

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
15 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы зоотехнии

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям:
Зоотехния, Технология молока и молочных продуктов, «Технология мяса и мясных продуктов, при кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

С.И. Смирнова

Протокол № 5

14 мая

2020 г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК

Абзалилова А.М., преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства и птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО Южно - Уральский государственный аграрный университет.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 07. Основы зоотехнии входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 17 часов; консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	38
В том числе	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
Контрольные работы (проект)	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	19
в том числе: консультации	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.			6	
Тема 1.1 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности.	Содержание учебного материала			
	2	Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению, конституция, интерьер и экстерьер животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных		4	
Раздел 2 Кормление с.-х. животных.			8	
Тема:2.1. Научные основы разведения и кормления животных.	Содержание учебного материала			
	3	Практическое занятие: № 1 Подбор кормов и оценка их питательности для рациона кормления сельскохозяйственных животных.	2	2

	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления.	4		
Тема 2.2. Системы и способы содержания и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Содержание учебного материала			
	4	Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка крупного рогатого скота.		13		
Тема 3.1. Основные технологии производства продукции животноводства.	Содержание учебного материала			
	5	Технология производства молока и мяса в хозяйствах.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных		5		
Тема: 3.2. Технология содержания скота.	Содержание учебного материала			
	6	Практическое занятие № 2 Определение различий между породами КРС в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся				

Тема: 3.3. Направление продуктивности.	Содержание учебного материала			
	7	Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Методика составления рациона.	Содержание учебного материала			
	8	Практическое занятие 3 Составление рациона для крупного рогатого скота.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Раздел 4 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в свиноводстве.			6	
Тема: 4.1. Значение свиноводства.	Содержание учебного материала			
	10	Биологические особенности свиней, правила содержания и ухода.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

	Практические занятия		не предусмотрено	
Тема 4.2 Породы свиней.	Содержание учебного материала			
	11	Практическое занятие № 4 Определение различий между породами свиней в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	12	Практическое занятие №5 Составление рациона для молодняка в свиноводстве.	2	2
Раздел 5 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка в коневодстве.			12	
	Содержание учебного материала			
	13	Практическое занятие № 6 Определение различий между породами лошадей в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство		6	
Тема: 5.1. Значение коневодства в с\х производстве.	Содержание учебного материала			
	14	Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема:5.2. Породы лошадей.	Содержание учебного материала		
	15	Изучение систем и способов содержания, кормления и ухода лошадей.	2
	Практические занятия		не предусмотрено
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
			4
Раздел 6 Основные виды и породы в овцеводстве.			
Тема 6.1. Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве.	Содержание учебного материала		
	16	Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	2
	Практические занятия		не предусмотрено
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено
Тема: 6.2 Основные породы овец.	Содержание учебного материала		
	17	Практическое занятие № 7 Определение различий между породами овец в зависимости от направления продуктивности молодняка.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено

Раздел Птицеводство	7		8	
Тема:7.1. Значение птицеводства:	Содержание учебного материала			
	18	Значение птицеводства: биологические особенности птиц,продуктивность, конституция ,экстерьер.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема: 7.2. Разведения сельскохозяйственной птицы различных пород в различных климатических и иных условиях птицы	Содержание учебного материала			
	19	Содержание, кормления и уход птиц :.	2	2
	Практические занятия № 8 Определение различий между породами птиц в зависимости от направления продуктивности молодняка..		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	ВСЕГО		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета Зоотехнии
Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130483>

Дополнительные источники:

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	
Анализ конкретных ситуаций	2	-	
Учебные дискуссии	2	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none">- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.- определять методы производства продукции животноводства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;- научные основы разведения и кормления животных;- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;- основные технологии производства продукции животноводства.	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос в виде тестирования, реферат и доклад</p> <p>устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>зачет в виде тестирования</p>