

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

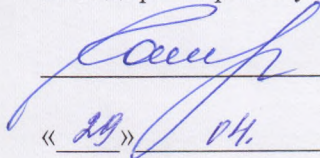
Уникальный программный ключ:

260956a74722e57c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

« 22 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

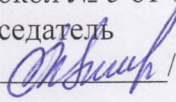
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 5 от « 01 » апреля 2022г.

Председатель

 /Заворотинская М.А./


Составитель: Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ДД.01 Введение в специальность является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6	-
в том числе:		-
теоретическое обучение	6	-
лабораторные занятия (если предусмотрены)	-	-
практические занятия (если предусмотрены)	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	33	
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ДД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История агрономии			4	
Тема 1.1. История возникновения и развития агрономии	Содержание учебного материала		4	ЛР 1 - 12
	1	История и основные этапы развития агрономии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие агрономии в России		2	
Раздел 2. Общие сведения об агрономии			6	
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	Содержание учебного материала		4	ЛР 1 - 12
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия, термины и определения. Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области		4	
Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 - 12
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста		2	
Раздел 3. Агрономия - комплексная наука			24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		24	

Основные разделы агрономии	2	Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	ЛР 1 - 12
	3	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Понятие о системах земледелия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв Плодородие почв. Основные свойства почв. Системы обработки почв. Научные основы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала. Методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения. Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородии почв с учетом биоклиматического потенциала для повышения качества продукции и получения высокого урожая. Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности. Сорные растения и меры борьбы с ними. Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями. Механизация работ по применению химических средств Сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации. Агрометеорология. Использование материалов климатических и агроклиматических исследований в сельскохозяйственном производстве.		20	
Раздел 4. Современное состояние агрономии			5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		5	ЛР 1 - 12

Пути решения агрономических проблем в современных условиях	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Актуальные проблемы в современной агрономии и основные направления поиска ее решения. Будущее агрономии. Современные исследовательские программы Направления современной агрономии	5	
	ВСЕГО (часов)	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинета агрономии (ауд. № 416)

оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

техническими средствами обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

наглядными пособиями:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492029>.
2. Ториков В. Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ториков В. Е., Мельникова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 348 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142376>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

Дополнительная литература:

1. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491288>.
2. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494665>.

Периодические издания:

1. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, -

<https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.

2. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

3. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.

4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.

5. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	1	-	-
Работа в малых группах	1	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	3	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов: • личностных: – чувство гордости и уважения к истории агрономии; – понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	- полное освоение учебного материала, осознанное ориентирование в изученном материале; - грамотное и логичное изложение ответа; - высказывание и обоснование своих суждений, самостоятельное формулирование выводов и	Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос самостоятельная работа подготовка сообщений, рефератов, презентаций,

<p>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>-осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;</p> <p>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</p> <p>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>• предметных:</p> <p>–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;</p> <p>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p>	<p>обобщение изученного материала.</p>	<p>тестирование</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
---	--	---