

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Шатин Иван Андреевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 08.12.2023 11:02:14
Уникальный программный ключ:
da057a02db1752c5328e0e05a8e21c9119d58781

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии
 И.А. Шатин
«03» июля 2023 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность **Инновационные технологии проектирования персонализированных и специальных пищевых продуктов**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2023

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 17.08.2020 г. № 1040. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки магистра по направлению **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья** Направленность **Инновационные технологии проектирования персонализированных и специальных пищевых продуктов.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук Живулько У.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «23» июня 2023 г. (протокол №12).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии «29» июня 2023 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, кандидат
экономических наук

И.А.Шатин

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	38

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Магистр по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный.

Цель дисциплины - формирование знаний теории и практических аспектов управленческой деятельности на предприятиях АПК при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и явлений в области управления проектами на предприятиях АПК;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области управления проектами на предприятиях АПК;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области управления проектами на предприятиях АПК.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Обучающийся должен знать: методы управление проектами; этапы жизненного цикла проекта – (Б1.О.01.04-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методы управление проектами. – (Б1.О.01.04-У.1)	Обучающийся должен владеть методами управления проектами – (Б1.О.01.04-Н.1)
УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Обучающийся должен знать: экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ. – (Б1.О.01.04-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов. – (Б1.О.01.04-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками анализа проектов – (Б1.О.01.04-Н.2)
УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в	Обучающийся должен знать: методы оценки эффективности проекта, имеющихся ресурсов для	Обучающийся должен уметь: применять методы оценки эффективности проекта	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов ; методами оценки эффективности

ресурсах	реализации проекта – (Б1.О.01.04-3.3)	- (Б1.О.01.04-У.3)	проекта. (Б1.О.01.04-Н.3)	-
----------	--	--------------------	------------------------------	---

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Обучающийся должен знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. – (Б1.О.01.04-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. – (Б1.О.01.04-У.4)	Обучающийся должен владеть методикой формирования команд, методами эффективного руководства коллективами. – (Б1.О.01.04-Н.4)
УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Обучающийся должен знать: командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. – (Б1.О.01.04-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. – (Б1.О.01.04-У.5)	Обучающийся должен владеть разработки: командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту. – (Б1.О.01.04-Н.5)
УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Обучающийся должен знать: методы организации и управления коллективом. – (Б1.О.01.04-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий. – (Б1.О.01.04-У.6)	Обучающийся должен владеть: методами организации и управления коллективом. – (Б1.О.01.04-Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Очно-заочная форма обучения: не предусмотрена

Заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	72	6
Лекции (Л)	36	2
Практические занятия (ПЗ)	36	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	62
Контроль		4
Итого	72	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	12	6	-	6	-	х
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	12	6	-	6	-	х
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	12	6	-	6	-	х
4.	Экспертиза и оценка проектов.	12	6	-	6	-	х
5.	Эффективность проекта и ее оценка.	12	6	-	6	-	х
6.	Управление командой проекта	12	6	-	6	-	х

	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	72	36	-	36	х	х

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	12	2	-	-	10	х
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	12	-	-	2	10	х
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	14	-	-	2	12	х
4.	Экспертиза и оценка проектов.	10	-	-	-	10	х
5.	Эффективность проекта и ее оценка.	10	-	-	-	10	х
6.	Управление командой проекта.	10	-	-	-	10	х
	Контроль	4	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	72	2	-	4	62	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

1. Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.

Проект и проектирование. Определение проекта. Его основные характеристики измерения. Элементы проектной деятельности: субъект и объект проектирования, его цель, технология, средства, методы и условия проектирования. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы проекта: предпроектный анализ, формулировка концепции проекта, мобилизация проекта, мониторинг проекта, наращивание потенциала проекта.

Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг.

2. Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.

Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов.

Нормативное обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации.

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Методическая документация по проектному управлению.

1. ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом".
2. ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов".
3. ГОСТ Р 54871-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению программой".
4. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500–2014 "Руководство по проектному менеджменту".
5. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ).
6. Методические рекомендации Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
7. ГОСТ Р 58184-2018 "Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения".

3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.

Управление временем. Календарный план. Трудоемкость работ. Критический путь проекта. Некритический путь проекта. Ресурсы проекта и стоимость. Стоимостная оценка. Разработка сметы и бюджета проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет и бюджетирование. Контроль стоимости (традиционный и метод освоенного объема). Процессы управления стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Понятие качества. Планирование, обеспечение и контроль качества. Управление коммуникациями проекта. Сбор и распределение информации. Управление рисками проекта. Понятие риска. Методы и средства идентификации рисков. Виды рисков.

Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.

4. Экспертиза и оценка проектов.

Понятие экспертизы. Виды экспертиз: входная, формальная, предварительная, по существу, конкурсный отбор, аудит. Формальная экспертиза. Функции экспертизы. Экспертиза и оценка целевой программы. Целевая программа. Независимая экспертиза. Экспертные характеристики инновационных разработок. Инновационные свойства разработок. Оценка инновационной разработки. Показатели оценки инновационной разработки.

5. Эффективность проекта и ее оценка.

Концепция эффективности в системе управления проектами. Понятие эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, экологическая. Комплексная оценка эффективности. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами.

6. Управление командой проекта.

Команда проекта. Команда управления проектом. Участники проекта. Формирование проектной команды (состав, структура). Развитие команды проекта. Управление проектной командой. Стимулы и мотивация команды. Модель управления. Конфликты, их роль и способы разрешения.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	1. Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Проект и проектирование. Определение проекта. Его основные характеристики измерения. Элементы проектной деятельности: субъект и объект проектирования, его цель, технология, средства, методы и условия проектирования. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг.	6	+
2.	2. Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты. Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов. Нормативное обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Методическая документация по проектному управлению.	6	+
3.	3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования. Управление временем. Календарный план. Трудоемкость работ. Критический путь проекта. Некритический путь проекта. Ресурсы проекта и стоимость. Стоимостная оценка. Разработка сметы и бюджета проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет и бюджетирование. Контроль стоимости (традиционный и метод освоенного объема). Процессы управления стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Понятие качества. Планирование, обеспечение и контроль качества. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом, Участники проекта. Стимулы и мотивация команды. Модель управления.	6	+

	Управление коммуникациями проекта. Сбор и распределение информации. Управление рисками проекта. Понятие риска. Методы и средства идентификации рисков. Виды рисков. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.		
4.	4. Экспертиза и оценка проектов. Понятие экспертизы. Виды экспертиз: входная, формальная, предварительная, по существу, конкурсный отбор, аудит. Формальная экспертиза. Функции экспертизы. Экспертиза и оценка целевой программы. Целевая программа. Независимая экспертиза. Экспертные характеристики инновационных разработок. Инновационные свойства разработок. Оценка инновационной разработки. Показатели оценки инновационной разработки.	6	+
5.	5. Эффективность проекта и ее оценка. Концепция эффективности в системе управления проектами. Понятие эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, экологическая. Комплексная оценка эффективности. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами.	6	+
6.	6. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Участники проекта. Формирование проектной команды (состав, структура). Развитие команды проекта. Управление проектной командой. Конфликты, их роль и способы разрешения.	6	+
	Итого	36	40%

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	1. Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Проект и проектирование. Определение проекта. Его основные характеристики измерения. Элементы проектной деятельности: субъект и объект проектирования, его цель, технология, средства, методы и условия проектирования. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг.	2	+
	Итого	2	40%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	6	+
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	6	+
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	6	+
4.	Экспертиза и оценка проектов	6	+
5.	Эффективность проекта и ее оценка	6	+
6.	Управление командой проекта.	6	+
	Итого	36	40%

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	2	+
2.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	2	+
	Итого	4	40%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Выполнение контрольной работы	12
Итого	62

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		Очно-заочная форма обучения
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	10
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	10
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	12
4.	Экспертиза и оценка проектов	10
5.	Эффективность проекта и ее оценка	10
6.	Управление командой проекта	10
	Итого	62

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>
2. Курмаева, И. С. Управление проектами : методические указания / И. С. Курмаева, Т. А. Баймишева, К. А. Жичкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259283>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>
2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>
3. Управление проектами : учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252260>

Дополнительная

1. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225857>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 27 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/63.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- MyTestXPRo 11.0

Лицензионное программное обеспечение

ПО «Maxima» (аналог MathCAD), ПО «GIMP» (аналог Photoshop), ПО «FreeCAD» (аналог AutoCAD), PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, APM WinMachine 15, Windows 10 Home Single Language, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Учебный комплект ПО КОМПАС 3D v18, ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1, MSC Software (Patran, Nastran, Adams, Marc)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы (149). 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Сони-Кривой, 48, лабораторный корпус.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (326).

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. № 149.

Компьютер Системный блок - 8 шт Intel® Pentium® CPU G630 @ 2.70GHz 2.69 ГГц, 1,70 ГБ ОЗУ, HDD 320 GB, беспроводной сетевой адаптер TL-WN781ND;

Монитор LG FLATRON w2043S;

Проектор Acer - 1 шт;

Точка доступа - 1 шт;

Коммутатор - 1 шт;

Экран настенный - 1 шт;

Мышь, клавиатура проводные - 8 шт.

Ауд. № 326. Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную образовательную среду.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	23
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	23
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	23
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	23
4.1.2.	Тестирование	26
4.1.3.	Контрольная работа	32
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1.	Зачет	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Обучающийся должен знать: методы управление проектами; этапы жизненного цикла проекта – (Б1.О.01.04-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методы управление проектами. - (Б1.О.01.04-У.1)	Обучающийся должен владеть методами управления проектами - (Б1.О.01.04-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Зачет
УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Обучающийся должен знать: экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ. – (Б1.О.01.04-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов. - (Б1.О.01.04-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками анализа проектов - (Б1.О.01.04-Н.2)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Зачет
УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен знать: методы оценки эффективности проекта, имеющихся ресурсов для реализации проекта – (Б1.О.01.04-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методы оценки эффективности проекта - (Б1.О.01.04-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов ; методами оценки эффективности проекта. - (Б1.О.01.04-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Зачет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Обучающийся должен знать: методы управление проектами; этапы жизненного цикла проекта – (Б1.О.01.04-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять методы управление проектами. – (Б1.О.01.04-У.1)	Обучающийся должен владеть методами управления проектами – (Б1.О.01.04-Н.1)
УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Обучающийся должен знать: экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ. – (Б1.О.01.04-3.2)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов. – (Б1.О.01.04-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками анализа проектов – (Б1.О.01.04-Н.2)
УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен знать: методы оценки эффективности проекта, имеющихся ресурсов для реализации проекта – (Б1.О.01.04-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методы оценки эффективности проекта – (Б1.О.01.04-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками разработки проектов ; методами оценки эффективности проекта. – (Б1.О.01.04-Н.3)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства	Обучающийся должен знать: методики формирования команд; методы эффективного	Обучающийся должен уметь: применять методики формирования	Обучающийся должен владеть методикой формирования команд, методами	1. опрос на практическом занятии; 2. тестиров	1. Зачет

коллективами	руководства коллективами. – (Б1.О.01.04-3.4)	команд; методы эффективного руководства коллективами. - (Б1.О.01.04-У.4)	эффективного руководства коллективами. - (Б1.О.01.04-Н.4)	ание.	
УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Обучающийся должен знать: командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. – (Б1.О.01.04-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. . - (Б1.О.01.04-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: разработки командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту. - (Б1.О.01.04-Н.5)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Зачет
УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Обучающийся должен знать: методы организации и управления коллективом. – (Б1.О.01.04-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий. - (Б1.О.01.04-У.6)	Обучающийся должен владеть: методами организации и управления коллективом. - (Б1.О.01.04-Н.6)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04-3.1	Обучающийся не знает методы управление проектами; этапы жизненного цикла проекта	Обучающийся слабо знает методы управление проектами; этапы жизненного цикла проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы управление проектами; этапы жизненного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы управление проектами; этапы жизненного цикла

			цикла проекта	проекта
Б1.О.01.04 -У.1	Обучающийся не умеет применять методы управления проектами.	Обучающийся слабо умеет применять методы управления проектами.	Обучающийся умеет применять методы управления проектами.с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять методы управления проектами.
Б1.О.01.04 -Н.1	Обучающийся не владеет методами управления проектами	Обучающийся слабо владеет методами управления проектами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами управления проектами	Обучающийся свободно владеет методами управления проектами

УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04 -3.2	Обучающийся не знает экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся слабо знает экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические показатели для реализации проекта; целевые этапы и основные направления работ.
Б1.О.01.04 -У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов.	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов.	Обучающийся умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов.с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов.
Б1.В.13-Н.2	Обучающийся не владеет навыками анализа проектов	Обучающийся слабо владеет навыками анализа проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеть навыками анализа проектов	Обучающийся свободно владеет навыками анализа проектов

УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04 -3.3	Обучающийся не знает методы оценки эффективности проекта, имеющихся	Обучающийся слабо знает методы оценки эффективности проекта, имеющихся ресурсов для	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы оценки эффективности

	ресурсов для реализации проекта	реализации проекта	методы оценки эффективности проекта, имеющихся ресурсов для реализации проекта	проекта, имеющихся ресурсов для реализации проекта
Б1.О.01.04-У.3	Обучающийся не умеет применять методы оценки эффективности проекта	Обучающийся слабо умеет применять методы оценки эффективности проекта	Обучающийся умеет применять методы оценки эффективности проекта с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять методы оценки эффективности проекта
Б1.О.01.04-Н.3	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов; методами оценки эффективности проекта.	Обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов; методами оценки эффективности проекта.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки проектов; методами оценки эффективности проекта.	Обучающийся свободно владеет навыками разработки проектов; методами оценки эффективности проекта.

УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллектива

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04-3.4	Обучающийся не знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Обучающийся слабо знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
Б1.О.01.04-У.4	Обучающийся не умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Обучающийся слабо умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Обучающийся умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.
Б1.О.01.04-Н.4	Обучающийся не владеет методикой формирования команд, методами эффективного руководства коллективами.	Обучающийся слабо владеет методикой формирования команд, методами эффективного руководства коллективами.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой формирования команд, методами эффективного руководства коллективами.	Обучающийся свободно владеет методикой формирования команд, методами эффективного руководства коллективами.

УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04 -3.5	Обучающийся не знает командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся слабо знает командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает командные стратегии, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
Б1.О.01.04 -У.5	Обучающийся не умеет применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся слабо умеет применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся умеет применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять командные стратегии; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
Б1.О.01.04 -Н.5	Обучающийся не владеет навыками разработки командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся слабо владеет навыками разработки командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Обучающийся свободно владеет навыками разработки командных стратегий; мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.

УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.01.04 -3.6	Обучающийся не знает методы организации и управления коллективом.	Обучающийся слабо знает методы организации и управления коллективом.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы организации и управления коллективом.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы организации и управления коллективом.

Б1.О.01.04 -У.6	Обучающийся не умеет применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий.	Обучающийся слабо умеет применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий.	Обучающийся умеет применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять методы организации и управления коллективом, планированием его действий.
Б1.О.01.04 -Н.6	Обучающийся не владеет методами организации и управления коллективом.	Обучающийся слабо владеет методами организации и управления коллективом.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами организации и управления коллективом предприятия.	Обучающийся свободно владеет методами организации и управления коллективом.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление проектами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 26 с.

2. Управление проектами [Текст]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 27 с.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление проектами», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные	

	материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?</p> <p>2. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ISB? Какую роль играют стандарты ISO в управлении проектами?</p> <p>3. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?</p> <p>Подготовить доклад на тему:</p> <p>1. Управление проектами: зарубежный опыт, состояние и развитие в РФ.</p> <p>2. Применение зарубежного опыта управления проектами в российской практике.</p> <p>3. Анализ международного опыта управления проектами и применение его на отечественных предприятиях</p>	УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
2	<p>1. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?</p> <p>2. Что такое эффективность инвестиционных проектов?</p> <p>3. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?</p> <p>4. Что такое «денежные потоки проекта»?</p> <p>5. Какие цены могут закладываться в исходные данные оценки эффективности проекта?</p> <p>6. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?</p> <p>7. Какие показатели входят в расчет денежного потока от инвестиционной деятельности?</p> <p>8. Дайте определение экономической эффективности, экономической эффективности, социальной эффективности.</p>	УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
3	<p>1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?</p> <p>2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами — нет?</p> <p>3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.</p>	УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
4	<p>1. В чем заключается метод целеполагания?</p> <p>2. В чем заключается межличностный подход работы в команде?</p> <p>3. В чем заключается ролевой метод работы в команде?</p> <p>4. Расскажите, о подходе ориентированном на решении проблем внутри команды.</p>	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллектива

5	<p>1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание нового продукта; 2) реорганизации структуры фирмы; 3) разработка нового транспортного средства; 4) строительство склада; 5) проведение выборной компании партии; 6) внедрение системы автоматического учета на складе; 7) переезд в новый офис; 8) организация празднования юбилея шефа. <p>Каковы эти условия ?</p> <p>2. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?</p>	<p>УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>
6	<p>1. В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2 млн 300 тыс. руб. Рассчитайте прогнозное отклонение стоимости проекта, если на середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1 млн 500 тыс. руб., освоенный объем на отчетную дату – 1 млн 400 тыс. руб., при этом фактические затраты на отчетную дату составили 1 млн 460 тыс. руб.</p> <p>2. Бюджет проекта составляет 200 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 50 единиц, а фактически было израсходовано 46 единицы. При этом, согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 40 единиц.</p> <p>Рассчитайте в соответствии с традиционным подходом и методом освоенного объема отклонение по затратам. В каком случае наблюдается экономия денежных средств, а в каком – перерасход? Если рассчитать отклонение по расписанию, то каков реальный ход выполнения проекта по сравнению с запланированным графиком?</p> <p>3. Строительная компания измеряет свои показатели методом отчетности по освоенному объему. В ходе проекта была выполнена одна из задач по посадке 10 вязов. Плановый объем этой задачи составлял 4 тыс. руб. и она была выполнена две недели назад. К несчастью для подрядчика, ему следовало сажать клены. Заказчик настаивает на том, чтобы были посажены клены, а вязы были убраны. Хотя вязы на данный момент уже стоят в земле, подрядчик согласился выполнить работу по их замене. Что следует сделать в отчете по освоенному объему?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Уменьшить плановую стоимость запланированных работ на 4000. B. Уменьшить фактическую стоимость выполненных работ на 4000. C. Уменьшить освоенный объем на 4000. D. Не делать изменение, так как подрядчик согласен устранить проблему. 	<p>УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать экономические задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении экономических задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Цель проекта – это:</p> <p>1.- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>2.+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>3.- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p>	УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

	<p>2. Реализация проекта – это: 1- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2- Командная работа и чувство сопричастности 3- Сокращение линий коммуникации</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2- Составление перечня недоработок и отклонений 3+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p> <p>6. Метод освоенного объема дает возможность: 1- Освоить минимальный бюджет проекта 2+ Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p> <p>7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? 1+ 9-15 % 2- 15-30 % 3- до 45 %</p> <p>8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1- Экономические и социальные 2- Экономические и организационные 3+ Экономические и правовые</p> <p>9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1- Большой бюджет 2+ Высокая степень неопределенности и рисков 3- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p> <p>10. Что такое вежа? 1+ Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта</p>	
2	<p>1. Участники проекта – это: 1- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3+ Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p> <p>2. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1- Объявляется окончание выполнения проекта 2+ Санкционируется начало проекта</p>	<p>УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы</p>

	<p>3- Утверждается укрупненный проектный план</p> <p>3. Что такое предметная область проекта?</p> <p>1+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>2- Направления и принципы реализации проекта</p> <p>3- Причины, по которым был создан проект</p> <p>4. Для чего предназначен метод критического пути?</p> <p>1- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта</p> <p>2- Для определения возможных рисков</p> <p>3+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта</p> <p>5. Структурная декомпозиция проекта – это:</p> <p>1+ Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта</p> <p>2- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект</p> <p>3- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p>6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?</p> <p>1- Инфляцию и политическую ситуацию в стране</p> <p>2- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>3+ Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <p>1- Стадия проекта</p> <p>2+ Жизненный цикл проекта</p> <p>3- Результат проекта</p> <p>8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:</p> <p>1+ Материальные, трудовые, затратные</p> <p>2- Материальные, трудовые, временные</p> <p>3- Трудовые, финансовые, временные</p> <p>9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.</p> <p>1- Единичной</p> <p>2- Ординарной</p> <p>3+ Слабой</p> <p>10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?</p> <p>1- Стимулирующая</p> <p>2- Проектная</p> <p>3+ Маркетинговая</p>	<p>и основные направления работ</p>
3	<p>1. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....</p> <p>1- Укрупненный график</p> <p>2+ Матрица ответственности</p> <p>3- Должностная инструкция</p> <p>2. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.</p> <p>1- 10 на 90</p> <p>2+ 50 на 50</p> <p>3- 0 к 100</p> <p>3. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.</p> <p>1+ Привлекаемых</p> <p>2- Государственных</p> <p>3- Спонсорских</p> <p>4. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.</p> <p>1- Этапы</p>	<p>УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>

	<p>2- Стадии 3+ Фазы</p> <p>5. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?</p> <p>1- Консолидация 2+ Консорциум 3- Интеграция</p> <p>6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...</p> <p>1- Контрольных исправлений 2+ Опытной эксплуатации 3- Модернизации</p> <p>7. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?</p> <p>1+ Притоки 2- Активы 3- Вклады</p> <p>8. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?</p> <p>1- Материнская 2- Адхократическая 3+ Всеобщее управление проектами</p> <p>9. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:</p> <p>1- Простым 2+ Краткосрочным 3- Долгосрочным</p> <p>10. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.</p> <p>1+ Территориальной 2- Финансовой 3- Административной</p>	
4	<p>1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...</p> <p>1 (+) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования 2 - инфляцию и риски 3 - инфляцию и альтернативные варианты инвестирования 4 - риски и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>2. Проект убыточен, если...</p> <p>1 - $IRR > r$ 2 - $IRR = r$ 3 (+) $IRR < r$ 4 - $IRR > 0$ 5 - $IRR > 1$</p> <p>3. Дисконтирование – это ...</p> <p>1 (+) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени 2- учет инфляции при оценке инвестиционного проекта 3- расчет ставки дисконтирования</p> <p>4. Проект является убыточным, если ...</p> <p>1 (+) $NPV < 0$ 2 - $NPV = 0$ 3 - $NPV > 0$ 4 - $NPV < 0$ или $NPV = 0$ 5 - NPV не рассчитан</p> <p>5. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...</p> <p>1 (+) сложного процента 2 - простого процента</p>	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллектива

	<p>3 - очень-очень сложного процента 4 - калькулятора</p> <p>6. Ставка дисконтирования – это ... 1 (+) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент 2 (+) от аналогичных инвестиций 3 - ставка банковского кредита 4 - ставка рефинансирования 5 - уровень скидок во время распродажи</p> <p>7. Проект безубыточен, если ... 1 (+) $V/C > 0$ 2 - $V/C = 0$ 3 - $V/C < 0$ 4 - $V/C > 1$</p> <p>8. Оценка инвестиционного проекта заключается в ... 1 (+) сравнении входящих и исходящих проектных потоков 2 - расчете чистой текущей ценности проекта 3 - анализе прибыли проекта 4 - прогнозировании доходов и затрат</p> <p>9. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... 1 (+) индекс прибыльности 2 - индекс прибыльности 3 - разница индекса прибыльности 4 - затраты</p> <p>10. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... 1 (+) не выходит за рамки жизненного цикла проекта 2 - меньше 3 лет 3 - выходит за рамки жизненного цикла проекта 4 - не определен</p>	
5	<p>1. Цель проекта – это: 1.- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2.+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3.- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>2. Реализация проекта – это: 1- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2- Командная работа и чувство сопричастности 3- Сокращение линий коммуникации</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2- Составление перечня недоработок и отклонений 3+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>	<p>УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>

	<p>6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1- Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3+ Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p> <p>7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? 1- Стадия проекта 2+ Жизненный цикл проекта 3- Результат проекта</p> <p>8. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: 1+ Материальные, трудовые, затратные 2- Материальные, трудовые, временные 3- Трудовые, финансовые, временные</p> <p>9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. 1- Единичной 2- Ординарной 3+ Слабой</p> <p>10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? 1- Стимулирующая 2- Проектная</p>	
6	<p>1. Участники проекта – это: 1- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3+ Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p> <p>2. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1- Объявляется окончание выполнения проекта 2+ Санкционируется начало проекта 3- Утверждается укрупненный проектный план</p> <p>3. Что такое предметная область проекта? 1+ Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2- Направления и принципы реализации проекта 3- Причины, по которым был создан проект</p> <p>4. Для чего предназначен метод критического пути? 1- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2- Для определения возможных рисков 3+ Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта</p> <p>5. Структурная декомпозиция проекта – это: 1+ Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 3- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p> <p>6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... 1- Контрольных исправлений 2+ Опытной эксплуатации 3- Модернизации</p> <p>7. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? 1+ Притоки 2- Активы 3- Вклады</p> <p>8. Как называется организационная структура управления</p>	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

<p>проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? 1- Материнская 2- Адхократическая 3+ Всеобщее управление проектами</p> <p>9. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: 1- Простым 2+ Краткосрочным 3- Долгосрочным</p> <p>10. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. 1+ Территориальной 2- Финансовой</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа является работой, требующей от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы.

По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Контрольная работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.
Оценка «не зачтено»	Содержание контрольной работы частично не соответствует заданию. Контрольная работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

Темы контрольных работ

1. Перспективные направления развития методов управления командой проекта.

2. Планирование проектной команды: инструменты и методы количественного и качественного планирования.
3. Понятие команды проекта, принципы и подходы к ее формированию.
4. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
5. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
6. Разработка проекта по формированию стратегии организации.
7. Разработка проекта по открытию компании.
8. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
9. Разработка проекта по созданию бренда.
10. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
11. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
12. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
13. Управление проектами малого и среднего бизнеса.
14. Стратегии и направления развития проектной команды.
15. Управление закупками, поставками и запасами.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (*указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.*).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление. 2. Классификация проектов. Методы управления проектами. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта. 5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план. 6. Источники финансирования проектной деятельности. 7. Организационные формы финансирования 8. Проектное финансирование 	УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект 2. Простейшие методы определения эффективности 3. Основы методики определения эффективности UNIDO 4. Задачи, процессы и уровни планирования 5. Иерархическая структура работ 6. Диаграмма Ганта 7. Экономическая эффективность. 8. Социальная эффективность. 9. Экологическая эффективность 	УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сетевое планирование 2. Метод критического пути 3. Ресурсное планирование 4. Календарное планирование 5. Сметное планирование 6. Матрица ответственности 7. Основные принципы управления стоимостью проекта 8. Оценка стоимости проекта 9. Понятие о бюджетировании 	УК-2.3 Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

	10. Методы управления стоимостью проекта 11. Государственные программы.	
4	1. Мониторинг работ по проекту 2. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ 3. Управление содержанием работ 4. Структура и объёмы работ 5. Производительность 6. Понятие о квалитметрии 7. Менеджмент качества проекта 8. Метод Д.Тагучи 9. Стандарты управления качеством 10. Сертификация продукции проекта 11. Основные принципы управления ресурсами проекта 12. Сетевое планирование 13. Метод критического пути 14. Ресурсное планирование 15. Календарное планирование 16. Сметное планирование 17. Матрица ответственности 18. Основные принципы управления стоимостью проекта	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллектива
5	1. Управление закупками 2. Управление поставками 3. Управление запасами 4. Понятие проектных рисков 5. Анализ проектных рисков 6. Методы снижения рисков 7. Организация управления рисками 8. Формирование и развитие команды проекта	УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
6	1. Организация эффективной деятельности команды 2. Управление персоналом проекта 3. Офис проекта 4. Психологические аспекты управления персоналом 5. Завершение проекта 6. Понятие программы 7. Управление программой 8. Финансы программы 9. Риски программы 10. Жизненный цикл программы	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

