

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 5 » мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства

Председатель



Галиулин М.Я.

Протокол № 4

14 мая

2020 г.

Составитель:

Горских В.П. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Абдулкадырова Р.С., старший методист УМР ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Галиулин М.Я., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия:**

Матросова Ю.В. и.о. зав. кафедрой «Животноводства и птицеводства» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Малыгин А.А. главный инженер ООО «КОЛОС», Троицкого района Челябинской области

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350207 Механизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК.1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК.2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### 1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

управления сельскохозяйственной тракторной техникой

##### **уметь:**

определять техническое состояние машин и механизмов;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат  
выполнять

техническое обслуживание машин и сборочных единиц

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

##### **знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 240 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

консультаций 8 часов.

Учебная практика 144 часа.

Формы аттестации:

МДК 05.01 - дифференцированный зачет.

Учебная практика - зачет.

ПМ 05 – экзамен (квалификационный).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования..
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося , часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа ( проект) часов	Всего , часов	В т.ч. курсовая работа ( проект) часов		
1	2	3	4	5		6		7	8
ПК1.1, ПК2.3.,ПК 3.1.,	Раздел1 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	240	64	32		32		144	
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю: ПМ. 05. Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		64	
Раздел1 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		64	
МДК5.1. Выполнение работ по профессии 19205тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		64	
Тема 1.1. Техническое обслуживание тракторов	<b>Содержание</b>		2
	1	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы технического обслуживания и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
Тема 1.2 Проведение работ на машино-тракторном агрегате	<b>Содержание</b>		
	2	Понятие о технологии механизированных работ. Ресурса - и энергосберегающие технологии. Понятие о технологии механизированных работ при возделывании	2

		сельскохозяйственных культур. Перспективные направления в развитии технологий производства сельскохозяйственной продукции. Федеральный регистр технологий.е		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.3 .Подготовка узлов и приборов электрооборудования к работе.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>3</b>	Проверка состояния аккумуляторной батареи.	<b>2</b>	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.4 Основы законодательства в сфере дорожного движения		Содержание	<b>16</b>	
	4	Правила дорожного движения Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	1
	5	Дорожные знаки.	2	1
	6	Дорожная разметка и ее характеристики	2	1
	7	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	1
	8	Проезд перекрестков	2	1
	9	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1
	10	Перевозка людей и грузов	2	1
	11	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	<b>12</b>	
	12	<b>ПЗ № 1</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	2
	13	<b>ПЗ № 2</b> Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами	2	2

		регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
	14	<b>ПЗ № 3</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2	2
	15	<b>ПЗ № 4</b> Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.	2	2
	16	<b>ПЗ № 5</b> Правовые основы охраны окружающей среды.	2	2
	17	<b>ПЗ № 6</b> Закон об ОСАГО	2	2
Тема 1.5 Основы безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	18	<b>Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b> Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Тема 1.6 Оказание медицинской помощи	19	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Тема 1.7 Приобретения навыков вождения транспортных средств.	20	<b>Ознакомление с первоначальными навыками управления</b> Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортными средствами	2	2

		Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления Разгон, торможение и движение с изменением направления Остановка в заданном месте, развороты Маневрирование в ограниченных проездах Сложное маневрирование Контрольное занятие		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.8 Организация перевозок грузов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	21	<b>Перевозка грузов</b> Классификация грузов Перевозка различных видов грузов Такелажные работы	2	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Тема 1.9 Охрана труда водителей	22	<b>Работа водителя</b> Режим труда и отдыха Требования охраны труда водителя	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	23	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 7</b>	2	1
	24	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 8</b>	2	1
	25	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 9</b>	2	1
	26	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 10</b>	2	1
	27	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 11</b>	2	1
	28	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 12</b>	2	1
	29	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 13</b>	2	1
	30	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 14</b>	2	1
	31	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 15</b>	2	1
	32	Решение билетов по ПДД <b>ПЗ № 16</b>	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b>			<b>32</b>	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Тематика домашних заданий</b>			
	1. Решение тематических задач	6	
	2. Составление схем дорожно-транспортных ситуаций	8	
	3. Составление алгоритмов действия водителей	6	
	4. Тренировка в оформлении путевой и товарно-транспортной документации	6	
	5. Разбор операционных карт контрольного осмотра транспортного средства	6	
<b>УП.05.01 Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>			
1	Индивидуальное вождение трактора МТЗ 82-1	1. Ознакомление, ежедневное ТО Движение вперёд. Движение задним ходом.	6
		2. Проезд перекрёстков	12
		3. Движение по сложному маршруту	12
		4. Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	12
2	Техническое обслуживание ТО -1 трактора МТЗ 82-1	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6
		2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6
		3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6
		4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6
3	Техническое обслуживание ТО-2 трактора МТЗ 82-1	1. Проверка люфта рулевого колеса.	6
		2. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6
		3. Проведение регулировки клапанов.	6
		4. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6
4	Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ	1. Проведение замены масла в двигателе.	6

	82-3	2. Проведение замены топливных фильтров.	6	
		3. Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	
		4. Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	
5	Консервация и хранение.	1. Слив охлаждающей жидкости.	6	
		2. Слив масла из картера дизеля.	6	
		3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6	
		4. Слив масла из гидросистемы.	6	
		5. Слив топлива из баков.	6	
		6. Снятие аккумуляторных батарей.	6	
		<b>Всего</b>	<b>240</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения» ( ауд №5) , «Тренажеры и тренажерные комплексы» ( ауд №5), «Трактородром» ( ул. Советская 42), «Гараж» с учебными автомобилями категории «В» и «С» «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания автомобилей» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

#### Оборудование

Учебный кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» ( ауд №5):

1. Мультимедийный комплекс в комплекте( ноутбук DeHPinspiron N5050, проектор AcerXP 10(3D);
2. Плакаты по разделам : «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков»; «Дорожные знаки»; «Проезд нерегулируемых перекрестков. Равнозначных и неравнозначных дорог » ; « Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути»; «Маневрирование»; «Применение знаков приоритета»;» Пешеходные переходы. Остановка маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Остановка и стоянка. Обгон. Встречный разъезд»
3. Посадочные места по числу обучающихся;
4. Рабочее место преподавателя.

Тренажеры и тренажерные комплексы» ( ауд №5):

- 1.Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
2. Учебный тренажер « Тракторист-студент»;

3Телевизор с диагональю не менее80см;

4 Монитор с диагональю не менее 48см;

5Компьютер, клавиатура, мышь;

«Трактородром» ( ул. Советская 42):

1. Сооружения трактородрома: змейка, восьмерка, разворот, агрегатирование самоходной машины с прицепом, разгон-торможение у задней линии, остановка и трогание на подъеме, постановка самоходной машины в бокс задним ходом.

«Гараж» с учебными автомобилями категории «В» и «С»

1. Легковой автомобиль ВАЗ 2107;
2. Смотровая яма;
3. Верстак;
4. Грузовой учебный автомобиль ГАЗ 53;
5. Ноутбук Acer РВ 69-TE-69-KB;
6. Проектор Acer projector P1163;
7. Экран на штативе Apollo-T200\*200;
8. Стенд «Ежесменное техническое обслуживание»;
9. Стенд «Техническое обслуживание №1»;
10. Стенд «Техническое обслуживание №2»;
11. Стенд «Техническое обслуживание №3»;
12. Плакаты по разделам: «Диагностирование и ремонт машин»; «Проверка и испытания узлов, агрегатов машин»;
13. Посадочные места по числу обучающихся;
14. Рабочее место преподавателя.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6.

Дополнительные источники:

Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3.

Интернет-ресурс:

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером

производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования..	знание классификации, устройства и принципа работы двигателей; - знание основных сведений об электрооборудовании; - умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	Экспертная оценка практического вождения Тестирование Диф.зачет Экзамен (квалификационный)
ПК 2.3.Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение в технологических настроек машинно- тракторного агрегата в реальных условиях Проведение регулировок машинно-тракторного агрегата в реальных условиях Демонстрация навыков проведения работ	
ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	Соблюдение ТБ - выполнении технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов : - подбор технологического оборудования для проведения технического обслуживания.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решение;</li> <li>- задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- работа на современном технологическом оборудовании.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>		
<p>ОК .8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.</p>		

