

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

Уникальный программный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 05 » 07 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

общеобразовательного учебного цикла  
естественно - научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин  
Председатель

 Морозова З.О.

Протокол № 5 от «19» 04. 2021г.

Составитель: Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ Южно – Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя экспертиза:**

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки:





И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ПОО.02 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 час;  
самостоятельной работы 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>всего | В том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |
|---|----------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>59</b>            |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>39</b>            |  |
| в том числе:  |                      |  |
| лабораторные занятия  | -                    |  |
| практические занятия  | -                    |  |
| контрольные работы  | -                    |  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                    |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>20</b>            |  |
| в том числе:  |                      |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i><br>другие виды самостоятельной работы <i>(сообщение, домашняя работа).</i> | -                    |  |
|   | <b>20</b>            |  |
| Консультации  | -                    |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>  |                      |  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи.

| Наименование разделов и тем   | № урока  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|----------|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>   |          |   | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи   | <b>1</b> | 1.Понятие « культура речи»<br>2. Предмет изучения «культуры речи»<br>3. Основные функции языка<br>4. Речевая культура, ее типы и аспекты<br>5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. | 2           | 1                |
|   |          | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа по выявлению нарушений коммуникативных качеств речи.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Литературная норма</b>   |          |   | <b>18</b>   |                  |
| Тема 2.1 Система норм русского литературного языка                                    | <b>2</b> | 1.Понятие литературно-языковой нормы.<br>2.Система языковых норм русского литературного языка.<br>3. Акцентологические и синтаксические нормы   | 2           | 1                |
|   |          | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа над текстом с использованием акцентологических литературных норм в речи.  | 2           |                  |
| Тема 2.2 Синтаксические нормы   | <b>3</b> | 1.Синтаксические нормы<br>2. Правописание предлогов –в-/-на-  | 2           | 1                |
|   |          | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление рассказа с использованием синтаксических литературных норм в речи.   | 2           | 1                |
| Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы  | <b>4</b> | 1.Правописание окончаний существительных<br>2. Лексическое значение слов  | 2           | 1                |
|   |          | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление текста с использованием морфологических и лексических литературных норм в речи.  | 4           |                  |
| Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка | <b>5</b> | 1.Лексикография.<br>2.Основные типы словарей.<br>3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.<br>4.Культура пользования словарями и справочниками.  | 2           | 1                |
|   |          | <b>Самостоятельная работа</b> по закреплению знаний в работе со словарями и справочниками.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 3. Функциональные стили речи</b>  |          |   | <b>4</b>    |                  |
| Тема 3.1 Функциональные стили   | <b>6</b> | 1.Понятие «стиль речи»  | 2           | 1                |

|  |    |  |          |   |
|--|----|--|----------|---|
| речи и их особенности                          |    | 2.Основные особенности стилей речи<br>3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации   |          |   |
|  | 7  | Использование различных типов общения в различных ситуациях.   | 2        | 1 |
| <b>Раздел 4. Устойчивые выражения</b>          |    |  | <b>8</b> |   |
| Тема 4.1 Фразеологизмы                         | 8  | 1.Фразеологизмы как часть национальной культуры.<br>2.Типы фразеологизмов.<br>3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения  | 2        | 1 |
|  |    | <b>Самостоятельная работа.</b> Использование фразеологизмов в разговорной речи.  | 2        |   |
| Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова | 9  | 1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц<br>2.Пословицы в устной и письменной речи<br>3.Афоризмы<br>4. Значение и употребление в речи  | 2        | 1 |
|  | 10 | Использование пословиц и поговорок в устной и письменной речи.   | 2        |   |
| <b>Раздел 5. Речевой этикет</b>                |    |  | <b>4</b> |   |
| Тема 5.1 Назначение речевого этикета           | 11 | 1.Назначение речевого этикета<br>2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения<br>3.Особенности русского речевого этикета<br>4.Формулы речевого этикета<br>5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций<br>6.Обращение в русском речевом этикете | 2        | 1 |
|  |    | <b>Самостоятельная работа.</b> Использование формул речевого общения в быту, общественном транспорте и т.д.  | 2        |   |
| <b>Раздел 6. Качество речи</b>                 |    |  | <b>6</b> |   |
| Тема 6.1 Основные качества речи                | 12 | 1. Содержательность речи<br>2. Точность речи<br>3. Понятность речи. Чистота речи<br>4. Богатство и разнообразие речи   | 2        | 1 |
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b> на выявление в тексте неточностей в выражениях.  | 4        |   |
| <b>Раздел 7. Особенности звучащей речи</b>     |    |  | <b>4</b> |   |
| Тема 7.1 Интонация                             | 13 | 1. Общая характеристика русской интонации.<br>2. Типы интонации.   | 2        | 1 |
| Тема 7.2 Пауза и ее типы                       | 14 | 1. Пауза как компонент интонации<br>2. Логические паузы и художественные паузы   | 2        | 1 |

|   |           |  |           |
|---|-----------|--|-----------|
| <b>Раздел 8. Выразительные средства речи</b>    |           | <b>2</b>   |           |
| Тема 8.1 Выразительные средства речи            | <b>15</b> | 1. Сравнения, олицетворения<br>2. Метафора, эпитет                                       | 2<br>1    |
| <b>Раздел 9. Общение как социальное явление</b> |           | <b>4</b>   |           |
| Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.  | <b>16</b> | 1. Общение, вербальные средства общения<br>2. Условия, необходимые для успешного общения | 2<br>1    |
| Тема 9.2 Невербальные средства общения          | <b>17</b> | 1. Понятие мимики.<br>2. Жесты и их виды.<br>3. Слово и жест в публичном выступлении.    | 2<br>1    |
| <b>Раздел X. Ораторское искусство</b>           |           | <b>9</b>   |           |
| Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.        | <b>18</b> | 1. Красноречие<br>2. Личность оратора.<br>3. Роды и виды ораторского искусства.          | 2<br>1    |
| Тема 10.2 Правила успешного выступления         | <b>19</b> | Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией                             | 3<br>2    |
|   |           |  |           |
|   |           | <b>Всего</b>   | <b>59</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Горвая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горвая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.
3. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>

**Дополнительная литература:**

1. Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.
2. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li> <li>• пользоваться основными типами словарей;</li> <li>• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li> <li>• делать лингвистический анализ текста;</li> <li>• правильно расставлять препинания в тексте.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие русского языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи</li> <li>• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li> <li>• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li> <li>• типы фразеологических единиц;</li> <li>• основные типы словарей;</li> <li>• основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности;</li> <li>• принципы русской орфографии;</li> <li>• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>• основные единицы синтаксиса.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Письменный опрос, перекрестный опрос.</p> |

