

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:00:39

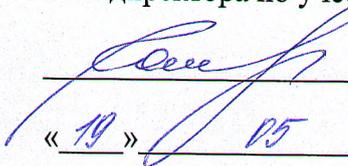
Уникальный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 19 » 15 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.
« 05 » 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

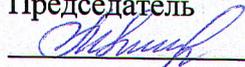
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 7 от «23» апреля 2021 г.

Председатель

 Заворотинская М.А.

Составитель: Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Куляев В.А. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Заворотинская М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	-
в том числе:		-
лабораторные занятия	не предусмотрено	-
практические занятия	не предусмотрено	-
контрольные работы	не предусмотрено	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-
в том числе:		-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено	-
рефераты, сообщения, презентации	20	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 История агрономии			6	
Тема 1.1. История возникновения и развития агрономии	Содержание учебного материала			
	1	История и основные этапы развития агрономии	2	1
	2	Развитие агрономии в России	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Развитие агрономии в Челябинской области		2	
Раздел 2. Общие сведения об агрономии			8	
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	Содержание учебного материала			
	3	Основные понятия, термины и определения.	2	1
	4	Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Агроклиматические ресурсы планеты Земля		2	
Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			
	5	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Агрономия - комплексная наука		30		
Тема 3.1. Основные разделы агрономии	Содержание учебного материала			
	6	Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1
	7	Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв	2	1
	8	Плодородие почв. Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрокультурных условиях	2	1
	9	Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Системы земледелия	2	1
	10	Системы обработки почв. Научные основы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2	1
	11	Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала. Методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса.	2	1
	12	Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения.	2	1
	13	Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции.	2	1
	14	Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности. Сорные растения и меры борьбы с ними	2	1
15	Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями. Механизация работ по применению химических средств	2	1	

	16	Понятие сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации.	2	1
	17	Агрометеорология. Использование материалов климатических и агроклиматических исследований в сельскохозяйственном производстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации на темы: Садоводство – отрасль растениеводства. Возделывание многолетних плодовых, ягодных культур (плодоводство). Декоративное садоводство – отрасль растениеводства. Изучение и выращивание декоративных и цветочных растений. Цветоводство открытый грунт, закрытый грунт Овощеводство - одна из отраслей растениеводства, занимающаяся выращиванием овощных культур растений. Овощеводство открытый грунт, закрытый грунт		2 2 2 2	
Раздел 4. Современное состояние агрономии			10	
Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	Содержание учебного материала			
	18	Задачи и проблемы развития современной агрономии Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	1
	19	Современные исследовательские программы	2	1
	20	Направления современной агрономии	1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники. Современная сельскохозяйственная техника. Традиционные и современные агротехнологии. Виды агротехнологий, особенности. Основные технологии производства продукции растениеводства		2 2 2	
	ВСЕГО (часов)		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии (ауд. 416)

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Иванова Т. Г., Синицын И. С. - Москва: Юрайт, 2020 - 250 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453144>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/66F209AE-C137-493D-9358-1CC7B5C7895A>.
2. Ториков В. Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ториков В. Е., Мельникова О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 348 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142376>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142376.jpg>.

Дополнительная литература:

1. Дьяков Ю. Т. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 238 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452403>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/14DA797B-40A7-4628-B08E-B9AC9609EA1B>.
2. Панфилова О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Панфилова О. Ф., Пильщикова Н. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 185 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455967>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/8B93D082-2CD3-4D3C-BF2E-1DE8BFB81C53>.

Периодические издания:

1. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.

2. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
3. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://jurzemledelie.ru/>.
5. Почвоведение: журнал РАН - Москва: Наука, - <http://eurasian-soil-science.info/index.php/ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	1	-	-
Работа в малых группах	1	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	3	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории агрономии; – понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую 	<p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос самостоятельная работа подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тестирование</p>

<p>сферы деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; -способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира; –владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии. 	<p style="text-align: center;">Зачет в форме тестирования</p>
---	---

