

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г.Жукова

«15» мая 2020 г.



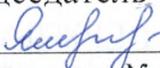
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре
педагогике и социально-экономических дисциплин.

Председатель

 Л.А. Ягудина
Протокол № 6 от 14 мая 2020г.

Составитель: Свежова Е.А., преподаватель кафедры педагогике и социально-
экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель кафедры педагогике и социально-экономических
дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель кафедры педагогике и социально-экономических
дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Л. А. Ягудина, председатель ПЦМК кафедры педагогике и социально-
экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия: Снегирева О. В., доцент кафедры педагогике и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г.
№ 456.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
1.	1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка. 4. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.	2	
Раздел 2. Литературная норма		10	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	1
2.	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5.Морфологические и лексические нормы		
	3. Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим, акцентологическим, морфологическим и лексическим нормам.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: орфографические нормы	2	

Тема 2.2. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	1	
	4.	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.			
	Лабораторные занятия				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.				2
Раздел 3. Функциональные стили речи			4		
	5.	Практическое занятие №2: 1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи. 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.		2		
Раздел 4. Устойчивые выражения			8		
Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала		2	1	
	6.	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов.			
	Лабораторные занятия				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	7.	Практическое занятие №3 : подобрать и выписать фразеологические единицы, которые тесно связаны с профессией обучающихся			2
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и	Содержание учебного материала		2	2	
	8.	Практическое занятие № 4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.			

крылатые слова	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.		2		
Раздел 5. Речевой этикет			4		
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала		2	1	
	9.	1.Назначение речевого этикета. 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения. 3.Особенности русского речевого этикета. 4.Формулы речевого этикета. 5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 6.Обращение в русском речевом этикете.			
	10.	Практическое занятие №5: задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	2	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Раздел 6. Качество речи			4	
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала		2	2	
	11.	Семинарское занятие № 1 1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи. 1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: лексики ограниченного употребления.		2		
	Раздел 7. Особенности звучащей речи			2	

Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала		2	1		
	12.	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации 4. Логические паузы и художественные паузы				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся				-	
Раздел 8. Выразительные средства речи			4			
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала		2	1		
	13.	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет				
	14.	Практическое занятие №6: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 9. Общение как социальное явление			6			
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала		2	1		
	15.	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения. 1. Невербальные средства общения. 2. Жесты и их виды.				
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		-			
	Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.		4				

Раздел 10. Ораторское искусство			2	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	Содержание учебного материала		2	2
	16	Семинарское занятие №2 1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства. 4. Секреты успешного выступления		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
СРС -16часов		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (ауд. № 414).

Технические средства обучения: ноутбукLenovoG50-45

Наглядные пособия: Серия плакатов «Синтаксис русского языка»

Серия портретов русских писателей 19 века.

Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад»

Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванцова Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова - Саратов: Профобразование, 2019 - 72 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>.

2.Лекант П. А. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / под ред. Леканта П.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 314 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452165>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/14AE9FB1-CF9E-4AEC-A4FC-D78118513051>.

Дополнительные источники:

1. Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

2. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ.ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 2011-2016. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.
8. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт / Российское образование: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	4
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i></p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности
 по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства,
 представленной преподавателем кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин

Свежовой Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны		
15	Подстрочные надписи удалены	+	
16	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»			
19	Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется	+	
20	Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	

21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена	+	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность	+	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению « Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31	Пункт 3.1. «Требования к материально- техническому обеспечению» заполнен	+	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению	+	
33	В пункт 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	-	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы: _____/Свежова Е.А.

Методист: _____/Сурайкина Э. Р.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Содержательная экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности
 по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства,
 представленной преподавателем кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин

Свежовой Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	-			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	-			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	-			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
9	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
10	Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			

11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
15	Разделы программы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиями к умениям и знаниям				
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	+			
22	Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины				
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)					
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+			
Программа дисциплины может быть рекомендовать к доработке					
Программа дисциплины может быть рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____/Свежова Е.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦМК: _____/Ягудина Л.А.

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ 05. «Культура речи в профессиональной деятельности»
для студентов 3 курса Троицкого аграрного техникума
Южно-Уральский ГАУ.

Данная программа составлена преподавателем русского языка и литературы Свежовой Е.А. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 456 по специальности: 35.02.05. Механизация сельского хозяйства.

В рабочей программе предусмотрены все необходимые разделы:

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

В целом рабочая программа представляет собой четкий, продуманный во всех отношениях рабочий план деятельности преподавателя и студентов для достижения конечного результата, реализуя требования базисного плана ССУЗ, совершенствовать практические навыки обучающихся в области орфографии, пунктуации, речевых форм и стилистики на основе углубления и обобщения теоретических знаний, полученных в общеобразовательной школе.

Содержание курса соответствует познавательным возможностям студентов, развивает их учебную мотивацию через опыт работы на уровне повышенных требований.

Доцент кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.
_____ О.В. Снегирёва

Разработчик: Свежова Е.А.,
Преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин
ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ