

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Г. Жукова
« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства

Председатель


М.Я. Галиулин

Протокол

№ 4
от 14 мая 2014 г.

Составители:

Р.Г. Галимов, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ
М.Я., Галиулин преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

М.Я. Галиулин преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Р.С. Абдулкадырова, старший методист УМР ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Р.Г. Галимов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
М.Я. Галиулин, председатель ПЦМК «Механизация сельского хозяйства»

Внешняя рецензия

Матросова Ю.В. и.о. зав. кафедрой «Животноводства и птицеводства» ФГБОУ ВО ЮУГАУ доктор с/х наук, доцент;
Малыгин А.А. главный инженер ООО «КОЛОС», Троицкого района Челябинской области

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 350207 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. № 456.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки укрупненной группы) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии тракториста-машиниста при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

-иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- выполнения регулировочных работ на машинно-тракторных агрегатах,

- уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02

Всего 1026 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 630 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 420 часов;
самостоятельной работы обучающегося 150 часов;
консультации 60 часов.

Учебная практика – 288 часов

Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Формы аттестации:

МДК.02.01 - зачет

МДК.02.02- дифференцированный зачёт

МДК.02.03- дифференцированный зачёт

УП. 02.01. Учебная практика - зачет

ПП..02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
дифференцированный зачёт.

ПМ .02 – экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (В.П.Д): «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося.		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия и семинарские, часов	Консультации	Всего часов	в т.ч. курсовая (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.2	Раздел 1. Подбор машин и комплектование агрегатов	236	157	82	18	61		96	
ПК 2.3-2.4	Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	223	149	77	22	52		96	
ПК 2.3-2.4	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве	171	114	58	20	37		96	
Всего:		630	420	217	60	150		288	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Подбор машин и комплектование агрегатов			332	
МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.			157	
Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА)	Содержание		75	-
	1	Производственные процессы и энергетические средства Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика.	2	1
	2	Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия. Энергетические средства с/х производства.	2	1
	3	Система машин и технологий.	2	1
	4	Общая характеристика МТА, классификация и требования к ним.	2	1
	5	Ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	2	
	6	Особенности использования с/х техники на машинно-технологических станциях и с/х предприятиях.	2	1
	7	Особенности использования с/х техники на, в крестьянских (фермерских) хозяйствах.	2	1
	Содержание			-

Тема 1.2. Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА	1	Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей..	2	1
	2	Выбор экономичных режимов работы двигателя		
	3	Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы.	2	
	4	Сцепные свойства трактора и пути их улучшения.		
	5	Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата.	2	1
	6	Баланс мощности трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения.		
	7	Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах.		
	8	Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств трактора	2	1
	9	Основные показатели МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Пути снижения тягового сопротивления машин.	2	1
	10	Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства.		
	11	Основы рационального комплектования МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА. Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	2	1
	12	Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов. Расчет тягово-приводных агрегатов .	2	
	13	Расчет тяговых агрегатов на основе тяговой характеристики трактора.		
	14	Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа.	2	1
	15	Особенности агрегатирования полунавесных и навесных машин разного типа.		
	16	Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле.	2	1
	17	Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Определение длины вылета маркера и слепоуказателя.		
	18	Универсальные и комбинированные агрегаты.	2	1

19	Прицепы блочно-модульного агрегатирования машин. Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности.		
20	Способы движения МТА.	2	1
21	Рациональные способы движения МТА и их значения. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка.		
22	Основные виды поворотов. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы.	2	1
23	Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона. Пути сокращения холостого хода агрегата.		
24	Выбор наилучших способов движения агрегата. Особенности движение МТА при постоянной технологической колес.	2	1
25	Производительность МТА и пути ее повышения. Понятие о производительности труда при использовании МТА. Эффективность повышения прочности МТА.	2	1
26	Баланс времени смены. Коэффициент использования времени смены.		
27	Расчет производительности агрегата. Зависимость прочности от мощности трактора и условий работы. Особенности производительности прочности при групповой работе МТА.	2	1
28	Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора	2	1
29	Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Основы нормирования механизированных работ. Пути повышения производительности МТА		
30	Эксплуатационные затраты при работе МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	2	1
31	Итоговое занятие по теме	1	
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия:	82	
32	ПЗ №1 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
33	ПЗ №2 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2

52	ПЗ№21 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
53	ПЗ№22 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
54	ПЗ№23 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
55	ПЗ№24 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
56	ПЗ№25 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
57	ПЗ№ 26 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
58	ПЗ№ 27 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
59	ПЗ№ 28 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
60	ПЗ№29 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
61	ПЗ№ 30 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
62	ПЗ№31 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
63	ПЗ№ 32 Выбор способа движения и определения производительности МТА для данных производственных условий.	2	2
64	ПЗ №33 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
65	ПЗ №34 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
66	ПЗ №35 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
67	ПЗ №36 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2

68	ПЗ №37 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
69	ПЗ №38 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
70	ПЗ №39 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
71	С-3 1 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
72	С-3 2 Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции.	2	2
Консультации		18	
Самостоятельная работа		61	
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
2	Баланс мощности трактора	5	
3	Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс трактора	5	
4	Силы действующие на трактор	5	
5	Определение движущей силы	5	
6	Тяговая характеристика трактора	5	
7	Сцепные свойства трактора и пути их улучшения	5	
8	Способы улучшения тяговых свойств тракторов	5	
9	Сопротивление сельскохозяйственных машин	5	
10	Пути снижения тяговых сопротивлений	5	
11	Понятие о кинематике агрегатов	5	
12	Способы движения агрегатов	5	
Учебная практика УП.02.01		96	
Виды работ			
1. Подбор машин и комплектование агрегата для пахоты		6	
2. Подбор машин и комплектование агрегата для сплошной культивации		6	
3. Подбор машин и комплектование агрегата для посева зерновых		6	
4. Подбор машин и комплектование агрегата для посадки картофеля		6	
5. Подбор машин и комплектование агрегата для защиты растений		6	
6. Подбор машин и комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений		6	
7. Подбор машин и комплектование агрегата для скашивания трав		6	

	экономии топлива при использовании МТА. Использование возобновляемых источников энергии.		
4	Обоснование агрономических нормативов и допусков, оценка качества механизированных работ. Основные принципы обоснования агрономических нормативов и допусков, по качеству механизированных работ.	2	1
5	Понятие оптимальной нормы внесения удобрений и нормы высева семян. Оптимальные сроки выполнения отдельных операций. Понятие о координатном земледелии.	2	1
6	Показатели качества выполнения технологических операций. Методы определения и периодичность контроля. Адаптация механизатора к работе.	2	1
7	Основные принципы рационального построения технологических процессов. Разработка операционно – технологических карт на выполнение механизированных работ.	2	1
8	Технология внесения удобрений Задачи химизации сельского хозяйства. Виды удобрений и их классификация.	2	1
8	Технология основной обработки почвы и восстановление ее плодородия. Технологии основной обработки почвы и технические средства для их выполнения.	2	1
9	Вспашка. Расчет состава и комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения. Организация групповой работы . Контроль качества.	2	1
10	Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы. Выбор машин для погрузки, транспортирования и внесения удобрений. Подготовка агрегатов для внесения удобрений.	2	1
11	Организация работы агрегатов для внесения удобрений. Контроль качества работ. Технология лущения стерни. Агротехнические требования и технические средства для лущения. Подготовка агрегатов, эффективные способы движения лущильных агрегатов и контроль качества их работы.	2	1
12	Технологии защиты почвы от водной эрозии. Комплекс машин, особенности подготовки их к работе.	2	1
13	Технологии защиты почвы от ветровой эрозии. Комплекс машин, особенности подготовки их к работе. Особенности технологии глубокого разуплотнения почвы.	2	1

14	Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур. Базовые технологии зерновых и зерновых бобовых культур.	2	1
15	Основные технологические модули и агротребования к ним. Адаптация технологий к конкретным условиям. Технологические адаптеры.	2	1
14	Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования.	2	1
15	Технологии посева. Выбор машин, ее подготовка агрегатов к работе. Поточные принципы организации работ при посеве. Контроль качества посева.	2	1
16	Технологии ухода за посевами и интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Системы удобрений. Комплекс машин и подготовка их к работе. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов.	2	1
17	Технология уборки урожая. Особенности формирования и организации работы уборочно – транспортными комплексами. Технологии уборки незерновой части урожая. Послеуборочная обработка зерна.	2	1
18	Особенности уборки урожая с полеглыми растениями и в неблагоприятных погодных условиях. Подготовка комбайнов к работе и технологические регулировки в зависимости от погодных условий. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при выполнении уборочных работ.	2	1
19	Технологии производства картофеля. Основные факторы, определяющие качественный урожай картофеля. Базовые технологии возделывания картофеля. Технологические методы и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно – климатическим условиям. Технологические адаптеры. Особенности гребневой, грядково – ленточной технологии возделывания картофеля с различной шириной междурядья. Особенности предпосадочной Обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посадочного материала.	2	1

20	<p>Технологии посадки. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе.</p> <p>Поточные принципы организации работ при посадки картофеля. Особенности посадки пророщенных клубней. Контроль качества посадки.</p> <p>Выбор машин и подготовка их к работе. Особенности уборки семенной и продовольственной фракции картофеля. Уборка картофеля в сложных условиях. Пути снижения потерь и повреждения клубней при механизированной уборке.</p> <p>Организация работ по уборке, послеуборочной обработке и хранению картофеля.</p> <p>Правила безопасности труда и окружающей среды при выполнении работ.</p>	2	1
21	<p>Технологии производства корнеплодов.</p> <p>Базовые технологии возделывания корнеплодов. Технологические модули и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно – климатическим условиям. Технологические адаптеры.</p> <p>Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посевного материала.</p> <p>Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе.</p> <p>Контроль качества посева.</p> <p>Прореживание всходов и технологии ухода за посевами.</p>	2	1
22	<p>Интегрированная система защиты растений от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Системы удобрений. Комплекс машин и подготовка их к работе. Агротехнические требования к уборке корнеплодов.</p> <p>Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	2	1
23	<p>Технологии производства технических культур.</p> <p>Базовые технологии возделывания конопли.</p> <p>Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе.</p> <p>Контроль качества посева.</p>	2	1
24	<p>Технологии ухода за посевами. Комплекс машин и подготовка их к работе.</p> <p>Организация работ по уборке. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды.</p>	2	1
25	<p>Технологии производства кукурузы и подсолнечника.</p> <p>Базовые технологии возделывания кукурузы и подсолнечника. Основные технические модули и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно – климатическим условиям. Технологические адаптеры.</p>	2	1

26	Особенности предпосевной обработки почвы для возделывания кукурузы и подсолнечника. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин подготовка агрегатов к работе. Поточные принципы организации работ при посеве семян. Контроль качества посева.	2	1	
27	Технологии ухода за посевами. Защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Технологии уборки урожая..Переоборудования и регулировки комбайнов для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Организации работы уборочных комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды	2	1	
28	Технологии производства однолетних и многолетних трав. Особенности обработки почвы для посева трав. Способы посева семян. Комплектование посевных агрегатов и подготовка их к работе. Организация работ в поле. Особенности ухода за травами первого и второго года возделывания.	2	1	
29	Система удобрения. Технологии приготовления и внесения жидких удобрений. Технологии полива. Организации зеленого конвейера для корма скота. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды.	2	1	
30	Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. Технологии уборки и закладки силоса и сенажа. Агротехнические требования к уборке и закладке. Выбор корнеуборочной техники. Подготовка комбайна. Особенности технологии закладки силоса и сенажа в башни, траншеи и бурты.	2	1	
31	Технологии заготовки рассыпчатого сена . Агротехнические требования. Досушивание сена вентилированием. Особенности технологии заготовки измельченного сена. Технологии заготовки сена прессованием их в тюки и рулоны. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе.	2	1	
32	Технологии заготовки влажных кормов из зерна кукурузы консервированием. Технологии производства травяной муки, гранул и брикетов Организации хранения кормов..	2	1	

33	Технологии производства овощных культур. Технологии возделывания овощей в открытом грунте. Особенности подготовки почвы. Посев овощных культур. Технологии ухода за овощными культурами. Технологии полива. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе. Особенности возделывания овощей в открытом грунте.	2	1
Практические занятия		77	
34	ПЗ.№1 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для вспашки почвы.	2	2
35	ПЗ.№2 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для вспашки почвы.	2	2
36	ПЗ.№3 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для вспашки почвы.	2	2
37	ПЗ.№4 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева зерновых.	2	2
38	ПЗ.№5 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева зерновых.	2	2
39	ПЗ.№6 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева зерновых.	2	2
40	ПЗ.№7 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для посева пропашных.	2	2
41	ПЗ.№8 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для посева пропашных.	2	2
42	ПЗ.№9 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для посева пропашных.	2	2
43	ПЗ.№10 Комплектование и подготовка к работе агрегата химической обработки посевов	2	2
44	ПЗ.№11 Комплектование и подготовка к работе агрегата химической обработки посевов	2	2
45	ПЗ.№12 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки.	2	2
46	ПЗ.№13 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки.	2	2

47	ПЗ.№14 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки	2	2
48	ПЗ.№15 Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав.	2	2
49	ПЗ.№16 Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав.	2	2
50	ПЗ.№17 Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав.	2	2
51	ПЗ.№18 Комплектование и подготовка к работе агрегата заготовки сена рассыпным способом	2	2
52	ПЗ.№19 Комплектование и подготовка к работе агрегата заготовки прессованного сена	2	2
53	ПЗ.№20 Комплектование и подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	2	2
54	ПЗ.№21 Комплектование и подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	2	2
55	ПЗ.№22 Комплектование и подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	2	2
56	ПЗ.№23 Комплектование и подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	2	1
57	ПЗ.№24 Комплектование и подготовка к работе кормоуборочного комбайна.	2	2
58	ПЗ.№25 Комплектование и подготовка к работе кормоуборочного комбайна	2	2
59	ПЗ.№26 Комплектование и подготовка к работе кормоуборочного комбайна	2	2
60	ПЗ.№27 Комплектование и подготовка к работе агрегата для дискования почвы.	2	2
61	ПЗ.№28 Комплектование и подготовка к работе агрегата для дискования почвы.	2	2
62	ПЗ.№29 Комплектование и подготовка к работе агрегата для дискования почвы.	2	2
63	ПЗ.№30 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы.	2	2
64	ПЗ.№31 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы.	2	2

	65	ПЗ.№32 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы.	2	2
	66	С-3.№1 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы.	2	
	67	ПЗ.№33 Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки подсолнечника на зерно .	2	2
	68	ПЗ.№34 Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки кукурузы.	2	2
	69	ПЗ.№35 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посадки картофеля	2	2
	70	ПЗ.№36 Комплектование и подготовка к работе агрегата для посадки картофеля.	1	2
	71	ПЗ.№38 Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки картофеля.	2	2
	72	С-3.№2 Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки картофеля	2	2
Тема 2.2 Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)	Содержание			
	73	Обоснование состава МТП и планирование его работы. Роль МТП в эффективной работе предприятия. Основные природно-производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав МТП. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин с учетом зональных особенностей. Методы расчета состава МТП и планирование его использования. Определение объема механизированных работ. Распределение работ по календарным срокам и определение продолжительности отдельных операций.	2	1
	74	Составление свободного плана механизированных работ . Построение графиков машинно-использования по маркам тракторов. Методы корректировки графиков. Расчет потребности в с/х машинах, автотранспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам . Особенности выбора средств механизации и организации использования техники к крестьянских хозяйствах. Формирование парка машин в МТС.	2	1

	75	<p>Организация инженерно – технической службы по эксплуатации МТП.</p> <p>Организационная структура ИТС предприятия. Типовые функциональные обязанности работников ИТС. Оперативное управление работой МТП, автоматизированный учет работ. Диспетчерская служба.</p> <p>Организация материально – технического обеспечения. Обоснование потребности в запасных частях, топливе и смазочных материалах.</p> <p>Порядок учета, регистрации и ввода машин в эксплуатацию. Порядок проведения технического осмотра машин инспекторами Ростехнадзора. Выбраковка и списание машин, снятие с учета.</p> <p>Повышение квалификации и аттестация механизаторских кадров. Роль Техников в эффективной работе ИТС по эксплуатации МТП.</p>	2	1
		Консультации	22	
		Самостоятельная работа	52	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	4	
	2	Задачи химизации сельского хозяйства	4	
	3	Виды удобрений и их классификация	4	
	4	Основная обработка почвы	4	
	5	Посев и посадка пропашных культур	4	
	6	Вспашка с оборотом пласта	4	
	7	Предпосевная обработка почвы	4	
	8	Способы уборки	4	
	9	Посев зерновых и зернобобовых культур	4	
	10	Основные операции по уходу и их значение	4	
	11	Послеуборочная обработка зерна	4	

	12	Способы уборки картофеля	4	
	13	Работа уборочно-транспортных комплексов	4	
	Учебная практика. УП.02.01		96	
	Виды работ			
	1	Работа на пахотном агрегате;	6	
	2	Работа на агрегате для сплошной культивации;	6	
	3	Работа на агрегате для междурядной обработки кукурузы;	6	
	4	Работа на агрегате посева зерновых;	6	
	5	Работа на агрегате посадки картофеля;	6	
	6	Работа на агрегате защиты растений;	6	
	7	Работа на агрегате внесения минеральных удобрений;	6	
	8	Работа на агрегате скашивания трав;	6	
	9	Работа на агрегате для уборки силосных культур;	6	
	10	Работа на агрегате для уборки картофеля;	6	
	11	Работа на агрегате для закрытия влаги;	6	
	12	Работа на агрегате для химической обработке посевов	6	
	13	Работа на агрегате для уборки трав на сено;	6	
	14	Работа на агрегате для посева пропашных и технических культур;	6	
	15	Работа на агрегате для уборки подсолнечника	6	
	16	Работа на агрегате для уборки соломы	6	

Раздел 3 Выполнение механизированных работ в животноводстве		267		
МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве		114		
Тема 3.1 Общие сведения о производственных и технологических процессах на животноводческих фермах	Содержание	20		
	Лабораторные работы	-	-	
	1	Основные виды животноводческих ферм и комплексов. Виды, назначения и состав животноводческих ферм. Виды, назначения и состав животноводческих комплексов	2	1
	2	Основные различия между фермой и комплексом. Типовые проекты ферм и комплексов. Фермы специализации и производственная структура.	2	1
	3	Производственные процессы на животноводческих фермах. Сущность производственных процессов в животноводстве. Содержание основных технологических процессов и требования предъявляемые к ним.	2	1
	4	Технологические и вспомогательные операции (работы). Система машин, автоматизация процессов и комплексная механизация в животноводстве.	2	1
	5	Размещение и планировка животноводческих ферм. Факторы, определяющие размещение животноводческих ферм. Животноводческие постройки. Классификация и номенклатура ферм и комплексов.	2	1
6	Проектирование систем водоснабжения, канализации и уборки навоза. Требования к животноводческим помещениям. Нормы площадей, выгульно – кормовых дворов и	2	1	

	выгульных площадок.		
7	Санитарно – техническое состояние ферм. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птиц.	2	1
8	Санитарно – зоотехнические требования к микроклимату основных животноводческих построек. Нормы освещенности, температурный режим и воздухообмен помещений.	2	1
9	Организация труда на животноводческих фермах. Общие правила организации технологических процессов. Выбор рациональных форм и методов организации труда.	2	1
10	Требования к организации рабочих мест. Обеспечение безопасности труда и экологичности производства.	2	1
Лабораторные работы		-	-
Практические занятия		28	-
11	ПЗ№1 Изучение способов содержания животных в хозяйствах	2	2
12	ПЗ№2 Анализ систем содержания животных	2	2
13	ПЗ№3 Изучение производственных процессов на животноводческих комплексах	2	2
14	ПЗ№4 Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах	2	2
15	ПЗ№5 Проведение ветеринарных мероприятий на животноводческих фермах	2	2
16	ПЗ№6 Изучение способов механизации навозоудаления и обработки навоза	2	2
17	ПЗ№7 Подбор и расчет механизированных средств для уборки навоза	2	2
18	ПЗ№8 Изучение устройства и работы машин и оборудования для навозоудаления и обработки навоза	2	2

	19	ПЗ№9 Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата	2	2
	20	ПЗ№10 Семинарское занятие № 1 Изучение способов механизации кормоприготовления	2	2
	21	ПЗ№11 Изучение устройств, технологических процессов машин для смешивания и измельчения кормов	2	2
	22	ПЗ№12 Изучить назначение, устройство и технологический процесс работы дробилок КДУ-2, КДМ-2	2	2
	23	ПЗ№13 Изучение машин и оборудования для тепловой обработки кормов	2	2
	24	ПЗ№14 Изучение особенностей конструкции кормоцехов.	2	2
	Содержание		12	
Тема3.2 Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Лабораторные работы		-	-
	25	Системы и способы содержания животных. Виды сельскохозяйственных животных и производимой продукции.	2	1
	26	Классификация отдельных видов животных по возрастным группам с учетом физиологического состояния и назначения.	2	1
	27	Требования к формированию групп. Выбор системы, способа и оборудования для содержания животных. Примерные рационы кормления.	2	1
	28	Системы и способы содержания птиц. Виды сельскохозяйственных птиц и производимой продукции.	2	1
	29	Классификация отдельных видов птиц по половозрастным группам с учетом физиологического состояния и назначения. Требования к формированию групп.	2	1
	30	Выбор системы, способа и оборудования для содержания птиц. Примерные рационы кормления.	2	1

Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		30	-
31	ПЗ№15 Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных	2	2
32	ПЗ№16 Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных	2	2
33	ПЗ№17 Изучение способов механизации кормоприготовления	2	2
34	ПЗ№18 Изучить назначение , устройство, технологический процесс и регулировки машин для приготовления сочных кормов ИКМ-5 И Волгарь-5.	2	2
35	ПЗ№ 19 Изучить устройство, технологический процесс измельчения и раздачи кормов	2	2
36	ПЗ№ 20 Изучение схем водопроводных сетей, напорно-регулирующего и водопроводного оборудования	2	2
37	ПЗ№ 21 Изучить назначение, устройство и принцип работы центробежных насосов типа К, КМ, ЭЦВ	2	2
38	ПЗ№22 Семинарское занятие №2 Изучение устройств и принцип работы центробежных насосов типа К, КМ, ЭЦВ	2	2
39	ПЗ№23 Изучение устройств и принцип работы доильных аппаратов	2	2
40	ПЗ№24 Изучение устройств и принцип работы автоматизированных доильных установок	2	2
41	ПЗ№25 Подбор и расчет оборудования для доения и обработки молока	2	2
42	ПЗ№26 Изучение устройств для охлаждения молока	2	2
43	ПЗ№27 Изучение оборудования и установок для стрижки и купки овец	2	2
	С-3№1 Изучение устройств для транспортирования молока	2	2
44	-С-3№2Проведение ветеринарных мероприятий, проводимых на животноводческих комплексах и фермах	2	2

Тема 3.3 Комплексная механизация производственных процессов в животноводстве	Содержание		24	
	Лабораторные занятия		-	-
	45	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота Типы и мощность ферм. Молочные фермы. Молочно-товарные комплексы.	2	1
	46	Промышленные комплексы по производству говядины. Механизация и автоматизация производственных процессов.	2	1
	47	Экономическая эффективность ферм и комплексов.	2	1
	48	Комплексная механизация свиноводческих ферм. Типы и мощность ферм. Племенные свиноводческие фермы.	2	1
	49	Товарные и репродуктивные свиноводческие хозяйства. Механизация и автоматизация производственных процессов.	2	1
	50	Экономическая эффективность ферм и комплексов.	2	1
	51	Комплексная механизация овцеводческих ферм. Типы и мощность ферм. Овцеводческие фермы. Овчарни для ягнят.	2	1
	52	Механизация и автоматизация производственных процессов. Экономическая эффективность ферм и комплексов.	2	1
	53	Комплексная механизация коневодческих ферм. Типы и мощность ферм. Конюшни для содержания племенных кобыл. Конюшни для рабочих лошадей.	2	1
	54	Кумысные фермы и цехи. Механизация и автоматизация производственных процессов. Экономическая эффективность ферм и комплексов.	2	1
	55	Комплексная механизация птицеферм и птицефабрик. Типы и размеры птицеводческих ферм. Птицеводческие хозяйства и фабрики.	2	1
	56	Механизация и автоматизация производственных процессов.	2	1
	Консультации		20	
	Самостоятельная работа		37	
	1	Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических материалов.	4	
2	Оформление отчетов по лабораторно – практическим занятием и подготовка к их защите.	4		
3	Выполнение технологических карт.	4		
4	Выполнение технологических карт.	4		

	5	Выполнение технологических карт.	4	
	6	Выполнение технологических карт.	4	
	7	Выполнение технологических карт.	4	
	8	Выполнение технологических карт.	4	
	9	Выполнение технологических карт.	4	
	10	Выполнение технологических карт.	1	
Учебная практика.			96	
Виды работ				
	1	Выполнение работ по механизации водоснабжения помещений;	10	
	2	Выполнение работ по механизации кормоприготовления;	10	
	3	Выполнение работ по механизации раздачи кормов;	10	
	4	Выполнение работ по механизации доения коров и обработке молока;	10	
	5	Выполнение работ по механизации сбора и обработки яиц;	10	
	6	Выполнение работ по механизации навозоудаления.	10	
	7	Выполнение работ по механизации тепловой обработки кормов.	10	
	8	Выполнение работ по механизации дозирования и смешивания кормов.	10	
	9	Выполнение работ по механизации силосования и сенажирования.	10	
	10	Выполнение работ по механизации комплексной механизации ферм крупного рогатого скота	6	
Производственная практика (по профилю специальности)			108	
Всего:			1026	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка (аудитория №13); лаборатория Топлива и смазочных материалов (аудитория №12); Тренажеры , тренажерные комплексы (аудитория №5).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка;

1. Мультимедийный комплекс в комплекте.
2. Макет рулевого управления
3. Электростартер
4. Макет двигателя внутреннего сгорания
5. Макет коробки переменных передач
6. Генератор
7. Макет плуга ПТК-10-35, ПЛП-4-35
8. Макеты узлов: заднего тормозного барабана, гидроусилитель рулевого управления
9. Макеты агрегатов: заднего моста, гидронасоса, гидроцилиндра, свечей зажигания, ТНВД, форсунки.
10. Макет молотильного аппарата комбайна СК-6
11. Плакаты по разделам:» Двигатель внутреннего сгорания» , « Устройство ГРМ» , « Устройство КШМ», « Плуги ПН-6-35, ПЛН-8-35», « Устройство комбайна СКД-6, СК-5», «Сеялка СЗ-3.6, СС-60000, СЗС-3.6», « Культиватор», « Корнеуборочные машины», Устройства тока», « Мелиоративные машины».
12. Посадочные места по числу обучающихся
13. Рабочее место преподавателя.

Лаборатория Топлива и смазочных материалов

1. Мультимедийная система:

- Ноутбук СОДГАР610

- Экран Т150Х

- Проектор ДХ-606

2. Электростартер

3. Коробка переменных передач

4. Гидроцилиндр

5. Гидроусилитель руля трактора МТЗ-82

6. Компрессор

7. Водяной насос

8. Рядный ТНВД

Макеты:

- Коробки переменных передач

- Двигателя внутреннего сгорания

- 1.Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
- 2.Учебный тренажер «Тракторист-студент»
- 3.Компьютерное оборудование
- 4.Телевизор с диагональю не менее 80см
5. Монитор с диагональю не менее 48см
6. Компьютер, клавиатура мышь
7. Мультимедийная система:
 - Ноутбук СОДГАР610
 - Экран T150X
 - Проектор ДХ-606
8. Посадочные места по числу обучающихся
Рабочее место преподавателя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457217> (дата обращения: 20.04.2020).

Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453378> (дата обращения: 20.04.2020).

Дополнительная

Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456917>

Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08133-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452457> (дата обращения: 20.04.2020).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины и модули: Инженерная графика, Материаловедение, Охрана труда, Метрология стандартизация и подтверждения качества, Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Обучающимся оказываются консультации, обеспечивается доступ в сеть Интернет.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов.

Учебная практика проводится в лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка и в лаборатория Топлива и смазочных материалов, по итогам практики проводится аттестация в форме зачета.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»** специальности **«Механизация сельского хозяйства»**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го разряда в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Знание технических характеристик тракторов Знание сопротивлений сельскохозяйственных машин Проведение расчетов рационального состава агрегатов Проведение расчетов эксплуатационных показателей	Текущий контроль : - контрольных работ темам МДК. Текущий контроль по каждому разделу Текущий контроль по учебной практике Зачет по учебной практике
Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Комплектование тракторных агрегатов Подготовка к работе тракторных агрегатов Проведение технического обслуживания тракторных агрегатов Проведение необходимых регулировок Проведение наладочных работ	Дифференцированный зачет по 2 разделу Дифференцированный зачет по 3 разделу Экзамен по 1 разделу Квалификационных экзамен по профессиональному модулю
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Проведение технологических настроек машинно- тракторного агрегата в реальных условиях Проведение регулировок машинно-тракторного агрегата в реальных условиях Демонстрация навыков проведения работ на МТА	
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Знание технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Знание технологии содержания животных демонстрация навыков технологии обработки почвы демонстрация навыков выполнения механизированных работ в животноводстве	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

нести за них ответственность.	области подготовки машин, механизмов установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

