

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:20:59

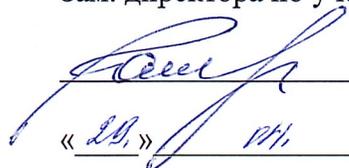
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c38d13117e9b760b190871650b574482581297d44c3809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«22» 06/2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.
«22» 06/2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ «13» июля 2021г. № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Председатель



Д.Н. Карташов

Составитель: Толстых В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чернышова Л.В., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
 Дисциплина «ЕН.01 Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнологии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1- 1.5; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ОК 1 – 9	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности ;	- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. - Формируемые профессиональные компетенции:

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося-не предусмотрена

консультации - не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	48	16
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотре но	
Консультации	не предусмотре но	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		26	ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ОК 1 – 9
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	4	
	2 Природа и общество. Состояние окружающей природной среды.	2	
	3 Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	12	
	4 Понятие, виды и принципы природопользования.	2	
	5 Природные ресурсы.	2	
	6 Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии.	2	
	7 Природно-ресурсный потенциал РФ и его обеспеченность. Ресурсами.	2	
	8 Практическое занятие № 1 Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами	2	

	9	Практическое занятие № 2 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области.	2	
		Лабораторное занятие	-	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	Содержание учебного материала		12	
	10	Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	11	Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
	12	Практическое занятие № 3 Почвы Челябинской области. Основные типы почв	2	
	13	Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
	14	Практическое занятие № 4 Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы.	2	
	15	Отходы. Классификация. Методы очистки, правила и порядок переработки	2	
		Лабораторное занятие	-	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Экологическое право			20	ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ОК 1 – 9
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала		14	
	16	Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза - понятия и виды	2	
	17	Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС	2	
	18	Практическое занятие № 5 Экологическое районирование Челябинской области	2	
	19	Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды	2	
	20	Практическое занятие № 6. Особо охраняемые природные территории Челябинской области - виды, значение	2	
	21	Практическое занятие № 7 Растительный мир Челябинской области	2	
	22	Практическое занятие № 8 Животный мир Челябинской области	2	
		Лабораторное занятие	-	
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
		Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	23	Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий	2	
	24	Международные организации в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и деятельность.	2	
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Всего (часов):			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Экологических основ природопользования (каб.№37)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>.

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, тестирование. проверка составленного опорного конспекта.</p>
Знать:		
<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения,</p>	<p>фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, тестирование. проверка составленного опорного конспекта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории. 	<p>предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	--