Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 18.10.2021 15:41:53 Уникальный программы МИНИ СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 260956а74722е37с36сФЕДЕРАЛЬНОБЬГЗОСУЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение высшего образования

«ЮЖНО - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела

по воспитательной работе Лещенко Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« of » cerem 20/2 2021r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия форма обучения очная

> Троицк 2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от от 07.05.2014 г. № 454.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

PACCMOTPEHA:

Методическим объединением классных руководителей

Протокол № <u>f</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021 г. Председатель: ______ А.С. Печеркин

Составители:

Лушникова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе (СПО) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Заворотинская М.А., прподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Хухрянская С.В., социальный педагог ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензия:

Данилина Е.А., заместитель директора по воспитательной и проектной деятельности $\Phi \Gamma EOV$ ВО Южно-Уральский ΓAV .

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 35.02.05 Агрономия
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от от 07.05.2014 г. № 454.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев На базе среднего общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры	711 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	JIF 12
своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств	зам личности ¹
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с други-	
ми людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-	
ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятель-	ЛР 13
ности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-	IID 14
нию как условию успешной профессиональной и общественной дея-	ЛР 14
тельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-	
тельности как к возможности личного участия в решении обще-	ЛР 15
ственных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей	ЛР 16
современному уровню экологического мышления, применяющий	
опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	
практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио-	
нальной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к	ЛР 17
культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ministry to man Mynnight Hobertonian, K Kparote in Taphionini	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля,	Код личност-
учебной дисциплины	ных результа-
	тов реализации
	программы
	воспитания
Базовые дисциплины	ЛР1 – ЛР12
БД.01Русский язык	ЛР1 – ЛР12
БД.02 Литература	ЛР1 – ЛР12
БД.03 Иностранный язык	ЛР1 – ЛР12
БД.04 История	ЛР1 – ЛР12
БД.05 Обществознание	ЛР1 – ЛР12
БД.06 Математика	ЛР1 – ЛР12
БД.07 Физика	ЛР1 – ЛР12
БД.08 Физическая культура	ЛР1 – ЛР12
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР12

 $^{^1}$ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР — можно доработать, переработать, заменить. 2 Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

6

БД.10 Экология	ЛР1 – ЛР12
БД.11 География	ЛР1 – ЛР12
БД.12 Астрономия	ЛР1 – ЛР12
БД.13 Родная литература	ЛР1 – ЛР12
Профильные дисциплины	
ПД.01 Химия	ЛР1 – ЛР12
ПД.02 Биология	ЛР1 – ЛР12
ПД.03 Информатика	ЛР1 – ЛР12
Предлагаемые ОО	311 1 - 311 12
ПОО.01 Введение в специальность	ЛР1 – ЛР12
ПОО.02 Русский язык и культура речи	ЛР1 – ЛР12
	J11 1 - J11 12
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Пр1 пр12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – ЛР12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 – ЛР12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 – ЛР12
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР1 – ЛР12
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Ботаника и физиология растений	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ОП.02 Основы агрономии	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации	ЛР1 – ЛР12;
сельскохозяйственного производства	ЛР13 - ЛР17
ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ОП.06 Основы аналитической химии	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1 – ЛР12;
отт.о / основы экономики, менедимента и маркетина	ЛР13 - ЛР17
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР12;
Оп. обтравовые основы профессиональной деятельности	ЛР13 - ЛР17
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1 – ЛР12;
Оп.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13 - ЛР17
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятель-	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР1 – ЛР12; ЛР13 - ЛР17
ОП 11 Оурома труга	
ОП.11 Охрана труда	ЛР1 – ЛР12; ЛР13 - ЛР17
ОП 12 Гото и по	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР12;
Тина	ЛР13 - ЛР17
Профессиональные модули	IID4 IID40
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	ЛР1 – ЛР12;
	ЛР13 - ЛР17
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их	ЛР1 – ЛР12;
плодородия	ЛР13 - ЛР17
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и	ЛР1 – ЛР12;

реализация продукции растениеводства	ЛР13 - ЛР17
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке про-	ЛР1 – ЛР12;
дукции растениеводства	ЛР13 - ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР1 – ЛР12;
рабочих, должностям служащих	ЛР13 - ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
 природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт воспитательной работы в профессиональной ответственность организацию образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия на период 2021-2025 уч. г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТ	-		
1	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 2
2	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1

3	День солидарности в борьбе с террориз-	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 6
	мом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	пы	ющие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	
	Проведение групповых собраний по озна- комлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	ЛР 2
	Экскурс в профессию Посвящение в студенты	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2
	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные груп- пы	Заместитель директора по BP, классные руководители	ЛР 1
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1

	(Куликовская битва, 1380 год). День за- рождения российской государственности (862 год)				
27	Всемирный день туризма	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6
	_ <u> </u>	ОКТЯ	<u> </u> НБРЬ		
5	День Учителя	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество»	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
	- «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевании»				
	- «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»				

11	Участие студентов в ежегодном праздно-	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 1
	вании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и	пы	ющие отделениями, классные руково- дители	ЛР 5
	перерабатывающей промышленности»			ЛР 8
30	День памяти жертв политических ре- прессий	Учебные груп- пы	классные руководители	ЛР 3
	пресени	IIDI		
		КОН	БРЬ	
4	День народного единства	Учебные груп- пы	классные руководители	ЛР 2
25	День матери	Учебные груп- пы	классные руководители	ЛР 12
	Волонтерская акция «Культура толерант- ности» к Международному дню толерант- ности – 16 ноября	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 6
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3

20	Участие в мероприятиях, посвященных	Учебные груп-		Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 3
	Дню правовой помощи детям	пы		руководители, социальный педагог,	
				психолог	
	<u>I</u>	ДЕКА	БРЬ		
1	Участие в Волонтерской программе в рам-	Учебные груп-		Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 9
	ках Всемирного дня борьбы со СПИД	пы		руководители	
	«Молодежь против СПИД!» (1 декабря)				
9	День Героев Отечества	Учебные груп-		классные руководители	ЛР 1
	П	пы			
	Литературно-музыкальная композиция				
	«Имя твое неизвестно-подвиг твой бес-				
	смертен»				
12	День Конституции Российской Федера-	Учебные груп-		классные руководители	ЛР 1
	ции	пы			
	Участие в Региональном конкурсе творче-	Учебные груп-		классные руководители	ЛР 9
	ских работ обучающихся, приуроченный к	пы			HD 10
	Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/				ЛР 10
	СПИД. Сохрани себя и своё будущее»				
	Единый урок «Права человека»	Учебные груп-		Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 12
		пы		руководители	IID 4
					ЛР 2

Начальный и региональный этапы Всерос- сийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР ЛР
	ЯНВАРЬ		
Новый год Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	Л
Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболевани» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные груп-пы	классные руководители	Л

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные груп-		Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 6
		ПЫ		ющие отделениями, классные руково- дители	
27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные	Учебные груп- пы		классные руководители	ЛР 1
	выставки	ФЕВІ	РАЛЬ		
2	День воинской славы России (Сталин- градская битва, 1943) Классные часы	Учебные груп- пы		классные руководители	ЛР 1
8	День русской науки Тематические недели	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 8 ЛР 10
15	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
23	День защитников Отечества Спортивные соревнования	Учебные груп- пы		Заместитель директора по ВР, организатор основ безопасности жизнедея-	ЛР 1

			тельности, классные руководители	
	Массовые соревнования по лыжным гон- кам «Лыжня России»		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководитель физического воспитания	ЛР 9
		MAPT		
8	Международный женский день	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 11
		пы	ющие отделениями, классные руково- дители	ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные груп- пы	Заместитель директора по BP, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 5
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 9
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 9
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 9

	Мероприятие для	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 9
	студентов, посвященные всемирному	пы	ющие отделениями, классные руково-	
	студентов, посвященные всемирному		дители	
	дню борьбы с туберкулезом			
		АПРЕЛЬ		
12	День космонавтики	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, класс-	ЛР 7
	Тематические классные часы	пы	ные руководители	
	Всероссийский конкурс "Моя страна -	Vuodin ja pavil	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР1
	моя Россия"	Учебные груп-		JIFI
	моя госсия	ПЫ	ющие отделениями, классные руково- дители	ЛР 2
		МАЙ		
1	Праздник весны и труда	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 4
		пы	ющие отделениями, классные руково-	
			дители	
9	День Победы	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 1
		пы	ющие отделениями, классные руково-	HD 5
	Тематические классные часы		дители, организатор основ безопасно- сти жизнедеятельности	ЛР 5
24	День славянской письменности и куль-	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, класс-	ЛР 8

	туры	пы	ные руководители	
26	День российского предпринимательства	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 16
		ИЮНЬ		
1	Международный день защиты детей	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 3
5	День эколога	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 9 ЛР 10
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 9
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9
6	Пушкинский день России	Учебные груп- пы	Заместитель директора по BP, класс- ные руководители	ЛР 5
12	День России	Учебные груп-	Заместитель директора по ВР, заведу-	ЛР 2

		пы	ющие отделениями, классные руково- дители, организатор основ безопасно- сти жизнедеятельности	ЛР 3				
27	День молодежи	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 6				
	ИЮЛЬ							
8	День семьи, любви и верности	Учебные груп- пы	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 12				
		АВГ	YCT					
22	День Государственного Флага Россий- ской Федерации	Проф. отряды	Заместитель директора по ВР, класс- ные руководители	ЛР 1				