалении селезёнка увеличена:

- а) размягчена, темно-вишневого цвета, соскоб обильный;*
- б) плотная, зернистая, соскоб отсутствует;
- в) размягчена, серого цвета, соскоб незначительный;
- г) резиноподобная, красная, соскоб отсутствует.

56. Формы продуктивного воспаления:

- а) абсцедирующая, буллёзная;
- б) гранулематозная, интерстициальная;*
- в) крупозная, дифтеритическая;
- г) очаговая, флегмонозная.

57. Формы альтеративного воспаления:

- а) продуктивное, атрофическое.
- б) фибринозное, амилоидное.
- в) буллезное, афтозное.
- г) паренхиматозное, некротическое.*

58. Клеточный состав актиномикозной гранулемы:

- а) плазматические, лимфоидные клетки, лейкоциты;
- б) эпителиоидные, гигантские, лейкоциты;*
- в) лимфоидные, моноциты, фиброциты.
- г) эпителиоидные, гистиоциты, гигантские.

59. Строение туберкулезной гранулёмы:

- а) некроз, фибробласты, лейкоциты, гистиоциты;
- б) некроз, гистиоциты, лимфоидные клетки, эритроциты,
- в) некроз, тучные клетки, моноциты, фибробласты.

г) некроз, эпителиоидные, лимфоидные, гигантские клетки.*

60. При альтеративном воспалении органы:

- а) увеличены, тестоваты, красного цвета;
- б) увеличены, дряблые, тусклые, вид вареного мяса;*
- в) увеличены, бледные, плотные;
- г) уменьшены, размягчены, серые.

61. К центральным органам иммунной системы относятся:

- а) лимфоузлы, селезенка, тимус;
- б) костный мозг, тимус, фабрициева бурса;*
- в) миндалины, тимус, селезенка;
- г) головной мозг, спинной мозг, тимус.

62. К периферическим органам иммунной системы птиц относятся:

- а) селезенка, лимфоидная ткань пищеварительного тракта, легких, кожи; *
- б) тимус, бурса, лимфоидная ткань пищеварительного тракта, лимфа;
- в) головной мозг, тимус, селезенка, бурса;
- г) кровь, селезенка, печень, лимфоузлы .

63. Изменение печени при хронической венозной гиперемии характеризуется:

- а) атрофией паренхимы центра дольки и разрастанием соединительной ткани;*
- б) пролиферацией купферовых клеток;
- в) амилоидозом сосудов;
- г) отеком стромы.

64. Тромбоз – это:

- а) посмертное свертывание крови;
- б) прижизненное свертывание крови и лимфы вне сосуда;
- в) агональное свертывание крови и лимфы;
- г) прижизненное свертывание крови и лимфы в просвете сосуда.*

65. Легкие при хронической венозной гиперемии:

- а) плотные, бурые;*
- б) пестрые, бурые;
- в) мягкие, серые;
- г) мягкие, бурые.

66. Причиной возникновения инфаркта являются:

- а) атрофия паренхимы, некроз, воспаление;
- б) тромбоз, эмболия, спазм сосудов;*
- в) воспаление, отёк, застой крови;
- г) застойное полнокровие, атрофия, дистрофия.

67. Причины развития «элефантиазиса» (слоновости):

- а) активная гиперемия, воспаление;
- б) кровоизлияние, тромбоз;
- в) пассивная гиперемия, разраст соединительной ткани;*
- г) анемия, ишемия.

Раздел 2

Частная патологическая анатомия

68. Болезни, вызываемые нейтропными вирусами:

- а) атрофический ринит свиней, скрепи, лейкоз;
- б) чума плотоядных, ньюкаслская болезнь, сип;
- в) бешенство, болезнь Ауески, ИЭМ;*

г) болезнь Марека, лептоспироз, бродзот.

69. Изменения, обнаруженные при гистологическом исследовании головного мозга бешенного животного:

- а) застойная гиперемия, отек;
- б) кровоизлияния, активная гиперемия;
- в) негнойный энцефалит, тельца Бабеша-Негри;*
- г) тромбоз сосудов, инсульт.

70. Бешенство проявляется в следующих формах:

- а) легочной и кишечной;
- б) буйной и паралитической;*
- в) энцефалической и ишемической;
- г) острой и хронической

71. Патогномоничные признаки бешенства:

- а) травмы слизистых оболочках, эксикоз тканей, сгущение крови, общий венозный застой;*
- б) серозный ларингит и тонзиллит, гиперпластический спленит, катаральный гастроэнтерит;
- в) кровоизлияния, гепатит, очаги некроза в печени, отёк лёгких;
- г) гнойный панoftальмит, катаральный ринит, гастрит, колит.

72. При болезни Ауески отсутствуют расчесы на коже животных _____

свиней*

73. Для болезни Ауески коров характерно:

- а) эрозивно-язвенный дерматит, отек подкожной клетчатки, катаральный ларингит, гастроэнтерит;*
- б) дистрофия печени, почек, миокарда, кахексия;
- в) явления геморрагического диатеза, спленит, гнойный кератит и конъюнктивит;
- г) продуктивно- гнойный глоссит, миозит, гнойные очаги в коже в области головы, кровоизлияния.

74. Для болезни Ауески свиней характерно:

- а) иктеричность, некрозы кожи, нефрозо- нефрит, гепатит, катаральный гастрит;
- б) явления геморрагического диатеза, спленит, дистрофия печени, почек, миокарда;
- в) конъюнктивит, ринит, язвенно- некротические ларингит, фарингит, тонзиллит;*
- г) гнойно- катаральный эндометрит, плацентит, мастит, серозный артрит, задержание послета.

75. «Геморрагическое кольцо» у птиц встречается при заболевании _____
чума*

76. Болезнью «бородок» называют следующее заболевание птиц:

- а) чума птиц, острое течение;
- б) пуллороз, хроническое течение;
- в) инфекционный ларинготрахеит, конъюнктивальная форма;
- г) пастереллез птиц, атипичное течение.*

77. Болезнь птиц, в процессе которой селезенка может увеличиваться в несколько раз:

- а) аспергиллез;
- б) пуллороз;*
- в) респираторный микоплазмоз;
- г) чума.

78. Явления геморрагического диатеза на коже свиней резко выражены при следующем заболевании:

- а) рожа;
- б) чума;*
- в) балантидиоз;
- г) отежная болезнь.

79. Крапивница - это подострая форма _____
рожи.*

80. Болезнь свиней, при которой поражаются миокард, фибринозно-фиброзный тромбозноэндокардит, как следствие - застойные явления во всех органах и тканях:

- а) чума;
- б) отежная болезнь;
- в) рожа;*
- г) балантидиоз.

81. Патогномичные признаки заболевания, при котором обнаруживаются кровоизлияния, геморрагический лимфаденит с мраморностью на разрезе, почки серо-песочного цвета с точечными кровоизлияниями, инфаркты в селезенке:

- а) рожа свиней;
- б) чума свиней;*
- в) сальмонеллез;
- г) пастереллез.

82. При этом заболевании у свиней наблюдается афония (вследствие крупозно-дифтеритического или язвенно-некротического ларингита, фарингита, тонзиллита) _____
болезнь Ауески*

83. К хроническим инфекциям относятся:

- а) ящур, оспа птиц, вирусная диарея;
- б) туберкулез, бруцеллез, паратуберкулез;*
- в) злокачественный отек, брандзот, энтеротоксемия;
- г) сибирская язва, рожа, эмкар.

84. Заболевание, сопровождающееся абортами _____
бруцеллез*

85. Очаговое гнойное воспаление характерно для следующего заболевания:

- а) туберкулёза;
- б) паратуберкулёза;
- в) сапа.
- г) псевдотуберкулеза.*

86. Продуктивный энтерит, лимфаденит, атрофия жира и мышц наблюдается при следующей хронической инфекции жвачных:

- а) туберкулезе;
- б) актиномикозе;
- в) бруцеллёзе;
- г) паратуберкулезе.*

87. Некроз по типу кариолизиса с отложениями солей кальция, скоплением клеток РГС, гигантских клеток - это картина узелка при:

- а) псевдотуберкулезе;
- б) туберкулезе;*
- в) актиномикозе;
- г) аспергиллезе.

88. Болезнь, при которой можно обнаружить гнойное расплавление костей, надкостницы, а также продуктивно-гнойный глоссит, тонзиллит, лимфаденит, гепатит, мастит, пневмонию _____

актиномикоз*

89. Диагностика заболевания, при котором исследуют гистологическим методом кусочки печени и почек, окрашивая их по Левадити _____

лептоспироз*

90. Болезни протекающие с иктеричностью:

- а) пироплазмидозы, лептоспироз;*
- б) актиномикоз, аспергиллез;
- в) пастереллез, рожа;
- г) туберкулез, пуллороз.

91. При диагностике этого заболевания необходимо исследовать мазки крови:

- а) ИНАН;
- б) ИЭМ;
- в) сап;
- г) пироплазмоз.*

92. Пироплазмидоз, при котором патогномичными являются узелковые поражения слизистой сычуга, кишечника, гортани, трахеи, печени, почек, сердца:

- а) тейлериоз;*
- б) бабезиоз;
- в) пироплазмоз;
- г) нутталиоз.

93. Ареактивная селезёнка характерна для следующих инфекционных болезней:

- а) сальмонеллез, колибактериоз;

- б) рожа свиней, бруцеллез;
- в) листериоз, пироплазмидозы;
- г) лептоспироз, пастереллез млекопитающих.*

94. К гастроэнтеротропным заболеваниям относят:

- а) злокачественный отек;
- б) эмкар;
- в) сальмонеллез;*
- г) пастереллез.

95. При хроническом течении этого заболевания наблюдается атрофия селезенки:

- а) рожа;
- б) чума;
- в) балантидиоз;*
- г) отечная болезнь.

96. При данном заболевании из-за воспалительных отеков межжелудочного пространства, глотки, гортани, шеи, подгрудка животное напоминает бегемота:

- а) отечная болезнь;
- б) грудная форма пастереллеза;
- в) отёчная форма пастереллёза;*
- г) балантидиоз.

97. Заболевание, при котором легкие белого - розового цвета, пушистые, сухие, крепитируют, не погружаясь, плавают на поверхности воды:

- а) ателектаз;
- б) эмфизема;*
- в) отек легких;
- г) пневмония.

98. Воспаление, возникающее в миндалинах при ангинозной форме сибирской язвы у свиней:

- а) гиперпластическое;
- б) фибринозно-некротическое;*
- в) серозно-геморрагическое;
- г) гнойное.

99. Тонзиллярная форма сибирской язвы встречается только у:

- а) крупного рогатого скота;
- б) свиней;*

в) овец;

г) лошадей.

100. Апоплексическая форма сибирской язвы у овец проявляется:

а) фибринозно-некротическим тонзиллитом;

б) серозно-геморрагическим лептоменингитом;*

в) гиперпластическим спленизмом;

г) некротическим эндометритом.