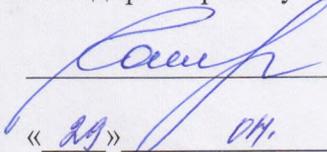


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 23.06.2022 08:32:20  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

математический и общий естественно-научный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агротехника  
базовая подготовка  
форма обучения заочная



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронómия. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- 04. ЛР 1- 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК ЛР	Умения	Знания
ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09  ЛР 1- 12	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;</li><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li><li>- охраняемые природные территории Российской Федерации.</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li><li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li></ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; самостоятельная работа обучающегося- 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	48	
в том числе:		
теоретическое обучение	8	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	36	
<b>Консультации</b>	не предусмотре но	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1. Введение. Цели, задачи, методы. Структура современной экологии.	2	ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09 ЛР 1- 12
<b>РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ</b>			
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала:		ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09 ЛР 1- 12
	Практическое занятие		
	2. ПЗ № 1. Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферативная работа : «Парниковый эффект» «Озоновые дыры», «Кислотные дожди» Природа и общество. Состояния окружающей природной среды.	3	
Тема 1.2. Природные	Содержание учебного материала:		ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09
	Практическое занятие		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

<b>ресурсы и рациональное природопользование</b>	Реферативная работа : «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы» «Проблемы использования природных ресурсов в РФ»	5	ЛР 1- 12
	Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Подготовка и защита презентации по теме «Альтернативные источники энергии»	6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Загрязнение окружающей среды России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09  ЛР 1- 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	Шумовое загрязнение		
	Тепловое и световое загрязнение		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	10	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	3. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	ОК01.- ОК04. ОК 07-ОК 09  ЛР 1- 12
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с различными информационными источниками «Международные природоохранные организации»	6	
4. Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	2		
	Всего	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Экологических основ природопользования (каб.№37)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 проекционный экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

#### 3.2.2 Дополнительные источники:

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

#### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, тестирование. проверка составленного опорного конспекта.</p> <p>зачет в форме тестирования</p>
<b>Знать:</b>		
<p>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения,</p>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, тестирование. проверка составленного опорного конспекта.</p>

<p>газовых выбросов и стоков химических производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>- охраняемые природные территории Российской Федерации.</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>	<p>предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>зачет в форме тестирования</p>
--	--	-----------------------------------